**Информационно-аналитический отчет**

**о деятельности СГПС педагогов-психологов**

**за 2022-2023 учебный год**

**1. Методическая тема на 2022-23 уч. год:** Методическое сопровождение деятельности психологических служб ОУ.

Поставленная цель: повышение профессиональной компетентности специалистов сопровождения в сфере содержания деятельности психологических служб ОУ.

***2.* Основные задачи, заявленные на 2022-2023 уч. год:**

1. Обеспечение освоения педагогами-психологами актуального содержания деятельности с учетом современных условий, задач и требований нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога, психологической службы.
2. Оказание методической помощи педагогам-психологам в преодолении трудностей, возникающих у них в разворачивании деятельности психологических служб ОУ.
3. Выявление и тиражирование эффективных моделей психологических служб, практик комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Степень реализации (+)** | **Пояснения по реализации задач (причины)** |
| полностью | частично | не выполнена |
| 1. Обеспечение освоения педагогами-психологами актуального содержания деятельности с учетом современных условий, задач и требований нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога, психологической службы.
 | + |  |  | Причины неполного выполнения поставленных задач -  |
| 1. Оказание методической помощи педагогам-психологам в преодолении трудностей, возникающих у них в разворачивании деятельности психологических служб ОУ.
 | + |  |  |
| 1. Выявление и тиражирование эффективных моделей психологических служб, практик комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
 | + |  |  |

**3. Проведенные мероприятия СГПС:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия**  | **Дата проведения** | **Целевая аудитория (для кого)** | **Количество участников** |
| **Заседания СГПС:** |
| Заседание № 1: Планирование деятельности СГПС на 2022-2023 учебный год | 21.09.2022 | Руководители РМО | 10 |
| Заседание № 2: Организация и подготовка районной недели психологии, Городского Декадника специалистов сопровождения | Ноябрь  | Руководители РМО | 10 |
|  Заседание № 3: Подготовка кейсов к конкурсному испытанию Городского конкурса специалистов сопровождения | Январь  | Руководители РМО | 10 |
| Заседание № 4: Подведение итогов работы СГПС за 2022-2023 учебный год | Май  | Руководители РМО | 10 |
| **Образовательные площадки:** |
| Проведение серии семинаров для ОУ города по разработке моделей психологической службы | Октябрь | Педагоги-психологи ОУ | 250 |
| Обучающие семинары для специалистов сопровождения по актуальным темам | Октябрь-апрель | Педагоги-психологи ОУ | 200 |
| Стажировка «Оказание психологической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением» |  | Педагоги-психологи ОУ |  |
| Супервизия психолого-педагогической практики, в сфере комплексного сопровождения развития детей «Трудный случай» | Октябрь-апрель | Педагоги-психологи ОУ | 100 |
| **Профессиональные школы:** |
| Школа молодого психолога «О профессии доступно» | Октябрь-май | Молодые педагоги-психологи ОУ | 24 |
| **Городские мероприятия:** |
| Городской Психологический марафон для родителей  | Ноябрь | Родители, педагоги-психологи  | 100 |
| Городской Декадник специалистов сопровождения  | Декабрь | Специалисты сопровождения ОУ | 350 |
| Городской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (лучший педагог-психолог, учитель-дефектолог)  | Январь-февраль | Специалисты сопровождения ОУ | 100 |
| Ярмарка психолого-педагогических практик  | Апрель  | Специалисты сопровождения ОУ | 150 |

**Итого за 2022-23 уч.год проведено:**

 - заседаний методических объединений - 4;

 - семинаров – 4;

 - стажировка – 1;

 - супервизия – 1;

 - профессиональные школы – 1;

 - марафон – 1;

 - декадник – 1;

 - конкурс – 1;

 - ярмарка – 1.

**4. Представление профессионального опыта руководителя ГМО/РМО/ОМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (с указанием должности)** | **Уровень** | **Форма представления опыта** | **Тема** |
| Эгле Евгений Сергеевич, руководитель РМО педагогов-психологов Советского района (школьники) | Муниципальный  | Площадка «Практики реализации восстановительных технологий и психолого-педагогической поддержки педагогов» включала блок мероприятий сразу по трем темам | «Клуб медиаторов как пространство развития навыков социальной компетентности и способов мирного разрешения конфликтов» (презентационная площадка);«Форум-театр: возможности в психологическом просвещении, развитии опыта конструктивного взаимодействия» (мастер-класс и презентация постановки);«Кейсовый чемпионат как практика проведения командной игры по решению спорных ситуаций» (презентационная площадка с элементами деловой игры). |
| Буглеева Татьяна Валентиновна, руководитель РМО педагогов-психологов Центрального района | Муниципальный | VII Городская Ярмарка психолого-педагогических практик», мастер-класс | «Богатство ощущений. Мультимодальные техники повышения ресурсности» |
| Костина Н.А., руководитель РМО педагогов-психологов Железнодорожного района | Муниципальный | VII Городская Ярмарка психолого-педагогических практик», мастер-класс | «Технология проведения профилактической беседы с несовершеннолетними» |
| Эгле Евгений Сергеевич, руководитель РМО педагогов-психологов Советского района (школьники) | Региональный | Очный семинар | Диагностика детско-родительских отношений. Применение проективной методики для выявления склонности к суицидальному поведению" |
| Свиридова Татьяна Владимировна, руководитель СГПС | Региональный | Доклад  | «Дефициты и потребности педагогов-психологов города Красноярска» |
| Соколова Юлия Михайловна, руководитель РМО педагогов-психологов Кировского района | Региональный | Доклад | VII краевой педагогический форум «Воспитывающая среда для обещающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития» |
| Буглеева Татьяна Валентиновна, руководитель РМО педагогов-психологов Центрального района | Региональный |  - Межрегиональная конференция «Цифровой ландшафт Сибири 2022», доклад - Педагогический марафон КИПК, мастер-класс | «Психологический марафон «Родительская эффективность: перезагрузка»»;«Практики психологической помощи родителям» |
| Костина Н.А., руководитель РМО педагогов-психологов Железнодорожного района | Региональный | Экспертная сессия в региональной Школе «Учитель года КК» (октябрь 22 г.)Мастер-класс в региональной Школе молодых педагогов (март 23 г.)Выступление на региональном семинаре для наставников и молодых педагогов (апрель 23 г.) | «Психолого-педагогические условия на уроке для становления личности школьника»«Эффективные техники общения с родителями»«Способы создания психологически безопасной образовательной среды»  |
| Буглеева Татьяна Валентиновна, руководитель РМО педагогов-психологов Центрального района | Федеральный  | VI Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения, организованном Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, октябрь 2022 г. Победитель в номинации «Программы и проекты, направленные на образовательную и коррекционно-развивающую работу с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей-инвалидов» | «Проект «Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ «Седьмой лепесток»» |
| Лобова Анастасия Николаевна, руководитель РМО педагогов-психологов Советского района (дошкольники) | Международный  | Мастер-класс | «Создаем игру дома своими руками» |

**5. Публикация авторских материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  | **ОО** | **Название статьи, разработки** | **Место публикации** | **Ссылка на публикацию**  |
| Лобова Анастасия Николаевна | ДОУ № 218 | Организация непрерывного коррекционно-развивающего процесса в условиях семьи и ДОУ для детей дошкольного возраста с нарушением зрения  | Сборник статей XXV Международной научно-практической конференции им. В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: о ценностях современного образования» 2023г |  |
| Эгле Евгений Сергеевич | МАОУ СШ № 150 | Профилактика отклоняющегося поведения, медиативный подход. Опыт Санкт-Петербурга и Красноярска | Материалы IV Международной конференции 14–15 октября 2022 г., Красноярск Электронное издание Под общей редакцией доктора педагогических наук, профессора, академика РАО О. Г. Смоляниновой | [Труды конференции | Конференции СФУ (sfu-kras.ru)](https://conf.sfu-kras.ru/mediation-in-education-2022/proceedings) |

**Итого за 2022-23 уч. год представлен опыт руководителем СГПС/РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях:**

Федеральный, международный – 2, региональный – 5, муниципальный – 3.

**6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **ФИО** | **Название конкурса (фестиваль)** | **Результат участия** |
| Участие руководителей РМО в качестве экспертов Городского профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения – 2023» | Все руководители РМО |  | Сертификаты экспертов |

**7. Выводы:**

 **Анализируя деятельность СГПС, необходимо ответить на вопросы:**

1. Решены ли поставленные задачи перед профессиональным сообществом? - Поставленные задачи были решены.

2. Какой положительный опыт есть по организации деятельности СГПС:

 - структурированность деятельности СГПС;

- охват мероприятиями по методическому сопровождению психологов;

 - разнообразие форматов сопровождения;

3. Какие формы работы востребованы в деятельности СГПС – практико-ориентированные семинары, декадник.

4. Какие проблемы (трудности) возникали в ходе работы МО в 2022-2023 уч. году, перечислите их:

 - большой объём проводимых мероприятий;

 - большая загруженность руководителей РМО;

 - накладка проводимых мероприятий с районными, школьными;

**Какую методическую тему предлагаете для работы СГПС в 2023-2024 уч. г.:**

- Развитие профессионального и личностного потенциала педагогов-психологов;

 - Роль педагога-психолога в процессе комплексного сопровождения участников образовательных отношений;

 - Психологическая служба (сопровождение образовательного процесса, психологическая безопасность образовательной среды);

 - Позиция психолога в образовательном учреждении;

 - Ресурсное состояние личности. Методы психологической помощи и поддержки в состоянии стресса;

 - Формирование психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях;

 - Развитие психолого-педагогической компетентности у педагогов и родителей;

 - Эффективные способы сопровождения образовательного процесса для достижения планируемых результатов обучения и воспитания.

**8. Список руководителей РМО/ОМО/учителей для поощрения за активную методическую деятельность в прошедшем учебном году.**

 **- Костина Нина Александровна, руководитель РМО за высокий уровень профессионализма, за активную методическую деятельность** (организацию и проведение стажировок, городских семинаров, методическую поддержку конкурсантов, организацию и проведение консультаций для психологов города по разработке модели психологической службы, разработка конкурсных кейсов, и т.п.)

 **- Шашило Юлия, педагог-психолог МБДОУ 274** з**а активную методическую деятельность (**работа с педагогами, презентация опыта на городском уровне, проведение семинаров для педагогов-психологов  в рамках работы городской базовой площадки и т.п.)

 **- Двинянина Ольга Владимировна, педагог-психолог МАОУ СОШ 12** **за активную методическую деятельность (**работа с педагогами,презентация опыта на городском уровне, выступления на РМО, на стажерской площадке ЦППМСП №1, проведение семинаров для педагогов-психологов  в рамках работы городской базовой площадки и т.п)

 **- Коноплева Вероника, педагог-психолог МБДОУ № за активную методическую деятельность (**работа с педагогами, выступления на РМО, презентация опыта на городском уровне, проведение семинаров для педагогов-психологов  в рамках работы городской базовой площадки и т.п.)

**9 . Предложения по проведению секций августовского совещания.**

- Чепенко Галина Васильевна, МБДОУ №24 «Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов», групповая консультация.

- Петухова Т.Ф., МАДОУ №272 «Значение эмоционального интеллекта в формировании социализации ребенка», семинар.

**-**Литвиненко И.М., МАОУ СШ №148 «Мой ответ стрессу», «Познавательные мотиваторы», круглый стол.

-Тюрина Н.В., МБДОУ №279, «Коррекционная работа педагога-психолога с детьми ЗПР, РАС, синдром Дауна», практико-ориентированный семинар.

 - Буглеева Т.В. Ресурсное состояние личности. Методы психологической помощи и поддержки в состоянии стресса.

 - Предлагаю тему секции педагогов-психологов: Эффективные практики педагога-психолога в современных условиях.

- Костина Н.А. Выступление «Технология профилактической беседы с родителями несовершеннолетних».

- Коноплева В. Выступление «Практика оказания ранней помощи детям в условиях ДОУ».

 **Руководитель СГПС:** Свиридова Т.В. **/**

 **Подпись ФИО**