Цель. Формирование общих представлений о необходимых изменениях в МСО в логике стратегии развития общего образования посредством проявления пониманий актуальных задач и связанных с ними проблем деятельности образовательных организаций в новых условиях.

Задачи.

1. Организовать осмысление внешних требований к организации образовательного процесса в новых условиях индивидуализации и цифровизации образования.
2. Выявить ключевые составляющие компоненты функциональной грамотности как общие универсальные умения и личностные качества с возможными формами и способами их формирования и оценивания.
3. Обеспечить понимание механизма управления организацией по образовательным результатам.

**1 день (24 сентября 2020, четверг)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Мероприятие | Ответственный |
| 08:30 – 09:00 | Регистрация участников семинара | Абрамович Е.В.  Свиридова Т.В.  Мальцева Е.Г. |
| 09:00 – 10:00 | Вдохновляющий практикум «Жизнь – на букву «Х…» или «Охота быть счастливым» Такт № 1 «Введение в Матрицу» | Блинов Г.Н. |
| 10:00 – 10:15 | Кофе-пауза |  |
| 10:15 – 11:00 | Такт № 2 «Сценарий Будущего» | Блинов Г.Н. |
| 11:00 – 12:00 | Такт № 3 «Школьная Жизнь» | Блинов Г.Н. |
| 12:00 – 13:00 | Обед |  |
| 13:00 – 13:30 | ОДИ-семинар «Внешние вызовы и возникшие требования к деятельности образовательных организаций в новых условиях». Установочное вступление. | Горностаев А.О. |
| 13:30 – 13:45 | Формирование 5 групп (в каждой 2 подгруппы не более 12)   1. Ключевые образовательные результаты согласно ФГОС ОО, повышающие качество освоения учебных предметов, и обеспечивающие условия. 2. Ключевые результаты воспитания и новшества для их достижения в системе воспитания общеобразовательной организации и в МСО города Красноярска. 3. Необходимые качества и умения для работы с электронным ресурсом и цифровизация МСО города Красноярска. 4. Ключевые результаты образования и необходимое профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров МСО города Красноярска. 5. Результаты образования при реализации основной общеобразовательной программы с использованием пространства города Красноярска и другого образовательного ресурса. | Игротехники:  *группа № 1*  Гребенцова Г.В.  Кучеряева Д.А.  Еремеева А.В.  Маркушина Т.В.  *группа № 2*  Кобыльцова О.Т.  Пеллинен Н.Р.  Кустова А.А.  *группа № 3*  Агеева Н.С.  Сацук О.И.  *группа № 4*  Королева С.В.  Простакищина И.С.  Иванова Е.В.  *группа № 5*  Фролова Н.А.  Битиньш Ю.А. |
| 13:45 – 15:15 | Работа в подгруппах.   1. Обсуждение внешних требований к деятельности образовательной организации. 2. Подготовка доклада от каждой подгруппы «Внешние требования и смысл необходимых изменений» |
| 15:15 – 15:30 | Кофе-пауза |  |
| 15:30 – 17:00 | Общее заседание  «Внешние требования и смысл необходимых изменений» | Горностаев А.О. |
| 17:00 – 18:00 | Совещание директоров по рабочим вопросам | Ситдикова Т.Ю. |