**«Подготовка учащихся к выпускному экзамену по математике через организацию уроков по вертикали»**

1. **Требования ФГОС**
2. **Альтернативная форма организации учебного процесса при подготовке к выпускному экзамену**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассказывает** |  | **Вспоминает** |
| **Объясняет** |  | **Задает вопросы****Уточняет повторяемый материал** |
| **Соотносит вопросы со своими знаниями** |  | **Соотносит ответы со своими знаниями** |
| **Анализирует**  |  | **Воспроизводит** |

1. **Особенности подготовки к проведению урока по вертикали.**
* **Как определиться с темой**
* **Психологическая подготовка учащихся 8-х и 11-х классов**
* **Предметная подготовка учащихся 8-х классов**
* **Обучение работе в паре, умению задавать вопросы**
* **Анализ ответа, подведение итогов**
1. **Структура занятия.**
* **Мотивация. Целеполагание.**
* **Теоретическая подготовка.**
* **Практическая работа.**
* **Подведение итогов.**
1. **Преимущества и результаты**
* **Понимание значимости изученного материала.**
* **Корректное использование коммуникационных навыков.**

**(+ решение деловых учебных (а не бытовых!) вопросов в разновозрастной паре: деловая этика )**

* **Активный анализ и самооценка**
1. **Возможные проблемы и их решение.**
* **Психологическая несовместимость**

**=> мотивационная беседа, смена партнера**

* **Слабая подготовка учащихся**

**=> наличие листа подсказок, смена партнера**

* **Нечетное количество учащихся**

**=> работа в тройках**

1. **Рефлексия**