**Аналитический отчет**

 **о деятельности сети методических объединений учителей г. Красноярска**

 **в 2019-20 уч. году**

Современная школа остро нуждается в педагогах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Поэтому организация методической работы в рамках сети профессиональных сообществ педагогов является одним из важнейших направлений в деятельности, как образовательных организаций, так и МКУ КИМЦ.

Результатом деятельности методической службы должно быть повышение уровня профессионального мастерства учителя и в конечном итоге качество образовательного процесса.

Качество образовательного процесса

Уровень

профессиональной

компетентности педагога

Деятельность ММС и

уровень профессионального

мастерства методиста

Городское методическое объединение, как вид педагогического сообщества, является достаточно традиционной структурой методической направленности. В городе стабильно функционирует 15 городских методических объединений учителей предметников. Городские методические объединения включают в себя 105 районных методических объединений и 39 окружных.

В работе ГМО систематически рассматриваются вопросы ведения инновационной

деятельности, использования и практического применения современных педагогических технологий. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, несут в себе большую ценность, так как позволяют изучить теоретические основы работы учителя-предметника, познакомиться с опытом коллег, отработать практический материал:

анализ актуальных проблем преподавания предмета, отдельных тем, причин затруднений, испытываемых педагогами;

подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;

разработка предложений по осуществлению системы мер, направленных на ликвидацию выявленных проблем;

работа с одаренными детьми;

новые подходы к содержанию образования в условиях перехода на ФГОС;

выявление и обобщение данных по передовому педагогическому опыту в конкретном предметном или проблемном поле.

Основной темой работы городских методических объединений на 2019-2020 уч. стало Формирование функциональной грамотности школьников.

 Основные задачи, решаемые профсообществом педагогов города в прошедшем учебном году:

* повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС;
* создание условий для предъявления и распространения успешного профессионального педагогического опыта учителей;
* организация и проведение городских и районных интеллектуальных олимпиад, конкурсов и т.д. с целью повышения мотивации и интереса к учебным предметам у обучающихся.

**Количество мероприятий ГМО по направлениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **С учителями:** |  | **С обучающимися** |
|  | повышение профессиональной компетентности педагогов | предъявление и распространение успешного профессионального педагогического опыта | **Всего** |
| **Начальные классы** | 2 |  | **2** | 1 |
| **Русский язык** | 4 |  | **4** | 6 |
| **Математика** | 1 | 2 | **3** | 5 |
| **Иностранный язык** | 1 | 2 | **3** | 4 |
| **Биология** | 3 |  | **3** | 2 |
| **Химия**  | 2 | 1 | **3** | 2 |
| **Информатика** | 3 | 2 | **5** | 4 |
| **Физика**  | 1 |  | **1** | 2 |
| **География** | 3 | 1 | **4** | 3 |
| **История** | 1 | 1 | **2** | 1 |
| **ОРКСЭ/ОДНКНР** | 1 | 1 | **2** | 12 |
| **Физическая культура** | 5 | 1 | **6** | 2 |
| **ОБЖ** | 2 |  | **2** | 2 |
| **Предметной области «Искусство»** | 2 |  | **2** | 3 |
| **Технология** | 2 | 1 | **3** |  |
| **Итого:** | **33** | **12** | **45** | **49** |

Исходя из данных таблицы видно, что работа ГМО учителей русского языка и литературы, ОРКСЭ/ОДНКНР была в большей степени направлена на работу с одаренными детьми. На мероприятиях ГМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, биологии, физики, ОБЖ и предметной области «Искусство» опыт педагогов не представлялся, что не соответствует предназначению МО.

Поставленные задачи перед педагогами реализовывались через разнообразные формы: семинары, педагогические мастерские, круглые столы, практикумы, конференции, открытые уроки, открытые внеурочные занятия.

Работа с обучающимися проводилась через организацию конкурсных мероприятий – предметные олимпиады, ученические научно-практические конференции, различные предметные конкурсы.

Запуск работы сети МО в 2019-2020 уч. году прошел в августе-сентябре через организацию и проведение предметных тематических секций, на которых рассматривались вопросы формирования функциональной грамотности школьников.

**За 2019-20 уч. год проведено:**

городских методических мероприятий с учителями- 85

городских методических мероприятий с учащимися- 49;

районных методических мероприятий с учителями -217;

районных методических мероприятий с учащимися- 94.

**Значимые мероприятия сети МО в 2019-2020 уч. году**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГМО** | **Мероприятия** |
| ***ГМО учителей предметников*** | Августовская конференция. Предметные тематические секции |
| ***ГМО учителей иностранных языков*** | VII городская НПК “Современные технологии, направленные на формирование читательской грамотности” |
| ***ГМО учителей математики*** | - Фестиваль успешных практик учителей математики.- Педагогическая мастерская: «Функциональная грамотность обучающихся. Формы, методы, приемы» |
| ***ГМО учителей русского языка и литературы***. | Практико-ориентированный семинар «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы: из опыта работы" |
| ***ГМО учителей технологии*** | Методическая площадка в рамках обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области "Технология". Секция «Ресурсное обеспечение ОО в условиях перехода на новую форму обучения» |
| ***ГМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР*** |  XX Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники».Открытые уроки «Дорога к Храму» |
| **Мероприятия, проведённые с обучающимися ОО** |
| ***ГМО учителей физики*** | Городской физико-математический турнир среди профильных 10-11 классов |
| ***ГМО учителей русского языка и литературы*** | Всероссийский конкурс сочинений;Городской конкурс "Грамотей" среди учащихся 5-11 классов;Городская олимпиада по русскому языку и литературе для 5-6 классов;Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». |
| ***ГМО учителей географии*** | Городская эколого-географическая игра «Мой край – сокровище Сибири» |
| ***ГМО учителей иностранных языков*** | - Городская олимпиада по английскому языку "Умники и Умницы" для учащихся 5-6 классов- IV городской образовательный языковой конкурс «SPEAKER’S CONTEST» среди учащихся 9-11 классов (отборочный этап). |
| ***ГМО учителей начальных классов*** |  Игра «Путешествие в «Галактику знаний» для учащихся 2-3 классов |
| ***ГМО учителей ОБЖ*** | Военно-спортивная игра «Служу Отчеству» |
| ***ГМО учителей ОРКСЭ/ОДНКНР*** | - Общероссийская олимпиада "Основы православной культуры", среди учащихся 4-11 классов.- ОВИО "Наше наследие", муниципальный этап среди учащихся 2-4 классов.- V конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Живая история» среди учащихся 4-8-х классов в рамках изучения предметных областей ОРКСЭ, ОДНКНР (школьный этап).-"Светлый праздник Рождества" (5 ежегодный открытый конкурс фотографий для учителей, учащихся). |
| ***ГМО учителей математики*** | - Олимпиада для младших школьников по математике им. В. И. Арнольда.- Межрайонный физико-математический конкурс-игра «Загадка Рамануджана» |
| ***ГМО учителей предметной области "Искусство"*** | - Городской образовательный музыкальный конкурс-игра, посвященный юбилеям выдающихся композиторов.- II городской Фестиваль творческих проектов «Со-творение» для учащихся 4- 8 классов. |
| ***ГМО учителей технологии*** | Открытый городской конкурс «Мы в мире профессий»;Региональный конкурс проектов «Золотое сердце»;VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORDLDSKILLSRUSSIA) Красноярского края по компетенции «Технологии моды». |
| ***ГМО учителей информатики*** | -ХXIII Международная научно-практическая конференция «Решетневские чтения» номинация - «Научно-технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций»;-Краевой молодёжный форум "научно-технический потенциал Сибири" |
| ***ГМО учителей предметников*** | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку и литературе, географии, биологии, химии, физике, астрономии, информатике, ОБЖ, физической культуре, технологии. |

**Результаты обучающихся в конкурсах:**

**Технология**

ВСОш по технологии региональный этап победитель из СШ №152; VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORDLDSKILLS RUSSIA) Красноярского края по компетенции «Технологии моды» победитель из СШ №152; Городской этап Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности победитель (3 место); Всероссийский Конкурс рисунков «Ярко-золотую осень нарисую» диплом 1 степени в номинации «Аппликация»; Городской конкурс «Инженерная лига», кибертурнир «16 БИТ» 2 место; Городской фестиваль – конкурс ДПИ «Чудотворцы – 2019» 2 место; Районный конкурс «Подснежник» в номинации ДПИ 1-3 место; Региональный конкурс проектов «Золотое сердце» диплом 1 степени.

**Русский язык и литература**

Всероссийский конкурс сочинений; ВСОШ по русскому языку и литературе; Городской конкурс «Грамотей» для учеников 5-11 классов; Городская олимпиада по русскому языку для 5-6 классов; Городская олимпиада по литературе для 5-6 классов; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»; Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».

**Математика**

Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Шаги в науку» в рамках программы "Интеллектуально-творческий потенциал России"( составная часть международной программы «SMART PLANET»)- диплом 2 степени- Гимназия №10; Заключительный тур Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности организованной министерством финансов РФ – 1место (1чел.), 2 место (2 чел.), 3 место (2 чел.) – МБОУ СШ №36; Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»- диплом I, II степени Гимназия №10.

**Иностранный язык**

Конкурс ораторского искусства (отборочный этап); Интеллектуальный квиз 5-9 кл; Кинофестиваль «Азия фест»; Районная олимпиада 5-6 кл; Межрегиональный **арт-фестиваль** немец (онлайн) «Чернильные миры Корнелии Функе»; Международный дистанционный образовательный **онлайн марафон** "Купаловские проекты-2020"

**Начальные классы**

Городской конкурс чтецов «В гостях у зимней сказки» среди школьников Кировского района, II место, семейный творческий конкурс «Заповедный карнавал - 2020» диплом I степени в номинации «Жители заповедного мира», два диплома II степени в номинации «Арт-ель», С.,; диплом II степени в номинации «Журавлиная песня» городской экологический конкурс игра-КВН «Заповедная Россия», диплом II степени заочного этапа «Красноярские Столбы». Перезагрузка»; Образовательный марафон «Зимнее приключение; Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов; III Всероссийский марафон «Азбука здоровья»; III Международный конкурс «Обитатели морских глубин», Всероссийский марафон «Зимняя сказка», Международный интеллектуальный турнир «По ступенькам к знаниям; III всероссийский марафон «Природа России»; V Международный марафон «В мире профессий»; Международный интеллектуальный турнир «Сундучок знаний»; IIIВсероссийский марафон «Волшебные лабиринты русского языка»; Международный турнир «Математические загадки и развлечения»; III Всероссийский марафон «Волшебные лабиринты русского языка»; Международный турнир «Математические загадки и развлечения»

**ОРКСЭ и ОДНКНР**

Олимпиада «Наше наследие» 15 призеров; Всероссийской Олимпиады школьников по ОПК; Военно-патриотическая игра «Кадеты Отечества»; «Сибирь казачья»; "Светлый праздник Рождества" (5 ежегодный открытый конкурс фотографий для учителей, учащихся); «Живая история»; Всероссийский олимпиада ОВИО «Наше наследие» Личное призовое место в 2-х номинациях.

**Химия**

ВСОш по химии победители из 9, 10, 11 классов МАОУ СШ № 144;

призеры 8 класс из МАОУ Лицей № 7, МАОУ СШ «Комплекс Покровский»;

призеры 9 класс из МАОУ СШ № 144, МАОУ СШ № 1, МАОУ КУГ № 1-Универс;

призеры 10 класс из МАОУ СШ № 144, МАОУ Лицей № 7;

призеры класс из МАОУ СШ № 144, МАОУ СШ № 152.

**Физика**

Городской физико-математический турнир **10 класс** Победительиз МБОУ Лицей № 2.

Призеры из МБОУ СШ № 42, МБОУ СШ 147, МАОУ КУГ № 1-Универс, МАОУ Гимназия №13 «Академ», МБОУ СШ № 90, МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»

**11 класс**

Победитель из МАОУ Лицей № 11. Призеры из МАОУ Лицей №7, МБОУ Лицей №10, МАОУ Гимназия №13 «Академ», МАОУ СШ № 24, МБОУ Лицей № 8, МБОУ Лицей № 2.

**География**

**Муниципальный этап ВСОш по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Всего  | Победители/призёры  |
| Железнодорожный | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 14 | /3 (21,4%) |
| Кировский  |  |  | 1 | 6 |  | 7 | /2 (28,6%) |
| Ленинский  | 3 |  | 4 | 1 | 3 | 8 | /2 (25,0%) |
| Октябрьский  | 6 | 17 | 5 | 6 | 6 | 30 | 1/11 (40,0%) |
| Свердловский  | 9 | 10 | 8 | 6 | 9 | 42 | 1/5 (14,3%) |
| Советский  | 5 | 7 | 3 | 5 | 5 | 25 | 1/3 (16,0%) |
| Центральный  | 4 | 7 | 4 | 5 | 4 | 24 | 2/1 (12,1%) |
| Всего участников  | 44 | 45 | 28 | 32 | 29 | **150** | **5/27** |

Следует отметить Октябрьский район, который традиционно лидирует, как по числу участников, так и по количеству призёров и победителей. В Свердловском, Советском и Центральном районах, несмотря на невысокий показатель доли победителей и призёров к общему числу участников, имеют в их числе и победителей, и призёров. На региональном этапе первое место занял ученик из МАОУ Гимназия № 13 «Академ», он же стал призером  заключительного этапа. Призёры: ученик из МБОУ СШ № 145, занявший 3-е место, ученик из МБОУ СОШ № 10 занял 4-е место и 7 место занял ученик МБОУ СШ № 6. Среди учащихся 9-х классов самое высокое место – пятое, заняла ученица МБОУ СШ № 44, ученица из МБОУ СШ № 99 заняла 7 место, ученик МБОУ Лицей № 28 занял 11 место и ученица МБОУ Гимназия № 7 – 15 место.

**Информатика**

Россия, НТИ,   "Водные робототехнические системы" призер; ХXIII Международная научно-практическая конференция «Решетневские чтения» номинация - «Научно-технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций» 1 место; 1 место Краевой молодёжный форум "научно-технический потенциал Сибири"; Юниор Профи (интернет вещей) 2 место в крае (категория 10+) команда; Юниор Профи интернет вещей (категория 14+) 2 место команда; Юниор Профи интернет вещей чемпионат корпораций, 1 место, команда; Юниор Профи системная аналитика 1, 2, 3 место в крае, личные места; Россия. ЮниорПрофи. Бизнес-корпорации 2 победителя; Участие в Открытой краевой технической олимпиаде "Технология и робототехника в машиностроении", проводимой Сибирским государственным университетом науки и технологий (Диплом 1 и 2 степени в номинации "Техника и технология"); Олимпиада «Информационные технологии» 19/20 учебного года – призер; Интернет – олимпиада школьников «Информационные технологии», Университет ИТМО, Санкт-Петербург – призер; Научно-практическая конференция школьников «Вектор в будущее» - 2 победителя; Онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон XIII – 1 победитель, 6 призеров.

Положительный опыт по организации деятельности МО учителей-предметников складывается в результате взаимодействия всех звеньев сети (ГМО-РМО-ОМО) по освоению новых форм, методов работы по обмену педагогическим опытом и организации совместной деятельности в решении методических задач.

Планы работы сети МО в этом учебном году не были реализованы в полном объеме, из - за пандемии. Многие мероприятия перенесены на первое полугодие следующего учебного года.

Однако и в условиях самоизоляции и удалённой работы, часть учителей активно осваивала формы дистанционного обучения. Некоторые ГМО/РМО/ОМО осваивали проведение своих рабочих встреч (заседаний) в виртуальном режиме на платформе Zoom.

Работа сети МО отражалась на портале КИМЦ в разделе «Сеть». У каждого ГМО есть отдельная страница для размещения основных данных о ГМО, плана работы на учебный год, полезных методических материалов, новостей о мероприятиях ГМО/РМО/ОМО. Следует отметить, что активно обновлялась информация на сайте в разделах ГМО учителей иностранного языка, ОРКСЭ/ОДНКНР, ОБЖ, физической культуры, информатики, истории и обществознания, предметной области «Искусство».

Большая работа была проведена практически всеми руководителями ГМО и РМО при переходе на дистанционное обучение в 3-ей четверти по разработке Методических рекомендаций по реализации образовательных программ учебных предметов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Предложены для учителей рекомендации по использованию электронных ресурсов по каждому учебному предмету.

**Образовательное партнёрство сети МО**

1. ГМО учителей иностранных языков активно взаимодействует с институтом КГПУ им. Астафьева, с иностранными студентами СФУ, Ассоциацией преподавателей французского языка, КК ИПК центром иноязычного образования в целях развития профессиональной компетентности педагогов.
2. ГМО учителей предметной области «Искусство» взаимодействует со специалистами учреждений культуры, профессионального образования и дополнительного образования по освоению передовых технологий:

- Красноярский педагогический колледж № 1 им. А.Горького (работа с одаренными детьми, профессиональная ориентация учащихся, работа со студентами колледжа, проведение разных видов практики, открытых уроков, рецензирование дипломных работ студентов)

-КГАМиТ, Красноярский колледж искусств им. П.И. Иванова – Радкевича (взаимодействие в направлении проведения конкурсных мероприятий для одаренных детей, участие в работе жюри, подготовка педагогических кадров (помощь в проведение педагогической практики студентов колледжа)

- ЦДТ «Престиж» (организация районных выставок и конкурсов детских рисунков).

- ЦДТ №3 (проведение мероприятий с участием педагогов данных организаций в качестве членов жюри, почётных гостей, организация совместных концертных (творческих) площадок в Кировском районе)

- КГИИ, КХУ им.Сурикова)

3. ГМО учителей географии эффективно взаимодействует посредством совместных проектов с внешкольными учреждениями и организациями. К их числу относятся: детские городские и районные библиотеки, кафедра географии и методики обучения географии КГПУ им. В.П. Астафьева, СФУ, краевой Дворец пионеров и школьников, СИБГАУ, краеведческий музей, музей геологии Центральной Сибири, Заповедник «Столбы» (сотрудничество в рамках эколого-познавательной экошколы «Столбы» - погружение»), «Дирекция по особо охраняемым природным территориям Красноярского края», Парк флоры и фауны «Роев ручей», городская интеллектуальная игра «Эрудит».

4. ГМО учителей информатики активно взаимодействовало со специалистами профессионального образования и дополнительного образования по освоению передовых технологий: СФУ, ЦДТ 2 , ДПО КИПК РО, КГПУ им. В.П.Астафьева, СибГТУ, Школа Samsung IT, краевой Дворец пионеров и школьников, uchi.ru, урок цифры (работа с одаренными детьми, профессиональная ориентация учащихся, работа со студентами, проведение разных видов практики, профессионально и т.п.).

5. ГМО учителей ОБЖ взаимодействует с КГПУ им. В.П. Астафьева, КГКОУ ДПО "УМЦ по ГО, ЧС и ПБ Красноярского края", ММАУ «Молодёжный военно-спортивный центр «Патриот», Военный комиссариат.

6. ГМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР взаимодействовало с Архиерейским образовательным центром в целях методического сопровождения специалистов ОРКСЭ и ОДНКНР города, повышения их профессиональной компетентности по теме «Проектная работа: практики, возможности, перспектива», участия в Рождественских образовательных чтениях, получения содержательных консультаций, с краеведами города Красноярска ( сопровождение в проектной деятельности);

* посещение фотовыставок в Доме кино, в библиотеках города, экскурсий Красноярского мемориала победы, школьных музеев.

МАУ «ДК 1Мая», МАУ «ДК Правобережный»;

* сотрудничество с Гарнизонным домом офицеров в рамках проведения тематических мероприятий;
* КРОО «Союз «Казаков Енисея» (сопровождение проектов).
* Издательский дом «Комсомольская правда».

7. ГМО учителей химии на протяжении нескольких лет активно взаимодействует с ККИПК РО, КГПУ им. В.П.Астафьева, СФУ.

8. ГМО учителей физики взаимодействует со специалистами Краевого Двореца пионеров и школьников, ККИПК РО, КГПУ им. В.П.Астафьева, СибГТУ им. М.Ф. Решетнева, Институт физики и радиоэлектроники СФУ.

9. ГМО учителей истории и обществознания тесно сотрудничает с ККИПК РО, КГПУ им. Астафьева, Краеведческий музей, музей «Мемориал Победы», Российское военно-историческое общество.

10. ГМО учителей физической культуры взаимодействует с:

Министерство спорта Красноярского края; Федерация по видам спорта; Специализированные школы Олимпийского резерва; Региональный центр адаптивных видов спорта министерства спорта Красноярского края; Центр спортивных клубов главного управления по физической культуре, спорту и туризму администрации города Красноярска; Институт физической культуры КГПУ им. В.П.Астафьева; Институт физической культуры СФУ.

**Проблемы (трудности) в деятельности сети ГМО:**

- Существующая организационная структура ММС не позволяет обеспечить формирование профессиональных компетентностей у всех учителей-предметников;

- Недостаточная активность педагогов в работе МО;

- Не удается обеспечить 100% включение учителей в деятельность МО, в том числе по причине высокой учебной нагрузки, работы в 2 смены;

- Участие в методической деятельности не является действенным показателем в профессиональной аттестации учителей. Практически аттестация педагогических кадров очень редко опирается на результаты, и не учитывает участие аттестуемого учителя в работе профессиональных сообществ.

- Отсутствие достаточного опыта в организации деятельности сети методобъединений у отдельных руководителей ГМО;

- Недостаточно хорошо учителя владеют технологией дистанционного общения (проведения заседаний, семинаров, вебинаров и пр.).

- Очень низкая оплата труда руководителей МО, что приводит к отсутствию мотивации по организации качественной и результативной работы сети МО педагогов.