

**Методическая тема:** Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФООП

**Цель:** Развитие профессиональных компетентностей педагогов города, позволяющих обеспечить повышение качества образования и достижений обучающихся.

**Задачи:**

**1.** Рассмотрение вопросов введения обновлённых ФГОС и ФОП в 1-4 классах (структура рабочих программ, содержательная линия
предметов, планируемые результаты и их диагностика).

2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов,
методических совещаний, творческих профессиональных конкурсах и т.д.

3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

4. Повышение мотивации обучающихся к изучению предмета через активизацию внеклассной работы, участие в олимпиадах, конференциях и творческих конкурсах разного уровня.

5. Активизация деятельности педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.

6. Организация деятельности по работе с «неуспешными» детьми через урочную и внеурочную деятельность.

7. Организация продуктивной среды профессионального роста учителей через привлечение лучших педагогов ОО своего района (города), оказывающих устойчиво высокие результаты обучения, к проведению открытых уроков и мастер-классов.

8. Повышение уровня знаний педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся.

**План работы СГПС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Деятельность | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
| **1. Организационно-аналитическая деятельность** |
| 1 | Проведение заседания СГПС (РМО) по планированию деятельности сети в 2023-2024 учебном году;Проведение обсуждения результатов ВПР по предмету, итоговой аттестации выпускников. Выявление проблемных мест в освоении содержания предмета обучающимися, в преподавании предмета. |  6 октября | Ронских И.В. Руководитель СГПС  | Утвержден план работы на 2023-24 уч. годПроведен анализ результатов ВПР, выявлены причины низких результатов обучающихся, предложены рекомендации по решению выявленных проблем. |
| 2. | Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ по русскому языку среди учащихся 4 классов | октябрь |  Ронских И.В. Руководитель СГПС, руководители РМО |  |
| 3. | Проведение обсуждения результатов ВПР по предмету, КДР ЧГ, КДР ГП. Выявление проблемных мест в освоении содержания предмета обучающимися, в преподавании предмета. | ноябрь2023 | Ронских И.В. Руководитель СГПС | Проведен анализ результатов ВПР, выявлены причины низких результатов обучающихся, предложены рекомендации по решению выявленных проблем. |
| 4. | Проведение обсуждения результатов СД в 2023. | декабрь 2023 | Ронских И.В. Руководитель СГПС | Сформулированы рекомендации по использованию результатов СД для корректировки деятельности педагогов в реализации образовательных программ. |
| 5. | Итоги работы сети в 2023-2024 учебном году. Планирование августовских мероприятий по предмету. | май 2024 | Ронских И.В. Руководитель СГПС | Проведен анализ выполнения плана работы на 2023-2024 учебный год; обсуждение предварительного плана работы на 2024-2025 учебный год |
| **2. Методическая работа** |
| 1. | Рассмотрение вопроса изменений в программе НОО в связи с введением ФООП НОО и ФОП по каждому предмету. | декабрь 2023 | Ронских И.В. Руководитель СГПС | Программы, реализуемые на уровне НОО, приведены в соответствие с ФООП |
| 2. | Наставничество в начальной школе: новый тренд или реальная помощь. | март 2024 | МБОУ СШ № 145 | Использование рекомендаций по организации наставничества в начальной школе в ОО города |
| **3. Мероприятия с обучающимися** |
| 1. | Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебногогода:- проведение Олимпиады;- проверка работ обучающихся;- показ работ и апелляция. | октябрь 2023 | Руководители ШМО | Активизация деятельности педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельностиПовышение мотивации обучающихся к изучению предмета через активизацию внеклассной работы, участие в олимпиадах, конференциях и творческих конкурсах разного уровня |
| 2. | Организация участия обучающихся в научно-практических конференциях школьного и районного уровня. | февраль-март 2024 | Руководители ШМО |
| **4. Представление лучшего педагогического опыта** |
| 1 | Формирование функциональной грамотности на уроках математики (мастер-класс). Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения (мастер-класс) | январь 2024 | Школы обсуждаются | Повышение уровня знаний педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся.Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний |
| 2 | Наставничество в начальной школе: новый тренд или реальная помощь (практико-ориентированный семинар) | февраль 2024 | Школы обсуждаются |
| 3 | Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности (мастер-классы и открытые уроки) | март 2024 | Школы обсуждаются |

**План заседаний СГПС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема заседания СГПС (РМО, ОМО)** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** |
| 1 | «Планирование деятельности сети в 2023 – 2024 учебном году». | Обсужден проект плана работы сети на 2023-2024 учебный год, внесены дополнения, проведена корректировка плана. | 6 октября (дистанционно) |
| 2 | «Анализ результатов итоговой аттестации выпускников и ВПР по предмету, КДР ЧГ, КДР ГП».  | 1**.** Проведен анализ результатов ВПР, выявлены причины низких результатов по выполнению заданий по формированию функциональной грамотности.2. Проведен анализ результатов ВПР, КДР | ноябрь 2023 |
| «О подготовке и проведении муниципального этапа ВСОШ по предмету». |  |  |
| 3 | «Введение и реализация ФОП НОО». | Рассмотрен вопрос изменений в программе НОО в связи с введением ФООП НОО и ФОП по каждому предмету. | декабрь 2023 |
| 4  | «Функциональная грамотность как приоритетный планируемыйрезультат обучения на уровненачального общего образования в условиях реализации требований ФГОС». | Представлен опыт работы коллег по направлениям. | январь 2024 |
| 5 | «Наставничество в начальной школе: новый тренд или реальная помощь». |  | февраль 2024 |
| 6 | «Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности» |  | март 2024 |
| 7 | «Итоги работы сети в 2023-2024 учебном году. Планирование августовских мероприятий по предмету». |  | май 2024 |

Формы методической работы МО:

- заседания методических объединений (профсообществ). На них могут обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания рабочих программ и календарно-тематических планов изучения предметов, методики проведения занятий, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, повышения квалификации, рассматриваются тексты и задания проверочных работ, аттестационные и другие учебно-методические материалы, проведение детских олимпиад и конкурсов, планирование работы МО, анализ ВПР, КДР, обсуждение нормативных документов в сфере образования и т.д.

-Открытые уроки и мероприятия, мастер-классы. Проводятся согласно плану работы. Основная цель проведения и посещения – целостное видение урока, его полный анализ и системная оценка.

- Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах. Создаются условия для проявления высокого профессионального уровня педагогов, их активной творческой позиции.

- Разработка методических продуктов. Одна из форм представления результатов педагогической деятельности - методические разработки. Они публикуются в предметных журналах, отдельными брошюрами. Опыт работы учителей может быть представлен также публикациями в журналах, муниципальных сборниках и т.д.