**Аналитический отчет деятельности**

**городского методического объединения учителей биологии**

**за 2020-2021 учебный год**

**1. Методическая тема:** «Формирование функциональной грамотности: естественнонаучной и читательской на уроках биологии».

**Цель:** Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области биологии в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования в части применения активных способов и приёмов формирования естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся.

***2.* Основные задачи, заявленные на 2020-2021 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Степень реализации (+)** | **Пояснения по реализации задач (причины)** |
| полностью | частично | не выполнена |
| 1. *Сформировать банк заданий, направленных на применение школьниками теоретических знаний по биологии в своей повседневной жизни (формирование естественнонаучной грамотности) и развитие читательской грамотности обучающихся, внедрить задания в практику.*
 |  | + |  | Задания разрабатываются по двум направлениям: 1. направленные на формирование ЕНГ и 2. направленные на диагностирование сформированности ЕНГ.  |
| 1. *Определить методические основы для формирования функциональной грамотности на основе интеграции предметов естественнонаучного цикла.*
 | + |  |  |  |
| 1. *Выявить, изучить, обобщить и распространить опыт педагогов на мероприятиях различного уровня.*
 | + |  |  |  |
| 1. *Способствовать поддержке способных и одаренных в области биологии школьников.*
 | + |  |  |  |

**3. Проведенные мероприятия в рамках:**

**ГМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма** | **Дата проведения** | **Целевая аудитория** | **Количество человек**  |
| Секция на августовских мероприятиях «Формирование функциональной грамотности: естественнонаучной и читательской» | семинар | 24.08.2020 | Учителя биологии города | 50 |
| Заседание ГМО №1. Планирование работы ГМО на 2020-2021 учебный год | Рабочая встреча | 08.09.2020 | Руководители РМО | 6 |
| Заседание ГМО №2. «Методические аспекты составления заданий направленных на формирование естественнонаучной грамотности» | Практико ориентированный семинар | 18.11.2020 | Руководители РМО + приглашенные учителя биологии | 14 |
| Заседание ГМО №3. «Формирование функциональной грамотности на основе интеграции предметов ЕНЦ» | Семинар | 24.02.2021 | Руководители РМО + приглашенные учителя биологии | 16 |
| Заседание ГМО №4. «Анализ деятельности ГМО за 2020-2021 учебный год» | Круглый стол | 28.04.2021 | Руководители РМО | 6 |

**Итого за 2020-21 учебный год проведено:**

**заседаний городских методических объединений - 5;**

из них семинаров – практикумов - 3, круглых столов - 1, рабочая встреча творческой группы – 1.

**4. Представление профессионального опыта руководителя ГМО/РМО/ОМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (с указанием должности)** | **Уровень** | **Форма представления опыта** | **Тема** |
| Шатрова Виктория Борисовна (зам по ВР, учитель биологии, руководитель РМО Октябрьского района) | Региональный  | Доклад | «Проблемы при разработке заданий по естественно научной грамотности» (область - биология) |
| Шатрова Виктория Борисовна (зам по ВР, учитель биологии, руководитель РМО Октябрьского района) | Муниципальный | Доклад на Педагогическом марафоне муниципальный этап г. Красноярск, ноябрь 2020г | «Включение элементов исследовательской деятельности на уроках биологии, как способ формирования естественнонаучной грамотности» |
| Дон Ирина Ивановна (учитель биологии, руководитель РМО Октябрьского района) | Международный | Мастер-класс. Круглый стол «Формирование естественнонаучной грамотности при обучении биологии» на конференции в рамках международного форума учителей биологии, 9 апреля 2021 | Развитие естественнонаучной грамотности через формирование биологического тезауруса. |
| Шатрова Виктория Борисовна (зам по ВР, учитель биологии, руководитель РМО Октябрьского района) | Международный | Доклад. Круглый стол «Формирование естественнонаучной грамотности при обучении биологии» на конференции в рамках международного форума учителей биологии, 9 апреля 2021 | Опыт разработки инструментов диагностики естественнонаучной грамотности в МАОУ КУГ №1 - «Универс» |

**5. Публикация авторских материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  | **ОО** | **Название статьи, разработки** | **Место публикации** | **Ссылка на публикацию**  |
| Трямкина Наталья Владимировна  | МАОУ «КУГ № 1 – Универс2 | Опыт организации уголка живой природыв учреждении основного образования на примере МАОУ«Красноярская университетская гимназия № 1 – Универс» | "Современные подходы к организации юннатской деятельности" Новосибирск, октябрь 2020 | <https://conf.icgbio.ru/8src2020/w>... |

**Итого за 2020-21 уч.год представлен опыт руководителем ГМО/РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях:**

**международный -** 2,  **региональный – 1** , **муниципальный –**  1 .

**6. Участие педагогов в профессиональном конкурсе**: -----

**7. Взаимодействие ГМО/РМО/ОМО (наименование организации, цель взаимодействия) с:**

* заповедник «Столбы» (проведение погружений в полевые исследования)
* с природным парком «Ергаки» (летние экологические школы)
* Российская Академия Наук «Вектор в науку» - написание исследовательских работ
* КГПУ им.В.П. Астафьева «Научно-методическое сопровождение формирования образовательных результатов в школьном биологическом образовании» «Научно-внедренческая площадка Университета»

**8. Выводы:**

 **Анализируя деятельность МО, необходимо ответить на вопросы:**

1. Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО?

Проведение всех заседаний (тематических) и мероприятий (муниципальный этап олимпиады школьников по биологии для учащихся 5-6 классов), организованных методическим объединением в дистанционном формате. Участие в Муниципальном этапе педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе» (дистанционно).

1. Реализуются ли основные направления развития системы образования через деятельность МО?

В основу деятельности МО легли задачи Национального проекта «Образование». Работая в рамках единой городской методической темы, деятельность учителей биологии направлена на достижение основного образовательного результата - формирование функциональной грамотности обучающихся. Для достижения результата ведется разработка заданий на формирование и диагностирование ФГ учащихся.

1. Какие формы работы востребованы в деятельности МО?

Мастер-классы и семинары.

**Предлагаемая методическая тема на 2021-2022 уч. г. :** «Формирование функциональной грамотности: естественнонаучной и читательской на уроках биологии».

**Руководитель ГМО Битиньш Ю.А.**