

**Информационно-аналитический отчет
о деятельности СГПС педагогов-психологов
за 2024-2025 учебный год**

1. Методическая тема на 2024-2025 уч. год: «Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам».

Поставленная цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов по оказанию психолого-педагогической помощи разным целевым группам.

2. Основные задачи, заявленные на 2024-2025 уч. год:

1. Обеспечение освоения педагогами-психологами актуального содержания деятельности оказанию психолого-педагогической помощи разным целевым группам.
2. Оказание методической помощи педагогам-психологам в преодолении трудностей, возникающих у них в разворачивании деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи разным целевым группам.
3. Разработать и внедрить мероприятия для молодых специалистов сопровождения, направленные на поддержку в период адаптации и становления (школы, клубы, супервизии, модель наставничества).
4. Выявление и тиражирование эффективных практик по оказанию психолого-педагогической помощи разным целевым группам.

Задача	Степень реализации (+)			Пояснения по реализации задач (причины)
	полностью	частично	не выполнена	
1. Обеспечение освоения педагогами-психологами актуального содержания деятельности оказанию психолого-педагогической помощи разным целевым группам	+			Причины неполного выполнения поставленных задач -
2. Оказание методической помощи педагогам-психологам в преодолении трудностей, возникающих у них в разворачивании деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи разным целевым группам	+			
3. Разработать и внедрить мероприятия для молодых специалистов сопровождения, направленные на поддержку в период адаптации и становления (школы, клубы, супervизии, модель наставничества)	+			
4. Выявление и тиражирование эффективных практик по оказанию психолого-педагогической помощи разным целевым группам				

3. Проведенные мероприятия СГПС:

Название мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория (для кого)	Количество участников
Заседания СГПС:			
Заседание № 1: Планирование деятельности СГПС на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Руководители РМО	10
Заседание № 2: Организация и подготовка Городского форума специалистов сопровождения «Мы вместе», подготовка к городскому конкурсу «Конкурс профессионального мастерства	Ноябрь	Руководители РМО специалистов	25

специалистов сопровождения (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»		сопровождения	
Заседание № 3: 1. Подведение итогов Форума специалистов сопровождения «Мы вместе», подготовка к Квизу психологов, Викторине для дошкольников	Февраль	Руководители РМО	10
Заседание № 4: Подведение итогов работы СГПС за 2024-2025 учебный год	Май	Руководители РМО	10

Образовательные площадки:

Обучающие семинары для специалистов сопровождения по актуальным темам	Октябрь-апрель	Педагоги-психологи ОУ	200
Стажировка «Оказание психологической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением»	Декабрь	Педагоги-психологи ОУ	10
Супервизия психолого-педагогической практики, в сфере комплексного сопровождения развития детей «Трудный случай»	Октябрь-апрель	Педагоги-психологи ОУ	100
Организация работы клуба профессионального развития психологов «Свои люди»	Октябрь-май	Педагоги-психологи ОУ	60

Профессиональные школы:

Школа молодого психолога «О профессии доступно»	Октябрь-май	Молодые педагоги-психологи ОУ	10
---	-------------	-------------------------------	----

Городские мероприятия:

Городской Психологический марафон для родителей	Ноябрь	Родители, педагоги-психологи	100
Форум специалистов сопровождения «Мы вместе»	Декабрь	Специалисты сопровождения	500
Квиз педагогов-психологов	Январь	Педагоги-психологи ОУ	100

Городской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (лучший педагог-психолог, учитель-дефектолог)»	Декабрь-март	Специалисты сопровождения ОУ	62
Викторина для дошкольников «Путешествие в город эмоций»	Март	Педагоги-психологи ОУ	100
Ярмарка психолого-педагогических практик	Апрель	Специалисты сопровождения ОУ	200

Итого за 2024-25 уч. год проведено:

- заседаний методических объединений - 4;
- семинаров – 13;
- стажировка – 1;
- супervизия – 1;
- профессиональные школы – 1;
- форум – 1;
- конкурс – 1;
- ярмарка – 1.

4. Представление профессионального опыта руководителя СГПС/РМО/ОМО за 2024-2025 учебный год:

ФИО, должность	Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Форма представления опыта	Тема
Лобова Анастасия Николаевна, педагог-психолог МБДОУ № 218	Международный	IV Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии: специальное образование в контексте социальных		Доклад	«Социализация детей старшего дошкольного возраста с тяжелой степенью нарушения зрения в рамках образовательной урбанистики»

ВЫЗОВОВ»					
		XXVII Международной научно-практической конференции им. проф. В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: феномены развития личности и социального взаимодействия детей»		Мастер-класс	«Развитие личности детей дошкольного возраста посредством сюжетной игры с применением особенного демонстрационного материала для слабовидящих»
Костина Н.А.	Региональный	Летняя школа для педагогов-методистов и молодых педагогов	Июль 2024 г.	Презентация и практикум	«Эффективные техники общения педагогов с родителями»
	Муниципальный	Ярмарка психологических практик	Апрель 2025 г.	Мастер-класс	«Особенности общения педагога-психолога с родителями»
Мизгерт Елена Валерьевна	Муниципальный	Ярмарка психологических практик	Апрель 2025 г.	Презентация	Презентация пособия «Ромашка знаний»
Ямпольская Татьяна Борисовна, педагог - психолог	Муниципальный	Городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе»	04.12.2024	Мастер - класс	«НейроКвест как форма взаимодействия специалистов сопровождения с разными целевыми группами»
	Муниципальный	Школа молодого психолога	28.01.2025	Мастер - класс	«Метафорические ассоциативные карты в работе педагога-психолога

					с разными целевыми группами»
Рыженкова Елена Сергеевна	Региональный	Краевой форум практик профилактической работы	30 октября 2024	Очная/заочная	Номинация: «Программа профилактической работы с родителями совершеннолетних в аспекте детского и семейного неблагополучия Тема: «Программа родительского кейс – клуба «Правильное решение».

5. Публикация руководителем СГПС/РМО/ОМО авторских разработок, материалов за 2024-2025 учебный год:

ФИО, должность	ОУ	Название статьи, методической разработки	Место публикации	Ссылка на публикацию
Ямпольская Татьяна Борисовна, педагог - психолог	МБДОУ № 283			
		«Адаптация детей в дошкольном образовательном учреждении»	Сайт infourok.ru	https://infourok.ru/adaptaciya-detej-v-doshkolnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii-7497592.html
		«Метафорические ассоциативные карты в работе педагога – психолога с разными целевыми группами»	Сайт infourok.ru	https://infourok.ru/metaforicheskie-associativnye-karty-v-rabote-pedagoga-psihologa-s-raznymi-celevymi-gruppami-7530016.html
		«Развитие креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста»	Сайт infourok.ru	https://infourok.ru/razvitiye-creativnogo-myshleniya-u-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-

				7555606.html
Лобова Николаевна	Анастасия	ДОУ № 218	Профессионализация в детском саду как возможность жизненного опыта в социуме для детей с особенностями развития	Сборник статей XXVI Международной научно-практической конференции им. В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: феномены развития личности и социального взаимодействия детей»
Рыженкова Елена Сергеевна	МАОУ СШ № 66	Программа родительского кейс – клуба «Правильное решение»	ИРО	В редакции

6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах за 2024-2025 учебный год:

ФИО, должность	ОУ	Уровень	Название конкурса	Результат участия (участник, лауреат, победитель, абсолютный победитель)
Участие руководителей РМО в качестве экспертов	Руководители РМО	Муниципальный	Городской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса «Лучший педагог-психолог»	Сертификаты экспертов
Ямпольская Борисовна, психолог	Татьяна педагог-	МБДОУ № 283	Муниципальный	Городской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса «Лучший педагог-психолог»
			Муниципальный	Лучший педагогический проект «Развитие креативного мышления посредством

7. Проведенные мероприятия методического объединения для поддержки молодых педагогов в рамках наставничества за 2024-2025 учебный год:

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Наименование ОУ педагогов-участников	Количество молодых педагогов, участвующих в мероприятии
Школа молодого психолога «О профессии доступно»	Октябрь-май	Муниципальный		25
Индивидуальные консультации, участие в заседаниях РМО (Железнодорожный район)	В течение года	Районный	СШ №32, 19, 86, ДОУ №12	4
Индивидуальные консультации, участие в заседаниях РМО (Свердловский район)	В течение года	Районный	МБДОУ № 319, МАДОУ № 317	2
Индивидуальные консультации, семинары (Октябрьский район)	В течение года		Гимназия №13, МАОУ СШ №159, МБОУ СШ №73	4

Итого за 2024-2025 учебный год проведено мероприятий различного уровня для молодых педагогов:

федеральный - ____;

региональный - ____;

муниципальный - 1

8. Количество молодых педагогов вступивших в СГПС/РМО/ОМО за 2024-2025 учебный год: - 25.

Свердловский район – 6 человек.

Железнодорожный район – 4 человека.

Октябрьский район – 4 человека.

Центральный район – 3 человека.

Советский район (школы) – 8 человек.

9. Основные технологии, методики и способы обучения, применяемые в 2024-2025 учебном году педагогами РМО: здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии, кейс-технологии, игровые методы и приемы арт-терапии, нейропсихологические приемы.

Диагностические технологии и методики: наблюдение, беседа, анкетирование и опросы, тестирование, проективные методики, социометрия.
Коррекционно – развивающие технологии и методики: индивидуальное и групповое консультирование, тренинги, песочная Арт-терапия.
Профилактические технологии и методики: классные часы, семинары и тренинги.
Способы обучения: индивидуальный подход, использование игровых технологий, создание позитивной и поддерживающей атмосферы

10. Выводы: важно отметить, что работа педагога – психолога носит комплексный и многогранный характер и требует постоянного повышения квалификации, освоения новых технологий и методик, а также тесного взаимодействия с педагогами, родителями и другими специалистами.

Анализируя деятельность СГПС, необходимо ответить на вопросы:

1. Решены ли поставленные задачи перед профессиональным сообществом?
 - Поставленные задачи были решены.
2. Какой положительный опыт есть по организации деятельности СГПС:
 - структурированность деятельности СГПС;
 - охват методическим сопровождением педагогов-психологов города;
 - разнообразие форматов методического сопровождения;
3. Какие формы работы востребованы в деятельности СГПС – Практико-ориентированной направленности (мастер-классы, тренинги, мастерские, студии).
4. Какие проблемы (трудности) возникали в ходе работы СГПС в 2024-2025 уч. году, перечислите их:
 - низкий уровень посещаемости городских мероприятий, в части установочных докладов;
 - большая загруженность руководителей РМО, педагогов-психологов ОУ;
 - накладка проводимых мероприятий с городскими, районными, школьными (не согласованность мероприятий).

11. Какую методическую тему вы предлагаете для работы методического объединения в 2025-2026 учебном году:

- Особенности организации системы психолого-педагогического сопровождения в образовательной деятельности.
- Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей
- Профилактическая работа педагога-психолога с разными целевыми группами
- Совершенствование единого методического пространства как компонента повышения качества психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях

12. Список руководителей РМО/ОМО/учителей для поощрения за активную методическую деятельность в прошедшем учебном году

13. Предложения по проведению секций августовского совещания.

1. Тема «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в организации семейного досуга на основе использования настольных игр», Выступающие: Гуторов Егор Александрович (презентация), педагог – психолог МАОУ СШ № 93;
2. Тема: «Современные образовательные контуры, новые задачи, новые возможности организации психологического сопровождения в условиях общеобразовательной организации», Выступающие: Трапезникова Виктория Павловна, педагог – психолог МАОУ СШ № 137;
3. Презентация «Алгоритм оказания комплексной психолого-педагогической помощи детям девиантного поведения», Выступающие: Костина Н.А., руководитель РМО Железнодорожного района
4. Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста (Свердловский район).

Тема: «Развитие эмоционального интеллекта». Киноклуб «Бегемот, который боялся прививки». Экологичное и неэкологичное отражение эмоции. МБДОУ № 268 Даргель Юлия Николаевна

5. Тема: Использование песочной терапии в работе педагога-психолога. Форма выступления: презентация, постерная секция. Розикова Мариатджон Абдурауфовна. МБДОУ № 249

6. Тема: «Форум-театр» как инструмент налаживания конструктивного взаимодействия как с участниками образовательного процесса и родителями. Педагог-психолог МАОУ СП №89 Бурдинская А.С.

7. Тема: «Коррекция нарушений у детей с ОВЗ, по средствам коррекционно-развивающей работы на уроке». Боровик В.В. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 имени Башилова И.Я.».

8. Тема «Изучение взаимосвязи детско-родительских отношений и самооценки ребенка». Выступающие: Мишухина Неонила Сергеевна, очный доклад.

9. Тема: «Родительский час как форма организации образовательного процесса». Немцева Юлия Алексеевна, презентация, МАОУ СП №148.

10. Тема «Психологическая помощь семьям (детям) участников боевых действий». Выступающие: Соболева Е.П., МАДОУ №24.

Подпись

Руководитель СГПС: Свиридова Т.В. /



ФИО