

**Отчёт о деятельности
муниципального казённого учреждения
«Красноярский информационно-методический центр»
за 2016-2017 учебный год**

Красноярск

2017 год

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казённое учреждение «Красноярский информационно-методический центр» (далее Центр) является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Устава. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Красноярска. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Центра, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с нормативно-правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска. Юридический адрес совпадает с фактическим: 660059, Россия, г. Красноярск, ул. Вавилова, 90. E-mail: office@kimc.ms, сайт: <http://www.kimc.ms>.

Центр создан с целью оказания муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

В Центре шесть структурных подразделений:

- Методический центр по Центральному, Железнодорожному, Октябрьскому районам
- Методический центр по Ленинскому, Кировскому, Свердловскому районам
- Методический центр Советского района
- Методический центр дошкольного образования
- Центр по инновациям и развитию
- Центр организационно-аналитической работы

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- повышение уровня образовательных результатов с одновременным сокращением разрыва между худшими и лучшими результатами;
- устранение количественного дефицита сотрудников муниципальной системы образования с одновременным повышением квалификации действующих сотрудников;
- увеличение относительно площади тематических образовательных пространств;
- увеличение количества и качества партнёрских связей внутри муниципальной системы образования, а также между учреждениями системы и внешними субъектами.

Основными задачами в деятельности Центра на 2016-2017 являлись:

- Содержательное развитие системы образования города в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для детей с умственной отсталостью и стратегией развития муниципалитета.

- Методическое сопровождение школ и ДООУ в решении стратегических задач муниципальной системы образования и устранение существующих образовательных дефицитов педагогов города.
- Мониторинг образовательной деятельности школ. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций.
- Информационная поддержка образовательных организаций.
- Позиционирование МСО через систему профессиональных конкурсов и праздников. Организация образовательных событий МСО (конференции, форумы, конкурсы).
- Оперативная помощь в решении задач МСО

II. Условия функционирования учреждения

1. Кадровый ресурс

В 2016-2017 учебном году произошли изменения в кадровом составе сотрудников Центра, основанием для этого стало требование к квалификации сотрудников, способных реализовать стоящие перед Центром задачи. Всего в Центре работает 71 человек из которых: 31 методист, 8 руководителей Центра. Шесть сотрудников Центра имеют учёную степень кандидата педагогических наук, один кандидата психологических наук.

2. Материально-техническая база

Материально-техническая база Центра позволяет организовывать методическое сопровождение педагогов города в условиях максимальной доступности. Все структурные подразделения имеют: методический кабинет, класс ИКТ, медиа-лекторий, серверную.

Однако, следует отметить, что ни одно структурное подразделение, в том числе и головной офис Центра, не имеет собственных помещений, находящихся в оперативном управлении. Центр распоряжается вышеперечисленными помещениями на условиях договоров безвозмездного пользования, заключенных с учреждениями образования г. Красноярска.

Анализ оснащения Центра современным оборудованием показывает, что в рамках основной деятельности в Центре 102 персональных компьютера, 16 мультимедийных проекторов, 30 периферийных устройства печати и сканирования (принтеры, МФУ, сканеры), 4 интерактивных доски и 9 фото-видео устройств (фотоаппарат, видеочамера). Из 102 персональных компьютеров 3 компьютера используются для работы в медиалекториях, 39 персональных компьютера установлены в пяти классах ИКТ для осуществления индивидуальной работы с педагогами образовательных учреждений города, 63 компьютера в методических кабинетах и 8 в серверных.

III. Результаты деятельности учреждения

Деятельность Центра в первом полугодии 2016 – 2017 учебного года строилась в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Главным управлением образования администрации города Красноярск, и планом работы на год. Во втором полугодии 2016-2017 учебного года деятельность выстраивалась на основе Устава Центра.

Анализ осуществлённой деятельности – [приложение № 1](#)

Ключевыми событиями, значимыми итогами 2016 – 2017 учебного года явились: Независимая оценка качества образования (Центр стал разработчиком и оператором проведения процедуры), профессиональный конкурс «Учитель года», профессиональный конкурс «Воспитатель года», конференция «Инклюзивное образование: методология и практика», организация работы «Проектного офиса», методическое сопровождение образовательных организаций по актуальным вопросам развития образования, создание