

**Аналитический отчет деятельности
районного методического объединения учителей предметной области ХИМИЯ
за 2021-2022 учебный год**

1. Методическая тема «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования обучающихся в соответствии с современными требованиями».

Цель: организация методического сопровождения учителей химии, направленного на формирование новых образовательных результатов – функциональной грамотности обучающихся, в рамках профессионального сообщества.

2. Основные задачи, заявленные на 2021-2022 уч.год:

Задача	Степень реализации (+)			Пояснения по реализации задач (причины)
	полностью	частично	не выполнена	
Организовать семинары, мастер-классы, практикумы для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов	+			
Организовать мероприятия для выявления, представления и тиражирования успешных практик учителей химии, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, итогом которых станет V Педагогическая ЯрМарка учителей химии города Красноярска	+			
Организовать участие обучающихся города в интеллектуально-познавательных мероприятиях разного уровня с целью повышения познавательной активности, профессионального самоопределения, овладения основами исследовательской и проектной деятельности	+			

3. Проведенные мероприятия ГМО:

Мероприятие	Форма	Дата	Целевая аудитория	Количество участников
Формирование естественнонаучной грамотности в процессе изучения химии	Августовское мероприятие	26.008.2021	Учителя химии города Красноярска	37
Заседание ГМО №1 Обсуждение плана работы ГМО на 2021-2022 учебный год.	Круглый стол	27.09.2021	Руководители РМО	7
Планы деятельности на 2021-2022 учебный год.	Консультация	28.09-08.10.2022	Руководители РМО	7
Заседание ГМО № 2. Функциональная грамотность в современном образовании.	Семинар	13.10.2021	Руководители РМО	6
ФГОС ООО: изменения в Рабочей программе учебного предмета "Химия".	Семинар	23.11. 2021	Учителя г. Красноярска	42
Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.	Рабочая встреча	30.11.2021	Руководители РМО	7
Изменения в ЕГЭ по химии.	Вебинар	16.12.2021	Учителя химии г. Красноярска	51
Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся при обучении химии: в заданиях высокого уровня ЕГЭ.	Практикум	21.12.2021	Учителя химии г. Красноярска	21

Обновленный ФГОС	Семинар	23.11.2022	Руководители РМО	6
Заседание ГМО № 3. Методы формирования естественнонаучной грамотности.	Семинар	08.12.2021	Руководители РМО	6
Примерная рабочая программа по химии ООО.	Семинар	20.01.2022	Руководители РМО	6
Заседание ГМО № 4. Основные подходы в формировании естественнонаучной грамотности	Семинар	17.02.2022	Руководители РМО	5
Развитие у обучаемых читательской грамотности: опыт, достижения, проблемы.	Краевой фестиваль педагогических практик	8-9 февраля 2022 г.	Учителя химии Красноярского края	73
V Педагогическая ЯрМарка учителей химии	Ярмарка успешных педагогических практик	21 - 23.03.2022	Учителя химии г. Красноярска	48
Заседание ГМО № 5. «Анализ деятельности ГМО за 2021 – 2022 уч.год. Планирование деятельности на 2022 – 2023 уч. год».	Круглый стол	25.04.2022	Руководители РМО	5
Всероссийская олимпиада школьников	Олимпиада	9.12.2022	Обучающиеся 8-11-х классов г. Красноярска	128
Интеллектуальные игры.	Работа творческой группы	15.12.2021 19.01.2022		7 6
Отборочный этап (районный онлайн) VII городской интеллектуально-познавательно химической игры для учащихся 8-х классов	Интеллектуально-познавательно	26.03.2022	Обучающиеся ОО 8-х классов	222

«Флогистон».	химической игры			
VII городская интеллектуально-познавательная химическая игра для учащихся «Флогистон».	Интеллектуально-познавательно химической игры	09.04.2022	Обучающиеся ОО 8-х классов	96

Итого за 2021-22уч.год проведено:

заседаний городских методических объединений - 5;

других мероприятий – 14.

4. Представление профессионального опыта руководителя ГМО/РМО/ОМО

ФИО (с указанием должности)	Уровень	Форма представления опыта	Тема
Ткачева Татьяна Александровна, учитель химии МАОУ СШ № 154, руководитель ГМО	Региональный	Мастер-класс	Основные читательские действия, применяемые на уроках химии в 9 классе
Ткачева Татьяна Александровна, учитель химии МАОУ СШ № 154, руководитель ГМО	Муниципальный	Презентация педагогического опыта	Формирование естественнонаучной грамотности в процессе изучения химии
Ткачева Татьяна Александровна, учитель химии МАОУ СШ № 154, руководитель ГМО	Муниципальный	Мастер-класс	Химический эксперимент как средство формирования естественнонаучной грамотности
Шмидт Наталья Ивановна, учитель химии и биологии, МБОУ СШ № 31, руководитель РМО Ленинский район	Муниципальный	Презентация педагогического опыта	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся через проблемное обучение на уроках химии

5. Публикация авторских материалов

ФИО	ОО	Название статьи, разработки	Место публикации	Ссылка на публикацию
Мушкарин а Елена Викторовна	Учитель химии и МБОУ СОШ № 152 г. Красноярск	Урок химии в 8 классе по теме «Оксиды»	Сайт КИПК	https://dl.kipk.ru/pluginfile.php/406420/mod_folder/content/0/Мушкарин%20Елена%20Викторовна%20РАЗВИТИЕ%20ОЧИТАТЕЛЬСКОЙ%20ГРАМОТНОСТИ%20У%2011%20ОБУЧАЕМЫХ%20НА%20УРОКАХ%20ХИМИИ%20ПО%20ТЕМЕ%20«ОКСИДЫ»%20%282%29.pdf?forcedownload=1
Лаубах Любовь Витальевна, Молчанова Лариса Анатольевна	МАОУ СШ № 150 им. героя Советского Союза	Развитие читательской грамотности на уроках химии	Сайт КИПК	https://dl.kipk.ru/pluginfile.php/406420/mod_folder/content/0/Молчанова%20Л.А.%20Лаубах%20Л.В.ЧИТАТЕЛЬСКАЯ%20ГРАМОТНОСТЬ%20МАОУ%20СШ%20150.pdf?forcedownload=1

на, Терск ова Екате рина Анат ольев на	В.С. Мол оков а, г. Крас нояр ск	и в 8 класс е		
Ткаче ва Татья на Алекс андро вна	учит ель хими и МАО У СШ № 154, г. Крас нояр ск	Осно вные чита тельс кие дейс твия, прим еняе мые на урок ах хими и в 9 класс е	Сайт КИП К	https://dl.kipk.ru/pluginfile.php/406420/mod_folder/content/0/Ткачева%20Т.А.Основные%20читательские%20действия%20С%20применяемые%20на%20уроках%20химии%20в%209%20классе.pdf?forcedownload=1

**Итого за 2021-22 уч.год представлен опыт руководителем РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях:
международный - 0 , федеральный – 0 , региональный – 1 , муниципальный – 3 .**

6. Участие педагогов в профессиональном конкурсе: НЕТ.

ОО	ФИО	Конкурс	Уровень (Международный, федеральный, региональный)	Результат

7. Выводы:

Анализируя деятельность РМО, необходимо ответить на вопросы:

1. Какие были поставлены задачи? Решены ли они? Если нет, то почему? (обобщить п.2) Все поставленные задачи были решены в полном объёме.

2. Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО? Проведение обобщающего мероприятия – Педагогической ЯрМарки учителей химии, на которой учителя представляют успешный опыт для формирования функциональной грамотности.

4. Какие формы работы востребованы/ не востребованы в деятельности МО? Востребованы: семинары, вебинары, мастер-классы.

5. Какие вопросы решались на заседаниях МО? Наиболее актуальными в данном учебном году являлись темы: изучение обновленного ФГОС ООО, примерной рабочей программы по химии, методы формирования функциональной грамотности.

Проблемы, трудности в работе ГМО в этом учебном году (перечислить): низкий уровень заинтересованности учителей работать по-новому в соответствии в требованиями ФГОС и национальных проектов; большая загруженность педагогов, так как почти все школы учатся в 2 смены.

Руководитель РМО _____



___ /Ткачева Татьяна Александровна.