**Игра «Калейдоскоп искусств» в онлайн-формате**

Леконцева Любовь Ивановна

учитель музыки

МАОУ Гимназия № 2

Чупрун Ольга Викторовна

учитель музыки

МБОУ СШ № 99



**В настоящее время внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая в полной мере способствует реализации ФГОС общего образования.** Для повышения мотивации к изучению предмета ребенку важно принимать участие в различных конкурсах, концертах, викторинах. В условиях пандемии многие виды деятельности стали невозможны, а некоторые перешли в онлайн-формат. **У детей стал наблюдаться дефицит общения, возможность проверить свои знания в активной форме. Поэтому мы решили попробовать провести игру в онлайн-формате. Свое название «Калейдоскоп искусств» она получила не случайно. В ней объединились два направления – музыкальная деятельность и изобразительная.** В игре были использованы задания не только из школьной программы, но и из жизненного опыта учащихся. Онлайн-формат позволил в условиях ограничения массовых мероприятий провести развлекательно-познавательную игру между Октябрьским, Железнодорожным и Центральным районами города Красноярска.

**Игра проходила на площадке ZOOM в течение 80 минут.**

**Приоритетная цель игры - формирование функциональной грамотности у детей;**

Задачи:

1. Показать интеграцию школьных предметов: музыки, изобразительного искусства, литературы, истории; развитие логического и творческого мышления;
2. способствовать умению взаимодействовать в команде детей разных возрастов 4-6 классов;
3. вызвать устойчивый интерес к искусству.

**Основные задания**

Презентация команды: эмблема, в которой указать название и школу (формат не более А4, т.к. она будет ставиться на стол и будет визитной карточкой команды) и представление команды (не более 2-х мин)

**Приветствие – 1б, эмблема – 1б. Максимальное кол-во баллов – 2б. (1-2 мин)**

1. Собрать пословицу или поговорку о музыке и живописи (список прилагается) **Одна правильно составленная пословица- 1б, максимальное кол-во баллов - 6б (5мин.)**
2. Музыкальные ребусы с изображением отгадки

**Один правильно угаданный ребус- 1б. Нарисованная отгадка – 1б**

**Максимальное кол-во баллов – 14б**

1. Блиц-опрос (на эрудицию)

**Каждой команде задаётся по 10 вопросов. Правильный ответ – 1б. (1 мин)**

**Максимальное кол-во баллов – 10б**

1. «Угадай мелодию» -

**Три уровня сложности: лёгкий – 1б (песни из современных мультфильмов)+1б за название мультфильма)**

**средний – 2б (песни из советских мультфильмов)+1б за название мультфильма)**

**высокий – 3б (песни из х/фильмов)+1б за название х/фильма**

**Максимальное кол-во баллов – 12б**

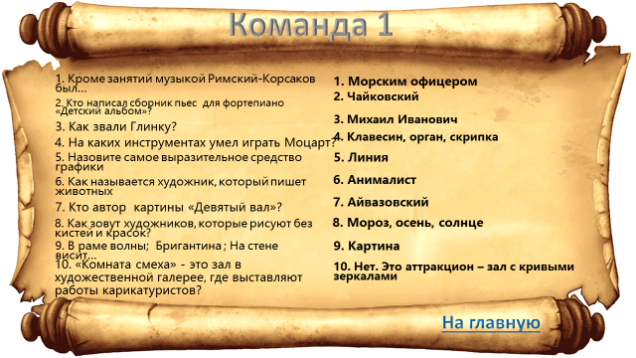
**Итого в конце игры каждая команда может заработать максимально-46б**

В игре приняли участие 6 команд. Каждая состояла из 6 учеников 4-6 классов.

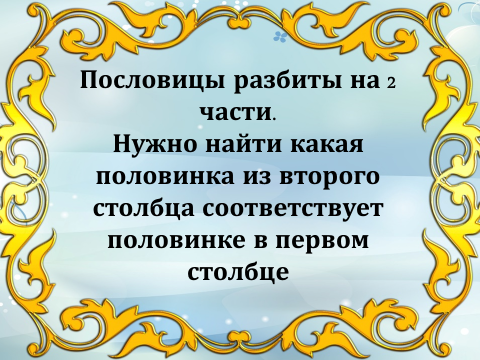
 

Каждое задание начиналось с жеребьевки.

Блиц-опрос включил в себя вопросы по музыке, живописи и на интуицию.

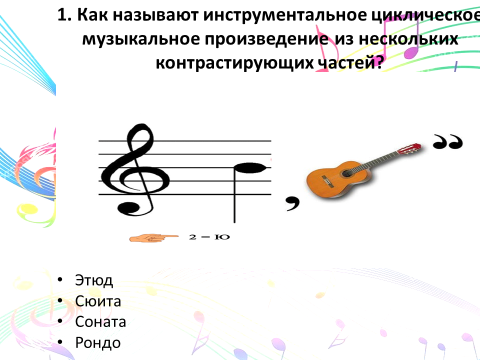
 

Во втором задании надо было собрать пословицу или поговорку.

Третьим заданием было разгадывание ребусов. Это задание можно провести:

1. разгадать ребус и выбрать ответ из предложенных вариантов;

2. разгадать видео-ребус в режиме реального времени и нарисовать ответ Отгадками являются музыкальные инструменты. Здесь очень были важны слаженные действия всех членов команды. Одни ребята рисовали отгадку в то время как другие уже отгадывали следующий ребус, так как видео шло без остановки и на каждый ребус отводилось несколько секунд.



Заключительным конкурсом был самый музыкальный, «Угадай мелодию».  

Командам предоставляется возможность выбрать разный уровень сложности.

 Лёгкий уровень – 1б

Средний уровень – 2б

Сложный уровень – 3б

Знакомство с творчеством Владимира Шаинского происходило через песни:

1. «В небе туча хмурится» - средний уровень

2. « Дети любят рисовать» - средний

3. « Если б не было школ» - трудный

4. «Дважды два» – легкий

5. « Катерок» - средний

6. « Между нами дикарями» - трудный

7. « Мир похож на цветной луг» - легкий

8. « Ожившая кукла» - трудный

9. «Песня про папу» - легкий

10. «Первоклашка» - средний

11. « Песня Свистулькина»- средний

12. « Солдат молоденький» - трудный

13. «По секркту всему свету» - средний

14. « У похода есть начало» - трудный

15. « Чебурашка» - легкий

16. « Пропала собака» - трудный

17. « Песня крокодила Гены с Днем Рождения» - легкий

18. « Родительский дом» - сложный

19. « Буквы разные писать» - легкий

20. «Облака»- легкий

21. «Чунга – Чанга» - легкий

Здесь важно суметь договориться, прийти к единому мнению и сделать командный выбор.

В состав жюри входили все учителя, чьи команды участвовали в игре. Пока подсчитывались баллы, дети рисовали своё настроение.

 Командам-победителям и участникам были вручены грамоты

Игра принесла удовольствие не только детям, но и взрослым. Ребята сразу после окончания игры спрашивали, когда будет следующая.

Для себя мы сделали вывод, что онлайн-формат есть выход из любого положения. Учащиеся могут присоединиться к команде, даже если заболели и находятся дома.

Поставленная нами цель была достигнута. В игровой форме, интегрируя музыку и живопись, ребята используют уже полученные знания и приобретают новые.

**Используемые ресурсы:**

1. [**https://backingtrackx.com/ispolniteli/2157/iz\_multfilmov.html**](https://backingtrackx.com/ispolniteli/2157/iz_multfilmov.html)
2. [**https://www.youtube.com/hashtag/ребусы**](https://www.youtube.com/hashtag/ребусы)
3. [**http://www.trend-city.ru/poslovicy-o-muzyke**](http://www.trend-city.ru/poslovicy-o-muzyke)
4. [**https://alex-ermak.livejournal.com/1254676.html**](https://alex-ermak.livejournal.com/1254676.html)
5. [**https://pan-gerakl.livejournal.com/60636.html**](https://pan-gerakl.livejournal.com/60636.html)
6. [**http://www.эрудит.онлайн/filter/subject/social\_studies,english.html?page=2**](http://www.эрудит.онлайн/filter/subject/social_studies,english.html?page=2)