**Аналитический отчет деятельности**

**Городскогометодического объединения педагогов-психологов**

**за 2021-2022 учебный год**

**1. Методическая тема 2021-22 уч. года:** Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

Поставленная цель: Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов в сфере комплексного психолого-педагогического сопровождения развития детей

***2.* Основные задачи, заявленные на 2021-2022уч. год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Степень реализации (+)** | | | **Пояснения по реализации задач (причины)** |
| полностью | частично | не выполнена |
| Обеспечение освоения педагогами-психологами актуального содержания деятельности с учетом современных условий, задач и требований профстандарта | + |  |  |  |
| Оказание методической помощи педагогам-психологам в преодолении трудностей, возникающих у них в практике комплексногосопровожденияразвития детей | + |  |  |
| Выявление и тиражирование эффективных практик комплексного психолого-педагогического сопровождения развития детей | + |  |  |

**3. Проведенные мероприятия ГМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **форма** | **Дата** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** |
| **Образовательные площадки** | | | |  |
| Стажировка «Оказание психологической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением» | очная |  | Педагоги-психологи | 5 |
| Супервизия психолого-педагогической практики, в сфере комплексного сопровождения развития детей «Трудный случай» | очная | С сентября по май | Педагоги-психологи | 85 |
| **Профессиональные школы** | | | | |
| Школа консультантов «Короткая консультация» | очная | С сентября по май | Педагоги-психологи | 5 |
| Школа молодого психолога «О профессии доступно» | очная | С сентября по май | Педагоги-психологи | 9 |
| **Городские мероприятия** | | | | |
| Городской Декадник специалистов сопровождения «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение развития детей» | онлайн | 6-10 декабря | Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи | 250 |
| Городской конкурс специалистов сопровождения | Очно-заочно | Январь-февраль | Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи | 52 |
| Городской Психологический марафон для родителей «Родительская эффективность: перезагрузка» | онлайн | Март | Родители | 80 |
| Ярмарка психолого-педагогических практик в сферекомплексного психолого-педагогического сопровождения | очно | Апрель | Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи | 150 |

**Итого за 2021-22уч.год проведено:**

**заседаний городских методических объединений - 5;**

**других мероприятий:**

**стажировка – 1, супервизии – 9, школы – 2, декадник – 1, конкурс – 1, марафон – 1, ярмарка – 1.**

**4. Представлениепрофессиональногоопыта руководителя ГМО/РМО/ОМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (с указанием должности)** | **Уровень** | **Форма представления опыта** | **Тема** |
| Костина Нина Александровна, руководитель РМО Железнодорожного района | Федеральный | Презентация на конференции | Практика работы с агрессивными детьми |
| Лобова Анастасия Николаевна, руководитель РМО Советского района (дошкольники) | Федеральный | Мастер – класс | Предметно-развивающая среда как фактор  становления инициативы и  самостоятельности детей с нарушением зрения |
| Свиридова Татьяна Владимировна, руководитель ГМО | Региональный | Выступление на краевом форуме | Содержание и направления деятельности ГМО/РМО по поддержке специалистов психолого-педагогического сопровождения в муниципалитете г. Красноярска |
| Зорина Ольга Юрьевна, руководитель РМО Кировского района | Региональный | Практикум с элементами тренинга | Учебная онлайн-лаборатория «Личный бренд педагога» |
| Практикум | «Профилактика эмоционального выгорания» |
| Буглеева Татьяна Валентиновна, руководитель РМО Центрального района | Региональный   * VII краевой форум профилактологов «Красноярье без наркотиков». Тема форума: «Актуальные вопросы профилактики зависимостей. Задачи межведомственного взаимодействия», 23.11.2021 * VI краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ» | * Доклад * Доклад | * «Дисгармоничность детско-родительских отношений как фактор риска зависимого поведения подростков» (соавтор) * «Преодолеть пропасть. Отчуждение в детско-родительских отношениях”, 09.12.2021 г. |
| Буглеева Татьяна Валентиновна, руководитель РМО Центрального района | Муниципальный | Семинар-практикум | * «Учебная самостоятельность» через платформу Google Meet, 31/03/2022 г., 46 чел |
| Баянова Анна Владимировна, руководитель РМО Октябрьского района | Муниципальный | Семинар для ШНОР | «Где у него кнопка?-развитие мотивации учения у ребенка с ЗПР» |
| Лобова Анастасия Николаевна, руководитель РМО Советского района (дошкольники) | Муниципальный | Презентация опыта | Проект «Я познаю мир» |
| Шамрай Светлана Николаевна руководитель РМО педагогов-психологов Советского района | Муниципальный | Семинар-практикум (тезисно) для директоров школ Советского района | «Деструктивное влияние социальных сетей на несовершеннолетних. Анализ популярных деструктивных групп в интернете» |

**5. Публикация авторских материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **ОО** | **Название статьи, разработки** | **Место публикации** | **Ссылка на публикацию** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Итого за 2021-22 уч.год представлен опыт руководителем ГМО/РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях:**

**международный – 0**,  **федеральный – 2**,  **региональный – 3**, **муниципальный –** 4.

**6. Участие педагогов в профессиональном конкурсе**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **ФИО** | **Конкурс (фестиваль)** | **Наименование работы** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**7. Выводы:**

**Анализируя деятельность МО, необходимо ответить на вопросы:**

1. Какие были поставлены задачи? Решены ли они? Если нет, то почему? – Все поставленные задачи были решены.

2. Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО? – слаженная, командная работа ГМО/Совета психологов.

3. Реализовывались ли основные направления развития системы образования через деятельность МО? – Да, Психолого-педагогическая поддержка образовательной деятельности (дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО).

4. Какие формы работы востребованы в деятельности МО? – практико-ориентированные: мастер-классы, тренинги в рамках больших городских мероприятий, такие как Декадник, Ярмарка.

Какие формы работы не востребованы в деятельности МО – все востребованы.

Какие вопросы решались на заседаниях МО – вопросы, связанные с оказанием методической помощи педагогам-психологам, выявление и тиражирование эффективных практик комплексного психолого-педагогического сопровождения развития детей.

**Проблемы, трудности в работе ГМО в прошедшем учебном году (перечислить)**:

- Большая нагрузка у руководителей РМО, совмещение нескольких должностей - не всегда удавалось собраться всем вместе;

- Отсутствие финансирования у городских мероприятий, организуемых ГМО.

**Предлагаемые методические темы на 2022-2023 уч.г.:**

- Безопасность в образовании: обсуждение актуальных вопросов и перспективных направлений деятельности по профилактике деструктивного поведения детей;

- Агрессивность и девиации подростков;

- Современная реальность в социально-психологическом контексте;

**-** Психолого-педагогическое сопровождение детей, склонных к девиантному поведению.

**8. Список руководителей РМО/ОМО/учителей для награждения за активную методическую деятельность.**

**Грамотами ГУО (квота 1 человек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | **Должность, ОО** | **Обоснование** | **Текст награждения** |
| Костина Нина Александровна | Педагог-психолог, методист МБУ ЦППМи СП №1 «Развитие».  Руководитель РМО педагогов-психологов | -Активное участие в городских мероприятиях (авг. Совещание, семинар для молодых педагогов, конкурс педагога-психолога и др.),  - Качественное проведение городских стажировок для педагогов-психологов.  - Использование разнообразие форм проведения РМО (педагогические студии, педмастерские, кейсы, консультации и т.д.).  - Имеет большой опыт работы методиста.  - Профессионально осуществляет методическую деятельность и владеет большим объемом психологического содержания. | За высокий уровень профессионализма и активную методическую деятельность в районе и городе |
|  |  |  |  |

**Грамотами КИМЦ (квота 2 человека: 1-РМО, 1-ОМО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | **Должность, ОО** | **Обоснование** | **Текст награждения** |
| Шашило Юлия Владимировна | Педагог-психолог МБДОУ №274 | Активное участие в работе РМО, участие в городском конкурсе педагогов-психологов. | За активное участие в работе РМО, профессиональный подход к своему делу |
| Коноплева Вероника Владимировна | Педагог-психолог МБДОУ №21 | Активное участие в работе РМО.  Профессиональный подход к своему делу. | За активное участие в работе РМО, профессиональный подход к своему делу |

**Благодарственными письмами ГУО (квота для РМО/ОМО учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов, иностранного языка, физической культуры- по 2 чел., остальные РМО/ ОМО- по 1 чел. )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | **Должность, ОО** | **Обоснование** | **Текст награждения** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Благодарственными письмами КИМЦ (квота для РМО/ОМО учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов, иностранного языка, физической культуры- по 3 чел., остальные РМО/ ОМО- по 2 чел. )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | **Должность, ОО** | **Обоснование** | **Текст награждения** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Киреева Наталья Владимировна | Педагог-психолог МДОУ №8 | Активное участие в работе РМО, Профессиональный подход к своему делу. | За активное участие в работе РМО, профессиональный подход к своему делу. |
| Третьяк Мария Валерьевна | Педагог-психолог МБОУ Прогимназия №131 | Активное участие в работе РМО, участие в городском конкурсе педагогов-психологов. | За активное участие в работе РМО, профессиональный подход к своему делу. |
| Зорина Ольга Юрьевна | Педагог-психолог, МБУ ЦППМиСП №7 «Способный ребёнок» | Участие в Школе молодого психолога «О профессии доступно». | За проведение практикума «Профилактика эмоционального выгорания» |
| Петухова Тамара Филипповна | Педагог-психолог, МАДОУ № 272 | Высокие профессиональные результаты | За вклад в развитие психологической службы г.Красноярска, по итогам 2021-2022 учебного года |
| Немцева Юлия Алексеевна | Педагог-психолог МАОУ СШ №148, структурное подразделение «Детский сад» | Высокие профессиональные результаты | За вклад в развитие психологической службы г.Красноярска, по итогам 2021-2022 учебного года |
| Карпенко Кирилл Евгеньевич | Педагог-психолог МАОУ СШ № 134 | Активное участие в городских мероприятиях, методическое сопровождение всех участников образовательных отношений |  |
| Тетерина Лилия Владимировна | Педагог-психолог МБОУ СШ №129 | Активное участие в городских мероприятиях, методическое сопровождение всех участников образовательных отношений |  |

**10. Предложения по организации и проведению секций августовского совещания.**

Предлагаю на секции педагогов-психологов обсуждать тему «Создание психологически и социально комфортной и безопасной образовательной среды» (необходимость формирования общечеловеческих ценностных ориентиров у детей (а не буллинги и суициды), формирование позитивных установок, позитивных отношений друг-к другу, развитие позитивных чувств и т.п.). Сделать акцент на работе психологов с педагогами по созданию условий психологически и социально комфортной и безопасной образовательной среды»: технологии, методы, приемы.

**Руководитель ГМО: Свиридова Т.В.**