

**Аналитический отчет деятельности  
районного методического объединения учителей предметной области ОРКСЭ и ОДНКНР  
за 2021-2022 учебный год**

**1. Методическая тема 2021-22 уч. года: Формирование функциональной грамотности обучающихся**

**Цель:** Организация методического сопровождения педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности, распространение передового опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках профессионального сообщества.

**2. Основные задачи, заявленные на 2021-2022 уч.год:**

Задача	Степень реализации (+)			Пояснения по реализации задач (причины)
	полностью	частично	не выполнена	
Повышать качество образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов		+		Причины неполного выполнения поставленных задач - дистант
Организовать научно-методического сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности	+			
Транслировать и распространять опыт успешной педагогической деятельности		+		
Выявлять и поддерживать талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов для развития творческих, индивидуальных возможностей учащихся		+		

### 3. Проведенные мероприятия РМО:

Мероприятие	Форма	Дата	Целевая аудитория	Количество участников
Заседание РМО "Основные направления работы на 2021-2022 учебный год"	Дистанционно	28.10.21	Учителя ОРКСЭ/ОДНКНР	11
Школьный тур олимпиады ОБИО	Дистанционно	Октябрь-ноябрь 2021	Учащиеся ОУ	
Школьный тур олимпиады ОПК	Дистанционно	Ноябрь-декабрь 2021	Учащиеся ОУ	
Заседание РМО «Современные подходы: опыт дистанционного обучения»	Дистанционно	16.12.21	Учителя ОРКСЭ/ОДНКНР	17
Краевые рождественские встречи	Дистанционно	Январь 2022	Учителя ОРКСЭ/ОДНКНР	
Организация работы по проведению родительских собраний в 3-х классах по выбору модуля ОРКСЭ	Дистанционно	Февраль-март 2022	ОУ района	
Заседание РМО «Читательская грамотность на уроках ОРКСЭ»	Дистанционно	28.03.22	Учителя ОРКСЭ/ОДНКНР	17
Заседание РМО учителей ОРКСЭ/ОДНКНР «Деятельность РМО учителей ОРКСЭ/ОДНКНР: итоги, анализ и перспективы».	Дистанционно	12.05.22	Учителя ОРКСЭ/ОДНКНР	16

**Итого за 2021-22уч.год проведено:**

**заседаний городских методических объединений - 4 ;**

**других мероприятий -4**

#### 4. Представление профессионального опыта руководителя РМО/ОМО

ФИО (с указанием должности)	Уровень	Форма представления опыта	Тема
	Международный		
	Федеральный		
	Региональный		

#### 5. Публикация авторских материалов

ФИО	ОО	Название статьи, разработки	Место публикации	Ссылка на публикацию
Королева Ю.С.	МАОУ Лицей1	Читательская грамотность на уроках ОРКСЭ (презентация)	Сайт «Глобусконкурс»	<a href="https://globuskonkurs.ru/result">https://globuskonkurs.ru/result</a>

Итого за 2021-22 уч.год представлен опыт руководителем РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях:  
международный - , федеральный – , региональный – , муниципальный – .

#### 6. Участие педагогов в профессиональном конкурсе:

ОО	ФИО	Конкурс	Уровень (Международный, федеральный, региональный)	Результат
МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина	Юрченко Ольга Владимировна	"Флагманы образования"	краевой	участник

#### 7. Выводы:

Анализируя деятельность РМО, необходимо ответить на вопросы:

1. Какие были поставлены задачи? Решены ли они? Если нет, то почему? (обобщить п.2) \_ Частично, в связи с дистантом, это ограничило возможности. Низкая мотивация педагогов. Загруженность учителей (2 смены)
2. Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО? Освоение дистанционных форм работы.
4. Какие формы работы востребованы/ не востребованы в деятельности МО? Учителя отмечают, что необходимы очные формы работы, обмен опытом.
5. Какие вопросы решались на заседаниях МО? Формирование читательской грамотности на уроках ОРКСЭ

**Проблемы, трудности в работе РМО в этом учебном году (перечислить):** дистант, низкая мотивация, занятость педагогов.

**Предлагаемая методическая тема на 2022-2023 уч. г.:** «Повышение функциональной грамотности учителя в рамках реализации ФГОС третьего поколения. Проектная деятельность как средство развития функциональной грамотности».

**Руководитель РМО** Королева Ю.С. /  /