**АНАЛИЗ РАБОТЫ ГМО**

**учителей** ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

 **за 2019-2020 учебный год.**

**1. Методическая тема:** Повышение уровня профессиональной компетенции учителей иностранного языка в области формирования читательской грамотности учащихся.

**2. Цель:** организация деятельности руководителей методических объединений для развития профессиональных компетентностей учителей иностранных языков в способах и приемах формирования читательской грамотности школьников в рамкахреализации национального проекта «Образование» в 2019-2020 учебном году.

**3.Основные задачи, заявленные на 2019-2020 уч. год**

* организовать деятельность руководителей РМО по выявлению и обобщению педагогического опыта учителей по формированию читательской грамотности на уроках иностранных языков;
* организовать работу с руководителями методических объединений по сопровождению конкурсных мероприятий, олимпиад по иностранным языкам.
1. **Характеристика** приоритетных направлений работы в прошедшем учебном году, их соотнесение с приоритетными направлениями края, города, через что они реализовывались, результативность работы.

**5. Статистические данные проведённых мероприятий ГМО и РМО за 2019-2020 уч. год**

**ГМО**

|  |  |
| --- | --- |
| Статистика городских методических мероприятий с | Комментарий |
| учителями | формы работы | учащимися | формы работы | Из 15 запланированных городских мероприятий были проведены все, *за исключением* только 2 мероприятий.  |
| 9 | Заседаний – 4 из них: открытое заседание - 1совещаний - 2онлайн заседание – 1;Конференций – 2Установочная встреча – 1Апелляционные комиссии - 2 **Отмена**Фестиваль открытых уроков  | 4 | Олимпиады – 3олимпиада «Умники и Умницы» для 5-6 клВсОШ 7- 8 кл и 9-11 клКонкурс ораторского искусства (очный этап) – 1**Отмена**Олимпиада для 2-4 кл.  |

**РМО**

|  |  |
| --- | --- |
| Районы | Статистика районных мероприятий с |
| учителями | формы работы | учащимися | формы работы |
| Железнодорожный | 4 | Заседаний – 4 из них: мастер-класс – 1 круглые столы – 2онлайн семинар – 1;  | 2 | Пробный экзамен ГИА Конкурс ораторского искусства (отборочный этап) **Отмена- 2**Интеллектуальный квиз 5-9 кл Олимпиады для 2-4 классов |
| Кировский и Ленинский | 4 | Заседаний – 4  | 2 | Конкурс ораторского искусства (отборочный этап) Олимпиада для 2-4 кл. -1 |
| Октябрьский | 8 | **Заседаний** – 4**Семинар** - 3 из них:Конкурс «Учитель года -2020». Что это такое?» «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»Онлайн семинар «Знакомтсво с платформой zoom»;**Вебинар** -1 «Типичные ошибки учащихся на ОГЭ»**ОМО**Заседаний 12 | 3 | Конкурсы-2 из них:Конкурс ораторского искусства (отборочный этап) Рождественские песни; Интеллектуальная игра (2-11 кл) -1**Отмена - 5**Олимпиады для 2-4 классовИнтеллектуальная игра (5-7 кл.) Олимпиада французский (5-7 кл.)Фестиваль культур – 2020Викторина «Обо всём на свете» 8-11 кл. |
| ОМО Комсомольский |  | **Заседаний –** 4 из них:открытое заседание по теме: «Второй иностранный язык». |
| ОМО Северо-западный |  | **Заседаний –** 4 **Открытый урок** в начальной школе по теме «Формирование читательской грамотности» |
| ОМО Студенческий |  | **Заседаний –** 4  |
| Свердловский | 9 | **Заседаний –** 4 из них:открытое заседаниесеминар – практикум;**Интерактивная лекция** для претендентов конкурса «учитель года»**Круглый стол** «Пути повышения читательской грамотности на уроках иностранного языка».**Обучающий практикум** - Групповая форма работы на уроке **Семинар-Практикум** – 2Цифровизация современного образованияИспользование платформы ZOOM для проведения уроков; | 4 | Кинофестиваль «Азия фест»Конкурс ораторского искусства (отборочный этап)Районная олимпиада 5-6 кл.Олимпиада для 2-4 кл. **Отмена - 4**Песенный конкурсИгра «100 к одному»Литературный конкурс «Поэтический источник» |
| Советский | 5 | Заседаний – 4Совещание -1 **ОМО -26**Заседаний - 20 Других мероприятий - 6 | 1 | Конкурс ораторского искусства (отборочный этап)**Отмена** Олимпиады для 2-4 классов |
| ОМО Зеленая Роща | 4 | Заседаний – 4 |
| ОМО Северный | 4 | Заседаний – 4 |
| ОМО Взлетка | 7 | Заседаний – 4**Вебинар** - 3Рабочие платформы в режиме дистанционного обученияПроблемы дистанционного обучения Подготовка к ЕГЭ, раздел устной речи |
| ОМО Солнечный | 7 | Заседаний – 4Межрегиональный **арт-фестиваль** немец (онлайн) «Чернильные миры Корнелии Функе» Международный дистанционный образовательный **онлайн марафон** "Купаловские проекты-2020"**Методический вебинар** по методикам коллективных учебных занятий по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка.  |
| ОМО Центральный | 4 | Заседаний – 4 |
| Центральный | 4 | Заседаний – 4Методы обучения критическому мышлениюАналитическое чтение как способ формирования функциональной грамотностиКвест по критическому мышлениюКритическое мышление в рамках ФГОС | 1 | Конкурс ораторского искусства (отборочный этап)**Отмена** Олимпиады для 2-4 классов |
| РМО | 34 | РМО | 13 |  |
| ОМО | 44 | Отмена  | 13 |  |
| Всего | 78 |  | 26 |  |

1. Участие в профессиональных конкурсах учителей.

В этом году в конкурсе учитель года-2020 города Красноярска приняли участие учителя

Свердловского района

1. Карсакова Нина Борисовна - МАОУ СШ №137 - стала победителем городского конкурса в номинации «За творчество и инициативу»

2. Маркова Светлана Александровна - МАОУ Гимназия №5

3. Сагова Юлия Викторовна - МБОУ СШ №17

4. Шушеначева Ольга Анатольевна - МБОУ СШ №17

1 турнир 9 Молодежных профессиональных педагогических игр для молодых педагогов Красноярского края- приняли участие 5 представителей из ОУ Свердловского района.

6. **Проблемы в педагогической работе,** выявленные в процессе анализа деятельности ГМО учителей английского языка в текущем учебном году. Среди таких проблем, есть те, которые мы не можем разрешить: нехватка кадров, текучка кадров, режим работы школы в 2 смены, перегруженность часами, множество отчетов. Как следствие не все учителя выражают желание активно участвовать в методических мероприятиях района и города. К тому же несогласованность планов работы различных уровней, приводит к большой загруженности учителей и постоянным корректировкам в работе и как итог – людям проще отказаться от участия, чем постоянно подстраиваться под изменяющийся план.

Руководители РМО отмечают следующие проблемы:

1. Награждение грамотами победителей и призёров детских мероприятий, а также благодарственные письма учителям за организацию мероприятия или выступление на уровне района (проведение семинаров, открытых уроков и т.д.) - до сих пор до конца непонятно кто подписывает эти документы, где ставить печать.

3. Проблемы с дистанционным обучение. Резкий переход на дистанционное обучение (не все дети и родители оказались к этому готовы морально и материально-технически, что вызвало существенные затруднения в работе) - они решаемы:

* необходимо выявлять и использовать продуктивные образовательные технологии, в том числе цифровые, как средство повышения профессиональной компетентности учителя;
* делиться друг с другом цифровыми платформами, которые используются в преподавании, организовывать проведение мастер-классов по обмену опытом.

4. Снижение мотивации к участию в мероприятиях, которые не стимулируются материально.

5. Отсутствие преемственности, руководителей ШМО в некоторых школах, рычагов воздействия и мотивации на педагогов, нежелающих участвовать в методическом взаимодействии.

6. Учителя не в полной мере обладают знаниями, методики и технологии работы с детьми с ОВЗ, которые становятся всё более востребованными.

 Вышеуказанные проблемы предполагается решать посредством:

1. выстраивания плана работы на ближайшие 2 или 3 года исходя из понимания приоритетных направлений города и края.

2. электронной почты ГМО для обращений педагогов на прямую, в случае возникновения каких-либо ситуаций (например, потеря наградных документов при их передаче и не только).

3. создание базы для более чёткого понимания охвата педагогов и минимизации перезагруженности мастеров, стажистов за счёт которых и происходит сейчас основная работа МО, целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого МО.

План работы РМО на второе полугодие не удалось реализовать в полном объёме по понятным причинам (карантин). Особенно жаль, что не удалось провести районную и городскую олимпиады по английскому языку для младших школьников. (На сентябрь переносить уже нет смысла.)

Считаю, что необходимое условие работы ГМО состоит в создании непрерывного методического и практического сопровождения деятельности учителей. С этой задачей ГМО справилось на отлично.