**ПАСПОРТ федерального проекта «Цифровая школа»**

**Цель и показатели федерального проекта**

Цель: создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевой показатель** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Доля образовательных организаций, обеспеченных доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит), от общего числа образовательных организаций | 70% | 75% | 80% | 90% | 100% |
| Доля обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту (целевой модели) цифровой школы | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками | 8% | 16% | 24% | 32% | 40% |
| *в т.ч. доля обучающихся, показывающих результаты ICILS не ниже 3-го уровня компьютерной и информационной грамотности,* | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% |
| Число обучающихся образовательных организаций, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ |  |  |  |  |  |
| Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах | 24% | 36% | 48% | 60% | 70% |
| *в т.ч. воспользовавшихся моделью горизонтально обучения в цифровых профессиональных сообществах* | 12% | 18% | 24% | 30% | 35% |

**Задачи и результаты федерального проекта**

**Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204**: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** | **Характеристика** |
| Утвержден Стандарт (целевая модель) цифровой школы | позволит актуализировать и нормативно закрепить комплекс факторов обеспечения реализации цифровой школы |
| Утвержден Стандарт (целевая модель) создания и функционирования, информационного наполнения сайтов и иных информационных систем образовательных организаций, в том числе модельные решения | позволит:  - стандартизировать и актуализировать, с использованием лучших практик и модельных решений, информационное наполнение сайтов и иных информационных систем образовательных организаций;  - создать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития региональных систем образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества, в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| Обновлены примерные образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях | позволит обеспечить защищенность от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность. |
| Включены вопросы цифровизации образования в образовательные программы подготовки новых административно-управленческих и педагогических кадров, в т.ч. путем использования инструмента горизонтального обучения в цифровых профессиональных сообществах | позволит обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования. |
| Создана и функционирует единая информационная система «Цифровая школа» («Цифровая образовательная организация») с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.:  - ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности («Управление», «Делопроизводство», «Облачная бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.д.);  - обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Он-лайн образование» и т.д.) | позволит оптимизировать и снизить издержки деятельности образовательных организаций, повысить транспарентность, повысить безопасность хранения данных, а также снизить нагрузку в части ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности и обеспечения учебного и воспитательного процесса. |
| Осуществлена переподготовка ведущего кадрового состава общеобразовательных организаций по технологиям цифровизации образования | позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава в части внедрения и использования технологий цифровизации образования |
| Создана система развития онлайн образования (модульная система с возможностью зачета результатов прохождения онлайн курсов на последующих уровнях или ступенях получения образования) | позволит обеспечение выстраивания индивидуальной траектории всех уровней и ступеней образования, в том числе в труднодоступных территориях Российской Федерации, посредством сети Интернет |
| Обновлено содержание и технологии преподавания уроков «Информатика», в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» по итогам основного общего образования и необязательного экзамена, учитываемого при поступлении в технические (инженерные) организации высшего образования («Basic computer skills») | позволит актуализировать знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в рамках соответствующей дисциплины, а также выявить уровень владения данными компетенциями и создать систему всеобщей мотивации обучения цифровым технологиям |
| Разработаны и адаптированы под особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья электронные ресурсы по всем предметным областям | позволят вовлечь обучающихся с особыми образовательными потребностями, во все уровни и ступени образования, в том числе в труднодоступных агломерациях Российской Федерации, посредством сети Интернет |
| Обеспечено Интернет соединение в каждую общеобразовательную организацию с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с с предоставлением гарантированного трафика общеобразовательным организациям | позволит обеспечить гарантированный доступ всех обучающихся в общеобразовательных организациях на территории всех субъектов Российской Федерации, а также снизить финансовую нагрузку на общеобразовательные организации |
| Сформированы нормативные и организационные условия для систематической проверки оценки владения базовыми цифровыми навыками для обучающихся 8 классов | позволят оценить владение базовыми цифровыми навыками обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций во всех субъектах Российской Федерации |
| Интегрированы в процесс преподавания отдельных предметов современные технологии, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности, «цифровых двойников», в не менее 25 % пилотных общеобразовательных организаций | позволит подготовить высококвалифицированные кадры, обладающими актуальными компетенциями в сфере современных технологий |

<https://new.avo.ru/documents/33446/1306658/%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.pdf/82453653-bbcc-3356-ffdf-04b00193c783>