



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КИМЦ)

Вавилова ул., д. 90, Красноярск, 660059, тел. (8-391) 213-06-06, 268-73-72,
E-mail: office@kimc.ms, <http://kimc.ms>
ОКПО 14450623, ОГРН 1022402658222, ИНН/КПП 2466107056/246101001

Информационное письмо № 100

11.02.2018 г.

*О старте весенней сессии
мини-курсов образовательной
программы "Школа на ладони"*

*Руководителям ОО, кураторам
проекта «Школьная лига
РОСНАНО»*

Уважаемые руководители!

Красноярский информационно-методический центр сообщает, что на портале школьной лиги РОСНАНО (<http://contest.schoolnano.ru/programs/>) дан старт весенней сессии мини-курсов образовательной программы "Школа на ладони".

К участию в сессии приглашаются школьники всех возрастов. В каждом отдельном мини-курсе своя возрастная категория. Всего мини-курсов 12 (Приложение 1). Учебные курсы, богатые теоретическими знаниями, имеют выраженную практическую направленность; часть из них помогает в освоении авторских технологий, разработанных и апробированных в рамках деятельности Школьной лиги РОСНАНО.

Участие в мини-курсе является индивидуальным. Групповые работы возможны только в начальных классах, но с обязательным описанием роли каждого участника. Выбор курсов - не ограничен! Итоговые работы должны быть загружены на портале "Школа на ладони" в личном кабинете **каждого** участника.

Предлагаем обязательно познакомить учащихся ваших ОО со всеми курсами и организовать участие.

Все участники сессии получают электронный Сертификат участника. Победители и призёры (занявшие II и III места) также получают сертификаты и призы. Участие бесплатное.

По результатам осенней и зимней и весенней сессии будет сформирован рейтинг, который определит возможное участие школьников в летней ежегодной каникулярной школе "Наноград-2019".
Приложение на 4 л. в 1 экз.

Директор



Е. В. Величко

Маркушина Татьяна Валерьевна,
Координатор программы «Школьная лига «РОСНАНО»
в г. Красноярске, методист МКУ КИМЦ, 213-00-03

Приложение 1

Образовательные мини-курсы

№	Название	Краткое описание	Классы	Ведущий	Форма отчета
1	«Техносфера. Техника и технологии»	Мини-курс состоит из трех разделов, по каждому из которых подготовлен конспект-дорожная карта. Последовательно осваивая задания, ребята познакомятся различными видами транспорта, обсудят способы производства различных материалов, узнают о продуктах технологий и создадут свою собственную «техносферу», состоящую из технологических цепочек производств. Рекомендуемое время занятий – внеурочные занятия. На работу потребуется 5-6 часов, плюс время на индивидуальные проекты детей.	1-4	Елена Юшкова	Педагог представляет итоговую презентацию о работе детей по данному мини-курсу. В конце презентации обязательно представьте список детей-участников мини-курса. На основе этой презентации вы получите именной сертификат учителя . Загрузите единый файл в свой личный кабинет «Школы на ладони». Чтобы дети получили именные сертификаты им необходимо персонально зарегистрироваться на странице мини-курса. И прикрепить материалы, в создании которых они принимали участие. Помогите им выполнить эти виды работ.
2	Тайны и загадки физических явлений	Курс рассчитан на организацию занятий в школе во внеурочное время. Задача курса - организация исследовательской деятельности младших школьников с проведением наблюдений и постановкой опытов по теме «Тайны и загадки физических явлений». Форма организации работы школьников: общеклассная работа, работа в парах и группах. В итоговой работе по курсу мы предлагаем каждому младшему школьнику (а лучше - в микрогруппах или парах) провести опыт по физике и выполнить несколько заданий.	1-4	Елена Юшкова	Зачетная работа может выполняться школьниками индивидуально, или в паре, или в мини-группе. Зачетная работа представляет собой видеоролик с опытом и вопросом продолжительностью не более 3 минут. Загрузите файл в свой личный кабинет «Школы на ладони».
3	«Живой парашют»!	Это курс по мастерству полетов в воздухе и приземлению живых существ и некоторых очень полезных объектов. Хотите изготовить собственную мини-модель устройства для приземления? Добро пожаловать на курс.	5-6	Елена Юшкова	Создайте общий файл в формате pdf (Ваша фамилия.pdf), состоящий из выполненных заданий по всем трём частям курса. Загрузите файл в свой личный кабинет «Школы на ладони».

4	Фантастические творы	Если вы когда-нибудь заглядывали в старую бочку с водой и наблюдали за микрофауной – рачками и личинками комаров, или зависали над муравейником на 15-20 минут, пробуя понять «как там всё устроено», или охотились за жуком-скакуном на лугу, то этот курс для вас! Для многих из вас изучение микроорганизмов может стать первым шагом в сторону самого модного и самого перспективного направления в биологии – молекулярной биологии. А ещё этот курс для тех из вас, кто совершенно отчетливо представляет, что на других планетах тоже могут существовать живые формы и подумывает, а не стать ли астробиологом!	5-6	Елена Юшкова	Создайте общий файл в формате pdf (Ваша фамилия.pdf), состоящий из выполненных заданий по всем трём частям курса. Загрузите файл в свой личный кабинет «Школы на ладони».
5	Дом, который построил Джек	В этом мини-курсе вы познакомитесь с историей строительства и архитектуры величайших творений цивилизации. В мини-курсе – четыре раздела. Проходите их последовательно, тогда точно будет интересно, и вы многому научитесь. В конце каждого раздела – практическое задание по конструированию.	7-8	Валерия Юшкова	Подготовьте ответы по каждой части. Создайте общий файл в формате pdf (ваша фамилия.pdf), состоящий из выполненных заданий по всем четырем частям курса. Загрузите единый файл в свой личный кабинет «Школы на ладони».
6	«Наноразборка 2.0»	Миникурс поможет участникам овладеть важнейшим навыком 21 века – умением читать тексты любой природы о мире высоких технологий. Читать и создавать собственные текстовые решения	9-11	Виталий Ашичев	Отчет в форме таблицы загрузите в свой личный кабинет «Школы на ладони».
7	Неочевидная литература: проблемы развития	Вы наверняка слышали про проблемы развития — серьезные задачи, стоящие перед человечеством. Мы выбрали семь из них: о продовольствии, оружии, сильных и слабых странах, мусоре, опасных заболеваниях, энергии и исчезновении природы. Участникам	9-11	Сергей Модестов	Напишите рассказ. Ограничений по объёму нет, постарайтесь лишь не превысить объём в 60 000 символов по счётчику Word. Самое главное ограничение: на конкурс не принимаются апокалиптические произведения и «предупреждения», содержащие негативные сценарии. Работа должна содержать конструктивное решение

		надо выбрать одну проблему, изучить ее, придумать для нее научно-фантастические решения и изложить в виде научно-фантастического рассказа. Этот курс посвящен трем вещам сразу: тренировке мышления, умению фантазировать, и навыкам работы с текстом.			выбранной проблемы. Работы принимаются в форматах: *.doc, *.rtf, *.docx. Также желательна вычитка работы на предмет грамматических и прочих ошибок. Загрузите файл в свой личный кабинет «Школы на ладони».
8	Маркетинг инновационного продукта, или Как продать всё что угодно	Для участия в курсе учащимся будет предложено ознакомиться с основами продвижения на рынке инновационного продукта, используя материалы курса и дополнительные информационные источники, предложенные автором. Мини-курс состоит из теоретической части (ознакомление с основными направлениями в маркетинге инновационных продуктов) и практической части (создание видеоролика).	9-11	Анастасия Криволапова	Вам необходимо создать видеоролик, рекламирующий инновационный продукт, используя при этом любые доступные Вам ресурсы (https://www.xplainto.me , https://www.videoscibe.co/en , https://www.powtoon.com/home , https://www.vyond.com , а также более профессиональные программы для работы с видео). Загрузите файл с видеороликом в свой личный кабинет «Школы на ладони».
9	Адгезия, или Как покрасить забор?	Адгезия – важное физическое явление, которое мы встречаем повсеместно. В данном курсе мы выясним что за таинственная сила «адгезия», чем она вызвана, какие факторы на неё влияют, и почему в мире так много явлений зависит от адгезий.	9-11	Людмила Раводина	Результат – 2 файла: 1. Лабораторный отчет по проведенным опытам (с фотографиями, таблицей, выводами), оформленный в виде презентации в формате *.pdf. 2. Текстовый документ с ответами на задачи 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 5.1 в формате *.pdf. Загрузите файлы в свой личный кабинет «Школы на ладони».
10	Курс юного кристаллографа	В рамках данного курса вам предстоит расширить ваши знания об областях применения и свойствах различных кристаллов, научиться делать литературный обзор статей, освоить методы для проведения научных исследований, разработать установку по выращиванию кристаллов и продемонстрировать результаты её работы.	9-11	Роман Доронин	1. Ответы на задания оформить письменно в формате *.doc/.docx в виде главы «Теоретическая часть». Для наглядности ответов используйте собственные рисунки или картинки из интернета при необходимости. 2. Дополнить уже существующий *.doc/.docxновой главой: «Практическая часть». Эта часть должна содержать фотографии промежуточных этапов эксперимента. 3. Составить краткую и информативную презентацию на основании сформированного отчета: Должна быть

11	В поисках инноваций	Участникам курса предстоит найти и исследовать один из высокотехнологичных или связанных с наукой объектов в своём регионе и подготовить фото- или видеорепортаж. Лучшие работы войдут в медиатеку виртуальных экскурсий, благодаря которой жители других городов смогут больше узнать о других регионах.	9-11	Анастасия Данилова	сформулирована проблема, предложен способ её решения, описание установки и её фото, результаты эксперимента и выводы, сделанные на основе полученных результатов. Загрузите файлы в свой личный кабинет «Школы на ладони».
12	Стеклу 5 тысяч лет – или почему мы до сих пор не придумали ему замену	Стекло – один из самых древних искусственных материалов, созданных человеком. Оно может быть цветным, прозрачным, фиолетовым, молочным, гравированным и зеркальным. За пять тысячелетий стекло успело побывать драгоценным украшением, предметом роскоши, превратиться в обычный строительный материал и главное средство связи. В XXI веке оно становится «умным».	9-11	Александр Азбель	<p>Подготовьте видеорепортаж в жанре «экскурсии». В качестве итоговой работы принимаются также фоторепортажи. Загрузите на свою личную страницу на сайте «Школы на ладони» два документа в формате DOC.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Файл, в котором содержится ссылка на ролик (предполагается, что своё произведение вы загружаете на YouTube, а ссылку размещаете в документе, который загружаете в «Школу на ладони»). В том случае, если вы выбираете фоторепортаж, его необходимо загрузить в одну из открытых сетей (например, создать альбом в социальной сети «Вконтакте»), а в документе разместить ссылку на альбом. 2. Информация об авторе работы (ФИО, город, образовательное учреждение) и информация об объекте (Название объекта, адрес, ссылка на сайт, изображение (фото, видео) объекта). <p>Решения всех заданий необходимо записать в одном файле документа MicrosoftWord (.doc или .docx) или презентации MicrosoftPowerPoint(.ppt или .pptx) или .pdf. Загрузите файл на свою личную страницу на сайте «Школы на ладони»</p>