

**Информационно-аналитический отчет о деятельности
 сетевого городского педагогического сообщества учителей-дефектологов учителей-дефектологов
 за 2025-2026 учебный год**

1. Методическая тема на 2025-2026 учебный год: «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

Поставленная цель: Повышение уровня профессиональной компетенции учителей дефектологов в сфере комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

2. Основные задачи, заявленные на 2025-2026 учебный год:

Задача	Степень реализации (+)			Пояснения по реализации задач (причины неполного выполнения поставленных задач)
	полностью	частично	не выполнена	
Обеспечить учителей-дефектологов актуальной нормативно-правовой, методической документации	+			
Внедрить мероприятия для молодых специалистов сопровождения, направленные на их поддержку в период адаптации и становления (школа молодого учителя- дефектолога)	+			
Тиражировать актуальный опыт работы учителей-дефектологов, реализующих коррекционные программы развития в инклюзивном образовании.	+			
Способствовать освоению и активному использованию ресурсов навигатора всеми участниками образовательного процесса		+		

3. Проведенные мероприятия методического объединения за 2025-2026 учебный год:

Название мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория (для кого)	Количество участников
1. Заседания сообщества (4 заседания)	Сентябрь-май	Руководители РМО	
2. Школа молодого учителя дефектолога	Ежемесячно	Молодые специалисты	24
3. Городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе»	Декабрь	Педагоги	7 человека от РМО выступления и 6

			человек выставка пособий
4. Городская открытая научно-практическая конференция для обучающихся с ОВЗ 1-4 классы	Февраль 2026	Обучающиеся с ОВЗ 1-4 классы	64 обучающихся
5. Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения	Декабрь – февраль	Учителя – дефектологи	40 человек
6. Конкурс для детей с ОВЗ «Мир вокруг нас» (дошкольный, школьный этап)	Март-апрель	Дети с ОВЗ	9 детей, 14 взрослых 4 команды

Итого за 2025-2026 учебный год проведено:

заседаний методических объединений - 4;

других мероприятий - 5.

4. Представление профессионального опыта руководителя СГПС/РМО/ОМО за 2025-2026 учебный год:

ФИО, должность	Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Форма представления опыта	Тема
Рейм И.Н.	Федеральный	XVI Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	26.11.2025	Мастер-класс	Инклюзивные здоровьесберегающие практики: формирование регулятивных навыков у школьников с ОВЗ
	Региональный	«Культура здоровья педагога»	28.09.2025	Презентация	Комплекс дидактических материалов «Ступени роста»
	Муниципальный	10 городская ярмарка психолого-педагогических практик	25.04.2026	Стендовый доклад	Разновозрастное сотрудничество в условиях инклюзивной образовательной организации

Люкшина В.В.	Муниципальный	Форум специалистов сопровождения «Мы вместе»	12.12.26	Предъявление практики	«Опыт проведения районных интернет-акции для родителей на примере интернет-акции «Лайфхаки от специалистов сопровождения: развиваемся вместе»
Скрябина Е.В.	муниципальный	Ярмарка психолого-педагогических практик	24.04.2026	выступление	Систематизация и обобщение знаний дошкольников с ТНР в разных образовательных областях через использование дидактической игры
	районный	Методический фестиваль «Использование технологий в работе учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста»	19.11.2025	выступление	Использование логических блоков Дьенеша, как инструмент развития ВПФ у детей с ЗПР
	городской	Фестиваль дошкольного образования в рамках августовских педагогических мероприятия	26.08.2025	выступление	Моторное планирование в работе с детьми дошкольного возраста
	всероссийский	Всероссийская научно-практическая НЕконференция «Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	10.04.2026	доклад	Применение игры «Гигантская настолка» с детьми дошкольного возраста
	краевой	XI краевой педагогический форум с межрегиональным участием «Образование и социализация ребенка с ОВЗ»	9.10.2026	докладчик	Систематизация и обобщение знаний дошкольников в разных образовательных областях, через использование дидактической игры
	городской	Форум специалистов сопровождения «Мы вместе»	09.12.2025	Мастер-класс	Игровые педагогические технологии интенсивного

					развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста
Кушнарса Е.Г.	муниципальный	Межрайонный методический фестиваль «Использование технологий в работе учителя – дефектолога с детьми дошкольного возраста»	19.11.2025г.	Мастер - класс	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ через подвижные игры»
	Муниципальный	Городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе»	10.12.2024г.	Презентация опыта с элементами мастер - класса Выставка дидактических пособий	«Совместная деятельность районных методических объединений специалистов сопровождения образовательного процесса» «Игры на липучках для развития познавательных процессов детей дошкольного возраста»
Меерис О.И	Муниципальный	Семинар «Адаптация рабочих программ для обучающихся с ОВЗ в средней школе (презентация АООП)»	11.12.2025	Семинар	Представление алгоритма работы составления рабочей программы для обучающихся с ОВЗ в начальной школе
		Практико-ориентированный семинар «Особенности организации педагогической деятельности на уроке с обучающимися с ОВЗ»	20.11.2025	Практико-ориентированный семинар	Представление командной работы психолога, дефектолога, логопеда на уроке с обучающимися ОВЗ
	городской	Форум специалистов сопровождения «Мы вместе»	09.12.2025	Мастер-класс	Игровые педагогические технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей детей

					дошкольного возраста
Фокиева И.В.	Региональный	Профессиональная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Красноярского краевого института развития образования»	С сентября 2025г. по май 2026г.	Экспертиза -12 программ <i>Благодарственное письмо КК ИРО</i>	Реализация адаптированных рабочих программ ООО для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования инклюзия, ЗСТ, управление и т.д.
	Муниципальный	Городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе» (оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам).	10.12.2026г.	Мастер-класс <i>Благодарственное письмо КИМЦ ГУО</i>	«Индивидуализация образования детей с ОВЗ в условиях инклюзивной школы»
	Региональный	Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик	10.12.2026г.	Выступление и презентация практик на секции <i>Благодарственное письмо КК ИРО</i>	«Управленческие практики формирования культуры здоровья участников образовательных отношений, в условиях инклюзивной ОО»
	Муниципальный	Городской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)» ГУО КИМЦ	Январь-февраль 2026	Разработка кейсов <i>Благодарственное письмо КИМЦ ГУО</i>	Кейсы для учителей-дефектологов
	Региональный	XI краевой педагогический форум с международным участием «Образование и социализация ребенка с ОВЗ» КК ИРО	09.04.2026г.	Выступление и презентация практик на секции <i>Благодарственное письмо КК ИРО</i>	«Индивидуализация обучения школьников с нарушением интеллекта в инклюзивной школе»
Гомонова Л.Г.	Федеральный	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики» проводимая в рамках XXVII Международного научно-практического форума студентов,	24.04.2026	Мастер-класс	Как помочь детям с ОВЗ через движение, ритм и эмоции раскрыть свой внутренний потенциал.

		аспирантов, молодых ученых «Молодежь и наука XXI века».			
Киприна С.В.	Муниципальный/ Городской	Стажировка для учителей-дефектологов, педагогов-психологов в рамках городской базовой площадки «Способы оказания психолого-педагогической помощи детям разных целевых групп»	23.03. – 02.04.2026		«Методы психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ (детям с РАС, инофонам и др.)»
	Муниципальный/ Городской	Выступление с докладом на форуме специалистов сопровождения «Мы вместе»	11.12.2025 г.		«Консолидированный подход специалистов сопровождения в развитии навыков продуктивного взаимодействия и коммуникации у обучающихся с РАС посредством Арт-терапии»
	Муниципальный/ Городской	Выступление с докладом на форуме специалистов сопровождения «Мы вместе»	12.12.2025 г		«Предупреждение и снижение психологических рисков, способствующих зависимому и девиантному поведению, у обучающихся посредством процедуры СПТ»
Чигряй Н.В.	Межрегиональный вебинар	Открытая дискуссионная площадка на базе РУМЦ СПО ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»	22.10.2025	Выступление Сертификат 02305	Организация процесса взаимодействия ПМПК, БПОО, ПОО по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
	Межрегиональный вебинар	Саранск Республика Мордовия ГБПОУ РМ «ССТ»	15.10.2025	Выступление Сертификат	Практические механизмы совместной работы для обеспечения своевременной

					психолого-педагогической коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью
Федеральный	Всероссийской конференции специалистов инклюзивных творческих лабораторий	26.11-29.11.2025	Выступление Благодарственное письмо		
Федеральный	Взаимообучение городов. Москва	09.10.2025	Проведение вебинара		Организация профориентационной работы и предпрофессиональной подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями
Региональный	II Региональный форум «Инклюзия в пространстве университета: теория, практика, перспективы Инклюзивное образование: доступность для лиц с инвалидностью по зрению	06-07.11.2025	Выступление Благодарственное письмо		Особенности восприятия окружающего мира людьми с нарушением зрения
Региональный	Вебинар «Наставничество «Родитель- родителю»: как личная трансформация родителя помогает ребенку с особыми потребностями достичь невероятных результатов. Реальные истории»	30.09.2025 РУМЦ СПО Красноярского края	Выступление Сертификат		Родительский клуб -как форма работы с родителями с инвалидностью и ОВЗ.
Региональный	Краевой форум практик профилактической работы учреждений -субъектов профилактики Красноярского края - 2025	Участие в конкурсе, Выступление, Проведение мастер-классов	Диплом победителя		Программа курса внеурочной деятельности социального педагога, педагога-психолога, направленного на развитие индивидуальных ресурсов обучающихся
Межрегиональное	Проектная сессия «Развитие ресурсов и сервисов ЦОПП»	23.12.2025	Выступление Спикер трека		«Профориентация будущего»

	Всероссийский Волгоград	Всероссийская научно-практическая конференция «социализация и образовательная эксклюзия: профилактика, стратегия и практики преодоления	25-26.11.2025	Доклад Сертификат	Культурно-досуговая деятельность как средство позитивной социализации семей, имеющих ребенка с ОВЗ
	Региональный	Деловая программа X Регионального чемпионата «Абилимпикс» в Красноярский крае	19.04.2026г.	Модератор, Доклад Благодарственное письмо	Профориентация школьников с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями
	Региональный	X краевой педагогический форум с межрегиональным участием: Тренды развития образования детей с ОВЗ: традиции, инновации, ресурсы	11.12.2025	Сертификат докладчика	Опыт реализации краевого пилотного проекта «ПрофиСмена» для обучающихся 6-9 классов с ОВЗ и инвалидностью
	Муниципальный	Городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе»	08.12.-12.12.2025	Презентация практики сертификат	Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ

Итого за 2025-2026 учебный год руководителем СГПС/РМО/ОМО представлен опыт в мероприятиях различного уровня:

федеральный - __6;

региональный - __11;

муниципальный - __12__.

5. Публикация руководителем СГПС/РМО/ОМО авторских разработок, материалов за 2025-2026 учебный год:

ФИО, должность	ОУ	Название статьи, методической разработки	Место публикации	Ссылка на публикацию
Люкшина В.В.	МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание»	Администратор, автор всех публикаций официальной страницы МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание» ВКонтакте	Официальная страница МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание» ВКонтакте	https://vk.com/club171493312?from=groups&w=wall-171493312_1005
Рейм И.Н.	МАОУ СШ № 55	Проблемы правового регулирования дистанционной логопедической помощи в условиях цифровизации	Сборник статей по итогам НЕконференции КГПУ им. В.П Астафьева	https://isgtconferencia.tilda.ws/#rec2122843061

		образования		
Лебедева Оксана Юрьевна	МАОУ СШ № 27	Клиповое мышление у младших школьников с задержкой психического развития	Электронный сборник с материалами XI краевого педагогического форума с межрегиональным участием «Образование и социализация ребенка с ОВЗ»	https://cloud.mail.ru/attaches/17790272180352826238%3B0%3B1?folder-id=500000&x-email=chtotoprecrasnoe%40mail.ru&cvq=f
Лебедева Оксана Юрьевна	МАОУ СШ № 27	Практики искусственного интеллекта в работе учителя: Персонализированная подготовка заданий для обучающихся с ОВЗ	Электронный сборник с материалами X краевого педагогического форума с межрегиональным участием «Тренды развития образования детей с овз: традиции, инновации, ресурсы»	https://kgbou5.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Arhiv_obr_sobyt_UMTs/pedforum/10/Sbornik_po_materialam_X_kraevogo_pedagogicheskogo_foruma_1.pdf
Чигряй Наталья Валерьевна	МАОУ СШ 16	Профессиональное ориентирование и социокультурная реабилитация подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках Сетевого взаимодействия «образование-культура»	Электронный сборник с материалами Всероссийской конференции специалистов инклюзивных творческих лабораторий	Методические сборники
Чигряй Наталья Валерьевна	МАОУ СШ 16	Организация профориентационной работы и Предпрофессиональной подготовки обучающихся с Нарушением интеллекта в рамках краевого пилотного Проекта «ПрофиСмена»	ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ: ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ, РЕСУРСЫ Материалы X краевого педагогического форума 11 декабря 2025г	https://kgbou5.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Arhiv_obr_sobyt_UMTs/pedforum/10/Sbornik_po_materialam_X_kraevogo_pedagogicheskogo_foruma_1.pdf

6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах за 2025-2026 учебный год:

ФИО, должность	ОУ	Уровень	Название конкурса	Результат участия (участник, лауреат, победитель, абсолютный победитель)
Учитель-дефектолог	МАОУ СШ № 55	Федеральный	Учитель здоровья России	Победитель в номинации.

Рейм И.Н.	Региональный	Культура здоровья педагога	Абсолютный победитель
		Лучшие практики наставничества	Участник
	Муниципальный	Конкурс «Лучший специалист психолого-педагогического сопровождения г.Красноярска (номинация – учитель-дефектолог)»	Лауреат

7. Проведенные мероприятия методического объединения для поддержки молодых педагогов в рамках наставничества за 2024-2025 учебный год:

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Наименование ОУ педагогов-участников	Количество молодых педагогов, участвующих в мероприятии
		Международный		
		Федеральный		
		Региональный		
		Муниципальный	Индивидуальные консультации по запросу, заседания и мероприятия РМО	24

Итого за 2025-2026 учебный год проведено мероприятий различного уровня для молодых педагогов:

федеральный - _____;

региональный - _____;

муниципальный - _____.

8. Количество молодых педагогов, вступивших в СГПС/РМО/ОМО за 2025-2026 учебный год: - 24.

9. Основные технологии, методики и способы обучения, применяемые в 2025-2026 учебном году педагогами СГПС/РМО/ОМО: _____

Обмен опытом, практическое участие в мастер-классах, конкурсах и т.п.

Обучение в школе молодого специалиста, наставничество на рабочих местах

Обучающие семинары в рамках РМО, МО

Выводы:

Необходимо более точно формировать группы педагогов (специалистов) по запросу (трудности) в различных рабочих ситуациях

Сейчас идет реализация сопровождения обучающихся с 5 по 9 класс по адаптированным программам, раньше такого опыта работы не было. У коллег есть запрос на оформление протокола обследования детей 5-9 классов, инструментарий, коррекционные программы, сопровождение учителей предметников и родителей

10. Анализируя деятельность методических объединений необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Решены ли задачи, поставленные перед профессиональным сообществом? Если нет, то почему? _ Решены
2. Какой положительный опыт есть по организации деятельности методического объединения? Большой опыт в проведении районных акций
3. Какие формы работы востребованы в деятельности методического объединения? Какие важные вопросы образования решались на заседаниях методического объединения? Реализация рекомендаций ПМПК на базе ДОУ, профессиональное выгорание специалистов сопровождения, эффективные методы коррекционной работы
4. Какие проблемы (трудности) возникали в ходе работы методического объединения за 2025-2026 учебный год, перечислите их. _
5. Большая часть участников РМО-совместители по должности учитель-дефектолог и не всегда включаются в мероприятия

Большая проблема в городе, отсутствие единого протокола обследования и написания заключений специалистов для ПМПК, психиатра, по запросу, каждое учреждение и район делает это по-разному, возникают проблемы, когда специалист переходит в другое учреждение, район как правильно оформить рабочие документы. Коллеги часто обращаются за помощью, уточнением. Многие просят методических рекомендаций для Красноярска, чтобы было на что ссылаться, что оформляется это так.

Предлагаю собрать рабочую группу от представителей районных ПМПК и представителей РМО для создания этих форм документов

- Протокол для поступающего в детский сад
 - Протокол выпускника детского сада
 - Протокол первоклассника (входная диагностика)
 - Протокол 1-2 класс
 - Протокол 3-4 класс
 - Протокол 5-6 класс
 - Протокол 7-8 класс
 - Протокол 9 класс на ПМПК для условий экзамена и профессионального обучения
- Возможно рассмотреть эти вопросы по нозологиям

Большая загруженность специалистов детей более 12 человек на ставку, большое количество документации, не все информированы актуальными нормативно-правовыми документами, не все знают необходимые сайты, где можно ознакомиться с федеральными программами коррекционных занятий и работают как считают нужным, часто не эффективно. Есть смысл провести семинар по работе с сайтами: <https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/#maaaain>

Разобщенность диагностического инструментария между школами.

- Отсутствие апробированных критериев оценки эффективности коррекционной работы для детей с ЗПР (динамика часто нулевая или минимальная, сложно формализовать).
- Дефицит качественных готовых материалов для занятий с детьми с РАС и тяжелыми множественными нарушениями (педагоги вынуждены разрабатывать все «с нуля»).
- Слабая преемственность между дошкольными коррекционными группами и школой (разные программы, подходы, документация).

Какую методическую тему вы предлагаете для работы методического объединения в 2025-2026 учебном году? _

- «Преодоление проявлений клипового мышления у младших школьников с задержкой психического развития как условие формирования регуляторных и познавательных функций в коррекционно-развивающей деятельности» (краткий вариант: «Клиповое мышление у детей с ЗПР: диагностика и коррекция»), так как анализ работы РМО за 2025–2026 учебный год показал, что у значительной части младших школьников с ЗПР наблюдаются трудности удержания внимания, фрагментарность восприятия, быстрое переключение без осмысления, низкая способность выстраивать последовательные алгоритмы действий, что соответствует признакам клипового мышления, усугубляющего структуру дефекта, и требует от педагогов освоения специальных приемов по формированию произвольной регуляции, линейного и системного мышления, а также удержания инструкции в условиях цифровой среды.

- Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного и школьного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога как условие повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в контексте реализации ФАОП (будем еще согласовывать)

11. Список руководителей СГПС/РМО/ОМО/педагогов для поощрения за активную методическую деятельность в прошедшем учебном году. С обоснованием, за что необходимо поощрить

За высокий профессионализм и активное участие в жизни методического объединения учителей-дефектологов ДОУ

Октябрьского района г.Красноярска:

Григорьеву Надежду Леонидовну, МБДОУ №33

Рукоосуеву Людмилу Николаевну, МБДОУ №33

Холодкову Алину Евгеньевну, МБДОУ №206

Буймову Марину Викторовну, МАОУ «КУГ №1 - Универс»

Супрун Надежду Николаевну, МБДОУ №321

Герасимову Ольгу Павловну, МБДОУ №322

Урсегову Марию Алексеевну, МБДОУ №322 *За яркий профессиональный дебют и активное участие в жизни методического объединения учителей-дефектологов ДОУ Октябрьского района г.Красноярска:*

Хмельницкая Ольга Борисовна Учитель - дефектолог МАДОУ № 40 За активную работу в составе районного методического объединения учителей –дефектологов ДОУ Свердловского района

Ревакина Алина Алексеевна Учитель-дефектолог МБДОУ №194 За активную работу в составе районного методического объединения учителей –дефектологов ДОУ Свердловского района

Ларина – Ларионова Ксения Олеговна Учитель-дефектолог МАДОУ №209 За активную работу в составе районного методического объединения учителей –дефектологов ДОУ Свердловского района

Фокееву Индиру Викторовну за развитие инклюзивного образования в городе Красноярске.

- Гладун Нина Владимировна, учитель-дефектолог МАОУ СШ Комплекс Покровский- вклад в развитие профессионального сообщества района
- Виктория Валерьевна Кобцева МБОУ Гимназия 16- вклад в развитие профессионального сообщества района
- Никакошева Татьяна Валерьевна МБОУ СШ № 51- вклад в развитие профессионального сообщества района
- Лебедева Оксана Юрьевна МАОУ СШ № 27 вклад в развитие профессионального сообщества района
- Латыпова Дания Вагизовна МБДОУ № 95- представление передового педагогического опыта

Поощрить Благодарственными письмами ГУО руководителей РМО за активное участие в городских инклюзивных мероприятиях, организацию работы в районе, поддержку молодых специалистов

- Меерис Ольга Изасовна, учитель-дефектолог МБУ ЦППМиСП №2;
- Слободян Ольга Сергеевна, учитель-дефектолог МБОУ Лицей № 10 (школы);
- Люкшина Виолетта Викторовна, учитель-дефектолог МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание» (детские сады);
- Фокеева Индира Викторовна, учитель-дефектолог МБОУ СШ № 62 (школы);
- Кушнарсева Екатерина Геннадьевна, учитель-дефектолог МАДОУ № 50 (детские сады);
- Рейм Ирина Николаевна, учитель-дефектолог МАОУ СШ № 55 (школы);
- Скрябина Екатерина Викторовна, учитель-дефектолог МБДОУ № 320 (детские сады);
- Лемешко Елена Геннадьевна, учитель-дефектолог МАОУ СШ № 145 (школы);
- Гомонова Любовь Геннадьевна, учитель-дефектолог МБДОУ № 46 (детские сады);
- Лебедева Оксана Юрьевна, учитель-дефектолог МАОУ СШ № 27;
- Киприна Светлана Владимировна, учитель-дефектолог МБУ ЦППМиСП № 1 "Развитие".

12. Предлагаемый список руководителей СГПС/РМО/ОМО на 2026-2027 учебный год:

Район	ФИО руководителя	ОУ	Контактные данные (сот. тел. и личная эл. почта)
Железнодорожный	Киприна Светлана Владимировна	МБУ ЦППМиСП № 1 "Развитие".	
Кировский	Рейм И.Н Скрябина Екатерина Викторовна	МАОУ СШ № 55 МБДОУ № 320	
Ленинский	Меерис Ольга Изасовна	МБУ ЦППМиСП № 2	+7(902) 980-41-29; korosteleva_olega@mail.ru
Октябрьский	В.В.Люкшина	МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание»	89048903933, violetl@yandex.ru
Свердловский	Кушнарсева Екатерина Геннадьевна	МАДОУ №50	Тел. 8 953 852 70 39, rei-ekaterina@mail.ru
	Фокеева Индира Викторовна	МБОУ СШ № 62	8913 830 3216, i.v.fokeeva-66@mail.ru
Советский	Лемешко Елена Геннадьевна	МАОУ СШ 154	
Центральный	Лебедева Оксана Юрьевна	МАОУ СШ № 27	89659196322 oksanalebed@mail.ru
	Латыпова Дания Вагизовна	МБДОУ № 95	Для детских садов

