**Аналитический отчет деятельности**

**городского методического объединения учителей физики**

**за 2020-2021 учебный год**

**1. Методическая тема:** Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики и астрономии.

**Цель:** Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области физики и астрономии в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования в части применения активных способов и приёмов формирования естественнонаучной грамотности обучающихся.

***2.* Основные задачи, заявленные на 2020-2021 уч. год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Степень реализации (+)** | | | **Пояснения по реализации задач (причины)** |
| полностью | частично | не выполнена |
| *1.* *Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие* естественнонаучнойграмотности *обучающихся;* |  | + |  | Необходимо продолжить работу |
| *2. Повышение квалификации учителей физики и астрономии через курсы повышения квалификации, работу экспертов ОГЭ и ЕГЭ, участие в профессиональных конкурсах, ведение личного профессионального сайта;* |  | + |  | Необходимо продолжить работу |
| *3.* *Выявление, изучение, обобщение и распространение успешного педагогического опыта педагогов через мастер-классы, практические занятия, семинары.* |  | + |  | Необходимо продолжить работу |

**3. Проведенные мероприятия в рамках:**

**ГМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма** | **Дата проведения** | **Целевая аудитория** | **Количество человек** |
| Заседание ГМО №1  1. Обсуждение плана работы ГМО на 2020/2021 учебный год. | **zoom** | 20.09.2020 | Руководители РМО | 8 |
| Заседание ГМО №2  Модели дистанционного обучения для формирования естественнонаучной грамотности. На примере составления интерактивных рабочих листов | **zoom** | 28.10.2020 | Руководители РМО и учителя физики | 15 |
| Семинар Диссеминация педагогического опыта  «Решение задач повышенной сложности» | **zoom** | 16.12.2020 | Руководители РМО и учителя физики | 20 |
| Заседание ГМО №3  Анализ работ победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады | **zoom** | 16.12.2020 | Руководители РМО | 8 |
| Заседание ГМО №4  Анализ работы ГМО за 2020-2021 учебный год | **zoom** | 17.03.2021 | Руководители РМО | 8 |

**Итого за 2020-21 уч.год проведено:**

**заседаний городских методических объединений - 5 ;**

из них семинаров – практикумов - 1 , круглых столов - 4 , педагогическая ярмарка (мастер-класс) – , конференция - , рабочая встреча творческой групп – , интеллектуальная игра – .

**4. Представление профессионального опыта руководителя ГМО/РМО/ОМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (с указанием должности)** | **Уровень** | **Форма представления опыта** | **Тема** |
|  | Международный |  |  |
| Борщева Светлана Сергеевна  учитель физики МАОУ СШ 81, руководитель РМО Кировского р-на | Федеральный | Конкурсное тестирование по  профессиональной компетенции. | «Работа педагога по повышению мотивации пассивных учащихся» |

В этом учебном году вся работа профессионального опыта Гризан Н. Ю. была направлена на подготовку ученика на Всероссийскую олимпиаду по астрономии (победитель региона и участник заключительного этапа)

**5. Публикация авторских материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **ОО** | **Название статьи, разработки** | **Место публикации** | **Ссылка на публикацию** |
| Шахура Ирина Евгеньевна | МАОУ  СШ  № 154 | Цифровые технологии в формировании предметных  и метапредметных результатов по физике на  мега-уроке | Сборник «цифровая трансформация образования» | Готовится к печати |
| Соколова Наталья Викторовна,  Зубова Ольга Вячеславовна | МАОУ  Гимназия № 4 | Элективные курсы в подготовке учителя математики к реализации STEM-обучения | АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА  МАТЕМАТИЧЕСКОЙ  ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ  И СТУДЕНТОВ:  МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ,  ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И  ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  АСПЕКТЫ  Материалы VII  Всероссийской с международным  участием научно-методической  конференции Красноярск, 10–11  ноября 2020 г. Красноярск 2020 | Печатное издание |

**Итого за 2020-21 уч.год представлен опыт руководителем ГМО/РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях:**

**международный -**  ,  **федеральный – 1** ,  **региональный –** , **муниципальный –**  .

**6. Участие педагогов в профессиональном конкурсе**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ковалёв Никита  Сергеевич,  учитель физики МАОУ Лицей№6 «Перспектива» | Федеральный | Конкурс 5 ноября 2020 | «Педагогический дебют» Лауреат. |

**7. Взаимодействие ГМО/РМО/ОМО (наименование организации, цель взаимодействия) с:** КГПУ( ИМФИ), КИПК (кафедра физики)

**8. Выводы:**

**Анализируя деятельность МО, необходимо ответить на вопросы:**

1. Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Реализуются ли основные направления развития системы образования через деятельность МО? Поясните.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Какие формы работы востребованы в деятельности МО? \_\_\_\_мастерклассы, семинары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Какие формы работы не востребованы в деятельности МО? \_\_\_конференции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проблемы, трудности в работе ГМО в текущем учебном году**:

1.

2.

**Руководитель ГМО \_\_\_\_\_\_Гризан Н. Ю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИО**