Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова [](https://lbz.ru/metodist/authors/elkonin-davydov/)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс. УМК ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ  [Окружающий мир: учебник. 1 класс](https://lbz.ru/books/938/10974/) [Окружающий мир: рабочая тетрадь. 1 класс](https://lbz.ru/books/938/11697/) [Окружающий мир: проверочные работы. 1 класс](https://lbz.ru/books/938/11698/) [Здравствуй, первый класс! Рабочая тетрадь для адаптации ребенка в школе (1-5 недели)](https://lbz.ru/books/938/11681/)   * **Окружающий мир: учебник. 1 класс / Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва** * **Окружающий мир. 1 класс: Рабочая тетрадь / Е.В. Чудинова** * **Окружающий мир. 1 класс: Проверочные работы / Е.В. Чудинова** * **Здравствуй, первый класс! Рабочая тетрадь для адаптации ребенка в школе (1-5 недели) / Е.В. Чудинова** | | | | |
| **ПРОГРАММА** | | **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ** | **ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ** | **СТАТЬИ** |
| [Окружающий мир: программа / Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварёва](http://files.lbz.ru/authors/nsh/1/prog-chudinova.pdf) | | [Методика преподавания курса «Окружающий мир». 1 класс: пособие для учителя / Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва](http://files.lbz.ru/authors/nsh/1/126-met.pdf)   * Задачи и предмет курса, особенности первого года обучения * Описание УМК для 1 класса * Результаты изучения курса «Окружающий мир» в 1 классе и способы их достижения * Навигатор по заданиям учебника * Структура курса * Примерное тематическое планирование * Проектирование урока в 1 классе * Организация работы детей в группах * Организация моделирования * Организация контроля и оценки * Вариант реализации программы. Поурочные комментарии    [Методическое пособие, 1 класс](http://files.lbz.ru/authors/nsh/7/files/1klass_metodicheskoe_posobie.doc)   [Пример рабочей программы по окружающему миру](http://files.lbz.ru/authors/nsh/7/files/rabochaya_programma_po_okr_miru.docx) | * Ребенок идет в 1 класс. Период адаптации.   Ведущий: [Чудинова Е.В.](https://www.lbz.ru/authors/214/10965/)  *Ссылка на запись:* <https://youtu.be/rqrJ8Da93dc>   * Зачем и как вводить ребенка в школьную жизнь.   Ведущий: [Чудинова Е.В.](https://www.lbz.ru/authors/214/10965/)  *Ссылка на запись:* <https://youtu.be/Bel9Gs4yQSI>   * Система учебных задач в предметном обучении.   Ведущий: [Чудинова Е.В.](https://www.lbz.ru/authors/214/10965/) / [Восторгова Е.В.](https://www.lbz.ru/authors/194/11088/) / [Горбов С.Ф.](https://www.lbz.ru/authors/195/10987/)  *Ссылка на запись:* <https://youtu.be/wiSphQe6E_A>   * Организация практических проб в курсе «Окружающий мир».   Ведущий: [Чудинова Е.В.](https://www.lbz.ru/authors/214/10965/)  *Ссылка на запись:* <https://youtu.be/25-RgyQTizI>   * Младший школьник вчера и сегодня.   Ведущий: [Чудинова Е.В.](https://www.lbz.ru/authors/214/10965/)  *Ссылка на запись:*  <https://www.youtube.com/watch?v=b1dUuTi4MX0>   * Как дошкольники становятся учениками. Организация перехода.   Ведущий: [Чудинова Е.В.](https://www.lbz.ru/authors/214/10965/)  *Ссылка на запись:*  <https://www.youtube.com/watch?v=t-egYSRkcLg>   * Работа с детскими мнениями.   Ведущий: [Чудинова Е.В.](https://www.lbz.ru/authors/214/10965/)  *Ссылка на запись:*  1.<https://youtu.be/RWRLZWxVgls>  2.<https://www.youtube.com/watch?v=Bw6GojsXhuc>   * Формирование читательской грамотности в начальной и основной школе.   Ведущий: [Чудинова Е.В.](https://www.lbz.ru/authors/214/10965/), Зайцева В.Е.  *Ссылка на запись:* <https://www.youtube.com/watch?v=PPG6yYbaRJo>   * Секреты схематического рисунка.   Ведущий: [Чудинова Е.В.](https://www.lbz.ru/authors/214/10965/)  *Ссылка на запись:*  <https://www.youtube.com/watch?v=70rGvQij7pM>   * Образовательные результаты курса «Окружающий мир» .   Ведущий: [Чудинова Е.В.](https://www.lbz.ru/authors/214/10965/)  *Ссылка на запись:* <https://www.youtube.com/watch?v=O1zm3W6X1X8>       * Оценка и отметка.   Ведущий: [Чудинова Е.В.](https://www.lbz.ru/authors/214/10965/), Зайцева В.Е.  *Ссылка на запись:* <https://www.youtube.com/watch?v=10VZnMTk1cI>   * Текущее оценивание.   Ведущий: [Чудинова Е.В.](https://www.lbz.ru/authors/214/10965/), Зайцева В.Е.  *Ссылка на запись:* <https://www.youtube.com/watch?v=0fobiSfTdm0>     * Учитель, ученик, родители. /Организация работы с родителями/.   Ведущий: [Чудинова Е.В.](https://www.lbz.ru/authors/214/10965/)  *Ссылка на запись:*  <https://www.youtube.com/watch?v=rO-ZK18CfcM>  **Видеоролики**:   * Как «Окружающий мир» превратить в маленькое образовательное событие / <https://youtu.be/8oDRMtsaVTc> * 1000 видов бумаг /  <https://youtu.be/KfrXPc4uQ04> * Признаки предметов / <https://youtu.be/2PE6VhU6NNI> * Чьи там следы / <https://youtu.be/nxE9Wa5HAM> | [Как, изучая окружающий мир, можно научиться отстаивать свою позицию](https://vogazeta.ru/articles/2020/6/27/schoolbook/13649-kak_izuchaya_okruzhayuschiy_mir_mozhno_nauchitsya_otstaivat_svoyu_pozitsiyu)  / Чудинова Е.В.  Почему день сменяется ночью? (рассказ о том, как, изучая окружающий мир, можно учить и учиться выстраивать и отстаивать свою позицию) /Чудинова Е.В. <https://lbz.ru/gazeta/2019/15/15nomer.pdf>  **Материалы для родителей на сайте n-bio:** <https://n-bio.ru/parents> |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ** / **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 1 класс** | | | | |
| Введение | 1. Способы поиска ответов на вопросы <https://learningapps.org/display?v=proyta9kc20>  2. Что из чего сделано (автор Д.Гайнутдинова) <https://learningapps.org/display?v=p65zg7hp520> | | | |
| Наблюдение и описание предметов по плану | 1.Органы чувств <https://learningapps.org/display?v=px84z2dej20>  2.Стрекоза (насекомые) <https://learningapps.org/display?v=pm5g6jb2c20>  3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/105103/?&onpage=20&onpage=20&page=4> Определительные листы «Берёза», «Дуб», «Ива», «Клён остролистный», «Липа», «Бересклет», «Вяз», «Клён ясенелистный», «Орешник», «Рябина», «Дождевик», «Маслёнок», «Опёнок», «Рогатик», «Чернушка», «Шампиньон», «Лягушка», «Скворец» и др. | | | |
| Коллекции, классификации | 1. Видеозапись «1000 видов бумаг» <https://youtu.be/KfrXPc4uQ04>  2. Животные (классификация, насекомые) <https://learningapps.org/display?v=pos4a3vs220>  3. Звери (классификация, звери, птицы) <https://learningapps.org/display?v=poomh5f1c20>  4. Названия бабочек<https://learningapps.org/display?v=pzgg5py6k20>  5. Окрашенность листьев (классификация по равномерности окраски) <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/105103/?&onpage=20&onpage=20&page=4>  6. Съедобные и несъедобные грибы (интерактивное задание) <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/105112/?&sort>=  7. Трубчатые и пластинчатые грибы <https://learningapps.org/display?v=pe6f1bqw320>  8. Ведьмино кольцо <https://learningapps.org/display?v=p62onihjc20> | | | |
| Построение рядов | 1. Видеозапись «Признаки предметов» <https://youtu.be/2PE6VhU6NNI>  2. Число ног у животных  <https://learningapps.org/display?v=pmc5gysr320>  Состояния людей и предметов  1. Описание погоды (школьный сад)  <https://learningapps.org/display?v=ps6ivv5ja20>  2. Описание погоды по фотографии (дорога)<https://learningapps.org/display?v=pbneek7u220>  3. Описание погоды по фотографии (море)<https://learningapps.org/display?v=pnajopon320>  4. Описание погоды по фотографии (Сидней) [https://learningapps.org/display?v=pdb1hf77c20](file:///D:\%D0%91%D0%98%D0%9D%D0%9E%D0%9C\%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0\%20https:\learningapps.org\display?v=pdb1hf77c20) | | | |
| Процессы | 1. Введение в тему «Процессы»<https://learningapps.org/display?v=pw2ietvct20>  2. Различение состояний и процессов (автор И.Шишкина) <https://learningapps.org/display?v=pbcz8k54c20>  3. Олуша (развитие птиц) <https://learningapps.org/display?v=pish4bufj20>  4. Одуванчик (развитие растения) <https://learningapps.org/display?v=p2uq8wrpn20>  5. Таяние снега <https://learningapps.org/display?v=pii31k8g520>  6. Порядок месяцев (легкий) <https://learningapps.org/display?v=p5srmcp4j20>  7. Порядок месяцев (трудный) <https://learningapps.org/display?v=pouw74uak20>  8. Времена года. Месяцы<https://learningapps.org/display?v=p8k67oo9320>  9. Времена года (автор А.Тюпакова) <https://learningapps.org/display?v=ph40tcosn20>  10. Весна и осень <https://learningapps.org/display?v=piqjmqba520>  11. Названия процессов из букв (примеры процессов) <https://learningapps.org/display?v=pp1ogitft20>  12. Быстрые и медленные процессы <https://learningapps.org/display?v=pzjagwhn520>  13. Изюм (процесс испарения воды) <https://learningapps.org/display?v=pcvp09vj520>  14. Процессы в теле человека <https://learningapps.org/display?v=pj61r4kqk20>  15. Перелёты птиц<https://learningapps.org/display?v=prfud7io320>  16. Падение капли<https://learningapps.org/display?v=pto45rqia20>  17. Три состояния воды<https://learningapps.org/display?v=pto45rqia20>  18. Порядок времен года<https://learningapps.org/display?v=pce5k82un20>  19. Что делают люди в разные времена года?<https://learningapps.org/display?v=prztc6zzt20>  20. Кто зимой меняет цвет?<https://learningapps.org/display?v=pmxwyqmoa20>  21. В пещере<https://learningapps.org/display?v=pwv19mzhn20>  22. Кристаллы<https://learningapps.org/display?v=pu7hogtn320>  23. На улице (все следующие ресурсы вместе)<https://learningapps.org/display?v=pkfftggjc20>  24. Виды транспорта (описание)<https://learningapps.org/display?v=p7h71y6ij20>  25. Классификация видов транспорта – 1 (наземный, воздушный, водный)<https://learningapps.org/display?v=ptsgqh2z320>  26. Транспорт (все ресурсы)<https://learningapps.org/display?v=pkfftggjc20>  27. Поведение в машине<https://learningapps.org/display?v=pypfty2dn20>  28. Управление велосипедом<https://learningapps.org/display?v=p2554srst20>  29. Поведение на улице<https://learningapps.org/display?v=pvfz2epyj20>  30. Лесные находки<https://learningapps.org/display?v=p424o1q1520>  31. Следопыт <https://learningapps.org/display?v=pbtee2von20>  32. Изготовление коврика<https://learningapps.org/display?v=pfv8ae26320>  33. Развитие бабочки<https://learningapps.org/display?v=pii89ox1n20>  34. Развитие бабочки (автор Г.Вилисова) <https://learningapps.org/display?v=pws6t13na20>  35. Развитие мухи<https://learningapps.org/display?v=pijsx6mgk20>  36. Развитие комара (автор: А.Чигринова) <https://learningapps.org/display?v=p1b54dt7j20>  37. Тутовый шелкопряд (автор Д.Гайнутдинова) <https://learningapps.org/display?v=pkyh61uek20>  38. Вдох и выдох<https://learningapps.org/display?v=pa9i7byuk20>  39. Достоинства и недостатки схем <https://learningapps.org/display?v=pa4sac8nj20>  40. Лаборатория «Пульс и дыхание» <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/105277/>  41. Конструктор « [Одень](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/105112/?&onpage=20&onpage=20&page=3) [человека по погоде»](file:///D:\%D0%91%D0%98%D0%9D%D0%9E%D0%9C\%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0\%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B5) <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/105112/?&onpage=20&onpage=20&page=3>  42. Видеозапись «Чьи там следы» <https://youtu.be/n-xE9Wa5HAM>  43. Грибница - анимация прорастания споры гриба  <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/105103/?&onpage=20&onpage=20&page=1>  44. Видеозаписи дождя, ледохода, листопада, снегопада <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/105116/>  45. Презентация «Вода»  <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/105116/>  46. Аудиозаписи «Поёт зима, аукает», «Всё темней и кудрявей», «На лесной полянке. Зима», «Одуванчик» <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/105112/?&onpage=20&onpage=20&page=3>  47. Аудиозапись «Четыре желания» <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/105112/?&onpage=20&onpage=20&page=13>  48. Радуга в стакане (автор Н.Степанова) <https://learningapps.org/display?v=pxegntta520> | | | |