



0 УРОК. 13.30 — 13.50

Открытие Единого Дня Открытых Дверей

Ссылка для подключения: <https://clck.ru/SAE2u>

Руководитель проекта Залега Юлия Михайловна, ассистент: Кузьмина Дарья Анатольевна

13.50 — 14.00 | Переход в виртуальные классы на I урок

1 УРОК. 14.00 — 15.30

Виртуальный класс детского сада «Стань школьником с Робобориком!»

Ссылка для подключения: <https://clck.ru/SA6i3>

Модератор: Жукова Анна Владимировна, ассистент модератора: Гнатик Анастасия Игоревна

14.00 — 14.40	Круглый стол «Дошкольник и компьютер: когда, зачем и сколько?» читать аннотацию	Ведущий круглого стола: Залега Юлия Михайловна Участники круглого стола: заведующие детских садов-апробаторов <ul style="list-style-type: none">— Давлетова Наталья Викторовна, <i>МБДОУ Ужурский детский сад № 3 «Журавлёнок», г. Ужур</i>— Жилинская Татьяна Владимировна, <i>МБДОУ «Верхнепашинский детский сад № 8», Енисейский район</i>
---------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> — Кузнецова Татьяна Владимировна, <i>МБДОУ Детский сад вида № 27</i> г. Ачинска — Полещук Вера Дмитриевна, <i>МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга» комбинированной направленности</i> — Ставничая Ирина Сергеевна, <i>МБДОУ «Озерновский детский сад № 6», Енисейский район</i> — Трофимова Ольга Яковлевна, <i>МБДОУ «Подтесовский детский сад № 29», Енисейский район</i> — Филатова Людмила Фёдоровна, <i>МБДОУ «Иланский детский сад № 20», г. Иланский</i>
14.40 — 15.10	Смешанное обучение в детском саду: вопросы и ответы читать аннотацию	Коленчук Ирина Владимировна, музыкальный руководитель <i>МБДОУ «Детский сад вида № 27» г. Ачинска</i>
15.10 — 15.30	Можно ли организовать ротацию станций в детском саду: наши маленькие секреты читать аннотацию	Гагарина Татьяна Сергеевна, воспитатель, <i>МБДОУ «Подтесовский детский сад № 29», Енисейский район</i>
Виртуальный класс «Смешанное обучение: секреты продвинутых учителей»		
1а класс Ссылка для подключения: https://clck.ru/SAE2u Модератор: Кондратюк Анна Владимировна, ассистент модератора: Кузьмина Дарья Анатольевна		
14.00 — 14.20	Банк идей для станции «Проект» читать аннотацию	Береснева Елена Юрьевна, учитель начальных классов, <i>МБОУ «СШ № 18» г. Ачинска</i>
14.20 — 14.40	Станция «Проект»: какие задания способствуют появлению детского продукта читать аннотацию	Валиахметова Вера Федоровна, учитель начальных классов, <i>МБОУ «Верхнепашинская СОШ № 2», Енисейский район</i>
14.40 — 15.00	Где взять идеи заданий для станции «Проект» читать аннотацию	Коровина Марина Васильевна, учитель начальных классов, <i>МБОУ Родниковская СОШ, Шарыповский район</i>

15.00 — 15.30	Как сделать урок интересным и полезным, используя проектно-исследовательскую деятельность? читать аннотацию	Якушенкова Оксана Сергеевна, к.и.н., координатор детского сообщества ГлобалЛаб
16 класс Ссылка для подключения: https://clck.ru/SBFi3 Модератор: Сенькина Елена Викторовна, ассистент модератора: Варламова Людмила Александровна		
14.00 — 14.50	Родительское собрание по теме «Смешанное обучение – обучаем, смешивая» читать аннотацию	Юдина Елена Юрьевна, учитель начальных классов, МБОУ Новосёловская СОШ № 5 имени Героя Советского Союза В. И. Русинова, Новосёловский район
14.50 — 15.30	Приемы и способы получения обратной связи на уроках по технологии смешанного обучения: из личного опыта читать аннотацию	<ul style="list-style-type: none"> – Чемеренко Виктория Юрьевна, зам. директора по начальному и дошкольному образованию, МБОУ «Березовская СОШ № 10», Курагинский район, – Маркова Галина Павловна, учитель начальных классов, МБОУ «Березовская СОШ № 10», Курагинский район, – Турченюк Анастасия Степановна, учитель математики МАОУ «Школа № 3 с углубленным изучением математики», г. Ачинск
Виртуальный класс «ПИД: в фокусе внимания — детские результаты» Ссылка для подключения: https://clck.ru/SBFi3 Модератор: Долгодворова Елена Юрьевна, ассистент модератора: Бабич Людмила Михайловна		
14.00 — 14.15	Витки эволюции: моделирование жизненных циклов растений читать аннотацию	Садомова Евгения Леонидовна, учитель биологии; Садовникова Светлана Александровна, учитель информатики, МАОУ «Гимназия № 2». г. Красноярск
14.15 — 14.30	Ох уж это ударение! читать аннотацию	Бродецкая Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Гимназия № 2», г. Красноярск
14.30 — 14.50	Детские проекты на благо школы читать аннотацию	Исалева Екатерина Евгеньевна, учитель математики и технологии, Исалев Алексей Сергеевич, учитель физики и информатики, педагог дополнительного образования, МБОУ Маловская ООШ, Ирбейский район

14.50 — 15.05	Геометрия в проектах читать аннотацию	Иванова Виктория Владимировна, учитель математики, <i>МАОУ Лицей № 8, г. Назарово</i>
15.05 — 15.30	Проект как инструмент оценки достижения образовательных результатов учеников по иностранному языку читать аннотацию	Теряева Наталья Васильевна, учитель английского языка, <i>МАОУ Гимназия № 1, г. Канск</i>

Виртуальный класс «Школа, которую ждут: кабинет руководителя»

Ссылка для подключения: <https://clk.ru/SCN7z>

Модератор: Сколпень Наталья Александровна, ассистент модератора: Крохмаль Светлана Владимировна

14.00 — 14.50	Погружение в технологию смешанного обучения: что вы про нее не знали и боялись спросить читать аннотацию	Лягалова Нина Александровна, учитель начальных классов; Порсева Нелли Владимировна, заместитель директора по НМР, <i>МБОУ Гимназия № 164, г. Зеленогорск</i>
14.50 — 15.30	Как обустроить пространство в школе для детско-взрослого проектирования? читать аннотацию	<ul style="list-style-type: none"> — Яковченко Ольга Владимировна, методист <i>МБОУ «Озерновская СОШ № 47», Енисейский район</i> — Демьяненко Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР, <i>МАОУ Лицей № 8, г. Назарово</i>
15.30 — 15.40	<i>Перемена, переход в виртуальные классы на 2 урок</i>	

2 УРОК. 15.40 — 17.10

Виртуальный класс детского сада «Стань школьником с Робобориком!»

Ссылка для подключения: <https://clk.ru/SA6i3>

Модератор: Жукова Анна Владимировна, ассистент модератора: Гнатик Анастасия Игоревна

15.40 — 16.00	Новый взгляд на работу с родителями в современных условиях читать аннотацию	Федорова Татьяна Владимировна, воспитатель, <i>МБДОУ «Верхнепашинский детский сад № 8», Енисейский район</i>
16.00 — 16.40	Дистанционное обучение в детском саду: организация, способы, инструменты читать аннотацию	Чупахина Вероника Германовна, воспитатель, <i>МБДОУ «Иланский детский сад № 20», Иланский район</i>

16.40 — 17.10	«Цифра» в детском саду: учимся вместе с детьми читать аннотацию	Чевычелова Екатерина Владимировна, воспитатель, МБДОУ Ужурский детский сад № 3 «Журавленок», г. Ужур
---------------	---	---

Виртуальный класс «Смешанное обучение: секреты продвинутых учителей»

1а класс

Ссылка для подключения: <https://clk.ru/SAE2u>

Модератор: Кондратюк Анна Владимировна, ассистент модератора: Кузьмина Дарья Анатольевна

15.40 — 16.10	Класс, которым можно гордиться или мои первоклашки на удаленке читать аннотацию	Иванкова Елена Владимировна, завуч, учитель начальных классов, МБОУ Ужурская СОШ № 6, г. Ужур
16.10 — 16.40	Урок для всех – урок для каждого, или как работает модель «Ротация станций 4+1» в малокомплектной школе читать аннотацию	Краснова Анастасия Васильевна, учитель математики, Николаева Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Берёзовогорская ООШ» Ужурский район
16.40 — 17.10	Роль учителя в цифровом классе: как учитель может влиять на мотивацию учеников в дистанционном формате? читать аннотацию	Конобеев Алексей Васильевич, к.п.н., член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (г. Москва), главный редактор издательства «Титул» и журнала «Английский язык в школе», Академический директор Skysmart

1б класс

Ссылка для подключения: <https://clk.ru/SBFi3>

Модератор: Сенькина Елена Викторовна, ассистент модератора: Варламова Людмила Александровна

15.40 — 16.10	Взгляд на контрольную работу под другим углом читать аннотацию	Шульц Алена Корнеевна, учитель начальных классов, МБОУ Новосёловская СОШ № 5 имени Героя Советского Союза В. И. Русинова, Новосёловский район
16.10 — 16.40	Алгоритм использования обучающей системы 01Математика на дистанте и при смешанном обучении читать аннотацию	Зайцев Алексей Иванович. основатель проекта 01Математика, старший научный сотрудник Сколтеха, член жюри Всероссийской олимпиады школьников по математике

16.40 — 17.10	Возможности Яндекс.Учебника для формирования функциональной грамотности младших школьников читать аннотацию	Артем Корзеев, руководитель региональных образовательных проектов Яндекс.Учебника
Виртуальный класс «ПИД: изучаем предметы, используя готовые проекты ГлобалЛаб» Ссылка для подключения: https://clck.ru/SBFi3 <i>Модератор: Долгодворова Елена Юрьевна, ассистент модератора: Бабич Людмила Михайловна</i>		
15.40 — 15.50	Как организовать практическую работу по физике при удаленном обучении читать аннотацию	Быковская Татьяна Николаевна, учитель физики, <i>МАОУ Лицей № 8, г. Назарово</i>
15.50 — 16.05	Любой урок можно сделать интересным или русский язык в начальной школе с ГлобалЛаб читать аннотацию	Бумаженко Мария Леонидовна, учитель начальных классов <i>МБОУ Новоалматская СОШ, Шарыповский район</i>
16.05 — 16.20	Уроки окружающего мира с ГлобалЛаб читать аннотацию	Власенко Светлана Анатольевна, учитель начальных классов <i>МБОУ Лицей № 10, г. Красноярск</i>
16.20 — 16.45	Варианты использования проектов ГлобалЛаб и фолдскопов при организации урочной и неурочной деятельности на уроках химии читать аннотацию	Барков Юрий Сергеевич, учитель химии, биологии <i>МБОУ Большеулуйская СОШ, Большеулуйский район</i>
16.45 — 17.10	Проведение лабораторных работ по физике в условиях удаленного обучения с использованием банка проектов ГлобалЛаб читать аннотацию	Краева Алла Евгеньевна, учитель физики, <i>МАОУ Гимназия № 1, г. Канск</i>

Виртуальный класс «Школа, которую ждут: кабинет руководителя»

Ссылка для подключения: <https://clk.ru/SCN7z>

Модератор: Сколпен Наталья Александровна, ассистент модератора: Крохмаль Светлана Владимировна

15.40 — 16.00	Как подружить «ГлобалЛаб», «внеурочку» и «дистант»? читать аннотацию	<ul style="list-style-type: none">— Трикман Светлана Ивановна, заместитель директора по ВР, МБОУ <i>Большеулуйская СОШ, Большеулуйский район</i>— Коротких Елена Николаевна, заместитель директора по УВР, МБОУ <i>Солонцовская СОШ им. генерала С. Б. Корякова, Емельяновский район</i>
16.00 — 16.40	Эргономика дистанционного обучения: шаги к построению цифровой образовательной среды читать аннотацию	Зубарев Кирилл Александрович. ко-основатель сервиса «ЯВШКОЛЕ.ОНЛАЙН»
16.40 — 17.10	Современные технологии обучения: интеграция цифровых образовательных ресурсов платформы ОБРАЗОВАРИУМ в практики смешанного обучения читать аннотацию	Лапшина Ирина Владимировна, к.п.н.; автор учебно-методических материалов и электронных образовательных ресурсов; эксперт в области дистанционных образовательных технологий, руководитель отдела информационно-методического сопровождения образовательных продуктов ООО «Новый Диск»

ПОСЛЕДНИЙ УРОК. 17.20 — 17.50

Открытый микрофон

Ссылка для подключения: <https://clk.ru/SAE2u>

Модератор: Залега Юлия Михайловна, ассистент: Кузьмина Дарья Анатольевна

АННОТАЦИИ К МАСТЕР-КЛАССАМ И ВЫСТУПЛЕНИЯМ

Круглый стол «Дошкольник и компьютер: когда, зачем и сколько?»

Время не стоит на месте. Появляется много техники, которая прочно входит в нашу жизнь. И мало кто из нас возражает, когда наши дети помогают нам складывать тарелки в посудомоечную машину, подогревают кашу в микроволновке, фотографируют кошек и собак нашим телефоном... Но многие с большой осторожностью смотрят на компьютер и прочие гаджеты, хотя для многих родителей они являются обычным рабочим инструментом и, к слову будет сказано, многие дошкольники очень просто управляются с различными гаджетами.

Родители и педагоги задаются вопросом. А это не вредно? Сидеть за компьютером?

В рамках круглого стола мы с заведующими детских садов, которые с января 2020 года начали апробацию интерактивного образовательного курса «Стань школьником с Робобориком!» (поиск вариантов использования), попробуем найти ответы на эти вопросы и постараемся понять, что нам, педагогам, нужно делать, чтобы умная техника заняла свое место в жизни детей, приносила только пользу и не вредила ни психическому, ни физическому здоровью.

Вопросы для обсуждения:

- Как Вы думаете, когда нужно начинать знакомить ребенка с компьютером?
Что повлияло на Ваши выводы?
- Какие изменения произошли в Вашем детском саду в процессе апробации (с педагогами, с детьми, с родителями...)?
- Если бы Вам вновь предложили включиться в апробацию, то чтобы Вы предложили изменить, на что обратить более пристальное внимание?
- У Ваших коллег скоро появится возможность работать с интерактивным образовательным курсом «Стань школьником с Робобориком!» что Вы можете пожелать своим коллегам?

Смешанное обучение в детском саду: вопросы и ответы

 В рамках мастер-класса на примере проведения занятия по теме «Наши защитники» будет рассмотрен вариант использования интерактивного образовательного курса «Стань школьником с Робобориком!», обозначены основные сложности, с которыми может столкнуться педагог и даны советы всем тем, кто будет работать с данным интерактивным ресурсом.

Кому будет полезно: работникам дошкольного образования, работающим или планирующим работать с интерактивным образовательным курсом «Стань школьником с Робобориком».

Можно ли организовать ротацию станций в детском саду: наши маленькие секреты



Каждый воспитатель, работая с детьми, задается вопросом, как можно разнообразить традиционные занятия различными видами деятельности, а также использовать современные цифровые образовательные ресурсы. Вот и мы решили попробовать работать по технологии смешанного обучения в детском саду. Про то, что у нас получилось, с какими трудностями мы столкнулись и как мы их преодолели, мы и будем говорить на своем мастер-классе.

Кому будет полезно: педагогам, находящимся в поиске современных технологий для применения цифровых образовательных ресурсов в ДОО.

Новый взгляд на работу с родителями в современных условиях



Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых. Дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие ДОО, оказались в ситуации невозможности освоения ими в полном объеме содержания основных образовательных программ дошкольного образования. Перед родителями соответственно встала проблема семейного воспитания и образования детей. В данной ситуации у нас возникла необходимость выйти на новый формат взаимодействия педагогов с родителями и детьми.

Мы представим свой опыт работы по организации образовательной деятельности старших дошкольников с применением технологии смешанного обучения (модель «ротация станций»), которую мы подстроили под наши условия: станция «Учитель» проводится в детском саду, а станция «Проект» и «Робоборик» проходит в домашних условиях.

Кому будет полезно: воспитателям, заинтересованным в сохранении связи с детьми и их родителями в период временного отсутствия ребенка в ДОУ.

Дистанционное обучение в детском саду: организация, способы, инструменты



На данный момент в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, многие образовательные учреждения находятся на дистанционном обучении. Затронуло это и детские сады.

Как организовать образовательный процесс дошкольников в дистанционном формате? Какие инструменты при этом использовать? Как привлечь родителей к организации дистанционного образовательного процесса? Мы представим свой опыт организации образовательной деятельности старших дошкольников в дистанционном формате. Мы расскажем, как использовать элементы модели смешанного обучения и интерактивный образовательный курс «Стань школьником с Робобориком», разберем, какие мессенджеры и инструменты при этом Вам понадобятся.

Кому будет полезно: воспитателям, заинтересованным в сохранении связи с детьми и их родителями в период временного отсутствия ребенка в ДОУ.

«Цифра» в детском саду: учимся вместе с детьми



Если Вы планируете перейти от теории технологии к практике, но никак не хватает смелости; если желаете узнать, как грамотно использовать образовательный онлайн ресурс при работе с дошкольниками, то Вам точно надо прийти на наш мастер-класс!

Мы покажем Вам видеофрагменты занятий с дошкольниками, дадим практические советы по организации занятий по технологиям «Смешанное обучение», «План — дело — анализ», а также раскроем секреты, почему эти технологии важны в детском саду.

Кому будет полезно: педагогам, работающим с образовательными онлайн ресурсами, педагогам, желающим использовать технологии «смешанное обучение» и «план-дело-анализ» в работе с дошкольниками

Банк идей для станции «Проект»



В выступлении будет представлена картотека заданий по предметам: математика, русский язык, которые предлагаются учащимся на станции «Проект» при проведении уроков по модели смешанного обучения «Ротация станций».

Кому будет полезно: педагогам, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения

Станция «Проект»:

какие задания способствуют появлению детского продукта



Если Вы проектируете урок по модели ротация станций и не знаете, как организовать проектно-исследовательскую деятельность, мы подскажем Вам ответы на возникшие вопросы! На мастер-классе будут представлены типы и виды заданий, которые можно использовать при проведении уроков русского языка и математики в начальной школе по технологии смешанного обучения по модели «ротация станций» для организации проектно-исследовательской деятельности на станции «Проект», а также будут продемонстрированы конкретные продукты, которые получали дети в результате данной работы.

Кому будет полезно: педагогам, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения.

Где взять идеи заданий для станции «Проект»



На мастер-классе будет предложен один из вариантов организации работы на станции «Проект» в модели «Ротация станций» по формату «Автор – Исполнитель – Эксперт». В ходе мастер-класса, педагоги познакомятся, обсудят предложенный вариант и получат возможность научиться составлять задания для станции «Проект» по предложенному формату.

Кому будет полезно: педагогам, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения.

Как сделать урок интересным и полезным, используя проектно-исследовательскую деятельность?



В своем выступлении мы расскажем о том, как подобрать проект к уроку из базы готовых проектов ГлобалЛаб и рассмотрим основные возможности для создания и публикации собственного проекта как педагогами, так и учащимися. Мы проиллюстрируем каких результатов можно добиться в том числе в области развития метапредметных навыков, функциональной грамотности, мотивации.

Кому будет полезно: педагогам, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения и педагогам, включающими (или планирующими включить) работу с проектами на своих уроках.

Класс, которым можно гордиться или мои первоклашки на удаленке



На мастер-классе будет представлен опыт учителя начальных классов по применению технологии смешанного обучения при обучении первоклассников. Особое внимание автор уделит реализации смешанного обучения в условиях удалённого взаимодействия с учениками.

Кому будет полезно: учителям начальной школы, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения, в том числе при организации дистанционного взаимодействия.

Родительское собрание по теме «Смешанное обучение – обучаем, смешивая»



Уважаемые коллеги, каждый из вас помнит, наверное, фильм «Машина времени» Что делали главные герои фильма? Верно, они перемещались во времени. В рамках мастер-класса мы тоже предложим Вам совершить путешествие, но не в прошлое или будущее, а в теорию, практику, творчество. Каждый из нас в детстве мечтал перевоплотиться в какого-нибудь героя?

И Вашей мечте будет суждено сбыться – на нашем мастер-классе Вы станете родителями учеников поколения Z- продвинутых в цифровых технологиях. На теоретической станции Вы узнаете, как сделать учебный процесс интересным и

помочь ребенку стать самостоятельным, а себе дать минутку отдыха прямо на уроке и, превратившись в зрителя, наслаждаться учебным процессом. А на практике Вы проверите свою эрудицию и поработаете онлайн. И, конечно же, каждый из Вас побудет маленькой «творилкой» и сделает себе памятку.

В конце нашей встречи мы все вместе постараемся понять, почему жизнь современного школьника такая насыщенная и интересная.

С собой берем смекалку, хорошее настроение и положительный настрой. Проверяем всю технику, чтобы исключить отсутствие звука и видео и шагаем вперед к приключениям. Мы Вас ждем!

Кому будет полезно: учителям начальной школы, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения, а также всем заинтересованным родителям!

Приемы и способы получения обратной связи на уроках по технологии смешанного обучения: из личного опыта



На мастер-классе будут продемонстрированы фрагменты уроков по технологии смешанного обучения в начальной школе и в 5 классе и представлены инструменты для получения обратной связи (QR-код, электронные тесты (Google Формы), облако слов (Menti.com) и др.).

Кому будет полезно: педагогам, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения.

Урок для всех – урок для каждого, или как работает модель «Ротация станций 4+1» в малокомплектной школе



В выступлении будет продемонстрирован конкретный опыт организации смешанного обучения по модели «Ротация станций» в 5 классе малокомплектной школы (1 из школьников – ребенок с ОВЗ (вариант 6.3)).

Кому будет полезно: педагогам, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения, педагогам малокомплектных школ, педагогам, в чьих классах есть дети с ОВЗ.

Роль учителя в цифровом классе: как учитель может влиять на мотивацию учеников в дистанционном формате?



Актуальность дистанционного формата обучения подсветила много проблем, одну из которых мы рассмотрим в ходе мастер-класса. А именно: какова роль учителя в цифровом классе, как педагог может положительно влиять на мотивацию ученика удаленно, какие практические механизмы доступны учителю прямо сейчас и как с помощью грамотной организации образовательного процесса в дистанционном формате ученики могут качественно повысить свои результаты. Мы рассмотрим на конкретных кейсах ошибки, которые

зачастую допускают педагоги и обсудим эффективные способы преодоления возможных трудностей. Приходите и узнайте, как педагог может грамотно выстроить траекторию обучения онлайн прямо сейчас!

Кому будет полезно: педагогам, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения, педагогам, организующим обучение в удаленном формате; методистам школ, заместителям директоров школ, желающим грамотно организовать обучение в дистанционном формате.

Взгляд на контрольную работу под другим углом



Каждый учитель мечтает, видеть активных, самостоятельных, целеустремленных ребят с горящими глазами на своих уроках, которые к концу урока четко формулируют вывод о том, чего они достигли, а что еще остается не до конца усвоенным.

Каждый ученик мечтает получать от уроков настоящее удовольствие и использовать гаджеты не только на переменах.

Можно ли осуществить мечту учителя и ученика одновременно? Да, да и ещё раз, да и на своем мастер-классе я это покажу. Вы сами сможете убедиться, что даже контрольная работа в школе может приносить радость, если проводится по технологии «смешанного обучения».

Кому будет полезно: учителям начальной школы, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения

Алгоритм использования обучающей системы 01Математика на дистанте и при смешанном обучении



На мастер-классе мы разберем общие принципы смешанного обучения при работе в дистанционном режиме в системе 01Математика и на конкретных примерах разберем пошаговую реализацию данного процесса.

Кому будет полезно: учителям математики начальной (4 классы), основной и старшей школы, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения, в том числе с использованием 01Математики.

Современные технологии обучения: интеграция цифровых образовательных ресурсов платформы ОБРАЗОВАРИУМ в практики смешанного обучения



Всемирный опыт онлайн обучения показывает, что на мотивацию учащихся влияет не место, а методы и способы обучения. Своем выступлении мы рассмотрим технологии эффективного использования образовательных ресурсов компании «Новый Диск» в качестве инструментов поддержки смешанного обучения. Обсудим: практики применения интерактивных наглядных материалов; примеры интеграции цифровых ресурсов в план занятия; вариативные

решения для организации контроля знаний. Освоим техники конструирования цифровых модулей для занятий.

Кому будет полезно: учителям и методистам, реализующим смешанную модель обучения.

Витки эволюции: моделирование жизненных циклов растений



В выступлении будет рассказано о том, как организовать интеграцию предметов (биология и информатика) через создание детских учебных проектов с использованием возможностей образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб. Будет представлен реальный опыт и реальные детские результаты.

Кому будет полезно: учителям биологии, информатики.

Ох уж это ударение!



Как на уроках русского языка организовать создание детских учебных проектов, которые помогают изучить не только трудные темы, но и вовлекают в процесс всех участников образовательного процесса – учащихся, учителей, родителей?

Кому будет полезно: учителям русского языка, классным руководителям и другим заинтересованным лицам.

Детские проекты на благо школы



Как повысить интерес к проектно-исследовательской деятельности в школе? Как создавать «полезные», интересные проекты? Как в повседневной жизни применить знания в области 3D моделирования и электроники?

В выступлении будет раскрыт секрет организации практико-ориентированного подхода в проектно-исследовательской деятельности на примере проектов: «3D моделирование с пользой» и «Smart-звонок».

Кому будет полезно: учителям технологии, педагогам дополнительного образования и тем, кто занимается проектно-исследовательской деятельностью в школе.

Геометрия в проектах



А вы знаете, как сделать уроки увлекательными и запоминающимися? Как превратить домашнее задание в праздник, а школьную проектную деятельность - в настоящее научное приключение?

Посетив мастер-класс, узнаете ответы не только на эти вопросы, но и, как на уроках математики организовать работу учащихся над индивидуальным проектом, как увлечь учащихся проектированием.

Кому будет полезно: учителям математики

Проект как инструмент оценки достижения образовательных результатов учеников по иностранному языку



Не знаете, как организовать обучение в дистанционном режиме, как оценивать образовательные результаты учащихся? Ответы на эти вопросы уже давно найдены!

В рамках презентационной площадки будет представлен способ организации учебно-воспитательного процесса в дистанционном режиме на основе проектной деятельности и показан пример, как данную деятельность можно организовать с использованием ресурса ГлобалЛаб (от создания проекта до его реализации и использования результатов для оценки образовательных результатов детей по конкретной теме).

Кому будет полезно: учителям иностранного языка, заместителям директора по УВР

Как организовать практическую работу по физике при удаленном обучении



Обучаете школьников в дистанционном формате? Не знаете, как организовать практическую работу по физике? «Сломали голову» в поисках подходящего ресурса для этой цели?

Как раз то, что вам надо – мастер-класс по организации выполнения практических работ в 7-8 классах без использования учебного оборудования по темам «Рычаг», «Мощность» (7 класс), Тепловое движение молекул» (8 класс).

Кому будет полезно: учителям физики

Любой урок можно сделать интересным или русский язык в начальной школе с ГлобалЛаб



На мастер-классе будет представлен опыт работы по использованию ресурсов онлайн платформы ГлобалЛаб, который можно применить на уроках русского языка в 3 классе для закрепления изученного материала.

Кому будет полезно: учителям начальных классов, в том числе педагогам, работающим по технологии смешанного обучения.

Уроки окружающего мира с ГлобалЛаб



Как разнообразить уроки окружающего мира? Где найти подходящие материалы и интересные задания?

В выступлении будет представлен обзор проектов, размещенных в онлайн-среде ГлобалЛаб. Учителя начальной школы не только познакомятся с ресурсами цифровой платформы, но и получат информацию об их использовании на конкретном этапе урока по окружающему миру.

Кому будет полезно: учителям начальных классов, в том числе педагогам, работающим по технологии смешанного обучения.

Варианты использования проектов ГлобалЛаб и фолдскопов при организации урочной и неурочной деятельности на уроках химии



Если вы учитель химии, и хотите сделать свои уроки интересными и продуктивными для учащихся, а также находитесь в поиске ответов на вопрос, как организовать проектную и исследовательскую деятельность, тогда данный мастер-класс для Вас.

В выступлении на примере изучения темы «Вода» будет представлен опыт работы проведения мини исследовательской работы с применением фолдскопов, а также использования готовых проектов ГлобалЛаб.

Кому будет полезно: учителям химии, заместителям директора по УВР

Проведение лабораторных работ по физике в условиях удаленного обучения с использованием банка проектов ГлобалЛаб



Не решаетесь в дистанционном формате организовать лабораторную работу по физике? Не уверены, с помощью какого ресурса эту задумку можно реализовать?

В рамках презентационной площадки будет представлен опыт проведения лабораторных работ при организации дистанционного обучения с использованием банка проектов ГлобалЛаб.

Кому будет полезно: учителям физики, заместителям директора по УВР.

Погружение в технологию смешанного обучения: что вы про нее не знали и боялись спросить



Участники мастер-класса смогут «прожить» опыт внедрения технологии смешанного обучения в образовательной организации. Мастер-класс будет организован по модели «Ротация станций» в дистанционном формате.

Будут рассмотрены ситуации, с которыми коллектив Гимназии столкнулся в своем опыте освоения технологии смешанного обучения, участники занятия

получат возможность предвосхитить многие возможные затруднения, как для учителей, так и для администрации школ.

Кому будет полезно: директорам школ, заместителям директоров, руководителям РМО школ, работающим или планирующим использовать технологию смешанного обучения в образовательном процессе своей школы

Как обустроить пространство в школе для детско-взрослого проектирования?



В выступлении будет представлен реальный опыт школ по решению сложной задачи — создания условий для создания и защиты индивидуальных проектов учащихся как в рамках итоговой аттестации, так и в процессе обучения. Будет рассказано об опыте организации образовательных событий в рамках детско-взрослого проектирования.

Кому будет полезно: директорам школ и их заместителям.

Как подружить «ГлобалЛаб», «внеурочку» и «дистант»?



В выступлении будет рассказано, как заинтересовать и вовлечь обучающихся, педагогов и родителей в проектно-исследовательскую деятельность, представлен опыт работы по использованию ресурсов ГлобалЛаб во внеурочной деятельности и в режиме дистанционного обучения. Так же будет представлена информация о изменении нормативных документов школы и критериях оценивания индивидуальных проектов школьников в дистанционном режиме.

Кому будет полезно: директорам школ и их заместителям.

Эргономика дистанционного обучения: шаги к построению цифровой образовательной среды



В рамках выступления мы разберем основные аспекты и технические нюансы с которыми сталкиваются ученики, учителя, руководители образовательных учреждений и родители при работе в дистанционном режиме и покажем пути их решения при использовании сервиса «ЯВШКОЛЕ.ОНЛАЙН»

Познакомимся с практическим опытом применения платформы на примере отзывов от реальных пользователей сервиса.

Обсудим перспективы развития сервиса при организации интерактивных коммуникаций для гибридных форм обучения.

Кому будет полезно: всем участникам отношений в сфере образования: учителям, руководителям образовательных учреждений, ученикам и их родителям.

Возможности Яндекс.Учебника для формирования функциональной грамотности младших школьников



В докладе речь пойдет о специальном проекте Яндекс.Учебника «Марафон по функциональной грамотности». В Яндекс.Учебнике выпускаются новые подборки заданий на развитие функциональной грамотности, рассчитанные на учеников 1-4 классов. С ними ребята сначала будут учиться ориентироваться в источнике информации, затем извлекать информацию и работать с недостающими данными. Задачи создавались командой Яндекс.Учебника совместно с экспертами Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО. По итогам работы с подборками учителю будет предоставлен подробный аналитический отчет с «картой навыков» каждого из учеников.

Кому будет полезно: учителям начальных классов, методистам, руководителям образовательной организации.