**Аналитический отчет деятельности**

**городского методического объединения учителей- логопедов**

**за 2021-2022 учебный год**

**1. Методическая тема: Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса**

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности учителей-логопедов в сфере комплексного психолого-педагогического сопровождения развития детей

***2.* Основные задачи, заявленные на 2021-2022 уч.год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Степень реализации (+)** | **Пояснения по реализации задач (причины)** |
| полностью | частично | не выполнена |
| Обеспечение учителей-логопедов актуальной нормативно-правовой, методической документацией. | + |  |  | На заседаниях ГМО, РМО рассматривались все изменения в нормативно правовой базе |
| Выявление и тиражирование эффективных практик комплексного психолого-педагогического сопровождения развития детей | + |  |  | Семинары,мастер– классы,марафон, городская Ярмарка психолого-педагогических практик |
| Оказание методической помощи учителям-логопедам в преодолении трудностей, возникающих у них в практике комплексного сопровождения развития детей | + |  |  | Сетевое взаимодействие на разных платформах (zoom, GoogleMeet), семинары, мастер – классы, вебинары, интеллектуальные он-лайн игры |

**3. Проведенные мероприятия в рамках:**

**ГМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма** | **Дата проведения** | **Целевая аудитория** | **Количество человек**  |
| Городской декадник специалистов сопровождения «Мы вместе» | онлайн | Декабрь, 2021 | Учителя-логопеды, учителя – дефектологи, педагоги психологи  | 300 |
| Городская интеллектуальная игра брейн-ринг «Логопедическое ассорти» среди логопедов школьников | онлайн  | 25.02.2022 | Учителя - логопеды | 60 |
| Городская интеллектуальная игра брейн-ринг «Логопедическое ассорти» среди логопедов дошкольников | онлайн  | 25.02.2022 | Учителя - логопеды | 60 |
| Круглогодичный логопедический обучающий марафон  | онлайн | Ноябрь, 2021(советский, дошкольники) | Учителя -логопеды | 50 |
| 17.11.2021(свердловский) | Учителя -логопеды | 28 |
| 30.11.2021г.(центральный) | Учителя - логопеды | 117 |
| 15.12.2021г(ленинский, школьники) | Учителя - логопеды | 20 |
| 28.04.22 (кировский) | Учителя - логопеды | 50 |
| 17.05.22(ленинский, дошкольники) | Учителя - логопеды |  |
| 30.05.2022г.(центральный) | Специалисты сопровождения, педагоги |  |
| Городская Ярмарка психолого-педагогических практик | очно | Апрель, 2022 | Учителя-логопеды, учителя - дефектологи, воспитатели  | Более 100 |
| Городская олимпиада среди обучающихся вторых классов с ТНР | Онлайн  | 14.04.2022 | Учителя-логопеды, обучающиеся 2 классов | 17/21 |

**Итого за 2021-22 уч.год проведено:**

 - заседаний городских методических объединений - 4; - семинаров –практикумов (марафон)-7, - педагогическая ярмарка–1, интеллектуальная игра – 2, декадник–1.

Анализируя работу ГМО учителей-логопедов, следует отметить высокую степень удовлетворенности состоянием методической работы в объединении, качеством методической помощи. В течение учебного года выполнены все мероприятия, намеченные планом ГМО.

**4. Представлениепрофессиональногоопыта руководителя ГМО/РМО/ОМО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО(с указанием должности)** | **Уровень** | **Форма представления опыта** | **Тема** |
| Шептунова Наталья Александровна, руководитель ГМО | Муниципальный | доклад | Городской декадник специалистов сопровождения «Мы вместе»:«Комплексное сопровождение участников образовательных отношений посредством проведения «Школы для родителей» |
| Шептунова Наталья Александровна, руководитель ГМО | Муниципальный | Член жюри | Городская интеллектуальная игра брейн-ринг «Логопедическое ассорти» среди логопедов школьников |
| Шептунова Наталья Александровна, руководитель ГМО | Муниципальный | Организатор,член жюри | Городская логопедическая олимпиада для школьников |
| Момотова Наталья Александровна, руководитель РМО Кировского района | Муниципальный | Организация и проведение | Городская интеллектуальная игра брейн-ринг «Логопедическое ассорти» среди логопедов школьников |
| Дмитриева Ольга Алексеевна, руководитель РМО Советского района (дошкольники) | Международный | Доклад  | «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума в ДОУ» - научно-практическая конференция |
| Дмитриева Ольга Алексеевна, руководитель РМО Советского района (дошкольники) | Международный | Доклад  | «Игровая развивающая галерея «Город сказок» - научно-практическая конференция |
| Бовкун Юлия Валерьевна, руководитель РМО Октябрьского района (дошкольники) | Международный  | Конкурс чтецов Искусства и Творчества  | «Ярче звезд»«Отражение» Диплом Лауреата 1 степени |
| Бовкун Юлия Валерьевна, руководитель РМО Октябрьского района (дошкольники) | Муниципальный | Выступление: - Городской декадник специалистов сопровождения «Мы вместе» - Ярмарка психолого-педагогических практик  | «Фонетическая ритмика, как средство речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста»«Взаимодействиеучителя-логопеда и воспитателей в процессе преодоления отклонений произносительных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи» |
| Журавлева Светлана Александровна, руководитель РМО Ленинского района (школьники) | Муниципальный  | Член жюри | Городской конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса |
| Владимирова Ольга Васильевна, руководитель РМО Ленинского района (дошкольники) | Муниципальный | Доклад | Городской декадник специалистов сопровождения «Мы вместе»:«Формирование навыков совместного взаимодействия у детей с РАС специалистами сопровождения» |
| Владимирова Ольга Васильевна, руководитель РМО Ленинского района (дошкольники) | Муниципальный | Презентация, мастер - класс | VI городскаяярмарка психолого-педагогических практик: Проект "Парашют дружбы" как форма комплексного психолого - педагогического сопровождения детей в группе комбинированнойнаправленности |
| Михеева Дарья Петровна, руководитель РМО Центрального района | Федеральный  | Участие в XIX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» | «В каморке папы Карло» Театрализованная деятельность как ресурс развития навыков коммуникативного общения и игрового взаимодействия детей с тяжелыми нарушениями речи. |

Международный – 3, Федеральный – 1, региональный – 2, муниципальный – 8.

**5. Публикация авторских материалов руководителя ГМО/РМО/ОМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **ОО** | **Название статьи, разработки** | **Место публикации** | **Ссылка на публикацию**  |
| Момотова Наталья Александровна, руководитель РМО Кировского района | МБУ ЦППМиСП №7 «Способный ребенок» | Роль словарных слов в работе логопеда. | <http://akrosta.ru/> | [http://akrosta.ru/profile/my\_works//edit=work098112](http://akrosta.ru/profile/my_works//edit%3Dwork098112) |
| Момотова Наталья Александровна, руководитель РМО Кировского района | МБУ ЦППМиСП №7 «Способный ребенок» | Как помочь неуспевающему школьнику | <http://akrosta.ru/> | [http://akrosta.ru/profile/my\_works//edit=work098112](http://akrosta.ru/profile/my_works//edit%3Dwork098112) |
| Момотова Наталья Александровна, руководитель РМО Кировского района | МБУ ЦППМиСП №7 «Способный ребенок» | Нарушение коммуникативной функции у детей | <http://akrosta.ru/> | [http://akrosta.ru/profile/my\_works//edit=work098112](http://akrosta.ru/profile/my_works//edit%3Dwork098112) |
| Дмитриева Ольга Алексеевна, руководитель РМО Советского района (дошкольники) | МАДОУ № 59 | «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума в ДОУ» | Материал конференции | <https://os-russia.com/events/kon-385> |
| Дмитриева Ольга Алексеевна, руководитель РМО Советского района (дошкольники) |  | «Игровая развивающая галерея «Город сказок» | Материал конференции | <https://os-russia.com/events/kon-419> |
| Журавлева Светлана Александровна, руководитель РМО Ленинского района (школьники)  | МБОУ СШ 79 | Коррекционная логопедическая работа с детьми -инофонами | ВсероссийскийСборник «Педагогические материалы», издательство «Лучшее решение» | Номер публикации 9-0565<https://лучшеерешение.рф/publ-isbn-9> |
| Михеева Дарья Петровна, руководитель РМО Центрального района, Тороповская Екатерина Сергеевна | МАОУ СШ «Комплекс Покровский» ОП5 | «Речевое развитие детей дошкольного возраста». | Покровский альманах 2020: МАОУ «Средняя школа «Комплекс Покровский». – Красноярск, 2021. – 140 с. |  |
| Михеева Дарья Петровна, руководитель РМО Центрального района, Тороповская Екатерина Сергеевна | МАОУ СШ «Комплекс Покровский» ОП5 | «Театрализованная деятельность как ресурс развития навыков коммуникативного общения и игрового взаимодействия детей с тяжелыми нарушениями речи». | Покровский альманах 2021: МАОУ «Средняя школа «Комплекс Покровский» (в редакции). |  |

**6. Участие руководителей РМО в профессиональных конкурсах**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Михеева Дарья Петровна, руководитель РМО центрального района | МАОУ СШ «Комплекс Покровский». | «Международный конкурс имени Льва Выготского», сертификат участника |
| Владимирова Ольга Васильевна, руководитель РМО Ленинского района (дошкольники) | МАДОУ №272 | Международный конкурс им. Л.С. Выготского-2022, сертификат участника |

**7. Взаимодействие ГМО/РМО/ОМО(наименование организации, цель взаимодействия):**

 - РМО педагогов – психологов, РМО учителей – дефектологов – совместное проведение городского декадника «Мы вместе»»

 - ЦППМиСП;

 - КГПУ им. В.П. Астафьева, ИСГТ (кафедра коррекционной педагогики) – активное вовлечение студентов в районные и городские мероприятия, методическое сопровождение (консультирование) педагогами кафедры;

КК ИПК – сопровождение родителей (законных представителей) детей с ОВЗ;

**8. Выводы:**

**Анализируя деятельность МО, необходимо ответить на вопросы:**

1. Положительный опыт по организации деятельности ГМО:
	* Эффективный опыт сотрудничества учителей – педагогов «стажистов» и молодых специалистов, наставничества, которое способствует взаимному росту уровня проведения коррекционной работы в современных условиях;
	* Обмен практическим опытом педагогов по сопровождению образовательного процесса детей с ОВЗ;
	* Активное участие педагогов в работе методического объединения даёт положительный результат в повышении и улучшении личностно-профессиональных качеств учителя-логопеда и позволяет максимально повысить эффективность коррекционно-развивающей работы;
	* Обобщение и распространение опыта работы;
2. Реализация основных направлений развития системы образования через деятельность МО:
* процесс систематизация и обобщения опыта работы учителей – логопедов, выявление и тиражирование успешныхобразовательных практик формируют современные педагогические позиции в области специальной педагогики и психологии, обогащают коррекционно-логопедическую работу новыми теориями и методиками, улучшают качество оказания образовательных услуг;
* разработаны инновационные методы и приемы вовлечения родителей (законных представителей) в коррекционную работу с детьми
* ОВЗ;
* создаются условия для повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов.
1. Формы работы, которые востребованы в деятельности МО:
* видео-презентации,
* мастер – классы,
* семинары, обучающие семинары, практико-ориентированные семинары, семинары – практикумы,
* круглый стол,
* вебинары,
* смотр-конкурсы,
* работа творческих групп,
* интеллектуальные игры (Брейн-ринг),
* Декадник,
* логопедический марафон
* конференции
* презентации технологий, методик в коррекционно-образовательной и профессиональной деятельности логопедов
1. Формы работы не востребованные в деятельности МО – круглый стол в дистанционном формате.

**Проблемы, трудности в работе ГМО в текущем учебном году:**

1. Трудно совмещать коррекционную работу с детьми ОВЗ и мероприятиями в онлайн формате;
2. Низкий уровень компьютерной грамотности учителя – логопеда;
3. Недостаточность материально-технического оснащения логопедических кабинетов;
4. Несоответствие графиков каникул по школам района;
5. Преобладание дистанционных форм взаимодействия специалистов города;
6. Недостаточная активность специалистов при включении в различные мероприятия, методическую работу РМО.

**Проблемы, трудности, которые испытывают учителя – логопеды при организации коррекционной деятельности:**

1. Недостаточность курсов повышения квалификации при увеличении количества молодых специалистов.
2. Несоответствие/увеличение количества обучающихся нагрузке логопедов на ставку согласно нормативным документам.
3. Расширение спектра нозологий для коррекционных логопедических школьных занятий (Двуязычные, РАС, УО, ЗПР).
4. Увеличение количества детей с ОВЗ в школах.
5. Закрытие логопунктов массовых школ, отсутствие логопедического сопровождения детей, имеющих нарушения в развитии речи.вторичного и первичного характера, не являющихся обучающимися с ОВЗ.
6. Трудности осуществления комплексного подхода в сопровождении детей с ОВЗ, нехватка кадров.
7. Трудности осуществления индивидуального подхода, ввиду преобладания групповых форм работы.
8. Трудности написания коррекционных программ.
9. Трудности написания ИОМов.

**Предлагаемая методическая тема на 2021-2022 уч.г. (из отчетов руководителей РМО):**

* Предыдущая тема остается актуальной (кировский);
* Взаимодействие с родителями (законными представителями), как участников образовательного процесса в реализации Программы коррекционного обучения детей с ОВЗ в условиях карантинных ограничений (советский дошкольники);
* Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса (октябрьский, дошкольники)
* Коррекционная логопедическая работа и возможность осуществления индивидуального подхода (в условиях современной избыточной нагрузки школьных учителей-логопедов), организация работы логопунктов массовых школ.
* Совершенствование методического и профессионального мастерства, творческого потенциала учителей – логопедов с целью повышения эффективности и качества логопедического сопровождения образовательного процесса (центральный).
* Преемственность в деятельности учителя и учителя-логопеда при сопровождении детей с ОВЗ.

**9. Список руководителей РМО/ОМО/учителей для награждения за активную методическую деятельность.**

**Грамотами ГУО (квота 1 человек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | **Должность, ОО** | **Обоснование** | **Текст награждения** |
| Дмитриева Ольга Алексеевна | Учитель-логопед МАДОУ №59, руководитель методического объединения логопедов дошкольниковСоветского района г.Красноярска | За качественное выполнение своих обязанностей руководителя РМО, за активное участие в работе методического объединения | За добросовестный труд. Достижения и заслуги в сфере образования |

**Грамотами КИМЦ (квота 2 человека: 1-РМО, 1-ОМО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | **Должность, ОО** | **Обоснование** | **Текст награждения** |
| Винокурова Дарья Вадимовна | Учитель-логопед МБДОУ 46 | За активное участие в работе методического объединения округа «Взлётка» | За профессионализм в педагогической деятельности |
| Ходюкова Нина Юрьевна | Учитель-логопед МБОУ СШ № 44 | Активное участие в работе районного методического объединения, достойное участие в районном и городском конкурсах, профессиональное создание кейса материалов для проведения логопедических олимпиад и конкурсов | За активное участие в работе профессионального логопедического сообщества, подготовку кейсов материалов для конкурсов различного уровня |

**Благодарственными письмами ГУО (квота для РМО/ОМО учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов, иностранного языка, физической культуры- по 3 чел., остальные РМО/ ОМО- по 1 чел. )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | **Должность, ОО** | **Обоснование** | **Текст награждения** |
| Волчек Ольга Васильевна | Учитель-логопед МАОУ СШ № 53 | Активная профессиональная деятельность на всех уровнях в течение года, работа на 2 базовых площадках по детям-инофонам, успешное представление детских команд на различных конкурсах, публикации материалов | За высокий профессионализм, достойное представление опыта логопедической работы среди профессионального сообщества на различных уровнях |

**Благодарственными письмами КИМЦ (квота для РМО/ОМО учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов, иностранного языка, физической культуры- по 5 чел., остальные РМО/ ОМО- по 3 чел. )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | **Должность, ОО** | **Обоснование** | **Текст награждения** |
| Полищук Алена Валерьевна | Учитель-логопед МАОУ СШ № 53 | Создание профессионального кейса материалов для конкурсов, успешное представление детских команд на различных конкурсах, публикации материалов | За высокий уровень педагогического мастерства, представление знаний и опыта работы на различных уровнях профессиональной деятельности  |
| Краснодубова Елена Александровна | учитель – логопед, МАОУ СШ «Комплекс Покровский». | Активное участие в организации и проведении районной логопедической олимпиады для младших школьников ОВЗ с ТНР, городской открытой логопедической олимпиады для младших школьников, организационная помощь и активное участие в Брейн-ринге в команде от Центрального района.  | За организацию и проведение мероприятий, за активное участие в жизни методического объединения учителей – логопедов Центрального района г.Красноярска. |
| Рейм Ирина Николаевна | Учитель – логопед МАУ СШ № 76  | Активное участие в работе РМО (помощь в организации районного и городского этапов Олимпиады), мероприятий круглогодичного обучающего онлайн марафона | За активное участие в организации мероприятий в рамках работы РМО и ГМО |

**10.Список руководителей РМО/ОМО на 2022-23 уч.год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Район/округ** | **ФИО** | **Должность, ОО** | **Контактные данные (эл.почта, тел.)** |
| Железнодорожный  | Зощик Екатерина Ивановна | Учитель – логопед МБУ ЦППМиСП № 1 «Развитие» | kornil\_2\_10\_09@mail.ru+7 923 271 12 04  |
| Кировский | Момотова Наталья Александровна | Учитель-логопед, ЦППмиСп№ 7 | n-momotova@mail.ru 89135112878 |
| Ленинский (школьники) | Журавлёва Светлана Александровна | учитель-логопед МБОУ СШ № 79 | madam.foti@yandex.ru 89504349662 |
| Ленинский (дошкольники) | Владимирова Ольга Васильевна | Учитель – логопед МБДОУ №272 | Pedaggog76@mail.ru 89131978225 |
| Октябрьский (дошкольники) | Бовкун Юлия Валерьевна | МБДОУ 321 Учитель-логопед | bovkunyuliya2017@qmail.com 89135169974 |
| Октябрьский (школьники) | Ивашкина Мария Викторовна | Учитель-логопед, МБОУ СШ № 73  | 89233626622, mashenka-ivashkina@mail.ru |
| Свердловский(дошкольники)  | Винничук Ирина Александровна | учитель-логопед МБДОУ № 165 | 89135537111Irishaaa84@mail.ru |
| Свердловский (школьники) |  |  |  |
| Советский (школьники) | Дулисова Татьяна Владленовна | учитель-логопед | psi7sch@bk.ru 89029236330 |
| Советский (дошкольники) | Дмитриева Ольга АлексеевнаРуководитель РМО | Учитель логопед. МАДОУ № 59 | dmipolga@mail.ru 89135277193 |
| БабушкинаГалина БорисовнаРуководитель ОМО «Взлетка» | Учитель логопед. МАДОУ № 333 | g.babyshkina@mail.ru |
| Ефимова Ирина Николаевна Руководитель ОМО «Северный» | Учитель логопед. МБДОУ № 30 | irinane1976@mail.ru |
| Бойко Наталья Владимировна Руководитель ОМО «Зеленая роща» | Учитель логопед. МБДОУ № 227 | boinata@mail.ru |
|  | Архангельская Инна ВалерьевнаРуководитель ОМО «Центральный» | Учитель логопед. МАДОУ № 246 | arhangelskaya.inna@mail.ru |
| Иванова Ольга Васильевна Руководитель ОМО «Солнечный» | Учитель логопед. МБДОУ № 89 | iv-olga2014@mail.ru |
| Центральный | Михеева Дарья Петровна | Учитель – логопед ЦППМиСП № 9 | mikheeva\_logo@mail.ru |

**11. Предложения по организации и проведению секций августовского совещания.**

 **- Советский дошкольники:**

Работа секции по организации логопедической работы в системе специалистов сопровождения образовательного процесса;

 **- Октябрьский дошкольники:**

В формате проведения Ярмарки педагогических практик (мастер – классы, круглые столы…)

**- Ленинский школьники:**

Трудности осуществления комплексного\индивидуального подхода в условиях инклюзии в современных школах, круглый стол.

Особенности работы с детьми, для которых русский язык не является родным, семинар или конференция.

Из опыта работы логопедов района, (тематика уточняется).

 **- Ленинский дошкольники:**

Тиражирование опыта по коррекционно- развивающей работе в группах комбинированной направленности в ДОУ.

 **- Свердловский:**

Секция учителей логопедов – круглый стол «Сочетание очно – заочной формы проведения логопедических занятий».

**Руководитель ГМО:** Шептунова Наталья Александровна