**Аналитический отчет деятельности**

**городского методического объединения учителей предметной области «Русский язык и литература»**

**за 2021-2022 учебный год**

**1. Методическая тема 2021-22 уч. года:** «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

Поставленная цель: организация методического сопровождения педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности, распространение передового опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках профессионального сообщества.

***2.* Основные задачи, заявленные на 2021-2022 уч. год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Степень реализации (+)** | | | **Пояснения по реализации задач (причины)** |
| полностью | частично | не выполнена |
| Повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов |  | + |  | Не удалось реализовать некоторые из задач в полной мере, в связи с ковидными ограничениями, повышенной нагрузкой на педагогическое сообщество учителей русского языка и литературы вне годового плана деятельности. |
| Организация научно-методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности | + |  |  |
| Транслирование и распространение опыта успешной педагогической деятельности |  | + |  |
| Организация сопровождения школьников, участвующих в творческих конкурсах и предметных олимпиадах | + |  |  |

**3. Проведенные мероприятия ГМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **форма** | **Дата** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** |
| Заседание ГМО № 1. Планирование деятельности на 2021 – 2022 учебный год. | Дистанционно | 22.09.2021 | Руководители РМО | 7 |
| Заседание ГМО № 2. Типичные ошибки в работах ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе, пути их решения. | Дистанционно | 21.10.2021 | Руководители РМО | 7 |
| Заседание ГМО № 3. Формирование читательской компетенции учащихся. От теории к открытому уроку. | Дистанционно | 16.02.2022 | Руководители РМО | 7 |
| Заседание ГМО № 4. Работа над формированием читательской грамотности от теории к практике. Поддержка и наставничество. | Очно | 27.04.2022 | Руководители РМО и педагоги города | 10 |
| Заседание ГМО № 5. Анализ деятельности ГМО и перспективный план работы на 2022 – 2023 учебный год. | Дистанционно | 04.05.2022 | Руководители РМО | 7 |
| Семинар «Проблемные задания ЕГЭ по русскому языку» | Очно | 13.10.2021 | Учителя русского языка и литературы города Красноярска | 22 |
| Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | Дистанционно | Октябрь | Ученики 5 – 11 классов | 22 |
| ВСОШ по русскому языку и литературе | Очно | Ноябрь | Учащиеся 7 – 11 классов | 337 |
| Городская олимпиада по русскому языку для 5-6 классов. | Очно | Декабрь | Учащиеся 5 – 6 классов | 241 |
| Городская олимпиада по литературе для 5-6 классов. | Очно | Декабрь | Учащиеся 5 – 6 классов | 253 |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». | Дистанционно | Февраль | Ученики 5 – 11 классов | 87 |
| Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». | Дистанционно | Март | Ученики 5 – 11 классов | 62 |

**Итого за 2021-22уч. год проведено: 12**

**заседаний городских методических объединений -5; других мероприятий - 7**

**4. Представление профессионального опыта руководителя ГМО/РМО/ОМО/учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (с указанием должности)** | **Уровень** | **Форма представления опыта** | **Тема** |
| Щукина Марина Сергеевна, учитель МАОУ СШ № 6 | Международный | Выступление с докладом на международной научной конференции преподавателей английской литературы «Литература и память: теоретическая парадигма, жанры, контексты» | Трансформация шекспировской театральной метафоры в пьесе А. Николаи «Гамлет в остром соусе». |
| Щукина Марина Сергеевна, учитель МАОУ СШ № 6 | Международный | Участие с докладом на международной научно-практической конференции «II Воропановские чтения» | Театральность романа Г.Л. Олди «Войти в образ» |
| Бродецкая Елена Леонидовна, руководитель ШМО МАОУ Гимназия № 2 | Международный | Международная научно-практическая конференция для педагогов «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва) | Представление опыта: «Использование возможностей платформы ГлобалЛаб для организации проектно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе» (сайт «Педагоги России»: https://pd-r.ru) |
| Давыдик Наталия Федоровна, учитель МАОУ Лицей № 9 | Федеральный | Мастер-класс | Представление опыта «Образовательная экспедиция» |
| Бантыш Светлана Викторовна, заместитель директора МАОУ Лицей № 9 | Федеральный | Мастер-класс | Представление опыта «Мастерская» |
| Цветков Сергей Алексеевич, учитель МАОУ Лицей № 9 | Федеральный | Мастер-класс | Представление опыта «Постановка креативных задач на занятиях по литературе и оценивание результатов» |
| Кузнецова Наталья Александровна, учитель МАОУ СШ № 6 | Региональный | Организация мастер-класса | «Soft-skills как необходимые компетенции «учителя-будущего» |
| Сахарова Татьяна Яковлевна, учитель МБОУ Гимназия № 16 | Региональный | Открытый урок для гостей из Дивногорска и Лесосибирска в рамках фестиваля педагогических идей | «Соединение в текстах разных типов речи в 6 классе» |
| Земскова Светлана Анатольевна, учитель МБОУ Гимназия № 16 | Региональный | Открытый урок для гостей из Дивногорска и Лесосибирска в рамках фестиваля педагогических идей | «Знаменательные и местоименные части речи в 6 классе» |
| Ярош Ирина Афанасьевна, учитель МБОУ Гимназия № 16 | Региональный | Открытый урок для гостей из Дивногорска и Лесосибирска в рамках фестиваля педагогических идей | «Дыхание Серебряного века», 9 класс |
| Богучарская Е.В., учитель МБОУ СОШ №10,  Букал И.С., учитель МБОУ СОШ №10 | Региональный | Выступление с докладом на IХ Красноярском краевом фестивале учителей русского языка, литературы, МХК «Реализация воспитательного потенциала образовательного процесса через интеграцию учебных предметов, учебных предметов с видами искусств» 13.11.2021 | «Воспитательный потенциал сказок наров мира (на основе сравнительного анализа сюжетов народных сказок)» |
| Богучарская Е.В., учитель МБОУ СОШ №10 | Региональный | Красноярский региональный конкурс сценариев уроков учителей русского языка, литературы, родного русского языка и родной русской литературы по формированию читательской грамотности и креативного мышления, разработка сценария | «Особенности сюжета волшебной сказки» |
| Щукина Марина Сергеевна, учитель МАОУ СШ № 6 | Муниципальный | Проведение научного семинара «ПиР» («Поиск и Развитие») | Модератор секции зарубежной литературы |
| Кузнецова Наталья Александровна, учитель МАОУ СШ № 6 | Муниципальный | Общая организация и проведение мероприятия в рамках деятельности школы в статусе стажировочной базовой площадки по работе с молодыми педагогами форсайт – сессии №2 «Инсайт как вызов на развитие» навыков молодых педагогов. Данная сессия была посвящена развитию soft skills – эмоциональному интеллекту | «Инсайт как вызов на развитие» |
| Щукина Марина Сергеевна, учитель МАОУ СШ № 6 | Муниципальный | Организация и проведение станции на форсайт – сессии №2 «Инсайт как вызов на развитие» навыков молодых педагогов. | «Инсайт как вызов на развитие» |
| Савельева Ольга Владимировна, учитель МАОУ Лицей № 9 | Муниципальный | Руководитель проектной группы | «Создание и реализация образовательного проекта. Оценка результатов.» |
| Русакова Евгения Валерьевна, учитель МАОУ СШ № 45 | Муниципальный | Открытый урок по литературе в 6 классе | Философская проблематика в повести-сказке «Маленький принц» |
| Шукан Оксана Евгеньевна, учитель МАОУ СШ № 76 | Муниципальный | Открытый урок по родной русской литературе в 5 классе | Забота о близких в рассказе И.А. Бунина «Снежный бык» |
| Третьякова Екатерина Валерьевна, МАОУ СШ № 108 | Муниципальный | «Педагогический дебют»  Открытый урок | «Написание сочинение -рассуждения по произведению «Васюткино озеро» |
| Ковтуненко Татьяна Анатольевна, МБОУ СОШ № 141 | Муниципальный | Педагогический марафон «Функциональная грамотность - основа жизни профессиональной успешности обучающихся» | «Формирование навыков работы с текстами большого объема» |

**5. Публикация авторских материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **ОО** | **Название статьи, разработки** | **Место публикации** | **Ссылка на публикацию** |
| Сафоклова Ирина Владимировна | МБОУ СШ 129МБОУ СШ 129 | «Формирование навыков смыслового чтения на уроках русского языка и литературы» | «Вестник педагога» | Образовательный портал «Продленка» |
| Скакунова Светлана Максимовна | МБОУ СШ № 16 | «Языковая личность студента» | «Молодежь и наука»  Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых. | Материалы XI Международной научно-практической конференции, посвященной Дню славянской письменности и культуры. Красноярск. 2022 |
| Петрова Т.В., учитель школа-интернат №1 | Сценарий урока | Образы романа Гончарова в кино | Публикация на страницах образовательного СМИ | [www.art.talant.org](http://www.art.talant.org) |
| Потекина Е.Г., учитель  Школа-интернат №1 | Сценарий общешкольного мероприятия. | День Победы | образовательный сайт «Инфоурок» | <https://infourok.ru/user/potyokina-elena-gennadevna/progress> |
| Щукина Марина Сергеевна | учитель МАОУ СШ № 6 | Статья РИНЦ «Театральность романа Г.Л. Олди «Войти в образ» | Щукина М.С. Театральность романа Г.Л. Олди «Войти в образ» // Воропановские чтения: материалы II Международной научно-практической конференции. Красноярск / отв. ред. Т.А. Полуэктова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2021. С. 86–88. | <https://elibrary.ru/item.asp?id=47492315&pff=1> |
| Щукина Марина Сергеевна | учитель МАОУ СШ № 6 | Статья «Вокруг Шекспира: задачи на формирование читательской грамотности при углублённом изучении литературы» | «Развитие учебной самостоятельности обучающихся как условие повышения качества обучения в удалённом режиме: взгляд учителя-практика»: сборник методических материалов / сост. С.В. Трухина. – Красноярск, 2021 94 с. | <https://kipk.ru> |
| Малярова Татьяна Валерьевна | учитель МАОУ СШ № 6 | Статья «Читательская грамотность: быть» | «Развитие учебной самостоятельности обучающихся как условие повышения качества обучения в удалённом режиме: взгляд учителя-практика»: сборник методических материалов / сост. С.В. Трухина. – Красноярск, 2021 94 с. | <https://kipk.ru> |
| Губарь Светлана Юрьевна | учитель МАОУ СШ №23 | Статья  «Формирование читательских умений, направленных на использование информации из текста» | «Развитие учебной самостоятельности обучающихся как условие повышения качества обучения в удалённом режиме: взгляд предметника»: сборник методических материалов / сост. С.В. Трухина. – Красноярск, 2021. 94 с. | <https://cloud.mail.ru/public/Vdtn/N6zerY3Jr> |
| Сапрошина Ирина Анатольевна | учитель МАОУ СШ №23 | Статья  «Формирование читательской грамотности на основе программного материала  9 класса» | «Развитие учебной самостоятельности обучающихся как условие повышения качества обучения в удалённом режиме: взгляд предметника»: сборник методических материалов / сост. С.В. Трухина. – Красноярск, 2021. 94 с. | <https://cloud.mail.ru/public/Vdtn/N6zerY3Jr> |
| Нестеренко Наталья Ивановна | учитель МАОУ СШ №45 | Презентация опыта | Статья на сайте Инфоурок | <https://infourok.ru/user/nesterenko-natalya-ivanovna1> |
| Почепнева Ольга Олеговна | учитель МБОУ СШ №78 | Поурочная разработка по литературе «Чехов А.П» 10 класс | Публикация на сайте Инфоурок | <https://infourok.ru/user/pochepneva-olga-olegovna> |
| Попкова Жанна Владимировна | МАОУ Гимназия № 2 | «7 класс. Итоговое задание по теме «Союз» в формате ЕГЭ» | Сайт «Инфоурок» | <https://infourok.ru/7-klass-itogovoe-zadanie-po-teme-soyuz-kak-chast-rechi-579427.html> |
| Бродецкая Елена Леонидовна | МАОУ Гимназия № 2 | «Проект «Ох уж это ударение!» | Сайт МАОУ Гимназия № 2 | <http://gymn2.ru/assets/files/globallab_materials_doc1.pdf> |
| Бродецкая Елена Леонидовна | МАОУ Гимназия № 2 | «Формирование коммуникативной компетенции обучающихся через проектную деятельность (из опыта работы)» | Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва), декабрь 2021 | <https://pd-r.ru/sbornik> |

**Итого за 2021-22 уч. год представлен опыт руководителем ГМО/РМО/ОМО/учителями в мероприятиях на различных уровнях:**

**международный -3**,  **федеральный –3**,  **региональный –6**, **муниципальный – 8**

**6. Участие педагогов в профессиональном конкурсе**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **ФИО** | **Конкурс (фестиваль)** | **Наименование работы** | **Результат** |
| МБОУ Лицей №8 | Рубанова Юлия Александровна | Открытый городской конкурс  «Урок в городе»  в рамках IV Городского фестиваля  инфраструктурных решений | Расширение образовательного пространства школы через применение нестандартных уроков русского языка. | Диплом финалиста |
| МБОУ СШ №78 | Почепнева Ольга Олеговна | Всероссийский сетевой конкурс «Международный фестиваль» | Современный урок в школе | Призер |
| МБОУ СШ №78 | Почепнева Ольга Олеговна | Всероссийский сетевой конкурс «Международный фестиваль» | «Дарование» | Лауреат 1 степени |
| МАОУ СШ 137 | Гришина Екатерина Анатольевна | «Учитель года» |  | Участник |
| МАОУ Гимназия № 2 | Бродецкая Елена Леонидовна | Международный профессиональный конкурс для педагогов "Педагогическая копилка" (https://talant-pedagogu.ru/) |  | Победитель |
| МАОУ Гимназия № 2 | Торопынина Екатерина Юрьевна | 12 всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» | В номинации «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС» | Победитель |
| МАОУ Гимназия № 2 | Бродецкая Елена Леонидовна | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» |  | Победитель |
| МБОУ СОШ №10 | Богучарская Евгения Владимировна | Городской профессиональный конкурс «Учитель года города Красноярска 2022» |  | Лауреат, победитель в номинации «Педагогический талант» |

**7. Выводы:**

**Анализируя деятельность МО, необходимо ответить на вопросы:**

Поставленные в начале учебного года задачи (повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов; организация научно-методического сопровождения (разработка ИОМ) развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности) были реализованы частично, так как были заявлены с перспективой работы в этом направлении в течение нескольких лет.

Следует отметить положительный опыт по организации деятельности ГМО. Члены методического объединения учителей русского языка и литературы эффективно используют современные образовательные технологии, обеспечивающие соответствующий уровень обученности по общеобразовательным программам. Учителями города совершенствуются формы и методы работы при подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ, осваиваются и формируются ключевые компетенции, применяются на практике новые технологии урока. Также эффективна организация проектно-исследовательской деятельности школьников по русскому языку и литературе с помощью различных образовательных платформ.

Через деятельность ГМО реализуются основные направления развития системы образования. Организовано научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности, проводится работа по распространению опыта успешной педагогической деятельности, рассматриваются проблемы развивающего обучения, большая работа проводится с одаренными детьми. При изучении русского языка главное внимание уделяется коммуникативной функции языка, свободной речевой деятельности, культуре общения при сохранении элементарной лингвистической компетенции. Важнейшей задачей является овладение с помощью языка культурным наследием нации и культурой современного общества.

В деятельности ГМО эффективна организация и проведение семинаров, мастер-классов, презентация авторских разработок, а также работа круглого стола в рамках совершенствования педагогического мастерства, круглые столы.

Основной проблемой в работе ГМО в прошедшем учебном году являетсяснижение методической активности педагогов (участие в профессиональных конкурсах, конференциях) в связи с большой загруженностью.

**Проблемы, трудности в работе ГМО в прошедшем учебном году (перечислить)**:

Следует отметить, что возникают сложности с проведением мероприятий(даже внутри ГМО) в очном формате, в связи с занятостью руководителей и высокой нагрузкой педагогов. Существует серьезная проблема привлечения значительного количества педагогов МО для работы в экспертных комиссиях вне плана мероприятий ГМО (конкурс «Умка»). Массовые мероприятия без должной организации и стимулирования, занимают большое количество времени как учителей, так и руководителей ШМО/РМО и ГМО, не позволяя проводить запланированные мероприятия на должном уровне.

**Предлагаемая методическая тема на 2022-2023 уч. г.** «Современная система методического сопровождения процесса формирования функциональной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы».