

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования общеобразовательных организаций
города Красноярскa по вопросам работы, организуемой по направлению
самоопределения и профессиональной ориентации
обучающихся 5-11 классов**

Анкетирование проводилось в целях анализа профориентационной деятельности, организуемой с обучающимися 5-11 классов общеобразовательных организаций города Красноярскa в период с 09 по 24 марта 2021 года включительно.

В анкетировании приняли участие 112 общеобразовательных организаций. Что составляет 99,12% от общего числа. МБОУ Прогимназия № 131 участие в анкетирование не принимала, так как реализует только программы начального общего образования.

В общеобразовательных организациях вопросами профориентации и самоопределения обучающихся в 16,07% случаях занимаются заместители по учебно-воспитательной работе, 16,96% – педагоги-психологи, 66,96% не указали должность специалиста.

Наличие программ профориентации демонстрирует 34 общеобразовательных организаций, что составляет 30,36% от общего числа. 56,35% (63 организации) указали, что работают в этом направлении и программа находится в стадии разработки, у 15 (13,39%) организаций программа отсутствует. При этом в 16 организациях (14,29% от общего числа) имеется программа профориентации обучающихся с ОВЗ.

ПРОГРАММЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
В ОО Г. КРАСНОЯРСКА



В большинстве имеющихся программ указаны конкретные цели и задачи по направлению деятельности, имеются планы мероприятий на год и более. Деятельность запланирована циклично и последовательно, программы содержат методические разработки и иную вспомогательную информацию для организации работы.

По состоянию на 01.09.2020 количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций составляет – 67 958 человек. Из них обучающихся 5-8 классов – 46 436 человек, 9-11 – 21 522 человека.

Количество охваченных профориентационной диагностикой обучающихся 5-11 классов составляет 54,94% от общего числа (37 338 человек).

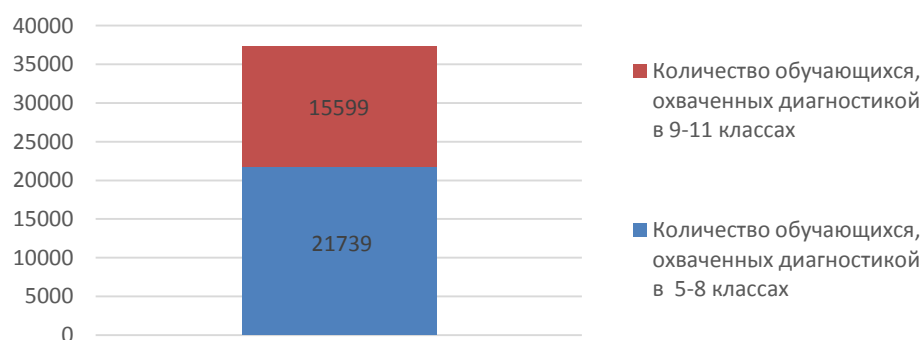
Из них:

- охват профориентационной диагностикой 5-8 классов составляет 46,81% (21 739 человек) от общего числа обучающихся данной возрастной категории;

- охват профориентационной диагностикой 9-11 классов составляет 72,48% (15 599 человек) от общего числа обучающихся данной возрастной категории.

Причем 79 общеобразовательных организаций города (70,54%) занимаются профориентационной диагностикой детей с ОВЗ.

Профориентационная диагностика
в 5-11 классах



Наиболее востребованные инструменты профориентационной диагностики, используемые специалистами общеобразовательных организаций:

- *Дифференциально-диагностический опросник (Автор: Е.А. Климов)*

Методика предназначена для выявления склонности (предрасположенности) человека к определенным типам профессий;

- *Опросник профессиональной готовности (Автор: Л.Н. Кабардова)*

Опросник представляет собой модифицированный вариант дифференциально-диагностического опросника Е.А. Климова. В основу заложен принцип самооценки учащимися одновременно своих возможностей в реализации определенных умений, своего личного опыта и отношения к задаваемому виду деятельности в своей будущей профессии.

- *Опросник «Карта интересов» (Автор: А.Е. Голомиток)*

Опросник предназначен для изучения интересов и склонностей школьников старших классов в различных сферах деятельности;

- *Тест на определение профессионального типа личности (Автор: Дж. Голланд);*

- *Другие авторские методики.*

Специалисты общеобразовательных организаций демонстрируют высокий уровень владения психолого-педагогическими методиками, умеют

ориентироваться в диагностическом инструментарии. Диагностическая работа выстраивается таким образом, чтобы максимально эффективно выявлять индивидуальные потребности, интересы и склонности ребенка на каждом возрастном этапе. Единого, стандартизированного подхода нет, общеобразовательные организации самостоятельно формируют комплекс диагностических методик.

Наиболее применяемые в общеобразовательных организациях формы сопровождения обучающихся 5-8 классов:

- Экскурсии на производственные предприятия, в учреждения культуры, медицины, организации среднего профессионального и высшего образования;

- Игровые формы взаимодействия: квесты, викторины, конкурсы;
- Тренинги;
- Очные встречи с представителями профессий;
- Консультативная работа с родителями;

Для профессионального сопровождения обучающихся 9-11 классов используются идентичные формы. Профессиональные пробы для старшеклассников практически не организуются. Мероприятия скорее носят ознакомительный, информационный характер.

Обучающиеся общеобразовательных организаций города Красноярска в течение 2020/21 учебного года активно принимали участие в крупных проектах и мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение и профориентацию:

29 029 обучающихся из 99 общеобразовательных организаций приняли участие в мероприятиях интерактивного онлайн-портала «ПроеКТОрия»;

7 262 обучающихся из 74 общеобразовательных организаций приняли участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»;

607 обучающихся из 37 общеобразовательных организаций приняли участие в Чемпионате молодых профессионалов «World Skills»;

376 обучающихся из 36 общеобразовательных организаций приняли участие в Чемпионате профессионального мастерства «Junior Skills».

Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях за 2020-2021гг.



Более 8 000 обучающихся из 77 общеобразовательных организаций приняли участие в иных профориентационных мероприятиях и проектах школьного, районного, муниципального и всероссийского уровней. Среди которых: Ярмарка профессий, Городской профориентационный конкурс волонтерских проектов «Профессиональный хит-парад», Компетентностный soft-skills Чемпионат города Красноярска для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Портал возможностей», Краевой конкурс «Лучший по профессии», Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс», профессиональные пробы, в том числе и на базе МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения».

Согласно статистике 2826 обучающихся из 47 общеобразовательных организаций выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшие их на углубленном уровне. Что говорит о том, что интересы детей имеют стабильный характер.

По результатам анкетирования, специалисты общеобразовательных организаций, занимающиеся на местах вопросами профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся в целях организации качественной работы по направлению испытывают острую нехватку времени из-за высокой загруженности, недостаточный уровень личной профессиональной готовности, низкую заинтересованность обучающихся и отсутствие единых ориентиров и программ по направлению.