

**Информационно-аналитический отчет**  
**о деятельности методического объединения СГСП учителей предметной области математика**  
**за 2024-2025 учебный год**

**1. Методическая тема на 2024-2025 учебный год:**

Развитие профессиональной компетентности учителей математики через внедрение в преподавание современных системно-деятельностных педагогических технологий, способов и методов обучения.

**Поставленная цель:**

Внедрение в практику учителями математики образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, развития профессиональных компетентностей педагогов города позволяющих обеспечить повышение качества образования и достижений обучающихся.

**2. Основные задачи, заявленные на 2024-2025 учебный год:**

Задача	Степень реализации (+)			Пояснения по реализации задач (причины неполного выполнения поставленных задач)
	полностью	частично	не выполнена	
1. Внедрение методики проблемно-диалогического обучения, смешанного, проектного и модульного обучения в практику учителей математики в школах города.		+		
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний, творческих профессиональных конкурсах и т.д.	+			
3. Обобщение и распространение лучших педагогических практик в преподавании учебного предмета математика.		+		
4. Повышение мотивации учащихся к изучению предмета через активизацию внеклассной работы, участие в олимпиадах, конференциях и творческих конкурсах разного уровня.	+			

### 3. Проведенные мероприятия методического объединения за 2024-2025 учебный год:

Название мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория (для кого)	Количество участников
ХIII городская Олимпиада имени В.И. Арнольда, муниципальный уровень. (МАОУ СШ № 7, Герасимова И.Н.)	23.09.2024 25.10.2024	обучающиеся 3-4 классов города Красноярска обучающиеся 5-6 классов города Красноярска	6030
Олимпиада «Турнир городов» (МАОУ СШ № 7, Герасимова И.Н.)	06.10.2024 20.10.2024 02.03.2025 16.03.2025	обучающиеся 8-11 классов города Красноярска	70
XLVII Всероссийский турнир имени М. В. Ломоносова (МАОУ СШ № 152)	06.10.2024	обучающиеся 5-11 классов города Красноярска	450
Олимпиада дважды два от Нижнего Новгорода (МАОУ СШ № 7, Герасимова И.Н.)	20.10.2024	обучающиеся 1-4 классов города Красноярска	380
Городская конференция учителей математики «О преподавании математики в условиях перехода на обновленные ФГОС. Из опыта работы» (МАОУ СШ № 152, Анкудинова Л.Г.)	31.10.2024	учителя города Красноярска	173
Городская олимпиада младших школьников по математике «ТАНГРАМ» (МАОУ СШ № 152, Карпецкая Г.В., Анкудинова Л.Г.)	13.10.2024 02.11.2024	обучающиеся 2-4 классов города Красноярска	1079 217
Районный физико- математический квест «Загадки Рамануджана» (Гимназии №13 «Академ»)	19.11.2024	обучающиеся 8 классов Октябрьского района города Красноярска	60
Казанская математическая олимпиада (МАОУ СШ № 7, Герасимова И.Н.)	17.11.2024	обучающиеся 5-11 классов города Красноярска	50
Районный математический турнир по теории вероятностей и статистике «День Фибоначчи», посвященному дню памяти итальянского математика	22.11.2024	обучающиеся 8 классов Центрального	30

средневековья Леонардо Пизанского.( МБОУ СШ № 155)		района города Красноярска	
Всероссийская олимпиада школьников 7-11 классы муниципальный уровень	25.11.2024	обучающиеся 7-11 классов города Красноярска	279
Математический флешмоб «MathCat»	30.11.2024	обучающиеся 2-11 классов, педагоги, родители г.Красноярска	
Математическая районная игра по математике для 5 классов «Геоматика», (МБОУ СШ № 31, Мурзина Е.А.)	6.12.2024	обучающиеся 5 классов Ленинского района города Красноярска	65
Математическая районная игра по математике для 6 классов «Геоматика», (МБОУ СШ № 31, Мурзина Е.А.)	13.12.2024	обучающиеся 6 классов Ленинского района города Красноярска	85
Всероссийская олимпиада школьников 4-6 классы муниципальный уровень (РНОМЦ «Красноярский математический центр» СФУ Зотов И. Н., МАОУ СШ №150, Кольман Т. Н.)	19.12.2024	обучающиеся 4-6 классов города Красноярска	349
Олимпиада по математике «Творческая лаборатория 2x2», ( МАОУ СШ № 7, Герасимова И.Н., МАОУ СШ № 150, Кольман Т.Н.)	26.01.2025	обучающиеся 5 класс города Красноярска	180 / 40
	09.02.2025	обучающиеся 1-4 класс города Красноярска	400 / 118
Турнир Архимеда. (МАОУ СШ № 152)	26.01.2025	обучающиеся 4-7 класс города Красноярска	60
Математическая районная игра по математике для 7 классов «Геоматика», (МБОУ СШ № 31, Мурзина Е.А.)	7.02.2025	обучающиеся 7 классов Ленинского района города Красноярска	70
V Международная обучающая математическая «Олимпиада ПЕТЕРСОН» (МАОУ СШ № 152)	14.02.2025	обучающиеся 4-6 классов города Красноярска	270
Математическая районная игра по математике для 8 классов «Геоматика», (МБОУ СШ № 31, Мурзина Е.А.)	21.02.2025	обучающиеся 8 классов Ленинского района города Красноярска	80
Городской турнир математических игр для учащихся 5-6 классов, (РНОМЦ «Красноярский математический центр» СФУ Зотов И. Н., МАОУ СШ №150, Кольман Т. Н.)	28.02.2025	обучающиеся 5 классов города Красноярска	180
	14.03.2025	обучающиеся 6 классов города Красноярска	224

Городская игра "Личный финансовый план" в рамках Недели высоких технологий, финансовой грамотности и техно-предпринимательства (МАОУ СШ №24, Шурховецкая Н.Л.)	14.03.2025	обучающиеся общеобразовательных учреждений города	100
Городской чемпионат "Мачи Коро" в рамках Недели высоких технологий, финансовой грамотности и техно-предпринимательства (МАОУ СШ №24, Шурховецкая Н.Л.)	15.03.2025	обучающиеся общеобразовательных учреждений города	100
Городской КВИЗ "Финансовые бои" в рамках Недели высоких технологий, финансовой грамотности и техно-предпринимательства (МАОУ СШ №24, Шурховецкая Н.Л.)	22.03.2025	обучающиеся общеобразовательных учреждений города	100
Кубок города Красноярск, (МАОУ СШ № 7, Герасимова И.Н.)	24.03.2025- 27.03.2025	обучающиеся 5-11 классов города Красноярска	670
Городская конференция учителей математики «Преподавание курса «Вероятности и статистики»: трудности, пути решения» (МАОУ СШ №150, Кольман Т.Н.)	28.03.2025	учителя города Красноярск	152
XIII Международный конкурс головоломок «Выход есть!» (МАОУ СШ №150, Кольман Т.Н.)	30.03.2025	обучающиеся 1-11 классов города Красноярска	138
Математическая районная игра по математике для 10 классов «Геоматика», (МБОУ СШ № 31, Мурзина Е.А.)	11.04.2025	обучающиеся 10 классов Ленинского района города Красноярск	60
Олимпиада для девочек имени Софьи Ковалевской, (МАОУ СШ № 7, Герасимова И.Н.)	17.04.2025	обучающиеся (девочки) 7-9 классов города Красноярск	380

**Итого за 2024-2025 учебный год проведено:**

заседаний методических объединений - \_\_3\_\_;

других мероприятий - \_\_32\_\_.

**4.1 Представление профессионального опыта руководителя СГПС за 2024-2025 учебный год:**

ФИО, должность	Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Форма представления опыта	Тема
Кольман Т.Н., руководитель СГПС учителей математики г. Красноярск,	Муниципальный	В рамках городской площадки для молодых	27.03.2025	Мастер-класс	«Рабочий лист как средство организации учебной

Учитель МАОУ СШ № 150		специалистов			деятельности»
Мурзина Е.А., руководитель РМО учителей математики Ленинского района г. Красноярска, учитель математики МБОУ СШ № 31	Муниципальный	Городская открытая конференция «Цифровые решения в образовании: путь к достижениям»	Апрель, 2025г	Презентация, выступление	«Использование цифровых образовательных ресурсов для повышения качества преподавания предмета «Математика»
Мурзина Е.А., руководитель РМО учителей математики Ленинского района г. Красноярска, учитель математики МБОУ СШ № 31	Районный	РМО учителей математики Ленинского района	26.12.2024	Выступление	«Внедрение методики проблемно-диалогического обучения, смешанного обучения, проектного и модульного обучения в практику учителей математики (из опыта работы)»
Анкудинова Л. Г., руководитель РМО учителей математики Советского района, учитель математики МАОУ СШ № 152	Муниципальный	Городская конференция учителей математики «О преподавании математики в условиях перехода на обновленные ФГОС. Из опыта работы»	31.10.2024	Выступление	«Методы решения задач с параметром»
Анкудинова Л. Г., руководитель РМО учителей математики Советского района, учитель математики МАОУ СШ № 152	Муниципальный	Городская конференция учителей математики «Преподавание курса «Вероятность и статистика»: трудности, пути решения»	28.03.2025	Выступление	Роль курса «Вероятность и статистика» в развитии функциональной грамотности обучающихся.
Анкудинова Л. Г., руководитель РМО учителей математики Советского района, учитель математики МАОУ СШ № 152	Муниципальный	Институт математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева «Педагогическая гостиная»	23.04.2025	Выступление	Ключевые аспекты организации педагогической деятельности
Севостьянова А.Н., руководитель РМО учителей математики Октябрьского района г.Красноярска, учитель математики МАОУ СШ № 72	Муниципальный	Августовская конференция	27.08.2024	Мастер-класс	Проблемно – диалогическое обучение на уроках математики.
Севостьянова А.Н., руководитель РМО учителей математики Октябрьского района	Муниципальный	Педагогический марафон	Ноябрь 2024	Выступление	Опыт работы в классах с углубленным изучением математики по подготовке к

г.Красноярска, учитель математики МАОУ СШ № 72					ГИА.
Балакирева Е.В., руководитель РМО учителей математики Центрального района г. Красноярска, учитель математики и информатики МБОУ СШ № 4	Муниципальный	Августовское совещание	28.08.2024	Мастер-класс	«Технология проблемно- диалогического обучения на уроках математики».
Балакирева Е.В., руководитель РМО учителей математики Центрального района г. Красноярска, учитель математики и информатики МБОУ СШ № 4	Муниципальный	Городская конференции учителей математики «О преподавании математики в условиях перехода на обновлённые ФГОС. Из опыта работы»	31.10.2024	Выступление	«Современные подходы обучения математике.Из опыта работы»
Балакирева Е.В., руководитель РМО учителей математики Центрального района г. Красноярска, учитель математики и информатики МБОУ СШ № 4	Муниципальный	В рамках проведения открытых уроков в технологии проблемно- диалогического обучения на семинаре заместите лей директоров по УВР города Красноярска	27.11.2024	Открытый урок	«Деление смешанных дробей»
Балакирева Е.В., руководитель РМО учителей математики Центрального района г. Красноярска, учитель математики и информатики МБОУ СШ № 4	Муниципальный	В рамках IV Городского педагогического марафо на «Образование без границ: как технологии меняют подходы к обучению»	13.03.2025	Открытый урок	«Свойства действий с рациональными числами»
Балакирева Е.В., руководитель РМО учителей математики Центрального района г. Красноярска, учитель математики и информатики МБОУ СШ № 4	Муниципальный	Открытый урок для курсантов КИПК.	11.04.2025	Открытый урок	«Распределительное свойство действий с рациональными числами »
Матюшкина Е.А.,руководитель РМО учителей математики Кировского района, учитель МАОУ СШ № 90	Муниципальный	Городская конференция учителей математики «Преподавание курса «Вероятности и статисти ки»: трудности, пути	28.03.2025	Выступление	«Повторение с увлечением. 7- 8 класс курс «Вероятность и статистика»»

		решения»			
--	--	----------	--	--	--

**Итого за 2024-2025 учебный год руководителем СГПС/РМО/ОМО представлен опыт в мероприятиях различного уровня:**

федеральный - 0;  
региональный - 0;  
муниципальный - 13;  
районный- 1.

#### **4.2 Представление профессионального опыта учителей СГПС за 2024-2025 учебный год:**

<b>ФИО, должность</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Форма представления опыта</b>	<b>Тема</b>
Соглаева Д.Д., учитель математики МБОУ СШ 155	Всероссийский	В рамках взаимодействия городов	27.02.2025	Выступление	«Создание условий для развития математической грамотности у обучающихся через модель «Смешанное обучение»»
Шурховецкая Н. Л., учитель математики МАОУ СШ №24	Краевой	Краевой методический форум «Инновационный потенциал РАОП и РИП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения»	9.12.2024	Выступление	«Из опыта организации площадки краевого финансового фестиваля»
Васильева М.В., учитель математики МБОУ СОШ № 10.	Краевой	Краевой педагогический марафон	Ноябрь 2025г	Открытый урок	«Решение систем неравенств»
Данилов И.И., учитель математики МБОУ СОШ № 10	Краевой	Краевой педагогический марафон	Ноябрь 2025г	Открытый урок	Математическая игра КВН
Крюкова И.А., учитель математики МБОУ СОШ № 10	Краевой	Краевой педагогический марафон	Ноябрь 2025г	Выступление	«Организация работы в базовых классах РАН»
Марачковская В.И., учитель математики МАОУ Гимназия № 16	Краевой	Краевой обучающий семинар «Анализ, описание и представление профессионального	14-16 февраля 2025г.	Мастер-класс	«Просто о сложном»

		опыта педагога»			
Смирнова В.А., учитель математики МАОУ Гимназия № 16	Краевой	Курсы повышения квалификации «Использование критериального оценивания на уроках математики» для курсантов КИПК г. Северо- Енисейск.	26.03.2025	Мастер- класс	«Линейная функция»
Смирнова В.А., учитель математики МАОУ Гимназия № 16	Краевой	Курсы повышения квалификации «Использование критериального оценивания на уроках математики» для курсантов КИПК	Апрель 2025г.	Открытый урок	«Действия с рациональными числами»
Жебелева М.А., учитель математики МАОУ Гимназия № 16	Краевой	Курсы повышения квалификации «Использование критериального оценивания на уроках математики» для курсантов КИПК	Апрель 2025г.	Открытый урок	«Построение биссектрисы угла»
Марачковская В.И., учитель математики МАОУ Гимназия № 16	Краевой	Курсы повышения квалификации «Использование критериального оценивания на уроках математики» для курсантов КИПК	Апрель 2025г.	Открытый урок	"Сложение десятичных дробей"
Смирнова В.А., учитель математики МАОУ Гимназия № 16	Краевой	Курсы повышения квалификации «Использование критериального оценивания на уроках математики» для курсантов КИПК	Апрель 2025г.	Открытый урок	«Способы решения тригоно- метрических уравнений»
Жебелева М.А., учитель математики МАОУ Гимназия № 16	Краевой	Курсы повышения квалификации «Использование критериального оценивания на уроках математики» для курсантов КИПК	Апрель 2025г.	Открытый урок	«Упрощение выражений»
Синютина Л.В., учитель математики МАОУ СШ №53	Муниципальный	Августовская конференция	27.08.2024	Мастер- класс	«Упражнения по формирова- нию критического мышления на уроках математики»
Авдеенко О.В., учитель математики МБОУ СШ №4 Огиенко Е.В., учитель математики МБОУ СШ №4	Муниципальный	Августовская конференция	28.08.2024	Мастер- класс	Технология проблемно- диалогического обучения на уроках математики.
Соглаева Д.Д., учитель математики МБОУ СШ 155	Муниципальный	Августовская конференция	28.08.2024	Мастер- класс	«Создание условий для развития математической грамотности у обучающихся через модель «Смешанное обучение»»



Богданова Н.Ю., учитель математики МБОУ СШ 155	Муниципальный	Августовская конференция	28.08.2024	Мастер-класс	«Решение практических задач по теме «Банковские вклады» во внеурочном курсе Финансовая грамотность»
Давлятшина И.С., учитель математики МАОУ СШ № 145 Палаткина А.В., учитель математики МАОУ СШ № 145	Муниципальный	Городская конференции учителей математики «О преподавании математики в условиях перехода на обновлённые ФГОС. Из опыта работы»	31.10.2024	Мастер-класс	«Развитие математической и финансовой грамотности во внеурочной деятельности в среднем звене. Школьное событие «Математическая ярмарка»
Правитель О.А., учитель математики МАОУ СШ №143 Балуткина М. М., учитель математики МАОУ СШ №151	Муниципальный	Городская конференции учителей математики «О преподавании математики в условиях перехода на обновлённые ФГОС. Из опыта работы»	31.10.2024	Выступление	«Как научить школьника решать любую банковскую задачу»
Браун И.В., учитель математики МАОУ СШ № 85 Волкова Е.М., учитель математики МАОУ СШ № 85	Муниципальный	Городская конференции учителей математики «О преподавании математики в условиях перехода на обновлённые ФГОС. Из опыта работы»	31.10.2024	Выступление	«Адаптация пятиклассников в системе формирующего оценивания»
Крохалёва Л.Д., учитель математики МАОУ СШ №152 Юнеман Д.Н., учитель математики МАОУ СШ №152 Исаева Д.Э., учитель математики МАОУ СШ №152	Муниципальный	Городская конференции учителей математики «О преподавании математики в условиях перехода на обновлённые ФГОС. Из опыта работы»	31.10.2024	Выступление	«Методы решения задач с параметром»
Огиенко Е.В., учитель математики МБОУСШ №4	Муниципальный	В рамках проведения открытых уроков в технологии проблемно-диалогического обучения на семинаре заместителей директоров по УВР города Красноярска.	27.11.2024	Открытый урок	«Решение квадратных неравенств»
Рахимова М.Д., учитель математики МБОУ СШ 155	Муниципальный	В рамках IV Городского педагогического марафона «Образование без границ: как технологии меняют подходы к обучению»	13.03.2025	Открытый урок	«Действия с десятичными дробями». Модель «Ротация станций»
Расулова А.В., учитель	Муниципальный	В рамках IV Городского педагогического марафона «Образование без границ: как технологии	13.03.2025	Открытый	«Математическое ожидание геометрического и биномиаль

математики МБОУ СШ 155		меняют подходы к обучению»		урок	ного распределений». Лабораторная работа с использованием электронных таблиц с применением модели «Перевернутый класс»
Дмитриева К.В., учитель математики МБОУ СШ 155	Муниципальный	В рамках IV Городского педагогического марафона «Образование без границ: как технологии меняют подходы к обучению»	13.03.2025	Открытый урок	«Арифметические действия с положительными и отрицательными числами». Методика КСО, работа в парах сменного состава.
Помельцева М.В., учитель математики МБОУ СШ 155	Муниципальный	В рамках IV Городского педагогического марафона «Образование без границ: как технологии меняют подходы к обучению»	13.03.2025	Открытый урок	«Арифметические действия с положительными и отрицательными числами». Прием «Взаимообмен заданиями».
Богданова Н.Ю., учитель математики МБОУ СШ 155	Муниципальный	В рамках IV Городского педагогического марафона «Образование без границ: как технологии меняют подходы к обучению»	13.03.2025	Открытый урок	«Решение задач с помощью системы уравнений». Методика «Взаимотренажер»
Юдина О.К., учитель математики МБОУ СШ 155	Муниципальный	В рамках IV Городского педагогического марафона «Образование без границ: как технологии меняют подходы к обучению»	13.03.2025	Открытый урок	«Формулы n-го члена арифметической прогрессии, суммы первых n членов»
Хеникейн М.Н., учитель математики МБОУ СШ № 94	Районный Муниципальный	В рамках курса «Проектирование современного урока математики в основной школе»	20.03.2025 15.04.2025	Открытый урок	«Действия с обыкновенными дробями»
Расулова А.В., учитель математики МБОУ СШ 155	Муниципальный	Городская конференции учителей математики «Преподавание курса «Вероятность и статистика»: трудности, пути решения»	28.03.2025	Мастер-класс	«Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений». Лабораторная работа с использованием электронных таблиц с применением модели «Перевернутый класс»

Миронова М.С., учитель МАОУ СШ № 159	Муниципальный	Городская конференция учителей математики «Преподавание курса «Вероятности и статистики»: трудности, пути решения»	28.03.2025	Выступление	«Методическое пособие по теории вероятности для подготовки 9 и 11 классов»
Ковалева А.В., руководитель РМО учителей математики Свердловского района, учитель МАОУ СШ № 158	Муниципальный	Городская конференция учителей математики «Преподавание курса «Вероятности и статистики»: трудности, пути решения»	28.03.2025	Выступление	«Теория вероятностей. Дерево возможных исходов, из опыта работы»
Брюханова А. М., учитель МБОУ Лицей № 2, Хлыстова В.В., учитель МБОУ Лицей № 2;	Муниципальный	Городская конференция учителей математики «Преподавание курса «Вероятности и статистики»: трудности, пути решения»	28.03.2025	Выступление	«Применение рабочих листов на уроках вероятности»
Волкова Н.М., учитель МАОУ СШ № 159	Муниципальный	Городская конференция учителей математики «Преподавание курса «Вероятности и статистики»: трудности, пути решения»	28.03.2025	Выступление	«Как успешно подготовить детей к ВПР по вероятности и статистике. Рабочая тетрадь, 8 класс»
Алексеева Е.Г., учитель математики МАОУ СШ № 8	Муниципальный	В рамках реализации муниципального проекта по внедрению технологии смешанного обучения в ОО.	11.04.2025	Открытый урок	Чтение графиков и диаграмм в заданиях ЕГЭ по математике. Построение диаграмм в электронных таблицах MS Excel
Злобина Н.С., учитель математики МАОУ СШ № 81	Муниципальный	В рамках реализации муниципального проекта по внедрению технологии смешанного обучения в ОО.	21.04.2025	Открытый урок	«Признаки равенства прямоугольных треугольников»
Касьянова Н.А., учитель математики МАОУ Гимназия № 13 «Академ»	Муниципальный	Площадка по формированию функциональной грамотности.	25.04.2025	Открытый урок	«Кровеносная система человека»
Дмитриева К.В., учитель математики МБОУ СШ 155	Муниципальный	День открытых дверей «Работа творческих лабораторий как	29.04.2025	Мастер класс	«Организация работы в парах сменного состава на уроках


		форма организации непрерывного профессионального роста педагогов»			математики»
Цыплакова С.В., учитель математики МАОУ СШ № 53	Муниципальный	Технология развития критического мышления ТРКМ	16.05.2025	Открытый урок	«Виды и способы решения квадратных уравнений»
Ворошилова А.А, учитель математики МАОУ СШ № 81	Муниципальный	Резервы Красмаша	2024-2025 учебный год	Выступление	Финансовая грамотность
Бахтина Е.В., учитель математики МБОУ СШ № 94	Районный	РМО учителей математики Ленинского района	04.12.2024	Выступление	«Представление опыта работы»
Ерахтина Е.Л., учитель математики МАОУ СШ № 148	Районный	РМО учителей математики Ленинского района	04.12.2024	Выступление	«Внеурочная деятельность по математике как один из инструментов повышения интереса к предмету»
Жебелева М.А., учитель математики МАОУ Гимназия № 16	Районный	РМО учителей математики Центрального района	Февраль 2025г	Выступление	«Формирование финансовой грамотности на уроках математики»
Богданова Н.Р., учитель математики МАОУ Гимназия № 16	Районный	РМО учителей математики Центрального района	Февраль 2025г	Выступление	«Критериальный подход при подготовке к ОГЭ»
Шехавцева Ю.А., учитель математики МБОУ СОШ №10.	Районный	РМО учителей математики Центрального района	Февраль 2025г	Выступление	«Финансовая грамотность»
Мельник Е. П., учитель математики МАОУ СШ №156	Районный	Семинаре для молодых педагогов «Проектирование современного урока: от требований к результатам в соответствии с ФГОС»	12.04.2025	Открытый урок	««Практико-ориентированные задания ЕГЭ по математике»
Толстихин В.В., учитель математики МАОУ СШ №145 Толстихина А.С., учитель математики МАОУ СШ №145	Окружной	Семинар ОМО	11.12.2024	Мастер-класс	«Активные формы обучения»
Паркаль Л.Г., учитель математики МАОУ СШ №141	Окружной	Семинар ОМО	20.12.2024	Мастер-класс	«Применение фронтально-парных циклов и парной работы на уроках математики для включенности каждого обучающегося в учебный

					процесс»
Малышева Н. Н., учитель математики МАОУ СШ № 134	Окружной	Семинар ОМО	23.01.2025	Выступление	«Работа с одаренными» (из опыта работы+курс в Сириусе)
Бурмакина Д.В., учитель математики МАОУ СШ № 139	Окружной	Семинар ОМО	23.01.2025	Выступление	Исследовательская деятельность – успешный индивидуальный маршрут ученика
Карпова А.Ю., учитель математики МАОУ СШ № 149	Окружной	Семинар ОМО	19.02.2025	Мастер-класс	«Формирование абстрактного мышления обучающихся 6 классов с использованием цифровой среды GeoГebra во внеурочной деятельности»
Паркаль Л.Г., учитель математики МАОУ СШ №141	Окружной	Семинар ОМО	20.03.2025	Мастер-класс	«Использование искусственного интеллекта для подготовки к проведению уроков математики»
Зотина М.Л., учитель математики МАОУ СШ №157 Саморокова Л.Р., учитель математики МАОУ СШ №157	Окружной	Семинар ОМО	24.03.2025	Выступление	«Критериальный подход подготовки к ВПР по математике в 5-6 классах»

**5. Публикация руководителем СГПС/РМО/ОМО авторских разработок, материалов за 2024-2025 учебный год:**

ФИО, должность	ОУ	Название статьи, методической разработки	Место публикации	Ссылка на публикацию
Анкудинова Л. Г., руководитель РМО математики Советского района г. Красноярск, учитель математики	МАОУ СШ №152	«Наставничество в школе»	Всероссийский профессио-нальный педагогический журнал «Современный урок»	<a href="#">СОВРЕМЕННЫЙ УРОК</a>
Анкудинова Л. Г., руководитель РМО математики Советского района г. Красноярск,	МАОУ СШ №152	Видео-разбор задач с параметрами	Образовательный портал – PRODLINKA	<a href="https://www.prodlenka.org/profile/367028/publications">https://www.prodlenka.org/profile/367028/publications</a>

учитель математики				
Анкудинова Л. Г., руководитель РМО математики Советского района г. Красноярск, учитель математики	МАОУ СШ №152	Программа «Развитие математического мышления у одаренных детей».	Сайт ОО	<a href="https://sh152-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkola-proryvnyh-kompetentsiy-orion/">https://sh152-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkola-proryvnyh-kompetentsiy-orion/</a>
Матюшкина Е.А., руководитель РМО математики Кировского района г. Красноярск, учитель математики	МАОУ СШ № 90	Серия методических разработок к урокам алгебры и геометрии 7,8 классы	В Контакте	<a href="https://vk.com/club222595979">https://vk.com/club222595979</a>
Матюшкина Е.А., руководитель РМО математики Кировского района г. Красноярск, учитель математики	МАОУ СШ № 90	Вероятность и статистике 7-8 класс «Путешествие с приключениями» по мотивам мультфильма «Тайна третьей планеты»	В Контакте	<a href="https://vk.com/club222595979">https://vk.com/club222595979</a>
Несяева Е.С., учитель математики	МАОУ Гимназия 15	Проблемно-ориентированный подход к решению задач из ОГЭ по теме «Участок»	Публикация в журнале «Педагогический опыт»	<a href="https://www.pedopyt.ru/categories/11/articles/5370">https://www.pedopyt.ru/categories/11/articles/5370</a>
Федорова А.И., учитель математики	МАОУ Гимназия 15	Проблемно-ориентированный подход к решению задач из ОГЭ по теме «Участок»	Публикация в журнале «Педагогический опыт»	<a href="https://www.pedopyt.ru/categories/11/articles/5370">https://www.pedopyt.ru/categories/11/articles/5370</a>
Теслюк С.В., учитель математики	МАОУ Лицей №12	Устный счет "Свойства умножения"	<a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a>	<a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a>
Вяземская А.В., учитель математики	МАОУ Лицей №12	Сложение, вычитание дробей. Действия с числами с разными знаками.	<a href="https://infourok.ru/user/vyazemskaya-alla-vladimirovna/material">https://infourok.ru/user/vyazemskaya-alla-vladimirovna/material</a>	<a href="https://infourok.ru/user/vyazemskaya-alla-vladimirovna/material">https://infourok.ru/user/vyazemskaya-alla-vladimirovna/material</a>
Алексеева Е. Г., учитель математики	МАОУ СШ №8	Чтение графиков и диаграмм в заданиях ЕГЭ по математике. Построение диаграмм в электронных таблицах MS Excel.	Альманах педагога	<a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/prevu.php?razdel=osnovnoe_obshhee&amp;p=1">https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/prevu.php?razdel=osnovnoe_obshhee&amp;p=1</a>
Злобина Н. С., учитель	МАОУ	Разные методические разработки для педагогов	Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/backOffice/p">https://infourok.ru/backOffice/p</a>

математики	СШ №81			<a href="#">ublications</a>
Козлова О.К. , учитель математики	МАОУ СШ 46	Математические модели реальных ситуаций	Публикация на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»	<a href="https://corp-univer.ru/zcnppm/festival-pedagogicheskikh-idej-ot-3-do-7-v-2024-godu/">https://corp-univer.ru/zcnppm/festival-pedagogicheskikh-idej-ot-3-do-7-v-2024-godu/</a>
Касьянова Н.А., учитель математики	МАОУ Гимназия № 13 «Академ»	Педагогическая статья с описанием опыта работы.	Всероссийский фестиваль профессионального педагогического мастерства «Знание – сила» 16.12.24 – 18.01.2025	
Барашкина А.Н., учитель математики и физики	МАОУ СШ №27	Естественнонаучные методы познания как основа развития критического мышления учащихся	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция "Образование и наука в XXI веке: математика, физика, информатика и технологии в смарт-мире" Красноярск	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=70861327">https://elibrary.ru/item.asp?id=70861327</a>
Кривоносова И.Г., учитель математики	МАОУ СШ №143	Технологическая карта урока Вероятности и статистики в 8 классе по теме «Множества»;	Свидетельство ЦЯ96657812 от 11.01.2025 на сайте «Инфоурок»	( <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> )
Кривоносова И.Г., учитель математики	МАОУ СШ №143	Программа элективного курса по математике для 10-11 классов.	Дата публикации 12.01.2025 года. Номер документа: 360290-597639	на сайте «Продленка» ( <a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a> )
Исаева Д.Э., учитель математики	МАОУ СШ №152	Использование трёхмерных моделей геометрических фигур при решении школьных задач 10 - 11 класса / Информационные технологии в математике и математическом образовании:	Материалы XI Всероссийской с международным участием научно-методической конфе-	Красноярск, 10-11 ноября 2022 года / отв. ред. В.Р. Майер; ред. кол.; Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. –

			ренции студентов, аспирантов и школьников.	Красноярск, 2022
Исаева Д.Э., учитель математики	МАОУ СШ №152	Практико-ориентированные задачи на уроке математики	Всероссийская <u>научно-методическая конференция</u> “Специалист новой формации: проблемы и перспективы развития профессионального образования”	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2024.

**6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах за 2024-2025 учебный год:**

ФИО, должность	ОУ	Уровень	Название конкурса	Результат участия
Буслаева Е.В., учитель математики	МАОУ СШ № 72	Международный	XVII Международная олимпиада ПРОФИ 2024	Прошла в заключительный этап
Паркаль Л.Г., учитель математики	МАОУ СШ №141	Федеральный	Флагманы образования	Призер
Власенко Т.Р., учитель математики	МАОУ Гимназия №6	Федеральный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Диплом призёра
Сорокина Е.Н., учитель математики	МАОУ СШ № 159	Федеральный	«Современная школа. Эффективные практики» тема: Математические игры: путь к большому вовлечению учеников в обучении.	3 место
Цурган Г.Ю., учитель математики	МБОУ СШ № 39	Федеральный	Россия -страна возможностей. Проект «Флагманы образования»	Участник финального очного тура
Крышковец К. С.,	МАОУ	Федеральный	Проект "Флагманы образования" (цифровая платформа "Россия-страна	Призер



учитель математики	СШ № 1		возможностей)	
Цыро Ю.Н., учитель информатики и математики	МАОУ СШ №12	Федеральный	«Педагогические секреты – 2025» (Журнал «Современный урок»	Призёр
Цыро Ю.Н., учитель информатики и математики	МАОУ СШ №12	Федеральный	«Творческий учитель – 2025» (Журнал «Современный урок»	Участник
Мустяца Е.Ю., учитель математики	МАОУ СШ № 24	Федеральный	Проект "Флагманы образования" (цифровая платформа "Россия-страна возможностей)	Участник
Мустяца Е.Ю., учитель математики	МАОУ СШ № 24	Федеральный	XIX Заочный конкурс учителей математики (Московский центр непрерывного математического образования)	Участник
Борина Е.П., учитель математики	МАОУ СШ №143	Федеральный	«Специфика профессиональной деятельности учителя математики в инклюзивном образовании в условиях обновленного ФГОС» Интернет олимпиада	Победитель
Борина Е.П., учитель математики	МАОУ СШ №143	Федеральный	«Финансовая компетентность педагога в современных условиях» Интернет олимпиада	Победитель
Нарбутова С.В., учитель математики Теслюк С.В., учитель математики	МАОУ Лицей №12	Федеральный	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига»	Диплом призера/ победителя
Причина С.А., учитель математики	МБОУ СШ №64	Федеральный	Всероссийский Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие - 2024».	Диплом победителя
Причина С.А., учитель математики	МБОУ СШ №64	Федеральный	V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего».	Диплом победителя
Причина С.А., учитель математики	МБОУ СШ № 64	Федеральный	V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы».	Диплом победителя
Причина С.А., учитель математики	МБОУ СШ № 64	Федеральный	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога».	Диплом победителя
Мартынов В.В., учитель математики	МАОУ СШ № 144	Межрегиональный	Межрегиональный онлайн-турнир «Математические бои» среди сборных команд учителей математики из Республики Тыва, Республики Хакасия и Красноярского края	Победа команды г.Краснояр

				ска
Жуковская Е.П., учитель математики	МБОУ СШ № 95	Межрегиональный	Межрегиональный онлайн-турнир «Математические бои» среди сборных команд учителей математики из Республики Тыва, Республики Хакасия и Красноярского края	Участник
Нарбутова С.В., учитель математики Епифанова Е.В., учитель математики Теслюк С.В., учитель математики	МАОУ Лицей №12	Межрегиональный	III Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрам – 2024/2025»	Участник
Алексеева Е.Г.,  учитель математики	МАОУ  СШ №8	Межрегиональный	III Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрам – 2024/2025»	Участник
Сиротина С. Я.,  учитель математики	МАОУ  СШ №8	Межрегиональный	III Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрам – 2024/2025»	Участник
Гондарук А.В., учитель математики	МАОУ СШ № 129	Межрегиональный	III Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрам – 2024/2025»	Участник
Григорьева Н.В., учитель математики	МАОУ СШ № 129	Межрегиональный	III Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрам – 2024/2025»	Участник
Паркаль Л.Г., учитель математики	МАОУ СШ №141	Межрегиональный	III Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрам – 2024/2025»	Участник
Родина Е.В., учитель математики	МАОУ СШ №141	Межрегиональный	III Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрам – 2024/2025»	Участник
Махина М.А., учитель математики	МАОУ Лицей № 28	Межрегиональный	III Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрам – 2024/2025»	Призер
Новикова О.В., учитель математики	МАОУ Лицей № 28	Межрегиональный	III Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрам – 2024/2025»	Призер

Мясникова И.С., учитель математики	МАОУ Лицей № 28	Межрегиональный	III Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрам – 2024/2025»	Призер
Шурховецкая Н.Л., учитель математики	МАОУ СШ № 24	Межрегиональный	III Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрам – 2024/2025»	Участник
Боровик И.А., учитель математики	МАОУ СШ № 129	Региональный	Суперматематик	Участник
Цыро Ю.Н., учитель информатики и математики	МАОУ СШ №12	Региональный	Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям»	Победитель
Причина С.А., учитель математики	МБОУ СШ № 64	Региональный	Региональный инженерно-технологический фестиваль ROBODRIVE 2025	Диплом 1 степени
Фомина Д. В., учитель математики	МАОУ Лицей № 28	Региональный	Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям»	Участник
Степанюк И.А., учитель математики	МБОУ СШ № 133	Муниципальный	Учитель года Городской профессиональный конкурс для молодых педагогических работников «Педагогический дебют»	Участник Победитель
Хлюстова В.В., учитель математики	МБОУ Лицей № 2	Муниципальный	Городской профессиональный конкурс для молодых педагогических работников «Педагогический дебют»	Участник
Григорьева Н.В., учитель математики	МАОУ СШ № 129	Муниципальный	Байт-Битва	Участник
Крышковец К.С., учитель математики	МАОУ СШ № 1	Муниципальный	Учитель года	Участник
Паркаль Л.Г., учитель математики	МАОУ СШ №141	Муниципальный	Учитель года	Участник
Бурмакина Д.В., учитель математики	МАОУ СШ №139	Муниципальный	Учитель года	Участник
Голубчикова А.И., учитель математики	МАОУ СШ №156	Муниципальный	Учитель года	Участник
Галкина С.В., учитель математики	МАОУ СШ №156	Муниципальный	Учитель года	Участник

Морозова А.Ю., учитель математики	МАОУ СШ №156	Муниципальный	Городской профессиональный конкурс для молодых педагогических работников «Педагогический дебют»	Участник
Мельник Е. П., учитель математики	МАОУ СШ №156	Муниципальный	Городской конкурс проектных идей молодых педагогов города Красноярска «Марафон проектных идей» в номинации «Современная школа»	Лауреат
Цыро Ю.Н., учитель информатики и математики	МАОУ СШ №12	Муниципальный	«Марафон проектных идей»	Участие

**7. Проведенные мероприятия методического объединения для поддержки молодых педагогов в рамках наставничества за 2024-2025 учебный год:**

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Наименование ОУ педагогов-участников	Количество молодых педагогов, участвующих в мероприятии
Семинар: «				
Выездная «Ярмарка вакансий». Мастер-класс «Мнимая реальность (создание псевдогологографических изображений в рамках урока)», МАОУ СШ № 27	14.05.2025	Муниципальный	Учителя города Красноярска	3+10 студенты выпускники КГПУ
Мастер-класс. Слет молодых педагогов «Практика внедрения технологии Смешанного обучения (модели «Перевернутый класс», «Ротация станций»), МБОУ СШ № 155	29.04.2025	Муниципальный	Учителя города Красноярска	25
Семинар для молодых педагогов «Проектирование современного урока: от требований к результатам в соответствии с ФГОС», МАОУ СШ №156	12.04.2025	Муниципальный	МАОУ СШ №76 МАОУ СШ №17 МАОУ СШ №156	20
День открытых дверей в МАОУ СШ № 156  г.Красноярск: «Один день из жизни молодого педагога в школе»	15.05.25	Муниципальный	Выпускники КГПУ им. В.П. Астафьева	15
Семинар: «Комплекс математических задач как средство формирования регулятивных УУД обучающихся 7-9-х классов»	07.04.2025	Школьный	МАОУ СШ № 152	4
Семинар: «Развитие критического мышления и креативности»	25.10.2024	Школьный	МАОУ СШ № 152	4

**Итого за 2024-2025 учебный год проведено мероприятий различного уровня для молодых педагогов:**

федеральный - \_\_0\_\_;

региональный - \_\_0\_\_;

**8. Количество молодых педагогов вступивших в СГПС/РМО/ОМО за 2024-2025 учебный год: - \_\_\_\_.**

**9. Основные технологии, методики и способы обучения, применяемые в 2024-2025 учебном году педагогами СГПС:**

- 1) Технологии Смешанного обучения (модели «Перевернутый класс», «Ротация станций»)
- 2) Технология проблемно-диалогического обучения
- 3) Технология Формирующего критериального оценивания
  
- 2) критического мышления;
- 3) применение технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- 4) ИКТ;
- 5) интерактивные методы(мозговой штурм, ролевые игры, работа в группах);
- 5) проблемное обучение;
- 6) игровые технологии;
- 7) проблемно-диалогическое обучение;
- 8) применение дифференцированного подхода в изучении предметов, в том числе использование разноуровневых контрольных работ, тестов, домашних заданий.

**Выводы:**

**10. Анализируя деятельность методических объединений необходимо ответить на следующие вопросы:**

**Ленинский район:**

1. Решены ли задачи, поставленные перед профессиональным сообществом? Если нет, то почему? На районном заседании МО коллеги активно делились своим опытом по внедрению разного рода методик и технологий. Но говорить о массовом внедрении и использовании эффективных технологий и методик наверное ещё рано. Нужна системная работа над этим вопросом и внутришкольный контроль.
2. Какой положительный опыт есть по организации деятельности методического объединения? Коллеги делятся опытом, участвуют в разработке совместных районных мероприятий, посещают уроки (школа приглашает школы). Однозначно - это положительный опыт и развитие.
3. Какие формы работы востребованы в деятельности методического объединения? Какие важные вопросы образования решались на заседаниях методического объединения? Формы работы: онлайн и очные встречи, круглый стол, работа в группах. В этом году удалось провести очень полезное очное заседание, посвященное технологиям и методикам. Практически все школы района приняли участие.
4. Какие проблемы (трудности) возникали в ходе работы методического объединения за 2024-2025 учебный год, перечислите их. Проблема пока только одна: 2-3 школы игнорируют работу РМО, не выходят на связь, игнорируют письма.

**5. Какую методическую тему вы предлагаете для работы методического объединения в 2025-2026 учебном году?**

1. Углубленное изучение математики в средней школе
2. Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
3. Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации изучения учащимися математики
4. Создание и обеспечение эффективной рабочей системы непрерывного совершенствования учителя (совершенствование профессиональной компетенции учителя, обобщение и распространение успешных практик, обобщение и распространение опыта работы с одарёнными детьми).

**Кировский район:**

1. Решены ли задачи, поставленные перед профессиональным сообществом? Если нет, то почему? Задачи выполнены.
2. Какой положительный опыт есть по организации деятельности методического объединения? Используют новые технологии на уроках. Учителя апробируют различные методики, например «перевернутый класс», веб-квест, кейс-технологии, проектную деятельность. Активно применяются обучающие системы на базе мультимедиа-технологий. Учителя регулярно повышают квалификацию. Это развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает профессионализм педагогов. В школах организовано взаимопосещений уроков. Такой подход приводит к повышению профессионального и методического мастерства педагогов и пополняется банк методических идей, повышается рейтинг учителя. Учителя участвуют в вебинарах, фестивалях педагогического творчества и конференциях. Используются электронные платформы, такие как РЭШ, «Учи.ру», «Сферум» и другие. Проведение олимпиад. Школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла проводятся с целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одарённых детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят. Организация предметных недель. Такая форма учебной деятельности влияет на развитие личностных особенностей учащихся: у школьников формируются навыки планирования и самоконтроля, им приходится проявлять интеллектуальные способности.
3. Какие формы работы востребованы в деятельности методического объединения? Заседания, посвящённые вопросам методики обучения и воспитания обучающихся. Мастер-классы, обмен опытом.
4. Какие важные вопросы образования решались на заседаниях методического объединения? Разработка содержания и структуры образовательных программ; планирование и содержательное наполнение курсов внеурочной деятельности; способы повышения качества преподавания; утверждение планов работы методического объединения; аттестации педагогов; повышение качества преподавания математики.
5. Какие проблемы (трудности) возникали в ходе работы методического объединения за 2024-2025 учебный год, перечислите их. Дефицит учителей математики в районе. Работа учителей математики в две смены. В связи с этим низкая активность учителей района в представлении опыта работы.
6. Какую методическую тему вы предлагаете для работы методического объединения в 2025-2026 учебном году? «Повышение качества математического образования».

**Октябрьский район:**

1. Решены ли задачи, поставленные перед профессиональным сообществом? Если нет, то почему? Задачи рассчитаны на перспективу, решаются в течение нескольких лет, но положительная динамика есть.
2. Какой положительный опыт есть по организации деятельности методического объединения? Презентация направлений работы, представление творческих педагогов, проектов, связанных с математикой, которые реализуются в школах.

- 3. Какие формы работы востребованы в деятельности методического объединения? Какие важные вопросы образования решались на заседаниях методического объединения?** Круглые столы, ярмарки идей.
- 4. Какие проблемы (трудности) возникали в ходе работы методического объединения за 2024-2025 учебный год.** Низкая посещаемость заседаний из-за большой загруженности педагогов.
- 5. Какую методическую тему вы предлагаете для работы методического объединения в 2025-2026 учебном году? Как выжить педагогу в условиях новой системы оплаты труда.**

#### **Свердловский район:**

- 1. Решены ли задачи, поставленные перед профессиональным сообществом? Если нет, то почему?** Ввиду высокой загруженности педагогов и отсутствия мотивации поставленные задачи решены частично.
- 2. Какие формы работы востребованы в деятельности методического объединения? Какие важные вопросы образования решались на заседаниях методического объединения?** Дистанционные формы общения. Педагоги активно ищут эффективные технологии и методики обучения
- 3. Какие проблемы (трудности) возникали в ходе работы методического объединения за 2024-2025 учебный год, перечислите их.** Отсутствие обратной связи. Низкая активность педагогов.
- 4. Какую методическую тему вы предлагаете для работы методического объединения в 2025-2026 учебном году?** Образовательная функция внеурочной деятельности по математике.

#### **Центральный район:**

- 1. Решены ли задачи, поставленные перед профессиональным сообществом? Если нет, то почему?** Решены.
- 2. Какой положительный опыт есть по организации деятельности методического объединения?** Сплочение учителей разных школ через совместные районные мероприятия, обмен опытом.
- 3. Какие формы работы востребованы в деятельности методического объединения? Какие важные вопросы образования решались на заседаниях методического объединения?** Проведение РМО, проведение дистанционных заседаний.
- 4. Какие проблемы (трудности) возникали в ходе работы методического объединения за 2024-2025 учебный год, перечислите их.** Большая нагрузка у учителей математики.
- 5. Какую методическую тему вы предлагаете для работы методического объединения в 2025-2026 учебном году?** «Урок – главный инструмент обеспечения достижения качества образования».

#### **Советский район:**

- 1. Решены ли задачи, поставленные перед профессиональным сообществом? Если нет, то почему?** Поставленные задачи решены частично, в связи с большой загруженностью педагогов (работа в 2 смены, большая нагрузка).



2. Какой положительный опыт есть по организации деятельности методического объединения? Организуется системная работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, и совершенствуются формы работы с одарёнными детьми. Создание системы обучения, которая обеспечивает потребность каждого обучающегося в соответствии с интересами и возможностями.
3. Какие формы работы востребованы в деятельности методического объединения? Какие важные вопросы образования решались на заседаниях методического объединения? В основном востребованы дистанционные формы работы, но и посещение очно различных мероприятий тоже присутствует (хотя и в небольшом составе учителей).
4. Какие проблемы (трудности) возникали в ходе работы методического объединения за 2024-2025 учебный год, перечислите их. Загруженность учителей (нехватка кадров).
5. Какую методическую тему вы предлагаете для работы методического объединения в 2025-2026 учебном году?  
Формирование профессиональной компетентности педагога основной и старшей школы для качественной подготовки и обученности обучающихся по обновленному ФГОС ООО, СОО. Индивидуальный маршрут в математическом образовании: стратегии личностно-ориентированного обучения в условиях современной школы. Цифровая трансформация математического образования: повышение квалификации педагога в современной информационной среде. Повышение эффективности и качества образовательной деятельности на уроках и во внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения.

Руководитель СГПС учителей математики

Подпись

ФИО