

**Аналитический отчет деятельности
районного методического объединения учителей предметной области ОРКСЭ и ОДНКНР
за 2021-2022 учебный год**

Методическая тема 2021-22 уч. года: Формирование функциональной грамотности у обучающихся в рамках изучения предмета ОРКСЭ и ОДНКНР

2. Поставленная цель: Обеспечить методическое сопровождение для педагогов ОРКСЭ/ОДНКНР, направленное на повышение уровня профессиональной компетентности и качества формирования функциональной грамотности у обучающихся

3. Основные задачи, заявленные на 2021-2022 уч.год:

| Задача | Степень реализации (+) | | | Пояснения по реализации задач (причины) |
|--|------------------------|----------|--------------|---|
| | полностью | частично | не выполнена | |
| 1. Повысить качество функциональной грамотности у обучающихся, посредством участия в олимпиадах, творческих мероприятиях, проектной деятельности; | | + | | Причины неполного выполнения поставленных задач: 1) Отсутствие с 2021/22 уч года руководителя ГМО по предмету ОРКСЭ/ОДНКНР ограничивает возможность развития ряда творческих мероприятий, проектной деятельности, т.к. необходимы разработанные положения, приказы, регламентированные руководством; 2) Отсутствие конкурса «Живая история», «Светлый праздник Рождества» и др. ; 3) Частые карантин по COVID – 19, дистант. |
| 2. Организовать для педагогов ОРКСЭ/ОДНКНР научно-методическое сопровождение (разработка ИОМ); | | + | | |
| 3. Разработать проект методической копилки «Калейдоскоп проектов» | | + | | |

3. Проведенные мероприятия РМО в 2021/22 уч. году

| Мероприятие | форма | Дата | Целевая аудитория | Количество участников |
|--|--|------------------------------------|--|----------------------------|
| 1. Участие в совещаниях: А) Установочное совещание с руководителями ГМО и РМО; Б) Итоговое совещание с руководителями ГМО и РМО | Дистант, платформа GoogI Meet Дистант | Сентябрь 2021г 20.04.2022г. | Заместитель директора КИМЦ Г.В. Гребенцова; специалист по УМР отдела ВУМиР КГАУ ДПО КК ИПК ППРО Белякова Е. Г.; руководители ГМО, РМО, | |
| Мероприятие РМО | форма | Дата | Целевая аудитория | Количество участников |
| Заседание РМО №1 по теме: «Подведение итогов за 2020/21 учебный год. Проектирование плана работы на предстоящий 2021/22уч.г. Основные приоритетные направления» | Дистант ZOOM | 15.09.2021 | Педагоги ОРКСЭ/ОДНКНР | 8 |
| Школьные туры олимпиады ОБИО «Наше наследие» для 5-11 классов | очно | Сентябрь 2021 | Педагоги ОРКСЭ/ОДНКНР ОУ района | Частично |
| 1) Заседание РМО №2 по теме: «Формирование читательской грамотности в рамках проектной деятельности. Работа с одарёнными детьми»; 2) Подготовка к районному конкурсу детско-взрослых исследовательских проектов и творческих работ «Живая история». | Дистант (индивидуальные консультации, мессенджеры) Мероприятия «Живая история» не было | Октябрь-ноябрь | Педагоги ОРКСЭ/ОДНКНР ОУ района, родители обучающихся, обучающиеся | Выборочно, по запросу – 4. |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|
| Межрегиональной научно-практической конференции XXII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения | Смешанный очный и дистанционный формат | С 19.01.22 по 21.01.22г. | Педагоги ОРКСЭ/ОДНКНР ОУ | 17 |
| Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | 1.Школьный 2. Заочный | С 15.10. 21 по 21.01.2022 С. 15.11.21 по 25.01 22 | Педагоги ОРКСЭ ОУ, обучающиеся | ? |
| «Круглый стол»: «Вопросы и ответы» | Дистант. Мессенджеры. | Сентябрь - апрель | Педагоги ОРКСЭ/ОДНКНР ОУ | 8 |
| Заседание РМО №3 по теме: «Выбор модуля по предмету ОРКСЭ. Подготовка к проведению родительских собраний в 3-х классах» | Дистант. Мессенджеры. | Март-апрель | Педагоги ОРКСЭ/ОДНКНР ОУ (по запросу, индивидуально) | 9 |
| Родительские собрания по выбору модуля по предмету ОРКСЭ | Дистант. ZOOM | Март-апрель | Педагоги ОРКСЭ/ОДНКНР ОУ, администрация ОУ, родители обучающихся будущих 4-ых классов | 17 ОУ |
| Олимпиада по модулю «Основы Светской Этики» | очно | Апрель | Педагоги ОРКСЭ | Жду ответ на запрос |
| Заседание РМО № 4 «Реализация творческого потенциала педагогов и обучающихся посредством формирования читательской грамотности и участия в проектной деятельности» | Дистант | 25 мая 2022 | Педагоги ОРКСЭ/ОДНКНР ОУ | Запрос на 17 педагогов |

| | | | | |
|--|---------|------------|-----------------------------|---|
| Уроки мужества | Очно | Май 2022г | Педагоги ОРКСЭ/ОДНКНР ОУ | Все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, родители, обучающиеся |
| Всероссийский форум «Герои Отечества в наших сердцах» в рамках реализации проекта «Атлас памяти» | Дистант | 25.02.2022 | Педагоги СШ № 8 | 3 педагога, командное участие |
| Региональная интернет – викторина «День Победы» | Дистант | Май 2022г | Педагоги СШ № 8 | 3 педагога, командное участие |

4. Представление профессионального опыта руководителя ГМО/РМО/ОМО

| ФИО (с указанием должности) | Уровень | Форма представления опыта | Тема |
|-----------------------------|---------------|---------------------------|------|
| | Международный | | |
| | Федеральный | | |
| | Региональный | | |

5. Публикация авторских материалов

| ФИО | ОО | Название статьи, разработки | Место публикации | Ссылка на публикацию |
|-----|----|-----------------------------|------------------|----------------------|
| | | | | |
| | | | | |

Итого за 2021-22 уч.год представлен опыт руководителем ГМО/РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях:
международный - , федеральный – , региональный – , муниципальный – .

6. Участие педагогов в профессиональном конкурсе:

| ОУ | ФИО | Конкурс (фестиваль) | Наименование работы | Результат |
|----|-----|---------------------|---------------------|-----------|
| | | | | |

7. Выводы:

Анализируя деятельность МО, необходимо ответить на вопросы:

1. Какие были поставлены задачи? Решены ли они? Если нет, то почему? // Поставленные задачи реализованы частично: 1) Необходим руководитель ГМО по предмету; 2) Убедительный запрос на ранее заявленные творческие конкурсы «Живая история», «Светлый праздник Рождества»; 3) Дистант ограничил общение и результативность работы

2. Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО? // Создана творческая сплочённая команда педагогов «Калейдоскоп проектов», инициативная группа

3. Реализовывались ли основные направления развития системы образования через деятельность МО? // Частично (по вышеуказанным объективным причинам)

4. Какие формы работы востребованы в деятельности МО? Какие формы работы не востребованы в деятельности МО? Какие вопросы решались на заседаниях МО? // В данной ситуации востребованы все возможные формы работы МО: ZOOM? Мессенджеры, индивидуальные очные консультации, беседы

Проблемы, трудности в работе ГМО в прошедшем учебном году (перечислить): 1) Дефицит очного общения; 2) НУЖЕН РУКОВОДИТЕЛЬ ГМО

Руководитель РМО: 

К.Ю. Лучко