Конец формы

**Психологическое занятия с элементами тренинга для учащихся начальной школы**

***«Мальчики и девочки: такие похожие и такие разные»***

﻿ Данный материал будет полезен психологам, работающим с детьми младшего школьного возраста. Здесь представлены упражнения, способствующие формированию у мальчиков и девочек позитивных установок по отношению к себе и друг другу, уважительного отношения друг к другу.

***Цель:*** развить и укрепить представления младших школьников об уникальности своей личности и гендерной принадлежности, способствовать формированию у девочек и мальчиков позитивных установок по отношению к себе и друг к другу.

***Задачи:***

1. Создание условий для осознания учащимися различий между представителями своего и противоположного пола.

2. Создание доброжелательной атмосферы при взаимодействии учащихся.

3. Создание условий для формирования у учащихся отношения друг к другу как партнерам.

4. Развитие умения работать в группе.

***Форма занятия:***групповая работа.

***Материалы к занятию:*** бейджи с именами, иллюстрация к притче «Мальчики с Марса, девочки с Венеры», материал для создания коллаж (ватмат, клей, ножницы, фломастеры, журналы), мягкая игрушка, «волшебный сундучок».

***Ход занятия:***

1. ***Подготовительный этап***

На данном этапе, состоится знакомство психолога с детьми, узнать их имена и любимые занятия. Учащиеся и психолог готовят для себя бейджи. После чего, совместно с психологом ребята составляют правила группы.

Приблизительный перечень правил (на которые нужно направлять детей)

1. Правило говорит только 1 человек.

2. Правило стоп (в любой момент можно отказаться, без осуждения).

3. Уважение к чувствам участника.

4. Соблюдение структуры занятия.

5. Санкции нарушителям.

***2. Основной этап***

***Притча «Мальчики с Марса, девочки с Венеры»***

Психолог предлагает учащимся представить, что мальчики родом с Марса, а девочки – с Венеры.

Однажды очень давно марсиане-мальчики посмотрели в свои телескопы на Венеру и увидели девочек. Один взгляд на них пробудил в марсианах интерес и желание увидеть девочек поближе. Марсиане быстренько изобрели межпланетные корабли и помчались на Венеру. Обитательницы Венеры встретили гостей радушно. Отношения между представителями разных планет самым волшебным образом изменили их жизнь, им очень нравилось общаться. Они выросли в разных мирах и с удовольствием изучали друг друга, таких разных в предпочтениях и поведении. Долгие годы прожили они в любви и гармонии. Затем решили отправиться на Землю. Вначале все было чудесно и увлекательно, но видно, сказалось влияние земной атмосферы, и однажды утром представители обеих планет проснулись, частично потеряв память: и мальчики с планеты Марс, и девочки с планеты Венера напрочь забыли, что родились на разных планетах и что должны быть

разными. За одну ночь в их памяти стерлось все, чем они были не похожи. С тех пор мальчикам, и девочкам стало тяжело понимать и уважать друг друга. Они сердятся и расстраиваются: мы желаем, чтобы он или она хотели того, чего хотим мы, и чувствовать то, что чувствуем мы.

 Ребята забыли простую истину: мальчики и девочки отличаются друг от друга. И мы будем учиться видеть эти различия и уважать их, тогда путаницы в общении с представителями противоположного пола станет значительно меньше.

***Вопросы ученикам:***

- Согласны ли вы, что мальчики и девочки настолько не похожи, будто они с разных планет?

- Подумайте и назовите: какие черты присуще только мальчикам, а какие только девочкам?

***Упражнение-коллаж «мир девочек» и «мир мальчиков»***

Группа делится на 2 подгруппы: мальчиков и девочек. Каждая подгруппа получает ватман. Выбирает в журналах и вырезает фото предметов, символов, людей, животных и т.д., относящихся к «миру» своей гендерной принадлежности. Подгруппа создает коллаж из фотографий, подписей и рисунков на тему, предложенную ведущим.

***Инструкция к заданию:*** «Ребята давайте широко взглянем на мир девочек и мир мальчиков. Как одеваются, какие аксессуары используют, чем обставляют свои учебные и не учебные занятия мальчики и девочки?

За 10 минут – 15 минут каждая группа сделает один коллаж.

***Тема для подгруппы*** мальчиков – «Мир мальчиков», для девочек – «Мир девочек». Каждая из подгрупп постарается выбрать наиболее яркие, характерные предметы, символы, желанные в их мире».

По окончанию работы каждая подгруппа делает презентацию своего коллажа.

***Упражнение «Пропасть»***

Задание выполняется в парах. Ребята методом жеребьевки делятся по парам «Мальчики + Девочки».

**Инструкция к заданию:** Необходимо девочку провести над «пропастью» (по горной тропе). Надороге ребятам встречаются множество препятствий.

***Вопросы учащимся:***

- Назовите проявленные женские и мужские качества, которые вы увидели в ходе

выполнения упражнения.

- Какие новые качества вы заметили в своих товарищах, которые ранее были не

заметны?

- Каковы отношения между девочками и мальчиками в вашем классе?

- Какие проблемы отношений вы чувствуете или видите?

- Что бы вы хотели изменить (мальчики в отношении к ним девочек и наоборот)?

***Упражнение «Комплименты»***

Ребята передают мягкую игрушку и называют комплименты.

**Условия:**

- Комплименты не должны повторяться.

- Игрушку передавать нужно лицу противоположного пола.

***Упражнение «Волшебный сундучок»***

Ученики по очереди вынимаю из сундучка карточки, зачитывают в слух правило этикета, комментируют (возможно дискутируют). При обсуждении обязательно делать акцент на гендерных особенностях каждого правила.

Психолог напоминает детям, что говорить комплименты – одно из правил этикета. Этикет (один корень со словом «этика») это общепринятые манеры и правила поведения, основанные на красоте жеста и уважительном отношении людей друг к другу. Каждая конкретная эпоха и культурная среда создают свой этикет. Предлагаю вам обсудить современные правила этикета. (Ребята по одному достают карточки).

***Содержания карточек.***

***Общие правила этикета***

• Делать все достойно, без суеты (громко не смеяться, прилюдно не чесаться, не сплёвывать на пол или землю, не ковырять в носу).

• Одеваться опрятно.

• Говорить ясно, не бормотать и не глотать окончания, не использовать слова паразиты.

• При обращении к другим людям использовать вежливые слова.

• Обращаться к не знакомым людям на «Вы».

• Мужчина пропускает женщину вперед, за исключением подвальных помещений и спуска по лестнице.

• При причинении неудобств, другим людям извиниться по возможности оказать помощь.

• Не смотреть на людей пристально. Взгляд не должен задерживаться на человеке больше нескольких секунд (особенно если он это заметил).

• Не говорить о других людях плохо в их отсутствии.

• Сдерживать негативные эмоции.

• Изящно выражать позитивные эмоции.

• Не опаздывать.

• Держать слово.

• Мужчина открывает дверь спутнице.

• Входящий выпускает выходящего (правило может нарушаться во время дождя).

• Мобильный телефон отключать (ставить на беззвучный режим) в театрах, кино, музеях, на уроках, в больницах, самолетах. Желательно не использовать в транспортных средствах.

***3. Заключительный этап***

***Упражнение «Доброе тепло».***

Дети становятся в круг. Берутся за руки и улыбаются друг другу, передают «тепло» слегка пожимая своему соседу справа руку, называя его ласковым именем, он – следующему, и так по кругу, тем самым дарят хорошее настроение товарищам.

***Рефлексия***

- Что понравилось на занятии?

- Что больше всего запомнилось?

- Что вызвало трудности?

- Почему так важно уважать друг друга?

**Используемая литература:**

1. Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Попова А.Х. Психологическая азбука. Начальная школа (третий год обучения)./ Под ред И.В. Вачкова-М.: Ось-89. 2005

2. Классные часы с психологом 1- 4 классы/ авт.-сост. : Ю.В. Груздева, Н.А. Богачкина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2012

3. Михайловская И., Маленкова Н. Гендерное воспитание подростков в средней школе. –М.: Чистые пруды, 2009.

Подготовила: педагог-психолог МБУЦППМиСП № 7 «Способный ребенок»,

Соколова Юлия Михайловна