**Аналитический отчет деятельности**

**городского методического объединения учителей - логопедов**

**за 2020-2021 учебный год**

**1. Методическая тема: Логопедическое сопровождение образовательного процесса в условиях дистанционного обучения**

**Цель:**

Повышение компетентности учителей-логопедов в сфере оказания логопедической помощи участникам образовательного процесса в условиях дистанционного обучения (родители, педагоги, дети).

***2.* Основные задачи, заявленные на 2020-2021 уч.год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Степень реализации (+)** | **Пояснения по реализации задач (причины)** |
| полностью | частично | не выполнена |
| Обеспечение учителей-логопедов актуальной нормативно-правовой, методической документацией. | + |  |  |  |
| Выявление и тиражирование эффективных практик оказания логопедической помощи участникам образовательного процесса в условиях дистанционного обучения (родители, педагоги, дети). | + |  |  |  |
| Освоение и внедрение форматов сетевого взаимодействия учителей-логопедов. | + |  |  |  |

**3. Проведенные мероприятия в рамках:**

**ГМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма** | **Дата проведения** | **Целевая аудитория** | **Количество человек**  |
| «Особенности взаимодействия с участниками смешанного обучения: Логопедическая мастерская» | Семинар – практикум (марафон) | 19.11.2020 | Учителя – логопеды, учителя - дефектологи | 45 |
| Технология работы на платформе LearningApps.org в условиях смешанного обучения  | Мастер- класс онлайн (марафон) | 20.01.2021 | Учителя – логопеды, учителя – дефектологи | 54 |
| Неделя Логопедии – 35 мероприятий | Дистанционно (мастер – классы, семинары – практикумы, конференции, проектная деятельность)  | 30.03.21 – 2.04.21 | Учителя – логопеды, учителя – дефектологи, воспитатели речевых групп, родители, педагоги - психологи | 347 |
| Деятельность творческой группы логопедов Советского района по дистанционным супервизорским встречам (разбор сложных логопедических случаев-кейсов) | Дистанционно работа творческой группы | январь-март 2021 | Учителя-логопеды | 11 |
|  Брейн-ринг «Логопедическое ассорти» |  Интеллектуальная игра | Февраль, 2021 | Учителя-логопеды  | 60 |
| Логопедическая Олимпиада для учащихся 2 – ых классов | Интеллектуальная игра | 2 апреля 2021 | Учителя – логопеды, учащиеся 2 – ых классов | 46 |
| Дмитриева Ольга Алексеевна | Семинар | Октябрь, 2020 | Нормативно-правовые документы учителя-логопеда образовательного учреждения | 44 |
|  «Коррекция произносительной стороны речи в рамках дистанционного обучения» | Семинар - практикум | 02/12/202023/12/2020 | Учителя-логопеды образовательных учреждений города. | 1721 |
| Тема презентационной площадки/семинара: "Интерактивная среда "говорящие уроки" как инструмент для дистанционного мониторинга и разработки программ коррекционной работы специалистов | Семинар - практикум  |  12 мая10.00  | Учителя-логопеды, учителя - дефектологи, воспитатели |  |

**Итого за 2020-21 уч.год проведено:**

заседаний городских методических объединений - 4;

семинаров – практикумов -5, педагогическая ярмарка (мастер-класс) – 1, рабочая встреча творческой групп – 11 , интеллектуальная игра – 2

«Неделя логопедии» - 35 (в том числе: мастер – классы, семинары – практикумы, конференции, проектная деятельность, творческие встречи, обобщение опыта работы)

**4. Представление профессионального опыта руководителя ГМО/РМО/ОМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (с указанием должности)** | **Уровень** | **Форма представления опыта** | **Тема** |
| Момотова Наталья АлександровнаУчитель-логопед | Международный  | Мастер-класс | Сопровождение детей раннего возраста с сочетанными нарушениями в развитии в триаде «педагог-ребенок-родитель»  |
| Козырева Евгения СергеевнаЛузан Светлана Владимировна  | Международный | Мастер-класс | Комплексный подход в формировании навыков чтения и письма у детей с ТНР |
| Козлова Юлия Владимировна учитель-логопед МАОУ СШ № 152  | Региональный | Участие в проекте Региональном атласе педагогических практик | Развитие навыков смысловой обработке текста обучающихся 3-го класса с ЗПР |
| Тучина Елена Владимировнаучитель-логопед МБОУ СШ № 69 | Региональный | Размещение на сайте: Региональный атлас образовательных практик Красноярского края (КИПК)https://atlas-edu.kipk.ru/ и на сайте ОО Школьный музей http://www.mus-pozdeyev.ru/p144 | Направление: Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ.«Организация развивающего пространства для учащихся с ОВЗ средствами музейной педагогики «АРТ-куб» |
| Владимирова Ольга Васильевна  | федеральный | Доклад II Всероссийская конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика», г. Чебоксары, 27 февраля 2021 | «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста» |
| Владимирова Ольга Васильевна | региональный | Доклад Научно – практическая конференция студентов, аспирантов, магистрантов, «Современные технологии коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» | Проект «Открывая мир с мамой и папой как средство коррекции сформированности готовности к совместной деятельности у старших дошкольников с общим недоразвитием речи II-III уровня в условиях комбинированной группы» |
| Дмитриева Ольга Алексеевна | Региональный | семинар | Нормативно-правовые документы учителя-логопеда образовательного учреждения |

**5. Публикация авторских материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  | **ОО** | **Название статьи, разработки** | **Место публикации** | **Ссылка на публикацию**  |
| Момотова Наталья Александровна | МБУ ЦППМиСП №7 «Способный ребенок» | Задания, которые можно использовать для устранения ошибок на письме | [Сайт](http://akrosta.ru/) дистанционных мероприятий /Академия роста  | [http://akrosta.ru/profile/my\_works//edit=work098112](http://akrosta.ru/profile/my_works//edit%3Dwork098112) |
| Шептунова Наталья Александровна | МБОУ СШ № 63 | Логопедическое занятие с элементами логоритмики "Космическое путешествие". 1-й класс | [Открытый](https://urok.1sept.ru/) урок 1 сентября  | <https://urok.1sept.ru/articles/684212>  |
| Тучина Елена Владимировна | МБОУ СШ № 69 | Методы формирования орфографического навыка в логопедической работе. | Инфоурок Ведущий образовательный портал | <https://infourok.ru/metody-formirovaniya-orfograficheskogo-navyka-v-logopedicheskoj-rabote-4568940.html> |
| Тучина Елена Владимировна | МБОУ СШ № 69 | Приемы развития мелкой моторики у младших школьников с ДЦП как средство профилактики дисграфии | Инфоурок. Ведущий образовательный портал | <https://infourok.ru/priemy-razvitiya-melkoj-motoriki-u-mladshih-shkolnikov-s-dcp-kak-sredstvo-profilaktiki-disgrafii-4640432.html> |
| Тучина Елена Владимировна | МБОУ СШ № 69 | Примерная педагогическая характеристика учителя на обучающегося с ОВЗ или ребенка-инвалида и на обучающегося, испытывающего трудности в обучении. | Инфоурок. Ведущий образовательный портал | <https://infourok.ru/primernaya-pedagogicheskaya-harakteristika-uchitelya-na-obuchayushegosya-s-ovz-ili-rebenka-invalida-i-na-obuchayushegosya-ispyty-4951205.html> |
| Тучина Елена Владимировна | МБОУ СШ № 69 | Приемы коррекции мнестической дислексии у младших школьников | Инфоурок. Ведущий образовательный портал | <https://infourok.ru/priyomy-korrekcii-mnesticheskoj-disleksii-u-mladshih-shkolnikov-5087248.html> |
| Бовкун Юлия Валерьевна | МБДОУ 321 учитель-логопед | Конспект занятия для ККПК | Всероссийское издание «Слово Педагога» | <https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/pu> |
| Владимирова Ольга Васильевна | МБДОУ №272 | «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста» | Сборник материалов II Всероссийская конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика», г. Чебоксары, 27 февраля 2021 | Печатное издание, образовательный центр «Градиент», 2021, 665 страниц |
| Мокина Юлия Михайловна | МБДОУ №41 | Опыт логопедической работыс дошкольниками по развитию речи в условиях дистанционного обучения | Сайт методического сообщества[педагогов дошкольных образовательных организаций Ленинского района         города Красноярска](https://rmoleninskiy.wixsite.com/mysite) | [https://rmoleninskiy.wixsite.com/mysite/ копия-стр-4-речевое-направление](https://rmoleninskiy.wixsite.com/mysite/%20%20%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80-4-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)   |
| Гранько Анастасия Сергеевна | МБДОУ №63 | Способности педагогов ДОУ к руководству языковой адаптацией детей-билингвов | Сайт методического сообщества[педагогов дошкольных образовательных организаций Ленинского района         города Красноярска](https://rmoleninskiy.wixsite.com/mysite) | [https://rmoleninskiy.wixsite.com/mysite/копия-стр-4-речевое-направление](https://rmoleninskiy.wixsite.com/mysite/%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80-4-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)  |
| Матвеева А. В., Миронец Н. В. | МБДОУ № 213 | «Коррекционно-развивающая зона на участке для прогулок «Логопедическая полянка»; | В Петербургском научно-практическом журнале «Коррекционная педагогика» №1(11)/март/ 2021 Современная образовательная практика в рамках реализации ФГОС ДО | Печатное издание |
| Щетинина О. В., Фоменкова Т.П | МБДОУ № 227 | сценарий праздника «День рождения свистящих и шипящих звуков», март 2021 (свидетельство); | публикация материала на международном образовательном портале Маам | <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-prazdnika-den-rozhdenija-svistjaschih-i-shipjaschih-zvukov.html> |
| Фоменкова Т. П. | МБДОУ № 227 | конспект занятия по теме: «Покинув страны южные, вернулись птицы дружные» (октябрь 2020); | публикация в «Педагогическом альманахе» | <https://almanahpedagoga.ru/> |
| Коршикова Е. В. | МБДОУ № 301 | публикация статьи «Методика обследования смыслового программирования связных текстов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи IIIуровня»  | в научном журнале «Вопросы педагогики». (Свидетельство о публикации октябрь 2020) | <http://pedvopros.ru/> |
| Бельская О.В.  | МАДОУ №112 | **Публикация конспекта занятия: «**Попасть бы вдруг, За северный полярный круг! Животные Севера» | Международный образовательный портал МААМ(Свидетельство о публикации №1332356) | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-logopedicheskogo-zanjatija-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-popast-by-vdrug-za-severnyi-poljarnyi-krug-zhivotnye-se.html>  |
| Бунина Е.Т. | МБДОУ №89 | Размещение публикации методического пособий  | на образовательном портале «ИНФОУРОК» (3 свидетельства) | <https://infourok.ru/>  |

**Итого за 2020-21 уч.год представлен опыт руководителем ГМО/РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях:**

**международный -4**,  **федеральный – 13** ,  **региональный – 4** , **муниципальный – 2** .

**6. Участие учителей - логопедов в профессиональных конкурсах**:

1. Конкурс «Профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса» - 10

2. Международный конкурс Л.С. Выготского (Рыбаков -фонд) в номинации «Непрерывность»

3. VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования 2021» в номинации «Проектная деятельность»

4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта современного педагога» в номинации «Лучший педагог»

5. Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта» в номинации «Дошкольное образование»

6. Конкурс на сайте Мерсибо «Мои наглядные пособия».

7. Городской конкурс «Лучший педагогический проект». Семейная студия «Малышарики».

8. Конкурс инфраструктурных решений «По дороге в школу» Советского района г. Красноярска.

9. Международный конкурс Л.С. Выготского (Рыбаков -фонд) в номинации «Педагог»

10. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший логопед 2021 года»

**7. Взаимодействие ГМО/РМО/ОМО (наименование организации, цель взаимодействия):**

Театр Юного Зрителя

Цель: просмотр и обсуждение спектакля «Все, кого касается»

**8. Выводы:**

 **Анализируя деятельность МО, необходимо ответить на вопросы:**

1. Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО?

*Анализируя работу ГМО, РМО учителей-логопедов следует отметить высокую степень удовлетворенности состоянием методической работы в объединении, качеством методической помощи.**Положительный опыт в обобщении и распространении опыта работы. Возможность поделиться опытом инновационных техник и приемов. Наставническая работа с молодыми и начинающими специалистами.**Освоение онлайн – технологий, выявление недостатков в оснащении и технической поддержке учреждений.**Разбор сложных случаев позволяет найти практическую помощь коллег – логопедов на методических объедениях и совместно разработать общую стратегию коррекционной работы. Значительно расширили горизонты профессионального обмена опытом, мнением и решением поставленных задач.*

1. Реализуются ли основные направления развития системы образования через деятельность МО? Поясните

*Реализуются посредством своевременного информирования о предстоящих или вступающих в силу изменениях, касающихся*

*образовательного процесса, разъяснений по действующему законодательству. На заседаниях МО есть возможность увидеть практический*

*опыт новых логопедических технологий, инновационных подходов, возможность повысить свою профессиональную компетентность.*

*Отмечается заинтересованность учителей – логопедов в участии в работе как РМО, так и ГМО.*

1. Какие формы работы востребованы в деятельности МО?

*Как в очном, так и дистанционном формате. За период самоизоляции и карантинных мер повысилась потребность в очных встречах. Презентация собственного опыта, кейс-технологии, дискуссии на заданную тему (семинары), конференции, реализация общих городских и районных мероприятий для обучающихся.*

1. Какие формы работы не востребованы в деятельности МО?

*Определить их очень трудно, поскольку невостребованное сегодня может быть самым востребованным завтра.*

**Проблемы, трудности в работе ГМО в текущем учебном году**:

1. Трудности технического характера (недостаточная оснащённость и техподдержка учреждений).

2. Недостаток живого общения (это отмечают большинство логопедов города).

**Предлагаемая методическая тема на 2021-2022 уч. г. (из отчетов руководителей РМО)**

1. Разработка и реализация АОП и АООП для (далее выбрать нозологию)

2. Разработка единого регламента отчётной документации учителей – логопедов

3. Предложение - оставить прежнюю тему, т.к. весь профессиональный потенциал не исчерпан.

4. Диагностика речевых нарушений у детей с билингвизмом (Дифференциация речевых и языковых нарушений).

5. Карта динамики речевого развития обучающегося с ОВЗ (критерии оценивания, оформление мониторинга динамики речевого

 развития)

6. Обмен опытом, наработками, методическими материалами.

**9. Список руководителей РМО/ОМО/учителей для награждения за активную методическую деятельность.**

**Грамотами ГУО (квота 1 человек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | **Должность, ОО** | **Обоснование** | **Текст награждения** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Грамотами КИМЦ (квота 2 человека: 1-РМО, 1-ОМО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | **Должность, ОО** | **Обоснование** | **Текст награждения** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Благодарственными письмами ГУО (квота для РМО/ОМО учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов, иностранного языка, физической культуры- по 3 чел., остальные РМО/ ОМО- по 1 чел. )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | **Должность, ОО** | **Обоснование** | **Текст награждения** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Благодарственными письмами КИМЦ (квота для РМО/ОМО учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов, иностранного языка, физической культуры- по 5 чел., остальные РМО/ ОМО- по 3 чел. )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | **Должность, ОО** | **Обоснование** | **Текст награждения** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**10. Список руководителей РМО/ОМО на 2021-22 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Район/округ** | **ФИО** | **Должность, ОО** | **Контактные данные (эл.почта, тел.)** |
| Железнодорожный  | Зощик Екатерина Ивановна | Учитель – логопед МБУ ЦППМиСП № 1 «Развитие» | kornil\_2\_10\_09@mail.ru +7 923 271 12 04  |
| Кировский | Момотова Наталья Александровна | Учитель-логопед, ЦППмиСп № 7 | n-momotova@mail.ru 89135112878 |
| Ленинский (школьники) | Нижегородова Ирина ЮрьевнаЖуравлёва Светлана Александровна | учитель-логопед МБОУ СШ № 44учитель-логопед МБОУ СШ № 79 | irina081264@yandex.ru 89135512308madam.foti@yandex.ru 89504349662 |
| Ленинский (дошкольники) | Владимирова Ольга Васильевна | Учитель – логопед МБДОУ №272 | Pedaggog76@mail.ru 89131978225 |
| Октябрьский (дошкольники) | Бовкун Юлия Валерьевна | МБДОУ 321 Учитель-логопед | bovkunyuliya2017@qmail.com 89135169974 |
| Октябрьский (школьники) | Федорина Анна ВикторовнаЗубарева Татьяна Викторовна | МБУ ЦППМ и СП №5 «Сознание», учитель-логопедМБУ ЦППМ и СП №5 «Сознание», учитель-логопед | annutta310@yandex.ru 89233057665 |
| Свердловский (дошкольники)  | Нестерова Татьяна Викторовна | Учитель — логопед МАУ ЦППмиСп «Эго», МБДОУ № 263  | tvntvn1@mail.ru 89504008825 |
| Свердловский (школьники) | Рейм Ирина Николаевна | учитель — логопед МАОУ «СШ № 76»  | rejm@mail.ru 8950400.25.26 |
| Советский (школьники) | Дулисова Татьяна Владленовна | учитель-логопед | psi7sch@bk.ru 89029236330 |
| Советский (дошкольники) | Дмитриева Ольга АлексеевнаРуководитель РМО | Учитель логопед. МАДОУ № 59 | dmipolga@mail.ru 89135277193 |
| БабушкинаГалина БорисовнаРуководитель ОМО «Взлетка» | Учитель логопед. МАДОУ № 333 | g.babyshkina@mail.ru  |
| Ефимова Ирина Николаевна Руководитель ОМО «Северный» | Учитель логопед. МБДОУ № 30 | irinane1976@mail.ru  |
| Бойко Наталья Владимировна Руководитель ОМО «Зеленая роща» | Учитель логопед. МБДОУ № 227 | boinata@mail.ru  |
|  | Архангельская Инна ВалерьевнаРуководитель ОМО «Центральный» | Учитель логопед. МАДОУ № 246 | arhangelskaya.inna@mail.ru  |
| Иванова Ольга Васильевна Руководитель ОМО «Солнечный» | Учитель логопед. МБДОУ № 89 | iv-olga2014@mail.ru  |
| Центральный | Дзисюк В.Ф. | Учитель-логопед | viki\_kviki@inbox.ru 89504023484 |

**Новые кандидатуры выделить красным цветом.**

**11. Предложения по организации и проведению секций августовского совещания.**

1. Августовские секции тема «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в современных условиях» (октябрьский дошк)
2. Хотелось бы принять участие в секциях по коррекционно- развивающей работе дошкольников с РАС,
3. ознакомиться с электронными средствами по работе с детьми с ТНР в условиях дистанционного обучения (интерактивные игры, презентации и т.д., которые любой педагог может взять в работу и использовать. Многие педагоги уже накопили цифровой материал, было бы интересно попробовать этот материал в работе – именно электронные игры, доступные для всех)
4. Секция учителей логопедов – круглый стол «Необходимость выработки единого регламента логопедической документации» (свердл)
5. Работа секции по организации логопедической работы в системе специалистов сопровождения образовательного процесса (сов дошк)

**Руководитель ГМО Шептунова Наталья Александровна**