Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова [](https://lbz.ru/metodist/authors/elkonin-davydov/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс. УМК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  [Русский язык. 1 класс](https://lbz.ru/books/937/11004/)[Рабочая тетрадь по русскому языку. 1 класс](https://lbz.ru/books/937/11131/)[Контрольные работы по русскому языку. 1 класс](https://lbz.ru/books/1095/11837/)   * **Русский язык: учебник 1 класс / С.В. Ломакович, Л.И. Тимченко** * **Рабочая тетрадь по русскому языку. 1 класс / Л.И. Тимченко** * **Контрольные работы по русскому языку. 1 класс / Л.И. Тимченко** | | | |
| **ПРОГРАММА** | **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ** | **ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ** | **СТАТЬИ** |
| [Русский язык: программа/ С.В.Ломакович, Л.И.Тимченко](http://files.lbz.ru/authors/nsh/1/prog-lomakovish.pdf) | [Обучение русскому языку в начальной школе. 1 класс: методическое пособие для учителей / С.В.Ломакович, Л.И.Тимченко](http://files.lbz.ru/authors/elkonin-davydov/4/lomakovich-mp1.pdf)   * Обзор программы обучения русскому языку в начальной школе (1-4 классы) * Общие вопросы методики обучения русскому языку в начальной школе * Методические рекомендации по проведению уроков * Контрольные работы по русскому языку * Навигатор по заданиям учебника для 1 класса | * Зачем и как изучать фонетику в начальной школе.   Ведущий: [Тимченко Л.И.](https://lbz.ru/authors/209/10997/)  *Ссылка на запись:* <https://youtu.be/BZEI7ZD670U>   * Проблема орфографической грамотности учащихся начальной школы. Ведущий: [Тимченко Л.И.](https://lbz.ru/authors/209/10997/)   Модуль1. *Ссылка на запись:* <https://youtu.be/I8jfUYAfPVE>  Модуль2. *Ссылка на запись:* <https://youtu.be/UzB9xxurA28>   * Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы. Ведущий: [Тимченко Л.И.](https://lbz.ru/authors/209/10997/)   Модуль1. *Ссылка на запись:*  <https://youtu.be/mnk98k2ud-c>  Модуль2. *Ссылка на запись:*  <https://youtu.be/0RGl5Zfz78o>     * Методика работы с текстом на уроках русского языка и на занятиях внеурочной деятельности по развитию речи учащихся. Ведущий: [Тимченко Л.И.](https://lbz.ru/authors/209/10997/)   Модуль 1. *Ссылка на запись:*   <https://youtu.be/T5IMLpph2ro>  Модуль 2. *Ссылка на запись:* <https://youtu.be/6k3o2aa7eYs>   * Работа над функциональным стилем речи в начальной школе. Ведущий: [Тимченко Л.И.](https://lbz.ru/authors/209/10997/)   *Ссылка на запись:*  <https://youtu.be/NQW1vyGhyvc> |  |

Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова [](https://lbz.ru/metodist/authors/elkonin-davydov/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс. УМК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  [Русский язык. 1 класс](https://lbz.ru/books/982/11079/) [Русский язык. 1 класс. Рабочая тетрадь к учебнику В. В. Репкина и Е. В. Восторговой](https://lbz.ru/books/982/12234/) [Методическое пособие к учебникам для 1 класса: Букварь (В. В. Репкин, Е. В. Восторгова, В. А. Левин) и Русский язык (В. В. Репкин, Е. В. Восторгова)](https://lbz.ru/books/965/11677/)   * **Русский язык: учебник 1 класс / В.В. Репкин, Е.В. Восторгова** * **Русский язык. 1 класс. Рабочая тетрадь к учебнику В.В. Репкина, Е.В. Восторговой / Е.В. Восторгова** | | | |
| **ПРОГРАММА** | **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ** | **ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ** | **СТАТЬИ** |
| [Русский язык 1- 4 классы. Примерная рабочая программа / В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, Т.В. Некрасова](http://files.lbz.ru/authors/elkonin-davydov/3/rep-r-pr-1-4.pdf)   * Общая характеристика учебного предмета: цели и задачи * Требования к результатам освоения выпускниками начальной школы программы по русскому языку   - Личностные результаты  - Метапредметные  результаты  - Предметные результаты   * Структура курса, основные содержательные линии * Содержание курса   Обучение грамоте  Систематический курс  - Формирование орфографического действия  - Формирование представлений о знаковой системе языка  - Развитие речи   * Примерное тематическое планирование   1 класс  - Букварный период  - Послебукварный период  2 класс  3 класс  4 класс | [Методическое пособие к учебникам для 1 класса. Букварь (В. В. Репкин, Е. В. Восторгова, В. А. Левин) и Русский язык (В. В. Репкин, Е. В. Восторгова)](https://lbz.ru/metodist/authors/elkonin-davydov/3/bukv-ryaz-repkin-1-metod.pdf)   * О роли и функциях учебника в условиях реализации ФГОС НОО * Об общих принципах построения курса русского языка в начальной школе * О содержании обучения русскому языку в 1 классе * Методический комментарий к «Букварю»   - О композиционном и методическом своеобразии Букваря  - Постраничный комментарий к Букварю. Часть 1  - Постраничный комментарий к Букварю. Часть 2   * Методический комментарий к учебнику «Русский язык. 1 класс»   - О композиционном и методическом своеобразии учебника  - Комментарий к разделам учебника   * Об использовании электронных образовательных ресурсов * Тематическое планирование использования ЭОР в 1 классе * Навигатор по заданиям учебника 1 класса | * Как развивать орфографическую зоркость учащихся начальной школы. Ведущий: [Восторгова Е.В.](https://lbz.ru/authors/194/11088/)   *Ссылка на запись:*  <https://youtu.be/9_KhBLKlk9w>   * Орфография без правил. Ведущий: [Восторгова Е.В.](https://lbz.ru/authors/194/11088/)   *Ссылка на запись:*  <https://youtu.be/TFbZznDEz4A>   * Эффективные алгоритмы языковых разборов.   Ведущий: [Восторгова Е.В.](https://lbz.ru/authors/194/11088/)  Часть 1. *Ссылка на запись:* <https://youtu.be/2NRJiHvePuk>  Часть 2. *Ссылка на запись:* <https://youtu.be/rlX81Cl_Qac>   * Система учебных задач в предметном обучении.   Ведущий: [Чудинова Е.В.](https://lbz.ru/authors/214/10965/) / [Восторгова Е.В.](https://lbz.ru/authors/194/11088/) / [Горбов С.Ф.](https://lbz.ru/authors/195/10987/)  *Ссылка на запись:* <https://youtu.be/wiSphQe6E_A>   * Что такое критериальное оценивание результатов (на примере материалов русского языка).   Ведущий: [Восторгова Е.В.](https://lbz.ru/authors/194/11088/)  *Ссылка на запись:*  <https://youtu.be/zoxXMZG6izY>   * Какой учебник может научить ребенка учиться?   Ведущий: [Восторгова Е.В.](https://lbz.ru/authors/194/11088/)  *Ссылка на запись:* <https://youtu.be/l1eXjlPdU9I>   * Современные учебники для детей. Какими же они должны быть? / Видеоинтервью с Восторговой Е.В.   *Ссылка на запись:*  <https://www.youtube.com/watch?v=yztJF2F2Y5M&feature=youtu.be&app=desktop> | [6 критериев, которым должен соответствовать современный учебник](https://vogazeta.ru/articles/2019/7/9/schoolbook/8402-6_kriteriev_kotorym_dolzhen_sootvetstvovat_sovremennyy_uchebnik) /Восторгова Е.В.  Если в школе педагоги работают по системе развивающего обучения, то это школа для детей  /Восторгова Е.В.  <https://vogazeta.ru/articles/2019/10/29/quality_of_education/10133-esli_v_shkole_pedagogi_rabotayut_po_sisteme_razvivayuschego_obucheniya_to_eto_shkola_dlya_detey> |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ** / **РУССКИЙ ЯЗЫК. 1 класс** | | | |
| Чего больше: гласных звуков или гласных букв? | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/14f9f41a-f5fb-4ea0-a1e1-b9b61c390bef/46045/>   * Диалог персонажей по теме / Постановка задачи, представление разных точек зрения * Задание для формулировки вывода /Самостоятельный выбор правильной формулировки вывода по изученному параграфу * Задание на расшифровку слов с проверкой / Самостоятельная работа по теме * Знаки семафорной азбуки / Визуальное представление задачи * Иллюстрация алфавита семафорной азбуки / Самостоятельная работа по теме * Представление персонажей учебника / Введение персонажей для придания процессу обучения диалогический характер * Список слов для нумерации по алфавиту / Самостоятельная работа * Схемы работы гласных букв / Самостоятельный выбор ребенком более точной модели * Таблица гласных букв с одной и двумя работами / Таблица с заполнением и сохранением результата * Таблица гласных букв, обозначающих твердость и мягкость согласных / Таблица с заполнением и сохранением результата * Тестовая работа повышенной сложности на различение звуков и букв с проверкой / Самостоятельная работа по теме | | |
| Чего больше: согласных звуков или согласных букв? | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/14f9f41a-f5fb-4ea0-a1e1-b9b61c390bef/46046/>   * Диалог персонажей по теме / Постановка задачи, представление разных точек зрения на решение проблемы * Конструктор формулировки вывода / Самостоятельный выбор правильной формулировки вывода по изученному параграфу * Текст с формулировками выводов по изученному параграфу и пропущенными словами / Самостоятельный выбор правильной формулировки вывода по изученному параграфу * Текст на нахождение рифмы с проверкой / Самостоятельная работа по теме * Тренинг на проверку орфограмм изученными способами / Повторение изученного * Упражнение на запись слов по образцу с проверкой / Самостоятельная работа по теме с проверкой | | |
| Какими буквами обозначается звук «Й»? | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/14f9f41a-f5fb-4ea0-a1e1-b9b61c390bef/46047/>   * Диалог персонажей по теме / Постановка задачи, представление разных точек зрения на решение проблемы * Конструктор звуковой и буквенной записей слов (без проверки) / Проба составления из звуков (букв) одного слова звуковой (буквенной) записи другого слова * Конструктор схемы с проверкой / Самостоятельное конструирование схем по теме * Конструктор таблицы способов обозначения звука «Й» / Самостоятельное заполнение с целью систематизации * Текст с подчеркиванием букв, обозначающих звук «Й» / Самостоятельная работа по теме * Текст с подчеркиванием слов со звуком «Й» / Самостоятельная работа по теме | | |
| Что мы знаем об орфограммах? | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/14f9f41a-f5fb-4ea0-a1e1-b9b61c390bef/46048/>   * Диалог персонажей по теме / Постановка задачи, представление разных точек зрения на решение проблемы * Конструктор правила правописания ЦЫ-ЦИ / Самостоятельный выбор правильной формулировки вывода по изученному материалу * Таблица обозначения непарных согласных / Таблица с заполнением и сохранением результата * Текст с подчеркиванием орфограмм / Самостоятельная работа по теме * Текст с подчеркиванием орфограмм с проверкой / Самостоятельная работа по теме | | |
| Как правильно записать высказывание? | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/14f9f41a-f5fb-4ea0-a1e1-b9b61c390bef/46049/>   * Диалог персонажей по теме / Постановка задачи, представление разных точек зрения на решение проблемы * Тект на вставку пробелов между словами / Самостоятельная работа по теме * Текст на оформление границ высказывания / Самостоятельная работа по теме * Текст с подчеркиванием орфограмм / Итоговая работа по теме | | |
| Что же было самым главным? | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/14f9f41a-f5fb-4ea0-a1e1-b9b61c390bef/46050/>   * Диалог персонажей по теме / Постановка задачи на будущее изучение русского языка во втором классе | | |