**Информационно-аналитический отчет**

**о деятельности СГСП учителей - логопедов**

**за 2022-2023 учебный год**

1. **Методическая тема на 2022-23уч. год:** Комплексное психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

 Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности учителей-логопедов в сфере оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи участникам образовательного процесса.

***2.* Основные задачи, заявленные на 2022-2023 уч.год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Степень реализации (+)** | **Пояснения по реализации задач (причины)** |
| полностью | частично | не выполнена |
| 1. Обеспечение учителей-логопедов актуальной нормативно-правовой, методической документацией | + |  |  | Причины неполного выполнения поставленных задач -  |
| 2. Оказание методической помощи учителям-логопедам в преодолении трудностей, возникающих у них в практике оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи. | + |  |  |
| 3. Выявление и тиражирование эффективных практик оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи участникам образовательного процесса (родители, педагоги, дети) | + |  |  |

**3. Проведенные мероприятия МО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия**  | **Дата проведения** | **Целевая аудитория (для кого)** | **Количество участников** |
| Заседание СГПС № 1:Обсуждение плана работы на 2022/2023 учебный год | 14.09.2022 | Руководители РМО учителей - логопедов | 13 |
| Заседание СГПС № 2:Организация и проведение - Городского декадника специалистов сопровождения | 9.11.2022 | Руководители РМО учителей - логопедов | 13 |
| Городской декадник комплексного сопровождения, презентация практик | декабрь | Учителя – логопедыУчителя – дефектологиПедагоги - психологи | 350 |
| Заседание СГПС № 3: Подготовка кейсов к Городскому профессиональному конкурсу «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения.Организация и проведение районных этапов логопедической олимпиады, викторины | декабрь | Руководители РМО учителей - логопедов | 13 |
| Заседание СГПС № 4:Корректировка положения Городской интеллектуальной игры «Логопедическое ассорти»/подготовка к проведению | январь | Руководители РМО учителей - логопедов | 13 |
| Городские интеллектуальные игры брейн-ринг «Логопедическое ассорти» (дошкольники, школьники) | февраль | Учителя – логопеды  | 100 |
| Заседание СГПС № 5:Организация и проведение городского этапа логопедической олимпиады | Март | Руководители РМО (школьники) | 9 |
| Заседание СГПС № 6:Организация и проведение городского этапа логопедической викторины | Март  | Руководители РМО (дошкольники) | 9 |
| Городская логопедическая олимпиада | Апрель  | Учителя – логопеды, учащиеся 2 – ых классов | 1421 |
| Городская логопедическая викторина | Апрель  | Учителя – логопеды, воспитанники логопедических групп детских садов | 4021 |
| Заседание СГПС № 7:Подведение итогов работы СГПС за 2022-2023 учебный год/планирование работы на 2023-2024 учебный год |  Май  | Руководители РМО  |  |

**Итого за 2022-23 уч. год проведено: заседаний методических объединений - 7; других мероприятий - 5.**

**4. Представление профессионального опыта руководителя СГПС/РМО/ОМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (с указанием должности)** | **Уровень** | **Форма представления опыта** | **Тема** |
| Шептунова Наталья Александровна, руководитель СГПС учителей-логопедов | Муниципальный | VII городская ярмарка психолого – педагогических практик | Презентация опыта «Комплексное сопровождение участников образовательных отношений посредством проведения «Нейрошколы для родителей» |
| Шептунова Наталья Александровна, руководитель СГПС учителей-логопедов  | Муниципальный  | Городской декадник специалистов сопровождения «Мы вместе»  | «Диспраксия. Неуклюжий ребенок» |
| Рейм Ирина Николаевна, руководитель РМО учителей-логопедов Свердловского района (школьники)  | Международный  | Доклад на XХV Международной научно-практической конференции им. проф. В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: О ценностях современного образования» | «Профилактика возникновения дислексии у дошкольников» |
| Рейм Ирина Николаевна, руководитель РМО учителей-логопедов Свердловского района (школьники) | Региональный | Презентация опыта на Краевом фестивале лучших инклюзивных практик | Школьный волонтерский отряд «Бумеранг добра» |
| Момотова Наталья Александровна, руководитель РМО учителей-логопедов Кировского района | Федеральный  | Проект «Взаимообучение городов»Онлайн выступление | «**Мультифункциональный подход в сопровождении семей, воспитывающих детей с ОВЗ»** |
| Журавлева Светлана Александровна, руководитель РМО Ленинского района (школьники) | Федеральный  | Вебинар онлайн с участием специалистов сопровождения СШ № 79 | Взаимообучение городов, тема: «Особые образовательные потребности иноязычных детей» |
| Журавлева Светлана Александровна, руководитель РМО Ленинского района (школьники) | Международный | Дистанционный, с участием детей и родителей | Участие в конкурсе сочинений «Мой космос 2023г» на платформе проекта «Дети здесь» для мигрантов |
| Журавлева Светлана Александровна, руководитель РМО Ленинского района (школьники) | Муниципальный | Онлайн веб-квест, участие команды иноязычных детей | Городской Краеведческий веб-квест «200 лет на Енисее» |
| Журавлева Светлана Александровна, руководитель РМО Ленинского района (школьники) | Региональный | Конкурс «Лучшая инклюзивная школа», представление инклюзивной логопедической практики работы с иноязычными детьми | Финалист, лауреат |
| Журавлева Светлана Александровна, руководитель РМО Ленинского района (школьники) | Муниципальный  | «Логопедическая гостиная» | Августовская конференция,В рамках городской методической площадки специалистов сопровождения «Развитие муниципальной психологической службы» |
| Журавлева Светлана Александровна, руководитель РМО Ленинского района (школьники) | Муниципальный  | Презентация диагностической практики «Репка», Логопедическая гостиная | В рамках городского декадника специалистов сопровождения «Мы вместе» |
| Бовкун Юлия Валерьевна, руководитель РМО учителей-логопедов Октябрьского района (дошкольники) | Муниципальный | Инклюзивный конкурс чтецов Организация и проведение Городского круглогодичного обучающего логопедического марафона Выступление Городской декадник специалистов сопровождения «Мы вместе» Организация и проведение Городского Брейн-ринга «Логопедическое ассорти» | «В отважном сердце подвиг есть»  «Семья-ковчег спасения»«Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей в процессе преодоления отклонений произносительных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи»«Логопедическое ассорти» |
| Бовкун Юлия Валерьевна, руководитель РМО учителей-логопедов Октябрьского района (дошкольники) | Региональный |  Участие и представление опыта на Региональной школе для специалистов сопровождения ДОУ «Университет Детства», г. МоскваМежведомственная конференция Участие и представление опыта на Краевых курсах ИПК   | «Комплексность – Взаимодействие – Сопровождение – Успех»«Формирование системы психолого-педагогической реабилитации в Красноярском крае»«Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей в процессе преодоления отклонений произносительных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи» |
| Нестерова Татьяна Викторовна, руководитель РМО учителей-логопедов Свердловского района (дошкольники)  | Муниципальный | Организация и проведение Городского этапа логопедической викторины для дошкольников | «Все профессии нужны, все профессии важны» |
| Михеева Дарья Петровна, руководитель РМО учителей-логопедов Центрального района | Муниципальный | Педагогический проект | «Мой знакомый незнакомый сенсорный мир» |

Международный - 2

Федеральный - 2

Региональный - 4

Муниципальный - 10

**5. Публикация авторских материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  | **ОО** | **Название статьи, разработки** | **Место публикации** | **Ссылка на публикацию**  |
| Мамаева А.В., Рейм И.Н., Штумпф Ю.Л.  | МАОУ СШ № 76 | Легко ли догонять убегающий поезд? (Родителям дошкольников о рисках дислексии) | СБОРНИК СТАТЕЙ XХV Международной научно-практической конференции им. проф. В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: О ценностях современного образования» | <https://600fab29d86e4.site123.me/>  |
| Владимирова О.В. | МАДОУ №272 | «Деятельность учителя – логопеда с детьми с ОВЗ» | Сетевое издание «Росконкурс» | <https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1247873>  |
| Момотова Наталья Александровна | МБУ ЦППМиСП№ 7 «Способный ребенок» | [Развитие графомоторных навыков у детей 6-7 лет с нарушениями речи.](https://infourok.ru/razvitie-grafomotornyh-navykov-u-detej-6-7-let-s-narusheniyami-rechi-5783145.html) | Сайт ИНФОУРОК | <https://infourok.ru/razvitie-grafomotornyh-navykov-u-detej-6-7-let-s-narusheniyami-rechi-5783145.html> |
| Момотова Наталья Александровна | МБУ ЦППМиСП№ 7 «Способный ребенок» | [Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста с нарушениями речи.](https://infourok.ru/razvitie-mezhpolusharnogo-vzaimodejstviya-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-narusheniyami-rechi-5707133.html) | Сайт ИНФОУРОК | <https://infourok.ru/razvitie-mezhpolusharnogo-vzaimodejstviya-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-narusheniyami-rechi-5707133.html> |
| Журавлева С.А., | МБОУ СШ 79 | «Сопровождение ребенка – инофона с ОВЗ» | EDUPRESS, международный каталог  | <https://edupres.ru/nachalnaya-shkola/1-klass/file/52066-soprovozhdenie-rebenka-inofona-s-ovz.html>  |
| Журавлева С.А., | МБОУ СШ 79 | Кейс инклюзивной практики работы с детьми-инофонами | Инфоурок | <https://infourok.ru/kejs-inklyuzivnoj-praktiki-raboty-s-detmi-inofonami-6411388.html>  |
| Журавлева С.А. | МБОУ СШ 79 | Инклюзивная практика работы по адаптации, социализации и интеграции в сфере российского образования несовершеннолетних иностранных граждан | Педпроект.рф | <https://педпроект.рф/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D1%81-%D0%B0-%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/>  |
| Мымликова Татьяна Фаритовна, Дмитриева Ольга Алексеевна | МАДОУ 59 | Использование дидактического пособия «Говорящий лабиринт» в логопедической работе. | Сборник научно-практической конференции «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в психологии и педагогике».  |  |
| Михеева Дарья Петровна, Тороповская Екатерина Сергеевна | МАОУ СШ «Комплекс Покровский» | «Мой знакомый незнакомый сенсорный мир. Сенсорная интеграция – важнейшее звено в системе познавательной деятельности ребёнка с ОВЗ, необходимая предпосылка для его развития». | Покровский альманах 2022: МАОУ «Средняя школа «Комплекс Покровский» (в редакции). |  |

**Итого за 2022-23 уч. год представлен опыт руководителем СГПС/РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях:**

**Международный - 1, федеральный – \_\_\_\_\_7** ,  **региональный – \_\_\_\_\_\_** , **муниципальный –**  \_\_\_\_\_3\_\_\_ .

**6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **ФИО** | **Название конкурса (фестиваль)** | **Результат участия** |
| МАДОУ №272 | Владимирова О.В. | «Лучший педагогический проект» | Сертификат участника |
| МАДОУ №272 | Владимирова О.В. | Всероссийский конкурс «Педагогический талант» | Диплом III степени |
| МБОУ СШ 79 | Журавлева С.А. | Краевой фестиваль инклюзивных практик, описание практикиКраевой конкурс «Хакатон», модератор кейса.Краевой конкурс «Лучшая инклюзивная школа», презентация практикиГородской конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель-дефектолог, логопед», разработка кейсов заданийРайонная олимпиада по логопедии среди уч-ся 2 кл., организатор«Всемирный День поэзии», районный конкурс чтецов, организатор, подготовка детей«Салон красоты», районный конкурс, организатор, подготовка детей | Финалист, лауреатдипломы за призовые места, грамоты за участие, благодарственные письма |

**7. Выводы:**

 **Анализируя деятельность МО, необходимо ответить на вопросы:**

1. Решены ли поставленные задачи перед профессиональным сообществом? Если нет, то почему?

Задачи, поставленные методическим сообществом, решены.

1. Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО?

Руководителями РМО отмечено повышение эффективности коррекционно – развивающей работы, совершенствование теоретических знаний, повышение личностно – профессиональной компетенции через взаимодействие с коллегами, обмен опытом в рамках проведения городских мероприятий. Успешное проведение площадок городского декадника, интеллектуальной игры «Брейн – ринг», организацию городской логопедической олимпиады/викторины. Проведение совместных мероприятий с учителями – дефектологами, педагогами – психологами. Наставническая работа с молодыми и начинающими специалистами.

1. Какие формы работы востребованы в деятельности МО?
	* + - с проведением практик ориентированных мероприятий (представление практического опыта работы).
			- Посещение и анализ открытых логопедических занятий,
			- презентации опыта работы,
			- мастер-классы,
			- семинары-практикумы,
			- круглые столы,
			- просмотр и обсуждение видеоматериалов,
			- знакомство с новинками литературы, играми, пособиями,
* Декадник сопровождения
* Логопедический марафон
* Логопедический Брейн-ринг
* Тренинг
* формат «Логопедической гостиной».

Какие важные вопросы образования решались на заседаниях МО?

Рассматривались вопросы организации взаимодействия и интеграции деятельности специалистов в рамках комплексного сопровождения детей с ОВЗ.

4. Какие проблемы (трудности) возникали в ходе работы МО в 2022-2023 уч. году, перечислите их

1. При проведении мероприятий городского уровня, где были задействованы все районы одновременно, и было ограничение в количестве дней, столкнулись с низкой посещаемостью мероприятий.

2.Узкие специалисты в образовательных организациях часто привлекаются в ситуации замещения учителей и воспитателей, поэтому участие в работе РМО уходит на второй план в связи с нехваткой времени.

3.Удержание единых требований вовремя организации и проведении городских мероприятий.

4. Оплата работы руководителя РМО, отсутствие свободного времени.

5. Профессиональное выгорание

6. Недостаточная компетентность по некоторым нозологиям ОВЗ.

**Какую методическая тему предлагаете для работы СГПС в 2023-2024 уч. г.**

1. Свердловский район (шк.)

Создание условий для повышения качества образования и формирования личности школьника средствами развития речи и навыков коммуникации.

2. Ленинский (дошк.)

* Особенности деятельности учителя – логопеда в рамках вводимого профессионального стандарта учителя – дефектолога.
* Преемственность между специалистами сопровождения разных ступеней образования (ДОУ - школа).
* Консультативная работа специалистов комплексного сопровождения с родителями и педагогическим коллективом.
* Наставнические практики специалистов комплексного сопровождения.
* Инновационные методы и приемы в работе учителя-логопеда.

3. Ленинский (шк.)

Информационные компьютерные технологии в работе логопеда, традиционные и нетрадиционные методы работы логопеда, использование гаджетов, сопровождение иноязычных детей.

1. Свердловский (дошк.)

ФАОП как основа и инструмент разработки индивидуальных программ для де6тей с ОВЗ.

1. Советский (шк.)

«Разработка ИОМ для детей с ООП»;

«Практика вовлечения родителей в развивающую работу с ребенком, имеющего трудности освоения программы и/или социальной адаптации»;

«Коррекционная работа учителей-логопедов в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Цель работы методического объединения: содействие профессиональному росту и самореализации учителей-логопедов, повышение профессиональной компетентности в рамках реализации направлений федеральных государственных требований, овладение современными методиками диагностики, коррекции и реабилитации детей с речевыми нарушениями. Задачи: выявить затруднения, потребности и образовательные запросы;

обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте;

создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития, обеспечить постоянный профессиональный рост, продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

совершенствовать уровень профессионального мастерства молодых педагогов и вновь прибывших специалистов;

пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю-логопеду в работе;

выявить, проанализировать и обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы учителей-логопедов по реализации новых образовательных целей в условиях внедрения стандартов.

1. Советский (дошк.)

Использование городского пространства в образовательных целях.

1. Центральный

«Совершенствование методического и профессионального мастерства, творческого потенциала учителей – логопедов с целью повышения эффективности и качества логопедического  сопровождения образовательного процесса».

**8. Список руководителей РМО/ОМО/учителей для поощрения за активную методическую деятельность в прошедшем учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | **Должность, ОО** | **Обоснование** |
| Момотова Наталья Александровна | Учитель – логопед МБУ ЦППМиСП№ 7 «Способный ребенок» | За высокий профессионализм и творческий подход в руководстве РМО |
| Журавлева Светлана Александровна | Учитель – логопед МБОУ СШ № 79 | за добросовестный многолетний труд, высокий профессионализм, творческий подход к работе РМО. |
| Владимирова Ольга Васильевна | Учитель – логопед МАДОУ №272 | За высокий профессионализм творческий подход в руководстве РМО |
| Бовкун Юлия Валерьевна | учитель-логопед МБДОУ 321  | За высокий профессионализм и творческий подход в руководстве РМО |
| Ивашкина Мария Викторовна | Учитель – логопед МБОУ СШ № 73 | За высокий профессионализм в руководстве РМО |
| Нестерова Татьяна Викторовна | Учитель – логопед МАУ ЦППМиСП «Эго»  | За высокий профессионализм и творческий подход в руководстве РМО  |
| Дмитриева Ольга Алексеевна | Учитель – логопед МАДОУ № 59 | За высокий профессионализм творческий подход в руководстве РМО |
| Дулисова Татьяна Владленовна | Учитель – логопед МАОУ СШ № 7 | За высокий профессионализм творческий подход в руководстве РМО |
| Михеева Дарья Петровна | Учитель – логопед МАОУ СШ «Комплекс Покровский» | За высокий профессионализм и творческий подход в руководстве РМО |
| Зощик Екатерина Ивановна | Учитель – логопед МБУ ЦППМиСП № 1 «Развитие» | За высокий профессионализм в руководстве РМО |
| Рейм Ирина Николаевна | Учитель – логопед МАОУ СШ № 76 | За высокий профессионализм и творческий подход в руководстве РМО |
| Шептунова Наталья Александровна | Учитель – логопед МБОУ СШ № 63 | За высокий профессионализм и творческий подход в руководстве СГСП |
| Мамаева Валентина Александровна | Учитель-логопед МАДОУ№313 | Активное участие в деятельности РМО |
| Сапожникова Елена Николаевна | Учитель-логопед МАДОУ №110 | Активное участие в деятельности РМО |
| Белова Татьяна Викторовна | Учитель-логопед МАОУ СШ№55Дошкольное структурное подразделение«Территория детства» | Активное участие в деятельности РМО |
| Шакирова Юлия Владимировна | Учитель-логопед МАОУ СШ№55Дошкольное структурное подразделение«Территория детства» | Активное участие в деятельности РМО |
| Замяткина Светлана Валерьевна | Учитель-логопед МАОУ «Лицей №6 Перспектива» | Активное участие в деятельности РМО |
| Митина Ольга Владимировна | Учитель-логопед МАОУ «Лицей №6 Перспектива» | Активное участие в деятельности РМО |
| Волчек Ольга Васильевна | Учитель – логопед МАОУ СШ № 53 | за достойное представление опыта логопедической работы на различных уровнях, добросовестный многолетний труд в составе РМО. |
| Полищук Алена Валерьевна | Учитель – логопед МАОУ СШ № 53 | за достойное представление опыта логопедической работы на различных уровнях, добросовестный многолетний труд в составе РМО. |
| Филиппова Марина Викторовна | Учитель - логопед МАОУ Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова | за профессиональную оформительскую, конструктивную и исследовательскую работу в составе оргкомитета логопедов района, достойную подготовку учащихся с ОВЗ в конкурсных мероприятиях |
| Горобец Наталья Анатольевна | Учитель – логопед МАОУ СШ № 65 | за активную исполнительскую работу районного методического объединения, многолетний добросовестный профессиональный труд |
| Нижегородова Ирина Юрьевна | Учитель – логопед МБОУ СШ №44 | за конструктивную и судейскую деятельность в составе оргкомитета логопедов района, высокий профессионализм, добросовестный многолетний труд |
| Ходюкова Нина Юрьевна | Учитель – логопед МБОУ СШ № 44 | за творческий подход, инициативу, дизайнерское техническое сопровождение командной работы района |
| Любашкова Ксения Васильевна | Учитель – логопед МБОУ СШ № 148 | за достойное представление опыта логопедической работы школы, активную работу в составе судейской команды района |
| Марьясова Людмила Германовна  | Заведующая МБДОУ № 321 «Росинка» | за помощь в организации и проведении городских площадок |
| Ерошина Татьяна Викторовна | Заведующая МБДОУ № 139 «Катерок» | за помощь в организации и проведении городских площадок |
| Шульга Елена Юрьевна | Старший воспитатель МБДОУ № 139 «Катерок» | за помощь в организации и проведении городских площадок  |
| Сазанова Наталья Анатольевна | учитель-логопед МБОУ СШ № 84 | участник многочисленных районных, городских и всероссийских конференций, интерне-акций и т.д.) |
| Четвергова Ольга Викторовна | учитель-логопед МАОУ школа-интернат № 1 имени В.П.Синякова | участник и победитель педагогических конкурсов, опубликованы авторские разработки в интернет-ресурсах, публикация статей, выступление на базовых площадках города, активное участие и подготовка детей к различным конкурсам и победы |
| Спирина Елена Николаевна | учитель-логопед Гимназия № 1 «Универс» | дипломы победителя во всероссийских марафонах пед.идей, выступления на базе КИМЦ, участие в научно-практических конференциях, открытые занятия |

**9. Предлагаемый список руководителей РМО/ОМО на 2023-24 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Р-он | ФИО руководителя | ОУ | Контактные данные (сот. тел. и личная эл. почта) |
| Кировский | Момотова Наталья Александровна | МБУ ЦППМиСП№ 7 «Способный ребенок» |  |
| Ленинский (шк.) | Журавлева Светлана Александровна | МБОУ СШ № 79 |  |
| Ленинский (дошк.) | Владимирова Ольга Васильевна | МАДОУ №272 |  |
| Октябрьский (дошк.) | Бовкун Юлия Валерьевна | МБДОУ 321  | 89135169974 bovkunyuliya2017@qmail.com |
| Октябрьский (шк.) | Ивашкина Мария Викторовна | МБОУ СШ № 73 | 89233626622, mashenka-ivashkina@mail.ru |
| Свердловский (шк.) | **Нефедова Елена Констанотиновна** | **МАОУ СШ № 158 «ГРАНИ»** | **nefedova1972@inbox.ru****, +79048965180** |
| Свердловский (дошк.) | Нестерова Татьяна Викторовна | Учитель – логопед МАУ ЦППМиСП «Эго»  |  |
| Советский (дошк) | Дмитриева Ольга Алексеевна | МАДОУ № 59 |  |
| Совтский (шк.) | Дулисова Татьяна Владленовна | МАОУ СШ № 7 |  |
| Центральный | Михеева Дарья Петровна | МАОУ СШ «Комплекс Покровский» | 8-913-032-30-01mikheeva\_logo@mail.ru |
| Железнодорожный | Зощик Екатерина Ивановна | МБУ ЦППМиСП № 1 «Развитие» | +7 923 271 12 04 kornil\_2\_10\_09@mail.ru |

**10 . Предложения по проведению секций августовского совещания. Выступающие: ФИО, форма, примерная тема выступления Свердловский район (школьники)**

1. (Речевая) подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к участию в чемпионате профмастерства «Абилимпикс».
2. Организация работы по развитию речи с обучающимися с ОВЗ на уроке в условиях инклюзивного класса.

Бахман И.Е. Приёмы работы по развитию речи обучающихся с ОВЗ на уроках разных предметных областей.

Кунаева И.Ю. Преодоление трудностей в овладении чтением, письмом и математикой с помощью методов нейро-коррекции.

**Ленинский (школьники)**

1. Информационные компьютерные технологии в работе логопеда,
2. Традиционные и нетрадиционные методы работы логопеда
3. Использование гаджетов и приложений

формат «Логопедическая гостиная»

* Журавлева С.А., мастер-класс, работа с гаджетами, речевые игры в приложении Яндекс.Алиса.

Развитие слухо-рече-двигательных координаций при коррекции дисграфии.

Представление инклюзивной практики работы с иноязычными детьми.

Экспресс-диагностика первоклассника.

* Ходюкова Н.Ю., мастер-классы по созданию видео-клипов и дизайну презентаций, в помощь логопеду.
* Филиппова М.В., логопедические Яндекс-классы по рус.яз. на платформе Яндекс.Учебника. Представление опыта работы.
* Логинова И.А. – обзор мультимедийных приложений и программ для логопедической работы.
* Любашкова К.В. – нетрадиционная форма «буриме» для развития фонематических представлений и поэтических способностей учащихся.
* Матвеева Е.В., - технология «Синквейн» в логопедической работе.
* Волчек О.В. – Использование в логопедической работе арт-гимнастики с элементами биоэнергопластики.
* Вяткина С.К. – нетрадиционные способы постановки соноров.

**Свердловский (дошк.)**

 ФАОП И АОП — отличия, новое в содержании.

Круглый стол для желающих обсудить проблемы работы с новыми вариантами программ.

**Ленинский (дошк)**

* «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста», «Система пособий на липучках по развитию компонентов устной речи детей дошкольного возраста», Каврус Е.Д, МБДОУ №41, презентация опыта.
* «Модель преемственности специалистов сопровождения ДОУ и школы», МБДОУ №268, Серик О.В., Даргель Ю.Н., презентация опыта.
* «Применение нейроигр в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», МБДОУ №41, Мокина Ю.М., представление опыта.
* «Приемы развития речедвигательной координации детей с нарушениями речи», МБДОУ №276, Болгова М.В., презентация опыта.
* «Умное зеркало ArtikMe в работе специалистов сопровождения детей с ОВЗ», МАДОУ №167, Токарчук Е.В., Матвеева У.А., Хасанова О.Н., Галышева К.А.
* «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в работе с детьми, имеющими речевые нарушения», МАДОУ №167, Ручко Т.С., Шейко А.О., Тимирбаева К.А.

**Кировский**

Момотова Наталья Александровна, Площадка «Успешные практики логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ».

**Октябрьский (дошк.)**

**1. Тема «Система комплексного сопровождения детей с ЗПР в ДОУ»**

Учитель-логопед МБДОУ № 321 - Бовкун Ю.В.

Воспитатель МБДОУ № 321 – Вологдина Г.Ю.

**Тема выступления «Применение игровых пособий в развитии сенсомоторных и речевых функций у детей с ЗПР в ДОУ.»**

**2**.Учитель-логопед МБДОУ № 321 – Степанец Н.В.

Инструктор по физической культуре МБДОУ № 321 – Скоромкина А.О.

**Тема выступления «Археологическая кампания» развитие психолого-социальных и рече-двигательных потенциалов у детей с ЗПР.**

 **3.**Учитель-логопед МБДОУ № 16 –Колегова Наталья Андреевна

**Тема выступления «Сказкотерапия как средство связной речи у детей с ЗПР в ДОУ»**

**Советский (дошк)**

Работа секции по организации логопедической работы в системе специалистов сопровождения образовательного процесса, МБДОУ 30, Ефимова И.Н.

**Центральный**

Володина Оксана Геннадьевна, мастер – класс "Игры Воскобовича в работе учителя-логопеда".

 **Руководитель СГСП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Шептунова Н.А./.**

 Подпись ФИО