



Информационно-аналитический сборник
«Красноярский стандарт качества образования:
контексты развития»
2017-2020 гг.

Красноярск 2020

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Введение «Красноярский стандарт качества образования» | 3 |
| 1. Общая информация о МСО г. Красноярск | 4 |
| 1.1. Развитие сети учреждений МСО г. Красноярск | 4 |
| 1.2. Численность детей в сети учреждений МСО г. Красноярск | 5 |
| 1.3. Численность работников в сети учреждений МСО г. Красноярск | 8 |
| 1.4. Материально-техническое оснащение учреждений образования | 12 |
| 1.5. Финансовое обеспечение сети учреждений МСО г. Красноярск | 13 |
| 2. Целевые ориентиры, образовательные результаты и достижения | 14 |
| 2.1. Образовательные результаты ФГОС ОО | 17 |
| 2.2. Результаты обучения. Начальное общее образование (1-4 классы) | 19 |
| 2.3. Результаты обучения. Основное общее образование (5-9 классы) | 20 |
| 2.4. Результаты обучения. Среднее общее образование (10-11 классы) | 22 |
| 2.5. Объективность оценивания результатов обучения | 24 |
| 2.6. Внеучебные достижения, значимые для МСО | 43 |
| 3. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов | 48 |
| 3.1. Показатели стабильности педагогических коллективов ОУ | 48 |
| 3.2. Показатели качества педагогических коллективов ОУ | 50 |
| 3.3. Показатели квалификации педагогических коллективов ОУ | 52 |
| 3.4. Показатели инновационного потенциала педагогических коллективов ОУ | 54 |
| 3.5. Профессиональное развитие педагогов | 56 |
| 4. Инфраструктурное обеспечение | 62 |
| 4.1. Дошкольное образование | 62 |
| 4.2. Общее образование | 62 |
| 4.3. Ресурс информационно-библиотечных центров | 66 |
| 5. Партнёрские взаимодействия | 67 |
| 5.1. Образовательное партнёрство | 67 |
| 5.2. Взаимодействия в социальной сфере | 74 |
| 6. Правовые акты города, изданные в 2019-2020 учебном году | 76 |

Введение «Красноярский стандарт качества образования»

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как смысловой каркас, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией ФГОС (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой совокупность требований к организации действительно образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» выражается своеобразной формулой: **КСКО = К + Э + Д** как результат сложения ключевых аспектов организации образовательного процесса:

Конкурентоспособность применяемых технологий обучения, означающая, прежде всего, вовлеченность в учебный процесс каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, в том числе и за счет сетевых форм получения образования, современных электронных сервисов;

Эффективность использования существующей и создаваемой инфраструктуры обучения, означающей, прежде всего, комфортность и продуктивность процесса обучения, в том числе и за счет расширения образовательного пространства конкретного учреждения в выстраивании образовательного партнёрства с муниципальными образовательными организациями, с учреждениями дополнительного образования, с организациями среднего и высшего профессионального образования, с организациями науки, культуры, спорта, производственными предприятиями, структурами сферы предпринимательства;

Достоверность образовательных результатов, достигаемых учащимися в процессе обучения, означающая применимость этих результатов, прежде всего, в учебной деятельности и на практике в реальной действительности, проверяемую за счет независимой оценки качества образования, в том числе в ситуациях так называемого «переноса» в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности.

«Красноярский стандарт качества образования» – это совокупность требований к организации и результатам начального, основного, среднего общего образования, утвержденных муниципальным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по реализации государственной и региональной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также по выработке и осуществлению муниципальной образовательной политики в соответствии со стратегией социально-экономического развития города Красноярска.

Формирующиеся требования КСКО.

1. Планирование достижения образовательных результатов как системы взаимосвязанных личностных качеств (из группы личностных результатов ФГОС ОО) и универсальных умений (из группы метапредметных результатов ФГОС ОО), обеспечивающих повышение качества освоения содержания учебных предметов.
2. Адекватность применения образовательных технологий (методов обучения и воспитания) для достижения планируемых образовательных результатов в реальных условиях деятельности конкретной образовательной организации.
3. Степень достижения планируемых образовательных результатов подтверждается в повышении качества освоения учебных предметов и проверяется на практике в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности.
4. Средняя отметка освоения содержания учебных предметов по числу обучающихся, участвовавших в формах внешнего независимого оценивания (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), составляет не менее 4,00 баллов.
5. Основные общеобразовательные программы, реализуемые муниципальными образовательными организациями, должны быть направлены на развитие личности каждого обучающегося и приобретение им в процессе освоения знаний, умений, навыков, а также на формирование компетенций, необходимых для жизни в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования в соответствии с собственными потребностями и актуальными направлениями социально-экономического развития города Красноярска.
6. Программы дополнительного образования, в определённой мере, способствуют формированию личностных качеств и умений как образовательных результатов, приоритетно выделенных общеобразовательными организациями.
7. В каждой образовательной организации не менее 50% педагогических кадров имеет первую или высшую квалификационную категорию.
8. Улучшение условий образовательной деятельности осуществляется в логике проектного управления с целевой направленностью на выделенные образовательные результаты.

1. Общая информация о МСО г. Красноярск

Стратегия развития муниципальной системы образования (МСО) связана с укрупнением образовательных организаций путём создания комплексов через объединение детских садов в одно юридическое лицо, включение детских садов в качестве структурного подразделения в состав общеобразовательных организаций, объединение школ. Это даёт возможность более эффективно и оптимально распоряжаться материальным, финансовым и кадровым ресурсами в рамках одной более крупной организации.

На начало 2020-2021 учебного года МСО включает **326 организаций**, размещённых в 407 зданиях.

Дошкольное образование осуществляется в **187** муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) и в **16** общеобразовательных организациях, в структуру которых входят детские сады.

Общее образование предоставляет **114** учреждений (ОУ), из которых 1 прогимназия, 15 гимназий, 11 лицеев и 1 образовательный комплекс «Покровский».

Дополнительное образование реализуется в **18** учреждениях (УДО) и в рамках деятельности 114 общеобразовательных организаций.

Помощь детям и их родителям оказывают **7** центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП), один из которых («Эго») является автономным. Во всех центрах оказываются услуги ранней помощи семьям с детьми до 3-х лет.

1.1. Развитие сети учреждений МСО г. Красноярск (на начало учебного года)

| Дошкольное образование | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Число дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), из них: | 209 | 206 | 200 | 194 | 187 |
| муниципальные автономные ДОУ | 16 | 17 | 19 | 20 | 29 |
| муниципальные бюджетные ДОУ | 193 | 189 | 181 | 174 | 158 |
| муниципальные общеобразовательные организации с дошкольным подразделением | 8 | 11 | 12 | 14 | 16 |

Уменьшение числа дошкольных учреждений связано с объединением рядом расположенных организаций в одно юридическое лицо для более эффективного использования имеющегося ресурса, а также часть детских садов становятся структурными подразделениями общеобразовательных организаций. Организация дошкольного образования в рамках общеобразовательной организации позволяет оптимизировать существующую инфраструктуру и обеспечить взаимопонимание педагогических коллективов по подготовке дошкольников к начальному этапу школьной жизни.

| Общее образование | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Число муниципальных общеобразовательных учреждений (ОУ) | 116 | 115 | 114 | 114 | 114 |
| из них: автономные ОУ | 22 | 32 | 36 | 52 | 55 |

При строительстве школьных зданий и открытии новых организаций общего образования число общеобразовательных учреждений сохраняется ввиду объединения ряда организаций в одно юридическое лицо. Увеличение числа автономных образовательных организаций связано с желанием большей самостоятельности в решении организационно-управленческих и финансово-хозяйственных вопросов: в формировании штатного расписания, в получении преимуществ в закупочных процедурах по закону № 223-ФЗ, в распоряжении внебюджетным доходом от оказываемых услуг и т.п.

| Дополнительное образование | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Число учреждений дополнительного образования | 19 | 19 | 19 | 19 | 18 |
| из них: автономные УДО | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Уменьшение числа УДО связано с объединением двух учреждений для оптимизации ресурсов и создания новой организации дополнительного образования, имеющей полноценные условия для подготовки обучающихся по компетенциям WorldSkills.

1.2. Численность детей в сети учреждений МСО г. Красноярск (на начало учебного года)

1.2.1. Изменение численности детей дошкольного возраста

| Дошкольное образование | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Численность детей дошкольного возраста | 50 529 | 52 047 | 52 554 | 53 129 | 53 394 |
| До 3-х лет | 3 096 | 3 036 | 3 250 | 5 110 | 5 038 |
| С 3-лет и старше | 47 433 | 49 011 | 49 304 | 48 019 | 48 356 |
| В группах компенсирующей направленности | 3 545 | 3 915 | 4 085 | 4 150 | 4 218 |
| В группах комбинированной направленности | 3 312 | 4 702 | 3 840 | 3 840 | 3 821 |
| В группах оздоровительной направленности | 1 087 | 1 022 | 1 026 | 986 | 948 |
| В группах общеразвивающей направленности | 40 102 | 39 611 | 40 698 | 40 978 | 41 221 |
| В группах по присмотру и уходу | 2 483 | 2 797 | 2 905 | 3 175 | 3 186 |
| С ограниченными возможностями здоровья | 4 039 | 4 557 | 4 708 | 4 773 | 5 006 |
| Дети-инвалиды | 518 | 594 | 619 | 619 | 661 |
| Слабослышащие | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 |
| Слабовидящие | 353 | 372 | 376 | 376 | 382 |
| С тяжёлыми нарушениями речи | 2 737 | 3 067 | 3 243 | 3 303 | 3 353 |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | 339 | 375 | 375 | 375 | 395 |
| С нарушениями интеллекта | 73 | 68 | 46 | 46 | 39 |
| Со сложным дефектом | 14 | 4 | 8 | 8 | 3 |
| Другого профиля | 0 | 0 | 8 | 13 | 16 |

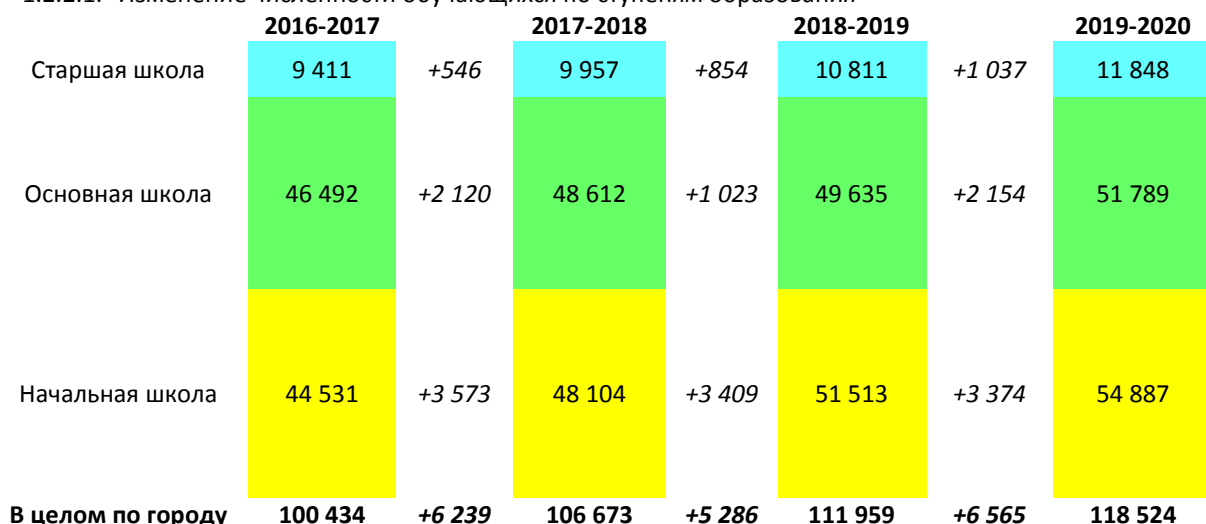
Ежегодно наблюдался рост численности детей дошкольного возраста. После скачка в 2019-2020 учебном году почти на 2 000 детей до 3-х лет их число на 2020-2021 учебный год немного сократилось, что позволяет стабилизировать ситуацию по предоставлению семьям услуг ранней помощи.

Рост численности детей в группах компенсирующей направленности обуславливает тенденция ежегодного увеличения детей с ОВЗ. Вместе с тем, наблюдается снижение численности по комбинированным группам и по группам оздоровительной направленности, что компенсируется группами общего развития.

Вызывает настороженность ежегодное увеличение числа детей с тяжёлыми нарушениями речи, что осложняет работу специалистов, обеспечивающих коррекцию развития и подготовку детей к школе. Наблюдается рост количества детей-инвалидов и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Намечилась позитивная тенденция уменьшения числа детей с нарушением интеллекта.

1.2.2. Изменение численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях

1.2.2.1. Изменение численности обучающихся по ступеням образования



Динамика роста числа обучающихся показывает необходимость строительства новых школ, а также более активного использования дистанционного обучения и сетевой формы реализации общеобразовательных программ, чтобы не допустить трёхсменное обучение в соответствии с задачами федерального проекта «Современная школа» и начать переход к онлайн-образованию согласно федеральному проекту «Цифровая школа».

1.2.2.2. Изменение численности обучающихся в течение учебного года

| Численность обучающихся на начало / конец года | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|--|--|--|--|
| в целом по Красноярску | <u>100 883 / 100 434</u> – 449 (0,4%) | <u>106 963 / 106 673</u> – 290 (0,3%) | <u>112 779 / 111 959</u> – 820 (0,7%) | <u>118 964/118 524</u> – 440 (0,4%) |
| по начальной школе (1-4) | <u>44 652/ 44 531</u> – 121 (0,3%) | <u>48 161 / 48 104</u> – 57 (0,1%) | <u>51 794 / 51 513</u> – 281 (0,5%) | <u>54 916/54 887</u> – 29 (0,1%) |
| по основной школе (5-9) | <u>46 628 / 46 492</u> – 136 (0,3%) | <u>48 718 / 48 612</u> – 106 (0,2%) | <u>49 933 / 49 635</u> – 298 (0,6%) | <u>51 954/51 789</u> – 165 (0,3%) |
| по старшей школе (10-11) | <u>9 603 / 9 411</u> – 192 (2%) | <u>10 084 / 9 957</u> – 127 (1,3%) | <u>11 052 / 10 811</u> – 241 (2,1%) | <u>12 094/11 848</u> – 246 (2%) |

В целом по Красноярску, так и по каждой ступени образования наблюдается ежегодный существенный прирост обучающихся. Вместе с тем, настораживает то, что в сравнении с 2018-2019 учебным годом, когда позитивная динамика уменьшения числа обучающихся, убывающих из общеобразовательных организаций в течение учебного года, радикально изменилась, то в 2019-2020 учебном году в целом по Красноярску почти в два раза улучшилась за счёт начальной (в 5 раз) и основной (в 2 раза) ступеней образования. Ситуация 2018-2019 учебного года объяснялась выбытием детей в другие регионы РФ и территории Красноярского края, но, в основном, это связывалось с возможностью выбора обучающимися различных форм получения образования, отличных от традиционного нахождения в школе. В течение 2018-2019 учебного года на семейное образование перешло 293 человека, 112 человек выбрали форму очно-заочного обучения.

Реализация образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период пандемии 2020 года показала и педагогам, и школьниками возможность изучения учебных предметов с использованием различных образовательных платформ. Сложившиеся обстоятельства всеобщей самоизоляции подтвердили актуальность и правильность принятых правительственных решений в области цифровизации, в том числе и в сфере образования. Был получен импульс ускорения для реализации федерального проекта «Цифровая школа». Складывается новая реальность организации обучения в системе общего образования. Понимание реальной возможности освоения учебного материала, используя электронные образовательные ресурсы, с одной стороны, соответствует современным тенденциям развития образования. Но, с другой стороны, это обуславливает возрастающую ответственность педагогов за формирование готовности обучающихся к самостоятельному освоению учебного материала с необходимым уровнем соответствующих способностей, за сотрудничество с родителями в выстраивании образовательных отношений.

Возможно, стоит подготовиться к тому, что старшеклассники всё в большем количестве будут предпочитать онлайн-образование традиционным формам обучения.

1.2.2.3. Изменение численности детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста

| Количество детей школьного возраста | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| С ограниченными возможностями здоровья | 1 130 | 2 073 | 3 047 | 3 751 |
| Слабослышащие | 25 | 37 | 51 | 58 |
| Слабовидящие | 20 | 34 | 70 | 78 |
| С тяжёлыми нарушениями речи | 233 | 500 | 791 | 1 127 |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | 121 | 141 | 220 | 259 |
| С задержкой психического развития | 351 | 654 | 990 | 1 238 |
| С нарушениями интеллекта (умственная отсталость) | 190 | 274 | 262 | 296 |
| Аутисты | 19 | 43 | 58 | 100 |
| Со сложным множественным дефектом | 32 | 46 | 79 | 64 |
| Другого профиля | 139 | 390 | 526 | 531 |

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья стремительно растёт по всем нозологическим группам. Особое беспокойство вызывает увеличение детей с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи. Нарастающая проблема невозможности своевременной коррекции для обучения таких детей в общеобразовательных классах актуализирует поиск и применение образовательных технологий, эффективно решающих задачу по обеспечению качества образования. Особого внимания требует и ситуация с увеличением числа детей-аутистов.

1.2.3. Изменение численности детей в учреждениях дополнительного образования (УДО)

1.2.3.1. Численность детей в УДО по возрасту

| Численность детей по возрасту | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Всего | 32 258 | 27 265 | 29 142 | 29 858 |
| до 5 лет | 583 | 347 | 477 | 403 |
| с 5 до 9 лет | 14 452 | 12 889 | 14 092 | 14 367 |
| с 10 до 14 лет | 11 069 | 9 399 | 9 880 | 10 714 |
| с 15 до 17 лет | 6 045 | 4 474 | 4 575 | 4 273 |
| 18 и старше | 109 | 156 | 118 | 101 |

При относительном сохранении общей численности детей наметилось прибавление ребят от 5 лет до 14 лет, что соответствует увеличению числа школьников в целом по муниципалитету. Некоторое снижение числа детей до 5 лет обусловлено увеличивающимся спектром услуг, предлагаемых представителями малого бизнеса, предпринимателями и городскими организациями разной ведомственной принадлежности. А причина уменьшения подростков старше 15 кроется в снижении их интереса к содержанию и формам реализации программ, предлагаемых УДО.

1.2.3.2. Количество УДО, реализующих программы определённых направленностей

| Направленность программ | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| техническая | 14 | 15 | 14 | 16 |
| естественно-научная | 7 | 7 | 8 | 9 |
| физкультурно-спортивная | 12 | 11 | 12 | 11 |
| художественная | 16 | 16 | 16 | 16 |
| туристско-краеведческая | 3 | 3 | 5 | 3 |
| социально-педагогическая | 16 | 17 | 16 | 17 |

При относительной стабильности количества УДО и реализуемых программ дополнительного образования наблюдается по итогам 2019-2020 учебного года небольшое увеличение УДО с программами технической и естественно-научной направленностей, что соответствует задаче федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по охвату детей от 5 до 18 лет такими программами.

1.2.3.3. Численность детей в УДО по охвату программами в соответствии с направленностями

| Количество детей, | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| охваченных программами, всего | 32 258 | 32 009 | 32 157 | 33 042 |
| технической направленности | 5 017 | 5 286 | 4 927 | 5 694 |
| естественно-научной направленности | 215 | 474 | 60 | 97 |
| художественной направленности | 12 582 | 12 734 | 13 003 | 12 463 |
| туристско-краеведческой направленности | 291 | 307 | 266 | 234 |
| физкультурно-спортивной направленности | 3 047 | 2 953 | 3 032 | 3 023 |
| социально-педагогической направленности | 11 106 | 10 255 | 10 869 | 11 531 |

Востребованность тех или иных программ связана с интересами детей и желанием родителей в развитии определённых способностей, что и обуславливает деятельность УДО. Преимущественно востребованы программы художественной и социально-педагогической направленности, способствующие развитию творческих способностей, личностных качеств и социально-значимых умений. Особенно популярны у родителей программы по подготовке к школе. Восстанавливается интерес к программам технической и физкультурно-спортивной направленности. Вместе с тем, продолжается снижение по детям, вовлекаемым в туристическо-краеведческую работу. В 2018-2019 учебном году резко сократилась численность детей, занимающихся в естественно-научной области, актуализация которой для УДО задаётся федеральным проектом «Успех каждого ребёнка». Основной причиной снижения деятельности в естественно-научном направлении является реализация таких программ в дополнительном образовании общеобразовательных учреждений.

1.3. Численность работников в сети учреждений МСО г. Красноярск (на начало учебного года)

| Численность в МСО | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| всех работников | 22 637 | 22 360 | 22 546 | 22 517 |
| Из них, педагогических работников | 12 256 | 12 450 | 12 335 | 12 823 |
| педагогов ДОУ | 4 876 | 4 724 | 4 778 | 4 732 |
| педагогов ОУ | 6 539 | 6 898 | 6 741 | 7 337 |
| педагогов УДО | 841 | 828 | 816 | 754 |
| специалистов ЦППМСП | 131 | 137 | 140 | 165 |

При сохранении общей численности работников в МСО увеличивается число педагогов ОУ, связанное с ростом численности школьников. Увеличение специалистов ЦППМСП обусловлено также ростом числа детей с ОВЗ. Вместе с тем, прослеживается тенденция снижения числа педагогов УДО.

1.3.1. Дошкольные образовательные учреждения (ДОУ)

1.3.1.1. Структура кадрового состава

| ДОУ | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Заведующие | 209 | 200 | 194 | 181 |
| Старшие воспитатели | 155 | 130 | 142 | 140 |
| Воспитатели | 3 732 | 3 610 | 3 616 | 3 578 |
| Музыкальные руководители | 292 | 293 | 288 | 298 |
| Инструкторы по физкультуре | 227 | 220 | 222 | 219 |
| Педагоги-психологи | 186 | 177 | 189 | 183 |
| Учителя-дефектологи | 36 | 43 | 44 | 47 |
| Учителя-логопеды | 244 | 248 | 271 | 262 |
| Вспомогательный персонал | 4 | 3 | 6 | 3 |

Структура кадров обеспечивает все аспекты общеразвивающих программ дошкольного образования. Продолжается снижение количества заведующих, связанное с оптимизацией сети ДОУ.

1.3.1.2. Уровень образования и квалификации педагогов, чел. (%)

| ДОУ | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
| Высшее профессиональное образование | 2 774 (57%) | 2 692 (57%) | 2 777 (58%) | 2 952 (62%) |
| Средне-специальное образование | 1 674 (34%) | 1 626 (34%) | 1 648 (34%) | 1 776 (38%) |
| Высшая квалификационная категория | 1 460 (29,9%) | 1 704 (36,1%) | 1 798 (37,6%) | 1 752 (37%) |
| Первая квалификационная категория | 1 360 (27,9%) | 1 530 (32,4%) | 1 650 (34,5%) | 1 656(35%) |
| Кандидаты педагогических наук | 4 | 4 | 4 | 2 |

Доля педагогов ДОУ с первой и высшей квалификационной категорией за 4 года возросла с 57% до 72%, что должно обуславливать повышение качества дошкольного образования.

1.3.1.3. Стаж педагогической работы кадрового состава

| ДОУ | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Всего | 4 876 | 4 724 | 4 778 | 4 732 |
| Менее 3-х лет | 1 128 | 929 | 917 | 875 |
| от 3 до 5 лет | 563 | 588 | 556 | 513 |
| от 5 до 10 лет | 766 | 767 | 889 | 895 |
| от 10 до 15 лет | 586 | 634 | 617 | 650 |
| от 15 до 20 лет | 486 | 513 | 471 | 533 |
| свыше 20 лет | 1 347 | 1 293 | 1 328 | 1 266 |

Почти четверть педагогов ДОУ имеет стаж свыше 20 лет, что вызывает трудности внедрения ФГОС ДОО. Заметно снижается приток молодых педагогов. Повышение числа работающих от 5 лет до 20 лет свидетельствует об относительной стабильности коллективов, на что указывают и возрастные характеристики.

1.3.1.4. Гендерный состав и возраст педагогических работников

| ДОУ | Мужчины | | | | Женщины | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Всего | 33 | 37 | 41 | 50 | 4 843 | 4 687 | 4 737 | 4 682 |
| до 25 лет | 0 | 0 | 0 | 10 | 227 | 232 | 222 | 227 |
| от 25 до 35 лет | 33 | 37 | 41 | 31 | 1 503 | 1 392 | 1 329 | 1 178 |
| от 35 до 45 лет | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 503 | 1 488 | 1 541 | 1 606 |
| от 45 до 55 лет | 0 | 0 | 0 | 4 | 948 | 912 | 973 | 1 003 |
| старше 55 лет | 0 | 0 | 0 | 1 | 643 | 663 | 672 | 668 |

В ДОУ традиционно работают женщины преимущественно в возрасте от 25 до 55 лет. По числу мужчин, преимущественно это инструкторы по физической культуре, позитивный прирост. Также имеется незначительный рост количества молодых педагогов в возрасте до 25 лет и переход педагогов из категорий «25-35» и «35-45» в более возрастные, что также подтверждается значениями, показывающими педагогический стаж. Намечалась тенденция снижения числа женщин от 25 до 35 лет, в возрасте, который наиболее располагает к осуществлению инновационной деятельности.

1.3.2. Общеобразовательные учреждения

1.3.2.1. Структура кадрового состава

| ОУ | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Административно-управленческий персонал | 754 | 753 | 742 | 790 |
| Педагогический персонал | 6 539 | 6 898 | 6 741 | 7 337 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 259 | 283 | 360 | 462 |
| Обслуживающий персонал | 2 521 | 2 464 | 1 603 | 1 751 |

В связи с открытием новых образовательных учреждений и увеличением количества обучающихся происходит и значительное увеличение количества педагогического персонала ОУ.

1.3.2.2. Уровень образования и квалификации педагогов, чел. (%)

| ОУ | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Высшее профессиональное образование | 6 635 (91,0%) | 6 812 (93,4%) | 6 625 (90,8%) | 6 471 (88,3%) |
| Средне-специальное образование | 658 (9,0%) | 839 (11,5%) | 858 (11,8%) | 834 (11,5%) |
| Высшая квалификационная категория | 2 175 (29,8%) | 2 557 (35,1%) | 2 847 (39,0%) | 2 409 (32,8%) |
| Первая квалификационная категория | 2 042 (28,0%) | 2 295 (31,5%) | 2 475 (33,9%) | 2 081 (28,3%) |
| Кандидаты педагогических наук | 13 | 15 | 17 | 10 |
| Доктор педагогических наук | | | | 1 |

В МСО с достаточно высоким потенциалом профессиональной педагогической деятельности, наблюдается снижение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией с 72% до 61%.

1.3.2.3. Стаж педагогической работы кадрового состава

| ОУ | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Всего | 7 293 | 7 651 | 7 483 | 7 337 |
| Менее 3-х лет | 752 | 759 | 781 | 1 248 |
| от 3 до 5 лет | 400 | 466 | 379 | 551 |
| от 5 до 10 лет | 822 | 914 | 971 | 992 |
| от 10 до 15 лет | 674 | 703 | 775 | 686 |
| от 15 до 20 лет | 829 | 834 | 837 | 715 |
| свыше 20 лет | 3 816 | 3 975 | 3 740 | 3 145 |

При относительном сохранении общего числа педагогических кадров прибавляется количество молодых педагогов при наметившейся тенденции снижения количества педагогов, работающих более 20 лет. Обозначилось уменьшение числа педагогов со стажем от 10 до 20 лет, причём с высшей и первой категорией.

1.3.2.4. Гендерный состав и возраст педагогических работников

| ОУ | Мужчины | | | | Женщины | | | |
|-----------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Всего | 1 467 | 799 | 825 | 760 | 5 826 | 6 852 | 6 658 | 6 577 |
| до 25 лет | 148 | 77 | 61 | 58 | 548 | 468 | 501 | 506 |
| от 25 до 35 лет | 410 | 273 | 289 | 277 | 724 | 1 415 | 1 032 | 1 360 |
| от 35 до 45 лет | 270 | 168 | 195 | 158 | 1 454 | 1 654 | 1 703 | 1 537 |
| от 45 до 55 лет | 237 | 128 | 120 | 116 | 1 566 | 1 666 | 1 712 | 1 599 |
| старше 55 лет | 402 | 153 | 160 | 151 | 1 534 | 1 649 | 1 710 | 1 575 |

Почти 90% педагогических коллективов МСО составляют женщины. Уменьшение в 2019-2020 учебном году женщин от 35 лет и старше компенсировал приход более молодых педагогов. Мужчин-педагогов после повышения в 2018-2019 учебном году стало меньше по всем возрастным категориям.

1.3.3. Учреждения дополнительного образования

1.3.3.1. Структура кадрового состава

| УДО | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Административно-управленческий персонал (АУП) | 119 | 123 | 114 | 101 |
| Педагогический персонал, всего | 841 | 828 | 816 | 754 |
| внешние совместители | 296 | 266 | 288 | 192 |
| внутренние совместители | 243 | 213 | 195 | 144 |
| Вакансии | 33 | 15 | 7 | 36 |

Тенденция уменьшения кадрового состава обусловлена оптимизацией деятельности УДО и также отражает степень востребованности предлагаемых и реализуемых программ.

1.3.3.2. Уровень образования и квалификации педагогов, чел. (%)

| УДО | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|----------------|
| | АУП | Пед | АУП | Пед | АУП | Пед | АУП | Пед |
| Высшее профессиональное образование | 112 (94%) | 686 (82%) | 116 (94%) | 683 (82%) | 108 (95%) | 674 (83%) | 96 (95%) | 614 (81%) |
| Средне-специальное образование | 6 (5%) | 149 (18%) | 5 (4%) | 141 (17%) | 5 (4%) | 133 (16%) | 4 (4%) | 136 (18%) |
| Высшая квалификационная категория | 4 | 183 (22%) | 4 | 197 (24%) | 4 | 234 (29%) | 4 | 240 (31,8%) |
| Первая квалификационная категория | 1 | 248 (29%) | 1 | 223 (27%) | 1 | 219 (27%) | 1 | 199 (26,3%) |
| Кандидаты педагогических наук, чел. | 0 | 3 | 0 | 8 | 0 | 9 | 0 | 5 |

Основу коллективов УДО составляют педагоги с высшим профессиональным образованием, но только чуть больше половины из них имеют квалификационную категорию.

1.3.3.3. Стаж педагогической работы кадрового состава

| УДО | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | АУП | Пед | АУП | Пед | АУП | Пед | АУП | Пед |
| Всего | 119 | 841 | 123 | 828 | 114 | 816 | 101 | 754 |
| Менее 2-х лет | 7 | 109 | 6 | 92 | 6 | 86 | 7 | 85 |
| от 2 до 5 лет | 19 | 129 | 20 | 120 | 13 | 115 | 15 | 119 |
| от 5 до 10 лет | 19 | 142 | 17 | 147 | 22 | 120 | 17 | 131 |
| от 10 до 20 лет | 32 | 222 | 32 | 210 | 32 | 210 | 31 | 200 |
| свыше 20 лет | 42 | 239 | 48 | 259 | 41 | 285 | 31 | 219 |

В 2019-2020 учебном году обозначилось обновление кадрового состава УДО. На смену работающим более 20 лет педагогам приходят более молодые с опытом от 2 до 10 лет. Это связано с усилением технического и естественно-научного направления программ УДО.

1.3.3.4. Гендерный состав и возраст педагогических работников

| УДО | Мужчины | | | | Женщины | | | |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Всего | 287 | 405 | 233 | 198 | 673 | 546 | 697 | 657 |
| до 25 лет | 19 | 26 | 13 | 14 | 49 | 36 | 54 | 49 |
| от 25 до 35 лет | 91 | 113 | 55 | 33 | 134 | 142 | 173 | 121 |
| от 35 до 45 лет | 102 | 119 | 65 | 51 | 226 | 154 | 194 | 155 |
| от 45 до 55 лет | 48 | 81 | 58 | 62 | 168 | 125 | 161 | 172 |
| старше 55 лет | 27 | 66 | 42 | 38 | 96 | 89 | 115 | 160 |

В основном в УДО работают женщины и с каждым годом всё более возрастные. Уменьшение числа мужчин по всем возрастным категориям после их увеличения связано с рядом обстоятельств. Повлияла возникшая обязательность педагогического образования для работающих с детьми и невозможность при недостаточности средств УДО обеспечить переподготовку специалистов с техническим и другим образованием. Возросшие требования по оформлению документации и отчётность. Появление более привлекательных для мужчин мест подработки или профессиональных перспектив.

1.3.4. Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМСП)

1.3.4.1. Структура кадрового состава

| ЦППМСП | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Административно-управленческий персонал (АУП) | 18 | 18 | 17 | 22 |
| Учитель-дефектолог | 23 | 24 | 24 | 28 |
| Учитель-логопед | 29 | 31 | 30 | 35 |
| Педагог-психолог | 37 | 37 | 38 | 43 |
| Социальный педагог | 5 | 7 | 8 | 5 |
| Врач | 15 | 16 | 18 | 26 |
| Методист | 3 | 3 | 4 | 5 |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 1 | 1 | 1 |

Структура кадров соответствует сложившимся формам работы с детьми с ОВЗ.

1.3.4.2. Уровень образования и квалификации педагогов, чел. (%)

| ЦППМСП | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|-----------|-----------|------------|------------|
| Высшее профессиональное образование, чел. (%) | 130 (99%) | 135 (99%) | 140 (100%) | 165 (100%) |
| Высшая квалификационная категория, чел. (%) | 53 (40%) | 56 (41%) | 60 (43%) | 64 (39%) |
| Первая квалификационная категория, чел. (%) | 26 (20%) | 29 (21%) | 29 (21%) | 35 (21%) |
| Кандидаты педагогических наук | 3 | 5 | 6 | 9 |

Оказание услуг в ЦППМСП осуществляет персонал достаточно высокой квалификации.

1.3.4.3. Стаж педагогической работы кадрового состава

| ЦППМСП | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|
| Всего | 131 | 137 | 140 | 165 |
| Менее 3-х лет | 15 | 13 | 15 | 13 |
| от 3 до 5 лет | 15 | 17 | 20 | 16 |
| от 5 до 10 лет | 33 | 35 | 33 | 22 |
| от 10 до 15 лет | 21 | 22 | 20 | 37 |
| от 15 до 20 лет | 28 | 28 | 29 | 26 |
| свыше 20 лет | 19 | 22 | 23 | 51 |

В ежегодном увеличении сотрудников ЦППМСП после равномерного распределения по стажу работы в кадровом составе 2019-2020 учебного года значительно выросло число опытных специалистов со стажем от 10 до 15 лет и работающих свыше 20 лет, что позволяет оказывать не только квалифицированную помощь, но и освоение опыта коллег.

1.3.4.4. Гендерный состав и возраст педагогических работников

| ЦППМСР | Мужчины | | | | Женщины | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Всего | 4 | 5 | 5 | 3 | 127 | 132 | 135 | 162 |
| до 25 лет | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 | 3 | 4 |
| от 25 до 35 лет | 0 | 2 | 2 | 0 | 35 | 37 | 33 | 40 |
| от 35 до 45 лет | 1 | 1 | 1 | 2 | 40 | 41 | 44 | 47 |
| от 45 до 55 лет | 2 | 2 | 2 | 1 | 40 | 41 | 45 | 47 |
| старше 55 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 9 | 10 | 24 |

Важно отметить, что оказание психологической помощи нуждающимся детям и их родителям осуществляют, в основном, специалисты с уже имеющимся жизненным опытом, и не достигшие пенсионного возраста. Это позволяет лучше понимать современных родителей и предлагать решения адекватно их проблемам и трудностям. Преимущественно женский состав центров придает работе соответствующий эмоциональный характер оказания услуг, хотя в решении некоторых вопросов требуется мужской рациональный взгляд на воспитание и понимание отцовства.

1.4. Материально-техническое оснащение учреждений образования

1.4.1. Дошкольное образование

Дошкольные образовательные организации размещены в 252 зданиях. Укрупнение дошкольных учреждений посредством объединения под одно юридическое лицо двух зданий (ДОУ №№ 21, 41, 75, 82, 89, 91, 99, 110, 187, 217, 235, 248, 251, 265, 272, 279, 320), трёх зданий (ДОУ №№ 40, 84, 136, 276, 278), четырёх зданий (ДОУ №№ 167, 271), и шести зданий (ДОУ № 182) позволяет оптимизировать кадровый, материально-технический, финансово-экономический ресурс и комплексно решать задачи дошкольного образования. Для более успешной адаптации к условиям начальной школы и оптимального решения административно-хозяйственных задач ряд зданий входят в образовательные комплексы, созданные на базе учреждений общего образования. Структурные подразделения дошкольного образования имеют Прогимназия № 131, Гимназия № 1 «Универс» (2 здания), Гимназия № 5, Гимназия № 14, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 9 «Лидер», СШ №№ 8, 13, 55, 78, 81 (2 здания), 133, 148, 152, СШ ОК «Покровский» (5 зданий).

Во всех ДОУ реализуются программы дошкольного образования в условиях развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, а для детей с ОВЗ созданы все условия для реализации адаптированных образовательных программ. В ДОУ № 46, 50, 163, 226, 273, 279 для детей с нарушением интеллекта есть сенсорные комнаты. В ДОУ №№ 36, 218, 220, 235, 303 в работе с детьми, имеющими нарушения зрения, используются аппараты для лечения зрения, амблиопии и косоглазия, компьютерные программы, лупы, планшеты для рельефного рисования. ДОУ № 194, 231, где дети с нарушением слуха имеется компьютерное программное обеспечение, речевые экраны, системы для создания звукового поля, аппараты с тактильным вибраторами для развития речи, слухоречевые тренажеры для детей с задержкой речевого развития, методические и игровые пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В ДОУ №№ 46, 139, 182, 268 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата архитектурно-планировочная доступность включает наличие пандусов или дополнительных поручней, лифта или подъёмника (ступенькохода), специально оборудованных туалетных комнат. Достаточно большой перечень необходимого оборудования для детей с расстройством аутистического спектра имеют ДОУ № 4, 6, 8, 16, 29, 30, 31, 33, 45, 50, 52, 61, 70, 84, 95, 96, 102, 112, 132, 155, 163, 178, 194, 204, 222, 227, 231, 263, 300, 303, 313, 323, 333, детсад «Журавушка». Это игровые наборы для развития моторики, логики, коммуникативных умений, сенсорные и массажные мячи, тактильные дорожки, змейки, мольберты, столы-песочницы, модули для сенсорной интеграции, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В более 100 ДОУ имеются кабинеты логопеда, учителя-дефектолога, психолога, оснащённые и оборудованные для реализации программ по развитию речи и познавательных интересов детей с тяжёлыми нарушениями речи.

1.4.2. Общее образование

Все общеобразовательные организации имеют отдельные здания с оснащением и оборудованием для реализации программ общего образования, включая условия для образования детей с ОВЗ.

1.4.3. Дополнительное образование

Учреждения дополнительного образования располагают 17 зданиями. «Дом творчества – 2 здания, а «Центр творчества и развития № 1» предоставляет услуги в трёх зданиях. Многие здания требуют ремонта.

1.5. Финансовое обеспечение сети учреждений МСО г. Красноярск

1.5.1. Анализ расходов по отрасли «Образование»

| Расходы, млн. руб. | 2017 исполн | % | 2018 исполн | % | 2019 исполн | % | 2020 план | % |
|---|----------------|------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|
| Бюджет края и федеральные средства | 7 853,0 | | 8 520,4 | | 9 831,0 | | 9 676,1 | |
| Заработная плата с начислениями | 7 053,3 | 89,8 | 7 695,0 | 90,3 | 8 920,5 | 90,7 | 8 717,4 | 90,1 |
| Питание учащихся из малообеспеченных семей и учащихся с ОВЗ | 87,0 | 1,1 | 131,9 | 1,6 | 158,5 | 1,6 | 130,9 | 1,4 |
| Пришкольные лагеря | 25,1 | 0,3 | 26,2 | 0,3 | 30,8 | 0,3 | 32,3 | 0,3 |
| Приобретение путёвок в муниципальные загородные лагеря | 25,5 | 0,3 | 29,2 | 0,3 | 32,8 | 0,3 | 41,9 | 0,4 |
| Приобретение путёвок в немунципальные загородные лагеря | 45,1 | 0,6 | 31,9 | 0,4 | 28,7 | 0,3 | 61,6 | 0,6 |
| Приобретение путёвок в загородные лагеря для детей-сирот, выплата компенсации стоимости путёвок для детей-сирот, оплата проезда до лагеря | 0 | 0 | 9,1 | 0,1 | 6,5 | 0,1 | 15,5 | 0,2 |
| Прочие текущие расходы | 562,0 | 7,2 | 580,7 | 6,8 | 626,5 | 6,4 | 593,7 | 6,1 |
| Капитальные расходы | 55,0 | 0,7 | 16,4 | 0,2 | 27,5 | 0,3 | 82,8 | 0,9 |
| Бюджет города: текущие расходы, всего | 3 996,3 | | 4 345,2 | | 4 265,0 | | 5 223,6 | |
| Заработная плата с начислениями | 1 812,8 | 45,4 | 1 875,1 | 43,2 | 1 749,4 | 41 | 2 392,6 | 45,8 |
| Питание в ДОУ | 502,5 | 12,6 | 490,8 | 11,3 | 509,5 | 12 | 549,2 | 10,5 |
| Питание детей ГПД | 20,5 | 0,5 | 20,8 | 0,5 | 19,4 | 0,5 | 23,3 | 0,6 |
| Коммунальные платежи | 726,6 | 18,2 | 791,2 | 18,2 | 881,5 | 21 | 960,1 | 18,4 |
| Подготовка учреждений к НУГ | 41,9 | 1,1 | 53,3 | 1,2 | 27,2 | 0,6 | 29,6 | 0,6 |
| ОБЖ (текущие ремонты) | 75,4 | 1,9 | 77,0 | 1,8 | 19,7 | 0,5 | 30,3 | 0,6 |
| Выкуп мест у частных ДОУ | 262,7 | 6,6 | 268,4 | 6,2 | 293,7 | 6,9 | 374,3 | 7,2 |
| Прочие текущие расходы | 553,9 | 13,9 | 768,4 | 17,7 | 764,6 | 18 | 864,2 | 17 |
| Бюджет города: капитальные расходы | 752,9 | | 173,1 | | 282,8 | | 216,4 | |

Плановое уменьшение федеральных средств и средств из бюджета края, поступающих в 2020 году на заработную плату и питание учащихся из малообеспеченных семей и учащихся с ОВЗ компенсируется из бюджета города. Вместе с тем, заметно увеличены возможности для организации детского отдыха.

1.5.2. Заработная плата работников МСО

| Средняя зарплата работников МСО | 2017 факт | 2018 факт | 2019 факт | 2020 план |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Средняя зарплата педагогов ДОУ | 27 865,93 | 30 079,80 | 33 344,12 | 35 256,50 |
| Средняя зарплата педагогов ОУ | 32 709,60 | 34 703,00 | 36 770,33 | 35 782,10 |
| Средняя зарплата педагогов УДО | 23 608,37 | 29 681,90 | 32 052,40 | 35 257,50 |
| Средняя зарплата педагогов ЦППМСП | 25 540,00 | 27 092,57 | 27 620,04 | 27 620,04 |

В течение ряда лет средняя зарплата педагогов не достигает уровня средней зарплаты по региону: 44 854 руб. в 2018 году, 44 692 руб. в 2019 году, 62 846 руб. в 2020 году (данные Росстата <http://fincan.ru>).

1.5.3. Платные услуги

| Показатель | 2017 факт | 2018 факт | 2019 факт | 2020 план |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Число учреждений, оказывающих платные услуги | 126 | 140 | 154 | 170 |
| в т.ч. учреждений на индивидуальных тарифах | 20 | 37 | 57 | 97 |
| Объём доходов от оказания платных услуг, млн. руб. | 123,6 | 143,5 | 172,0 | 200,0 |

Рост объёма платных услуг связан с необходимостью укрепления материально технической базы и возможностью повышения заработной платы работников образовательных учреждений.

2. Целевые ориентиры, образовательные результаты и достижения

Требования к результатам общего образования определяют федеральные проекты Национального проекта «Образование» и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ОО). Обеспечение к 2024 году глобальной конкурентной способности российского образования как вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования отслеживаются по достижению результатов в международном исследовании PISA по показателям, включающим читательскую, математическую и естественнонаучную грамотности школьников. В МСО г. Красноярск ориентиром формируемых компетенций являются также показатели исследований TIMSS по качеству математического и естественнонаучного образования, PIRLS по качеству чтения и пониманию текста, ICILS по компьютерной и информационной грамотности, ICCS по качеству граждановедческого образования. Эти международные исследования являются инструментами, позволяющими выявить эффективность образовательных систем в разных странах, и способствуют принятию решений на основе полученных результатов. Международные сопоставительные исследования качества образования наряду с ГИА, ВПР и НИКО формируют Единую систему оценки качества образования (ЕСОКО) в Российской Федерации, которая предназначена для мониторинга знаний и умений школьников на разных ступенях обучения, чтобы оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, образовательных организаций и регионов.

Читательская грамотность – способность понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в жизни общества. В исследовании PISA различают три группы читательских умений (аспектов), соответствующих разным задачам и способам их решения (стратегиям), которые использует читатель для того, чтобы проложить собственный путь по тексту и между текстами. Выделяются следующие три группы: **найти и извлечь** сообщение или информацию, **интегрировать и интерпретировать** сообщение, **осмыслить и оценить** сообщение.

Математическая грамотность – это способность мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов для описания, объяснения и предсказания явлений.

Естественнонаучная грамотность – способность использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений. Три группы умений, характеризующих естественнонаучную грамотность. Объяснение или описание естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений. Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Новый цикл исследований PISA пройдёт в 2021 году. Основное внимание будет уделено математической грамотности с дополнительным направлением исследования креативного мышления.

Креативное мышление понимается как способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения. На способность мыслить креативно влияют как внутренние факторы (знание предмета, любознательность, уверенность в своих силах, нацеленность на достижение цели, на результат, мотивирующая сила задачи), так и внешние условия. Креативность может проявляться как результат индивидуальных или совместных усилий.

Ориентиры по образовательным результатам, заданные на федеральном уровне, обобщённо транслируются Министерством образования Красноярского края для муниципалитетов. На краевом уровне течение двух последних лет ставится задача выделения регионального инварианта образовательных результатов. Основным образовательным результатом обозначена функциональная грамотность, в которой рассматриваются читательская, естественно-научная, математическая, финансовая грамотности, умения работать в группе, креативное мышление и глобальные компетенции.

Способности, проверяемые международными исследованиями, в полной мере отражены в требованиях к результатам ФГОС на каждом уровне общего образования. В логике становления Красноярского стандарта качества образования каждая образовательная организация ежегодно выделяет приоритетно формируемые качества личности из группы личностных результатов ФГОС и общие универсальные умения из группы метапредметных результатов ФГОС для каждого уровня образования как систему взаимосвязанных и взаимно обуславливающих результатов, направленных на повышение качества освоения содержания учебных предметов (<https://www.kimc.ms/razvitie/ksko/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/>).



Важным целевым ориентиром формирования образовательных результатов является Стратегия социально-экономического развития г. Красноярска до 2030 года. Стратегия рассматривает муниципальную систему образования как ключевой ресурс для развития города по «столичному» сценарию посредством формирования компетенций, благодаря которым подрастающие горожане смогут реализовать себя в пространстве Красноярска, стать успешными и обеспечить для себя и своей будущей семьи достаточно высокий уровень жизни. **Своеобразный портрет горожанина будущего** представлен совокупностью характеристик: **функционально грамотный**, умеющий работать на результат, способный к определенным социально значимым достижениям, свободно ориентирующийся в цифровой среде и владеющий информационно-коммуникационными технологиями, **имеющий правовую и финансовую грамотность**, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, **принимаящий поликультурный уклад** городской жизни, **имеющий экологию мышления, духовно-нравственный стержень и семейные ценности**, проявляющий **ответственную инициативу**, лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, стремящийся к профессиональному росту для повышения качества жизни.

По итогам цикла семинаров с группами различных педагогических сообществ в рамках подготовки к Зимней Универсиаде были выделены и предложены для формирования в виде базовых личностных результатов для «столичного» Красноярска такие качества как **гордость** гражданина-горожанина Красноярска; **приветливость** к другому человеку; **ответственность** за принятые обязательства, за собственные действия, за общую с другими деятельность; **оптимизм** с устремлением в будущее; **стремление к сотрудничеству**; **забота о здоровье** как собственном, так и другого; понимающее отношение к функции семьи; понимающее **отношение к другому человеку**, что «он – другой». Вместе с личностными качествами были выделены и предложены для формирования общие универсальные умения, такие как умения **осуществлять целеполагание**, организовать **собственную рефлексию** деятельности и рефлексию в группе, которую объединяет общая деятельность, **создавать (конструировать) сценарии собственной жизни** с учётом жизненных реалий, **сотрудничать**, **следить за своим здоровьем**, **принимать определённые правила**, требуемые в ситуации, и умения **действовать адекватно**.

Для обеспечения преемственности образовательных результатов при переходе с одного уровня образования на другой были разработаны ключевые личностные качества и общие универсальные умения, позволяющие адаптироваться в начале нового этапа школьной жизни. В завершение дошкольного образования желательна обеспечить становление таких личностных качеств как **доверительность** в исполнении требований педагога, принимая их и подчиняясь заданным правилам и социальным нормам; **самостоятельность и ответственность** за свои дела и поступки; **воля** следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. А в **приоритетах общих умений** – умение **выразить свои мысли**, чувства, желания посредством речевого высказывания в ситуации общения; умение **задавать вопросы** взрослым и сверстникам; умение **договариваться** о совместных действиях с другими.

На этапе завершения начального общего образования в личностных результатах желательна мотивация к учебной деятельности; **осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку**, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; **понимание и принятие** социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, участвуя в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом этнокультурных, социальных и экономических особенностей. В приоритетах метапредметных результатов должны быть сформированы умение **осуществлять целеполагание**; умение **планировать, контролировать и оценивать** учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; умение **строить продуктивное взаимодействие** со сверстниками и взрослыми (в паре, в группе).

На этапе завершения основного общего образования важно сформировать как личностные результаты **ответственное отношение** к образовательному процессу и к достижению образовательных результатов; **принятие социальных норм**, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, проверяемое в их соблюдении при участии в деятельности школьного самоуправления и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом этнокультурных и социальных особенностей; **готовность к осознанному выбору** и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде. В метапредметных результатах приоритетно выделены: **умение сотрудничать** в составе группы (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение); **умение самоопределяться** в обучении (самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и

интересы своей познавательной деятельности); **умение логически мыслить** (определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы).

В завершение среднего общего образования предложено приоритетно формировать **сознательно ответственное отношение к образованию** на протяжении всей жизни, в том числе самообразованию, с пониманием важности непрерывного образования как условия обеспечения успешной профессиональной и общественной деятельности; **осознанность в выборе** будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, в отношении к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; **готовность к саморазвитию и самообразованию** для самостоятельной, творческой, социально значимой деятельности на основе мотивации к познанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Для приоритетного формирования метапредметных результатов выделены: **умение сотрудничать** (продуктивно общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников, эффективно разрешая конфликты); **умение самоопределяться** в деятельности (самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность); **умение логически мыслить** (самостоятельно ставить образовательные цели в информационно-познавательной деятельности; осуществлять поиск необходимых сведений в работе с разнообразными массивами данных и различными видами информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников).

Методические рекомендации по формированию ключевых приоритетных личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания, при переходе от ступени к ступени образования, а также приоритеты формирования образовательных результатов, выделенные и формируемые образовательными организациями, размещены на сайте КИМЦ в разделе «Развитие МСО. Достижение образовательных результатов» (<https://kimc.ms/razvitie/ksko/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/>).



По итогам анализа образовательных результатов, выделенных и формируемых образовательными организациями, определена базовая модельная совокупность личностных качеств и общих универсальных умений. Для начального общего образования в личностных результатах выделены: **мотивация** к учебной деятельности; **осознанное, уважительное и доброжелательное отношение** к другому человеку, его мнению, культуре, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции; **понимание и принятие социальных норм**, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций. В метапредметные результаты вошли умения осуществлять **целеполагание**; умение **планировать, контролировать и оценивать** учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями; **строить продуктивное взаимодействие** со сверстниками и взрослыми (в паре, в группе).

Для основного общего образования в личностных результатах выделены: **ответственное отношение** к образовательному процессу и к достижению образовательных результатов; **готовность к осознанному выбору** и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий с учетом устойчивых познавательных интересов; **понимание и принятие социальных норм**, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные, с учетом этнокультурных и социальных особенностей. В метапредметные результаты вошли умения **логически мыслить** (строить логическое суждение, устанавливать причинно-следственные связи и др.); **самоопределяться** в обучении (самостоятельно ставить образовательные цели и составлять планы деятельности и др.); **сотрудничать** в составе группы (учёт интересов других, находить общее решение, согласовывать позиции, решать ситуации конфликта, аргументировать своё мнение).

При анализе и сопоставлении показателей международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS, ICCS с требованиями ФГОС общего образования и компетенциями жителя «столичного Красноярск» было выделено «ядро» образовательных результатов Красноярского стандарта качества образования, которое составляют **ответственность** (обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия), **воля** (сознательное стремление к осуществлению цели), **доброжелательность** (позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение) как личностные качества и **умения анализировать** (познавать, изучая составные части целого), **интерпретировать** (объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации), **осуществлять целеполагание** (сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действия) как универсальные умения.

2.1. Образовательные результаты ФГОС ОО как система личностных качеств и общих умений, направленных на повышение качества освоения предметного содержания

2.1.1. Дошкольное образование

Видение образовательного результата в целевом ориентире дошкольного образования в большинстве дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) выражается общей по смыслу формулировкой: **«Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности»**.

Методическими рекомендациями воспользовались по формированию личностных результатов 63 ДОУ (33%), а предложенные умения выделили 119 ДОУ (64%). Как систему качеств и умений формируют педагоги 81 ДОУ (42%).

2.1.2. Начальное образование.

В 2019-2020 учебном году выделенные общеобразовательными организациями личностные и метапредметные результаты начального образования более корректно оформлены и в большей степени направлены на повышение качества освоения содержания учебных предметов. Удалось избежать ошибок прошлых лет. Доля общеобразовательных организаций, для которых предпочтительно формирование **мотивированного и ответственного отношения к учёбе**, составила 74%. В приоритете формирования также доброжелательное отношение к другому человеку в учебном сотрудничестве (27%), любознательность (20%), принятие социальных норм и роли обучающегося (11%).

Среди формируемых метапредметных результатов начальной школы в 2019-2020 учебном году повысилась доля общеобразовательных организаций, где преобладают умения поиска и обработки информации (47%), умения планировать учебные действия (40%). Продолжают формироваться умения **смыслового чтения** (читательская грамотность) в 27% ОУ и умения, связанные с целеполаганием (19%).

Как систему личностных качеств и общих умений, способствующих повышению качества освоения учебных предметов формируют Гимназия № 2, Гимназия № 5, Гимназия № 7, Гимназия № 14, Гимназия № 15, Лицей № 2, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 28, СШ № 1, 6, 7, 8, 16, 19, 32, 42, 49, 50, 63, 66, 69, 70, 72, 76, 78, 79, 81, 84, 85, 90, 93, 94, 98, 99, 121, 134, 137, 141, 144, 147, 149, 150, 151, 152, 156, ОК «Покровский» (СШ № 153).

Гимназия № 1 «Универс» и СШ № 89 не предоставили сведений по выделению, формированию и оцениванию результатов начального образования в логике КСКО, а в Гимназии № 10, СШ № 55, СШ № 64 к оформлению результатов начального образования отнеслись формально.

2.1.3. Основное образование.

В личностных результатах основного образования большее внимание в организациях продолжает уделяться **ответственному отношению к учению** (45%) и учебной **мотивации** (35%), а также **готовности к саморазвитию, осознанному выбору и построению в дальнейшем индивидуальной траектории образования** (27%), что наиболее актуально для учащихся 9 классов.

В метапредметных результатах 2019-2020 учебного года значительно выросло число организаций, формирующих умения осуществлять **целеполагание** (53%), **организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность** (40%)

В определённой степени соответствия личностных качеств и общих умений результаты основного образования формируют в Гимназиях №№ 2, 8, 11, 13, Лицеях №№ 1, 2, 3, 6, 12, СШ №№ 6, 7, 10, 12, 17, 18, 19, 24, 32, 42, 45, 49, 56, 62, 69, 72, 81, 84, 85, 86, 92, 93, 98, 99, 108, 121, 129, 134, 135, 137, 139, 144, 145, 148, 151, 152, 154, 155, 156.

Ряд педагогических коллективов предпочитает для повышения качества освоения учебных предметов приоритетно формировать гражданскую идентичность (СШ № 8, 13, 16, 27, 50, 76, 78, 149) и ценность здорового образа жизни (Гимназии №№ 10, 16, Лицей № 6, СШ №№ 70, 133, 141).

Без конкретики в выделении системы личностных и метапредметных результатов для основной школы отнеслись Гимназия №№ 5, 10, Лицей № 11. Информацию о выделении, формировании и оценивании приоритетных результатов основного образования не предоставили Гимназия № 1 «Универс» и СШ № 89.

2.1.4. Среднее образование.

По старшей школе должного переосмысления в выделении личностных и метапредметных результатов для их формирования в 2019-2020 учебном году не произошло. По формируемым личностным результатам почти в трети общеобразовательных организаций выделены **готовность к осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории образования** (32%) и **ответственное отношение к обучению** (29%)

В метапредметных результатах, формируемых у старшеклассников, общеобразовательными организациями были выделены разные аспекты самостоятельности: в умениях **определить цели обучения и способы их достижения** (46%), **творчески мыслить** (23%) и **сотрудничать** (18%).

В 2019-2020 учебном году вдвое стало больше общеобразовательных организаций, формирующих личностные качества и общие умения старшеклассников как систему, что прослеживается у Гимназий №№ 2, 3, 4, 11, 14, 15, Лицеев №№ 7, 10, 12, СШ №№ 5, 6, 7, 10, 19, 39, 49, 70, 72, 76, 81, 84, 86, 90, 93, 99, 108, 129, 133, 134, 135, 137, 141, 144, 145, 147, 151, 152, 154, 155, 156.

Не выделяли и не работали над формированием личностных и метапредметных результатов среднего общего образования в Гимназии № 1 «Универс», Гимназии № 6, Лицей № 6, СШ №№ 2, 12, 13, 36, 44, 45, 78, 89, 121.

Общая проблема оформления системы образовательных результатов выражается в несоответствии приоритетно выделяемых личностных качеств приоритетно выделяемым общим умениям, в несоблюдении их взаимосвязанности и взаимообусловленности. Одной из причин выявленной проблемы является использование формулировок текстов ФГОС общего образования без необходимого переосмысления и интерпретации под реальную действительность образовательной организации.

2.1.5. Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году началось формирование механизма управления по образовательным результатам в коллективах учреждений дополнительного образования. Для детей 5-9 лет в приоритете качества и умения, определяющие самостоятельность. В работе с подростками 10-14 лет вместе с самостоятельностью приоритетно выделяются умения целеполагания, а для более старших – способность самоопределения. Управление по результатам не велось в МАОУ ДО «Дом творчества».

Общие выводы по решению задачи выделения и формирования личностных и метапредметных результатов ФГОС ОО в логике становления Красноярского стандарта качества образования.

1. В 2020 году ещё будет сложно проверить влияние выделенных и приоритетно формируемых личностных и метапредметных результатов на повышение качества освоения предметного содержания из-за ещё несформированных в общеобразовательных организациях механизмов управления по результатам, из-за неотработанных педагогических и управленческих средств, форм и способов образовательной деятельности, обеспечивающих достижение планируемых результатов.

2. В образовательных организациях происходит постепенное медленное осознание необходимости переориентации педагогической деятельности на образовательные результаты в соответствии с ФГОС общего образования. В 2020-2021 учебном году завершается переход на ФГОС, включая старшую школу. Неотъемлемой частью педагогической работы становится понимание, интерпретация и конкретизация результатов на каждом уровне образования для их планирования и достижения в реальных условиях своей организации.

3. Продолжается освоение и становление управленческого механизма, заложенного во ФГОС общего образования, по достижению планируемых образовательных результатов в «красноярском варианте» приоритетного выделения системы из не более 3-х личностных качеств и не более 3-х общих универсальных умений, взаимообусловленных и взаимосвязанных, направленных на повышение качества образовательного процесса с повышением результатов обучения и с пониманием их практической применимости как в учебных, так и в жизненных ситуациях.

4. Отсутствие у достаточно ещё большого количества общеобразовательных организаций взаимосвязанности выделяемых личностных качеств и общих умений как системы образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения содержания учебных предметов, отражает недостаточную проработку поставленной задачи по обеспечению требований ФГОС ОО в идеологии Красноярского стандарта качества образования.

5. Позитивным является продолжение работы по ежегодному уточнению планируемых образовательных результатов, в определении приоритетов по их формированию с выявлением технологий и методов педагогической деятельности, форм и способов организации образовательной деятельности, процедур и средств оценивания степени достижения результатов педагогами конкретной общеобразовательной организации для становления и повышения эффективности внутренней системы оценки качества образования. Информация на сайте МКУ КИМЦ с общим доступом к материалам общеобразовательных организаций позволяет соотносить и уточнять содержание и формулировки образовательных результатов, технологий, форм и процедур оценивания в разделе «Развитие МСО» (<https://kimc.ms/razvitie/ksko/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/>), а также проверять достоверность информации и своевременность её представления в разделе «Мониторинг МСО» (<https://kimc.ms/mso/>). Данный подход в работе с требованиями ФГОС ОО позволяет вести постоянную и скрупулёзную работу по управлению преобразованиями в общеобразовательных организациях города.



2.2. Результаты обучения. Начальное общее образование (1-4 классы)

2.2.1. Динамика освоения образовательных программ

| Начальное общее образование (1-4 классы) | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Число учащихся (2-4 классов) | 44 531 | 48 104 | 51 513 | 54 827 |
| Доля учащихся с «4» и «5» за год по всем предметам | 42% | 44% | 44,8% | 48 5% |
| Число учащихся, не освоивших программу | 231 | 248 | 334 | 188 |
| Число учащихся, переведенных условно | 197 | 198 | 277 | 160 |
| Число учащихся, оставленных на повторное обучение | 34 | 50 | 57 | 28 |

С ростом числа обучающихся начальной школы неизменным остаётся процент «хорошистов» и «отличников», и составляет почти половину обучающихся. Складывающаяся тенденция увеличения учащихся, не освоивших программу, переведённых условно и оставленных на повторное обучение, в 2019-2020 учебном году позитивно изменилась. Процент неуспешности снизился с 1,3% до 0,7%, но на конец 2019-2022 учебного года это 376 школьников.

2.2.2. Итоги краевых диагностических работ в 4-х классах

2.2.2.1. Читательская грамотность

| Начальное общее образование (1-4 классы) | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Приняли участие, % | 95,0% | 94,60% | 94,98% | |
| Результат ниже базового уровня, % | 1,1% | 1,86% | 1,31% | |
| Выполнили менее 20% работы, % | 0,4% | 1,13% | 2,41% | |
| Базовый уровень, % | 46,0% | 55,50% | 59,56% | |
| Повышенный уровень, % | 52,9% | 41,60% | 36,72% | |

Читательская грамотность, включающая общее понимание текста, ориентацию в тексте, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей, является ключевым результатом начальной школы, определяющим успешность обучения на ступени основного образования. Наблюдается тенденция критичного снижения процента детей, показывающих повышенный уровень, и, несмотря на рост показателя базового уровня, ежегодно на 1% уменьшается суммарный процент детей, выполняющих задания на базовом и повышенном уровне. Продолжается также ухудшение показателей по выполнению менее 20% работы.

2.2.2.2. Групповой проект

| Начальное общее образование (1-4 классы) | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Приняли участие, % | 93,0% | 93,7% | 93,4% | 91,14% |
| Результат ниже базового уровня, % | 3,2% | 3,1% | 3,01% | 3,67% |
| Базовый уровень, % | 48,9% | 49,6% | 49,58% | 48,51% |
| Повышенный уровень, % | 47,9% | 47,3% | 47,41% | 47,85% |

Диагностическая работа «Групповой проект» является заданием проектного типа для оценки регулятивных и коммуникативных умений по вкладу участников в деятельность группы. При выполнении заданий диагностической работы оценивается личное участие в уточнении замысла проекта, в планировании, в распределении функций и их выполнении с контролем своих действий и действий партнёров, а также активность, инициативность в общей деятельности и участие в представлении результатов. Это оценка лидерских качеств ученика и способности к сотрудничеству. В течение 4 лет результаты выполнения группового проекта относительно стабильны с выполнением на базовом и повышенном уровнях не менее 96%.

2.2.2.3. Выполнение группового проекта по итогам 2019-2020 учебного года

| Район | участников | ниже базового | базовый | повышенный |
|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Железнодорожный и Центральный | 1 837 | 3,16% | 46% | 50,84% |
| Кировский | 1 149 | 2,26% | 44,3% | 53,44% |
| Ленинский | 1 579 | 3,74% | 48,51% | 47,75% |
| Октябрьский | 1 713 | 5,31% | 49,45% | 45,24% |
| Свердловский | 1 544 | 2,66% | 52,4% | 44,95% |
| Советский | 3 746 | 4,91% | 50,4% | 44,89% |
| Красноярск | 11 568 | 3,67% | 48,51% | 47,85% |

2.3. Результаты обучения. Основное общее образование (5-9 классы)

2.3.1. Динамика освоения образовательных программ

| Основное общее образование (5-9 классы) | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Число учащихся | 46 492 | 48 612 | 49 531 | 51 600 |
| Доля учащихся с «4» и «5» за год по всем предметам | 42,4% | 42,4% | 42,3% | 45,5% |
| Число учащихся, не освоивших программу | 231 | 348 | 438 | 296 |
| Число учащихся, переведенных условно | 202 | 317 | 398 | 287 |
| Число учащихся, оставленных на повторное обучение | 29 | 29 | 39 | 10 |

Ежегодно при увеличении числа обучающихся в 5-9 классах сохранялась доля школьников, имеющих по всем предметам годовые отметки «4» и «5». По итогам 2019-2020 учебного года доля таких учащихся существенно увеличилась, и значительно уменьшилось число условно переведённых, оставленных на повторное обучение и не освоивших программу основного общего образования.

2.3.2. Итоги краевых диагностических и контрольных работ

2.3.2.1. Читательская грамотность учащихся 6 классов

| Основное общее образование (5-9 классы) | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Приняли участие, % | 92,2% | 92,87% | 91,58% |
| Результат ниже базового уровня, % | 14,3% | 18,8% | 16,34% |
| Базовый уровень, % | 61,3% | 53,98% | 62,85% |
| Повышенный уровень, % | 24,4% | 27,19% | 20,82% |

Проверка уровня способности применить познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстами показывает, что ежегодно не менее 81% участников выполняют задания на базовом и повышенном уровнях. В 2019-2020 учебном году соотношение выполнения краевых диагностических работ на базовом и повышенном уровнях радикально изменилось. Существенно снизился процент выполнения на повышенном уровне при компенсирующем увеличении процента обучающихся, выполнивших задания на базовом уровне.

2.3.2.2. Читательская грамотность. Сравнение результатов 6-х классов в 2019-2020 учебном году с результатами, полученными этими учащимися в 4-м классе (2017-2018 учебный год)

| Основное общее образование (5-9 классы) | 4 класс 2017-2018 | 6 класс 2019-2020 | Отношение результатов в 6 классе к результатам в 4 классе |
|---|-------------------|-------------------|---|
| Приняли участие, чел. (%) | 9 768 (94,6%) | 9 360 (91,6%) | меньше на 3% |
| Результат ниже базового уровня | 2,99% | 16,34% | хуже на 13,35% |
| Базовый уровень | 55,45% | 62,85% | лучше на 7,4% |
| Повышенный уровень | 41,56% | 20,82% | хуже на 20,74% |

Сравнение результатов показывает, что за время обучения в 5-м классе способности применять познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстами практически не развивались. В педагогических коллективах отсутствует системная работа с результатами диагностических процедур, проводимых в рамках НОКО, а работа по преемственности начальной и основной школы ведётся формально и безответственно. Ежегодно на официальном сайте ЦОКО публикуется краткий отчёт о проведении оценочных процедур в целом по краю, а также подробный отчёт для педагогов. В каждое ОУ направляются отчёты с результатами КДР с рекомендациями по работе с дефицитами, которые влияют на выполнение учениками заданий по разным группам умений.

2.3.2.3. Оценка уровня естественнонаучной грамотности, 8 класс.

| Основное общее образование (5-9 классы) | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|-----------|-----------|
| Приняли участие, % | | 89,45% |
| Результат ниже базового уровня, % | 16,2% | 21,72% |
| Базовый уровень, % | 62,9% | 65,33% |
| Повышенный уровень, % | 20,8% | 12,95% |

При проведении ККР-8 учитываются сведения об условиях и факторах, влияющих на результаты, с выведением индекса образовательных условий.

В 2020 году работа по оценке уровня естественнонаучной грамотности обучающихся в 8 классах (ККР-8) проводилась второй раз. В работе приняло участие 8 746 восьмиклассников (89%) общеобразовательных организаций города.

Результат ниже базового продемонстрировал 21% участников (в 2019 г. – 16% участников), в крае этот показатель составил 30,2% (2019 год – 19%). Данные учащиеся набрали менее 9 баллов из 30 возможных. Базовый уровень показали 5 724 ученика (65,4%), в 2019 году – 5 623 ученика (62,9%), набрав не менее 10 баллов (всего можно набрать 30 баллов, из них 19 баллов за задания базового уровня) и при этом хотя бы 1 балл по каждой из трех групп проверяемых умений. В крае процент обучающихся с базовым уровнем составил 61,2% (2019 год – 63,3%).

Повышенный уровень присваивался обучающимся, которые набрали за работу не менее 19 баллов (т.е. выполнили более 60% работы) и при этом набрал не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений. В городе 1 145 таких обучающихся, что составило 13,1%, а в 2020 году было 1 862 человека (20,8%). Показатель выше краевого на 4,5%. Краевой показатель в 2020 году составил 8,6%, а в 2019 году был 17,7%.

При анализе результатов ККР-8 с точки зрения владения различными группами умений можно сделать следующие выводы.

Описанием и объяснением естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний (1 группа) владеет 52,1% (2019 год – 47,1%); распознаванием научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования (2 группа) – 40,7% (2019 год – 47,5%); интерпретацией данных и использованием научных доказательств для получения выводов (3 группа) – 42,7% (2019 год – 40,2%). Процент учащихся владеющих той или иной группой умений по городу выше краевого (1 группа – 49,82%, 2 группа – 36,88%, 3 группа – 38,38%). Меньше всего учащихся владеют второй группой умений.

При соотнесении уровней естественнонаучной грамотности и проверяемых групп умений следует отметить:

– учащиеся, не достигшие базового уровня, относительно успешны в выполнении работы. В отдельных случаях обучающиеся могут определить метод научного исследования (как правило, если это наблюдение), планировать условия экспериментальных измерений и выделять некоторые параметры, определяющие направление и интенсивность протекания естественнонаучного процесса (явления). При этом они практически не могут описывать естественнонаучное явление ни на основе научно-популярного текста, ни на основе собственных знаний, ни на основе каких-либо экспериментальных данных. Им не удастся интерпретировать результаты наблюдения или эксперимента, делать на основе этого необходимые выводы и, как следствие, прогнозировать протекание тех или иных явлений или процессов;

– учащиеся, достигшие базового уровня, частично способны описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний и информации в научно-популярном тексте, при этом они практически не могут производить подобное описание, опираясь на анализ и применение данных, полученных посредством наблюдения, эксперимента или моделирования. Они могут определять метод научного исследования, планировать условия проведения измерения и интерпретировать полученные при этом данные. Но им трудно применить эти данные для планирования практической деятельности, прогнозирования естественнонаучных явлений и при математической обработке результатов измерений;

– учащиеся, достигшие повышенного уровня, способны объяснять естественнонаучное явление, опираясь на информацию, представленную в научно-популярном тексте, и на собственные знания; выбирать метод проведения экспериментальной работы, опираясь на представления об его преимуществах и недостатках; анализировать и применять численные данные для объяснения и прогнозирования естественнонаучного явления.

При проведении контрольной работы по естествознанию собиралась контекстная информация, дающая общее представление об условиях, особенностях образовательного процесса, а также факторах, влияющих на образовательные результаты. На основе этих данных был рассчитан индекс образовательных условий для каждого класса. Величина отклонения среднего процента тестового балла от статистически ожидаемого показывает, насколько продемонстрированный результат отличается от ожидаемого с учетом всех значимых факторов. Знак «+» или «-» характеризует направление отклонения: «+» показывает, что продемонстрированы результаты выше ожидаемых, а «-» означает результаты ниже ожидаемых. В таблице отражено отклонение ряда общеобразовательных учреждений города от ожидаемого от них результата (среднего результата по региону).

| Организация | Отклонение |
|-------------|------------|
| СШ № 78 | - 12 |
| СШ № 79 | - 12 |
| СШ № 50 | - 10 |
| СШ № 81 | - 9 |

| Организация | Отклонение |
|-------------|------------|
| СШ № 8 | + 10 |
| СШ № 6 | + 10 |
| СШ № 34 | + 11 |
| СШ № 147 | + 11 |

| Организация | Отклонение |
|---------------|------------|
| Гимназия № 14 | + 11 |
| СШ № 51 | + 13 |
| СШ № 39 | + 14 |
| СШ № 82 | + 14 |

2.4. Результаты обучения. Среднее общее образование (10-11 классы)

2.4.1. Динамика освоения образовательных программ по итогам 2018-2019 учебного года

| Среднее общее образование (10-11 классы) | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Число учащихся | 9 411 | 9 957 | 10 811 | 11 848 |
| Доля учащихся с «4» и «5» за год по всем предметам | 46,5% | 49,8% | 47,4% | 54,4% |
| Число учащихся, не освоивших программу | 64 | 80 | 89 | 96 |
| Число учащихся, переведённых условно | 59 | 80 | 85 | 96 |
| Число учащихся, не допущенных до ГИА-11 | 5 | 0 | 4 | 1 |

Количество старшеклассников ежегодно увеличивается, при этом примерно половина завершает учебный год на «4» и «5» по всем предметам. Итоги 2019-2020 учебного года показали, что доля таких старшеклассников возросла до 54,4%. Вместе с тем, сохраняется негативная тенденция по количеству учащихся, переведённых условно и не освоивших программу. По итогам 2019-2020 учебного года их число составило 192 старшеклассника.

2.4.2. Итоги ГИА выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

2.4.2.1. Общие итоги ГИА выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

| Число (%) выпускников | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------------------|------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| сдававших ГИА-11 | 4 483 (99,9%) | 4 751 (100%) | 4 991* (99,9%) | 4 990** (89,6%) |
| получивших аттестат | 4 469 (99,6%) | 4 726 (99,5%) | 4 943* (98,96%) | 5 570 (99,98%) |
| с отличием | 568 (12,7%) | 685 (14,5%) | 601* (12,2%) | 780 (14%) |
| не получивших аттестат | 25 (0,4%) | 25 (0,5%) | 52* (1,04%) | 1 (0,02%) |

Несмотря на сложные условия завершения 2019-2020 учебного года, количество выпускников, желающих сдать ЕГЭ, сохранилось на достаточно высоком уровне. Значительно выросло количество выпускников, получивших аттестат с отличием.

*без учета обучавшихся вне образовательной организации

** количество выпускников, сдававших по желанию

2.4.2.2. Результаты ГИА-11 по учебным предметам

| Русский язык | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Участвовало, всего | 4 671 | 4 744 | 4 984 | 4 990 |
| Не набрали минимум | 1% | 1% | 0,70% | 0,64% |
| Получили более 80 баллов | 28,1% | 30,9% | 25,5% | 27,6% |
| Набрали 100 баллов | 38 | 28 | 24 | 14 |

Ежегодно растёт количество желающих сдавать ЕГЭ по русскому языку, и меньше становится неудачных сдач, но, вместе с тем, снижается процент 100-балльников, а также сдающих на 80 баллов и более.

| Литература | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------|------|-------|-------|-------|
| Участвовало, всего | 408 | 414 | 393 | 383 |
| Не набрали минимум | 1,4% | 3,9% | 2,4% | 2,9% |
| Получили более 80 баллов | 5,6% | 12,1% | 20,6% | 26,1% |
| Набрали 100 баллов | 4 | 0 | 8 | 15 |

Всё меньше выпускников стали выбирать литературу, хотя каждый год процент успешных сдач становится выше. В 2020 году отличное знание предмета подтвердили 15 старшеклассников.

| Математика (профиль) | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Участвовало, всего | 2 738 | 2 805 | 2 846 | 2 978 |
| Не набрали минимум | 12,9% | 4,9% | 0,7% | 7,96% |
| Получили более 80 баллов | 4,2% | 30,9% | 25,5% | 9,34% |
| Набрали 100 баллов | 1 | 1 | 5 | 2 |

Позитивная тенденция сдачи экзамена по математике на профильном уровне сопровождается уменьшением процента выпускников, выполняющих задания на 80 баллов и более.

| Информатика | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Участвовало, всего | 656 | 742 | 893 | 924 |
| Не набрали минимум | 8,1% | 8,6% | 8,9% | 8,6% |
| Получили более 80 баллов | 13,6% | 11,5% | 20,4% | 18,6% |
| Набрали 100 баллов | 3 | 3 | 6 | 12 |

Небольшой ежегодный прирост сдающих ЕГЭ по информатике сопровождается нарастающим числом 100-балльников и примерно пятой частью выпускников, набирающих более 80 баллов.

| Физика | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------|-------|------|-------|-------|
| Участвовало, всего | 1 084 | 970 | 1 029 | 1 039 |
| Не набрали минимум | 2,7% | 2,3% | 4,3% | 5,39% |
| Получили более 80 баллов | 4,9% | 6,4% | 6,7% | 9,24% |
| Набрали 100 баллов | 1 | 0 | 7 | 3 |

Наблюдается ежегодное повышение числа выпускников, выбирающих экзамен по физике и получающих более 80 баллов. Но настораживает небольшое увеличение процента не набирающих минимум.

| Химия | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Участвовало, всего | 505 | 606 | 605 | 621 |
| Не набрали минимум | 10,9% | 9,24% | 11,2% | 17,6% |
| Получили более 80 баллов | 4,2% | 15,7% | 21,8% | 20,9% |
| Набрали 100 баллов | 10 | 7 | 19 | 18 |

Число выбирающих химию каждый год примерно на одном уровне. Последние два года у каждого пятого выпускника более 80 баллов, большое число 100-балльников. Но растёт процент неудач.

| География | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------|------|------|------|-------|
| Участвовало, всего | 62 | 90 | 80 | 53 |
| Не набрали минимум | 4,8% | 4,4% | 7,5% | 5,7% |
| Получили более 80 баллов | 0 | 8,9% | 8,8% | 11,3% |
| Набрали 100 баллов | 0 | 1 | 0 | 1 |

Малое число старшеклассников выбирает географию. Несмотря на прецеденты 100-балльной сдачи ЕГЭ, отмечается низкий процент как набирающих более 80 баллов, так и не преодолевших минимум.

| История | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------|------|-------|-------|-------|
| Участвовало, всего | 756 | 789 | 703 | 681 |
| Не набрали минимум | 4,9% | 7,1% | 5,4% | 8,4% |
| Получили более 80 баллов | 9,3% | 10,7% | 11,5% | 12,9% |
| Набрали 100 баллов | 1 | 4 | 2 | 6 |

Заметно снижение интереса выпускников к истории, и не высок процент сдающих на 80 баллов, как и не набирающих минимум. Но наблюдается успешное выполнение заданий на 100 баллов.

| Обществознание | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Участвовало, всего | 2 227 | 2 405 | 2 374 | 2 434 |
| Не набрали минимум | 11,8% | 13,2% | 18,3% | 18,1% |
| Получили более 80 баллов | 4,3% | 6,4% | 6,7% | 9,2% |
| Набрали 100 баллов | 1 | 1 | 0 | 1 |

Востребованный выпускниками ЕГЭ по обществознанию имеет прецеденты сдачи на 100 баллов и небольшой процент сдающих на 80 баллов и более. Но высок процент не набравших минимум.

| Биология | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Участвовало, всего | 786 | 893 | 961 | 926 |
| Не набрали минимум | 15,8% | 12,4% | 10,8% | 11,0% |
| Получили более 80 баллов | 20% | 4,7% | 6,1% | 2,5% |
| Набрали 100 баллов | | 0 | 0 | 0 |

Небольшое число выпускников выбирает ЕГЭ по биологии. Экзаменационные задания выполняются без особых успехов, на сравнительно среднем уровне.

| Английский язык | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Участвовало, всего | 493 | 548 | 605 | 625 |
| Не набрали минимум | 0,6% | 0,2% | 0,3% | 1,8% |
| Получили более 80 баллов | 31,2% | 33,6% | 42,8% | 44,9% |
| Набрали 100 баллов | | 0 | 0 | 0 |

Увеличению небольшого количества участников ЕГЭ по английскому языку сопутствует повышение качества сдачи с позитивным ростом процента получающих более 80 баллов.

2.4.2.3. Результаты медалистов по выбранным предметам

| Предмет | Участвовало | | 70 баллов и более | |
|----------------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|
| | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| Русский язык | 605 (100%) | 765 (97,8%) | 605 (100%) | 719 (94%) |
| Литература | 60 (9,9%) | 66 (8,4%) | 48 (80%) | 53 (80,3%) |
| Математика (профиль) | 605 (100%) | 471 (60,2%) | 605 (100%) | 360 (76,4%) |
| Информатика | 101 (16,7%) | 128 (16,4%) | 87 (86,1%) | 111 (86,7%) |
| Физика | 145 (24%) | 180 (23%) | 93 (64,1%) | 95 (52,8%) |
| Химия | 139 (23%) | 166 (21,2%) | 113 (81,3%) | 118 (71,1%) |
| География | 5 (0,8%) | 5 (0,6%) | 2 (40%) | 2 (40%) |
| История | 86 (14,2%) | 85 (10,9%) | 64 (74,4%) | 55 (64,7%) |
| Обществознание | 230 (38,0%) | 304 (38,9%) | 170 (73,9%) | 209 (68,8%) |
| Биология | 145 (24%) | 168 (21,5%) | 99 (68,3%) | 87 (51,8%) |
| Английский язык | 152 (25,1%) | 166 (21,2%) | 142 (93,4%) | 154 (92,8%) |

Число медалистов, принявших участие в ЕГЭ 2020 года, заметно снизилось, как и процент набравших более 70 баллов по итогам сдачи экзамена согласно выбору предмета (по отношению к числу участвовавших-медалистов).

2.5. Объективность оценивания результатов обучения

2.5.1. Показатели объективности оценивания по отметкам педагогов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по среднему баллу. Итоги года (часть 1)

| № | Образовательная организация | Мероприятий объективности | Русский язык 2018-2019 | | | | | | | | | Математика 2018-2019 | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 4 кл | ВПР | Δ | 9 кл | ОГЭ | Δ | 11 кл | ЕГЭ | Δ | 4 кл | ВПР | Δ | 9 кл | ОГЭ | Δ | 11 кл | ЕГЭ | Δ |
| 1 | Гимназия № 5 | 9 | 4,00 | 3,89 | -0,11 | 3,70 | 3,99 | 0,29 | 4,00 | 76,81 | | 4,00 | 4,27 | 0,27 | 3,70 | 4,02 | 0,32 | 4,00 | 4,83 | 0,83 |
| ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН | | 95 | 3,86 | 4,06 | 0,29 | 3,85 | 3,96 | 0,16 | 3,97 | 68,94 | | 3,94 | 4,38 | 0,49 | 3,74 | 3,94 | 0,23 | 3,93 | 4,17 | 0,32 |
| 1 | Прогимназия № 131 | 10 | 4,40 | 4,35 | -0,05 | - | - | - | - | - | | 4,16 | 4,49 | 0,33 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Гимназия № 8 | 12 | 3,60 | 4,05 | 0,45 | 3,99 | 3,90 | -0,09 | 4,24 | 71,99 | | 3,80 | 4,58 | 0,78 | 3,81 | 3,97 | 0,16 | 4,11 | 4,09 | -0,02 |
| 3 | Гимназия № 9 | | 3,97 | 3,99 | 0,02 | 4,08 | 4,06 | -0,02 | 4,48 | 68,90 | | 4,09 | 4,40 | 0,31 | 3,68 | 4,03 | 0,35 | 4,09 | 4,43 | 0,34 |
| 4 | Лицей № 7 | 4 | 4,23 | 4,36 | 0,13 | 4,38 | 4,34 | -0,04 | 3,90 | 74,27 | | 4,48 | 4,80 | 0,32 | 4,33 | 4,32 | -0,01 | 4,04 | 4,67 | 0,63 |
| 5 | Лицей № 28 | 19 | 3,56 | 4,35 | 0,79 | 3,82 | 4,30 | 0,48 | 3,81 | 71,69 | | 3,66 | 4,71 | 1,05 | 3,66 | 4,08 | 0,42 | 3,77 | 4,42 | 0,65 |
| 6 | СШ № 12 | 19 | 3,80 | 4,25 | 0,45 | 3,50 | 3,72 | 0,22 | 4,00 | 66,00 | | 3,90 | 4,29 | 0,39 | 3,70 | 3,87 | 0,17 | 4,00 | 4,00 | 0,00 |
| 7 | СШ № 19 | 23 | 3,60 | 3,86 | 0,26 | 3,53 | 3,87 | 0,34 | 3,60 | 66,98 | | 3,70 | 3,86 | 0,16 | 3,40 | 3,63 | 0,23 | 3,67 | 3,96 | 0,29 |
| 8 | СШ № 32 | | | 3,34 | | | 3,56 | | | 63,45 | | | 4,01 | | | 3,77 | | | 3,58 | |
| 9 | СШ № 86 | 8 | 3,71 | 3,96 | 0,25 | 3,66 | 3,90 | 0,24 | 3,75 | 68,25 | | 3,69 | 4,28 | 0,59 | 3,57 | 3,86 | 0,29 | 3,81 | 4,17 | 0,36 |
| КИРОВСКИЙ РАЙОН | | 143 | 3,77 | 4,10 | 0,32 | 3,66 | 3,82 | 0,16 | 3,98 | 67,19 | | 3,83 | 4,37 | 0,54 | 3,57 | 3,78 | 0,20 | 3,84 | 4,13 | 0,29 |
| 1 | Гимназия № 4 | 24 | 4,02 | 4,33 | 0,31 | 3,86 | 4,11 | 0,25 | 4,18 | 72,00 | | 4,05 | 4,74 | 0,69 | 3,89 | 3,99 | 0,10 | 4,27 | 4,38 | 0,11 |
| 2 | Гимназия № 6 | 8 | 4,40 | 4,43 | 0,03 | 4,43 | 4,22 | -0,21 | 4,60 | 67,00 | | 4,06 | 4,68 | 0,62 | 4,00 | 3,96 | -0,04 | 3,70 | 3,69 | -0,01 |
| 3 | Гимназия № 10 | 10 | 3,81 | 4,38 | 0,57 | 3,67 | 4,10 | 0,43 | 3,71 | 74,00 | | 3,88 | 4,53 | 0,65 | 3,47 | 4,01 | 0,54 | 3,61 | 4,28 | 0,67 |
| 4 | Лицей № 6 «Перспектива» | 26 | 3,90 | 4,23 | 0,33 | 4,14 | 4,04 | -0,10 | 4,22 | 76,00 | | 4,06 | 4,73 | 0,67 | 4,16 | 4,09 | -0,07 | 4,16 | 4,55 | 0,39 |
| 5 | Лицей № 11 | 6 | 3,67 | 3,90 | 0,23 | 3,60 | 4,01 | 0,41 | 4,44 | 74,00 | | 3,81 | 4,16 | 0,35 | 3,43 | 3,96 | 0,53 | 4,15 | 4,62 | 0,47 |
| 6 | СШ № 8 «Соиздание» | 10 | 3,50 | 3,95 | 0,45 | 3,57 | 3,52 | -0,05 | 3,54 | 63,40 | | 3,59 | 4,02 | 0,43 | 3,56 | 3,59 | 0,03 | 3,66 | 3,90 | 0,24 |
| 7 | СШ № 46 | 15 | 3,74 | 4,09 | 0,35 | 3,38 | 3,70 | 0,32 | 3,68 | 67,00 | | 3,91 | 4,38 | 0,47 | 3,58 | 3,77 | 0,19 | 3,65 | 4,50 | 0,85 |
| 8 | СШ № 49 | 6 | 3,59 | 4,00 | 0,41 | 3,49 | 3,46 | -0,03 | 4,00 | 71,00 | | 3,56 | 4,40 | 0,84 | 3,60 | 3,52 | -0,08 | 4,30 | 4,07 | -0,23 |
| 9 | СШ № 55 | 7 | 3,75 | 4,23 | 0,48 | 3,82 | 3,77 | -0,05 | 4,04 | 59,00 | | 3,75 | 4,28 | 0,53 | 3,42 | 3,77 | 0,35 | 3,43 | 3,73 | 0,30 |
| 10 | СШ № 63 | 8 | 3,58 | 3,65 | 0,07 | 3,47 | 3,67 | 0,20 | 3,74 | 66,13 | | 3,64 | 4,12 | 0,48 | 3,33 | 3,72 | 0,39 | 3,96 | 4,00 | 0,04 |
| 11 | СШ № 81 | 10 | 3,53 | 3,67 | 0,14 | 3,34 | 3,40 | 0,06 | 3,71 | 62,00 | | 3,79 | 4,02 | 0,23 | 3,24 | 3,48 | 0,24 | 3,65 | 4,17 | 0,52 |
| 12 | СШ № 90 | 5 | 3,86 | 4,24 | 0,38 | 3,57 | 3,89 | 0,32 | 3,73 | 65,00 | | 3,98 | 4,51 | 0,53 | 3,54 | 3,68 | 0,14 | 3,52 | 3,42 | -0,10 |
| 13 | СШ № 135 | 8 | 3,69 | 4,14 | 0,45 | 3,26 | 3,78 | 0,52 | 4,10 | 57,00 | | 3,71 | 4,28 | 0,57 | 3,23 | 3,54 | 0,31 | 3,86 | 4,39 | 0,53 |
| ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН | | 153 | 3,65 | 3,78 | 0,11 | 3,57 | 3,71 | 0,12 | 3,89 | 66,84 | | 3,71 | 4,09 | 0,37 | 3,55 | 3,71 | 0,15 | 3,83 | 4,14 | 0,27 |
| 1 | Гимназия № 7 | | 3,84 | 3,80 | -0,04 | 4,10 | 4,10 | 0,00 | 3,77 | 71,66 | | 3,98 | 4,23 | 0,25 | 3,92 | 3,89 | -0,03 | 3,75 | 4,55 | 0,80 |
| 2 | Гимназия № 11 | 12 | | 4,02 | | | 3,98 | | | 70,30 | | | 4,31 | | 3,94 | | | 4,13 | | |
| 3 | Гимназия № 15 | 10 | 3,85 | 4,19 | 0,34 | 3,51 | 4,00 | 0,49 | 4,16 | 71,88 | | 3,88 | 4,15 | 0,27 | 3,49 | 3,86 | 0,37 | 4,08 | 4,10 | 0,02 |
| 4 | Лицей № 3 | 7 | 3,66 | 3,38 | -0,28 | 3,51 | 3,77 | 0,26 | 3,85 | 72,50 | | 3,77 | 4,05 | 0,28 | 3,31 | 4,08 | 0,77 | 3,69 | 4,55 | 0,86 |
| 5 | Лицей № 12 | 10 | 3,64 | 3,69 | 0,05 | 3,81 | 3,94 | 0,13 | 3,81 | 70,43 | | 3,74 | 4,32 | 0,58 | 3,74 | 3,99 | 0,25 | 3,91 | 4,44 | 0,53 |
| 6 | СШ № 13 | 8 | 3,56 | 3,38 | -0,18 | 3,32 | 3,45 | 0,13 | 3,61 | 57,60 | | 3,45 | 3,83 | 0,38 | 3,44 | 3,48 | 0,04 | 3,78 | 3,73 | -0,05 |
| 7 | СШ № 16 | 5 | 3,53 | 3,40 | -0,13 | 3,52 | 3,63 | 0,11 | 3,71 | 61,71 | | 3,63 | 3,59 | -0,04 | 3,49 | 3,48 | -0,01 | 4,59 | 4,60 | 0,01 |
| 8 | СШ № 31 | 15 | 3,73 | 3,92 | 0,19 | 3,46 | 3,67 | 0,21 | 3,88 | 60,56 | | 3,77 | 4,15 | 0,38 | 3,46 | 3,43 | -0,03 | 3,64 | 3,92 | 0,28 |
| 9 | СШ № 44 | 5 | 3,43 | 3,51 | 0,08 | 3,58 | 3,81 | 0,23 | 3,61 | 67,35 | | 3,58 | 3,96 | 0,38 | 3,42 | 3,74 | 0,32 | 3,70 | 4,00 | 0,30 |
| 10 | СШ № 50 | 7 | 3,50 | 3,77 | 0,27 | 3,60 | 3,77 | 0,17 | - | - | | 3,60 | 3,85 | 0,25 | 3,80 | 3,62 | -0,18 | - | - | - |
| 11 | СШ № 53 | 23 | 3,48 | 3,51 | 0,03 | 3,46 | 3,43 | -0,03 | 3,69 | 65,71 | | 3,54 | 3,95 | 0,41 | 3,46 | 3,62 | 0,16 | 3,75 | 3,85 | 0,10 |
| 12 | СШ № 64 | 12 | 3,77 | 4,05 | 0,28 | 3,73 | 3,90 | 0,17 | 4,42 | 79,58 | | 3,91 | 4,19 | 0,28 | 3,52 | 3,90 | 0,38 | 4,31 | 4,82 | 0,51 |
| 13 | СШ № 65 | 10 | 3,30 | 3,77 | 0,47 | 3,60 | 3,33 | -0,27 | 4,08 | 63,27 | | 3,40 | 4,22 | 0,82 | 3,70 | 3,48 | -0,22 | 3,30 | 3,55 | 0,25 |
| Значение по городу | | 1 167 | 3,82 | 3,95 | 0,14 | 3,68 | 3,85 | 0,18 | 3,97 | 69,01 | | 3,88 | 4,27 | 0,39 | 3,61 | 3,88 | 0,27 | 3,85 | 4,24 | 0,40 |

Уровни:

4,5 – высокий и выше «отлично»

4,0 – от «4,0» до высокого «хорошо»

– до «4,0» от «3,5» «нормально»

3,5 – нижний и ниже «критично»

Показатели объективности оценивания по отметкам педагогов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по среднему баллу. Итоги года (часть 2)

| № | Образовательная организация | Мероприятий объективности | Русский язык 2018-2019 | | | | | | | | | Математика 2018-2019 | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 4 кл | ВПР | Δ | 9 кл | ОГЭ | Δ | 11 кл | ЕГЭ | Δ | 4 кл | ВПР | Δ | 9 кл | ОГЭ | Δ | 11 кл | ЕГЭ | Δ |
| 14 | СШ № 79 | 6 | 3,62 | 3,69 | 0,07 | 3,31 | 3,67 | 0,36 | 3,56 | 64,94 | | 3,53 | 4,00 | 0,47 | 3,71 | 3,65 | -0,06 | 4,11 | 3,88 | -0,23 |
| 15 | СШ № 89 | | 3,94 | 3,97 | 0,03 | 3,41 | 3,39 | -0,02 | 4,10 | 69,90 | | 3,84 | 4,13 | 0,29 | 3,30 | 3,45 | 0,15 | 3,80 | 4,58 | 0,78 |
| 16 | СШ № 94 | 15 | 3,78 | 3,95 | 0,17 | 3,55 | 3,76 | 0,21 | 4,01 | 62,69 | | 3,88 | 4,32 | 0,44 | 3,50 | 3,81 | 0,31 | 3,60 | 3,73 | 0,13 |
| 17 | СШ № 148 | 8 | 3,84 | 4,26 | 0,42 | 3,66 | 3,46 | -0,20 | 4,03 | 59,31 | | 3,88 | 4,35 | 0,47 | 3,50 | 3,71 | 0,21 | 3,51 | 3,88 | 0,37 |
| ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН | | 177 | 3,74 | 3,76 | 0,03 | 3,46 | 3,80 | 0,33 | 3,99 | 68,12 | | 3,81 | 4,15 | 0,35 | 3,55 | 3,90 | 0,35 | 3,83 | 4,28 | 0,44 |
| 1 | Гимназия № 1 «Универс» | | 3,70 | 4,27 | 0,57 | 3,86 | 4,12 | 0,26 | 4,03 | 70,00 | | 4,00 | 4,48 | 0,48 | 3,87 | 4,18 | 0,31 | 3,76 | 4,16 | 0,40 |
| 2 | Гимназия № 3 | 5 | 3,97 | 4,44 | 0,47 | 3,89 | 4,39 | 0,50 | 4,16 | 80,00 | | 4,14 | 4,77 | 0,63 | 3,77 | 4,36 | 0,59 | 4,00 | 4,64 | 0,64 |
| 3 | Гимназия № 13 «Академ» | 14 | 3,87 | 4,30 | 0,43 | 3,88 | 4,33 | 0,45 | 4,17 | 79,13 | | 4,03 | 4,74 | 0,71 | 4,05 | 4,44 | 0,39 | 4,24 | 4,50 | 0,26 |
| 4 | Лицей № 1 | 12 | 3,85 | 4,23 | 0,38 | 3,73 | 4,04 | 0,31 | 4,00 | 70,00 | | 3,95 | 4,37 | 0,42 | 3,69 | 4,11 | 0,42 | 3,89 | 4,17 | 0,28 |
| 5 | Лицей № 8 | 13 | 3,71 | 4,12 | 0,41 | 3,60 | 3,75 | 0,15 | 4,00 | 68,00 | | 3,80 | 4,15 | 0,35 | 3,50 | 3,97 | 0,47 | 3,55 | 3,79 | 0,24 |
| 6 | Лицей № 10 | 9 | 3,72 | 4,00 | 0,28 | 3,59 | 3,85 | 0,26 | 4,19 | 73,38 | | 3,81 | 4,15 | 0,34 | 3,56 | 4,13 | 0,57 | 3,99 | 4,91 | 0,92 |
| 7 | СШ-И № 1 | 5 | 3,81 | 4,17 | 0,36 | 4,19 | 4,31 | 0,12 | 4,10 | 72,20 | | 3,81 | 4,63 | 0,82 | 4,27 | 4,44 | 0,17 | 4,07 | 4,78 | 0,71 |
| 8 | СШ № 3 | 7 | 3,83 | 3,92 | 0,09 | 3,66 | 3,81 | 0,15 | 4,00 | 69,00 | | 3,97 | 4,26 | 0,29 | 3,53 | 3,63 | 0,10 | 3,76 | 4,31 | 0,55 |
| 9 | СШ № 21 | 9 | 3,65 | 3,50 | -0,15 | 3,00 | 3,78 | 0,78 | 3,85 | 60,10 | | 3,60 | 3,96 | 0,36 | 3,50 | 3,89 | 0,39 | 3,79 | 3,88 | 0,09 |
| 10 | СШ № 30 | | 3,64 | 3,36 | -0,28 | 3,32 | 3,57 | 0,25 | 3,69 | 61,00 | | 3,80 | 4,00 | 0,20 | 3,48 | 3,81 | 0,33 | 3,62 | 3,50 | -0,12 |
| 11 | СШ № 36 | 6 | 4,00 | 3,91 | -0,09 | 3,50 | 3,12 | -0,38 | 4,10 | 58,00 | | 4,00 | 4,04 | 0,04 | 3,20 | 3,69 | 0,49 | 3,70 | 3,57 | -0,13 |
| 12 | СШ № 39 | | 3,70 | 3,56 | -0,14 | 3,70 | 3,85 | 0,15 | - | - | | 3,50 | 3,68 | 0,18 | 3,60 | 3,83 | 0,23 | - | - | - |
| 13 | СШ № 72 | 6 | 3,85 | 3,93 | 0,08 | 3,44 | 3,80 | 0,36 | 4,29 | 71,87 | | 3,88 | 4,34 | 0,46 | 3,51 | 4,02 | 0,51 | 3,99 | 4,40 | 0,41 |
| 14 | СШ № 73 | 13 | 3,60 | 3,00 | -0,60 | 3,20 | 3,90 | 0,70 | 4,50 | 72,00 | | 3,70 | 3,76 | 0,06 | 3,70 | 3,90 | 0,20 | 4,50 | 4,75 | 0,25 |
| 15 | СШ № 82 | 16 | 4,01 | 4,25 | 0,24 | 3,51 | 3,90 | 0,39 | 4,12 | 69,50 | | 4,03 | 4,43 | 0,40 | 3,57 | 3,97 | 0,40 | 3,77 | 4,82 | 1,05 |
| 16 | СШ № 84 | 9 | 3,52 | 3,47 | -0,05 | 3,24 | 3,57 | 0,33 | 3,46 | 61,58 | | 3,60 | 3,91 | 0,31 | 3,45 | 3,73 | 0,28 | 3,50 | 4,13 | 0,63 |
| 17 | СШ № 95 | 10 | 3,56 | 3,74 | 0,18 | 3,49 | 3,56 | 0,07 | 3,46 | 59,53 | | 3,67 | 4,22 | 0,55 | 3,40 | 3,66 | 0,26 | 3,42 | 3,81 | 0,39 |
| 18 | СШ № 99 | 17 | 3,64 | 3,87 | 0,23 | 3,90 | 4,08 | 0,18 | 3,95 | 71,86 | | 3,78 | 4,29 | 0,51 | 3,85 | 4,22 | 0,37 | 3,47 | 4,61 | 1,14 |
| 19 | СШ № 133 | 26 | 3,98 | 4,08 | 0,10 | 3,45 | 3,76 | 0,31 | 3,81 | 59,00 | | 3,98 | 4,12 | 0,14 | 3,37 | 3,78 | 0,41 | 3,95 | 4,23 | 0,28 |
| СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН | | 201 | 3,83 | 4,01 | 0,18 | 3,71 | 3,81 | 0,10 | 4,06 | 67,11 | | 3,92 | 4,24 | 0,32 | 3,58 | 3,86 | 0,28 | 3,86 | 4,18 | 0,31 |
| 1 | Гимназия № 14 | 18 | 4,15 | 4,21 | 0,06 | 4,20 | 4,02 | -0,18 | 4,39 | 72,00 | | 4,15 | 4,44 | 0,29 | 3,86 | 4,18 | 0,32 | 4,28 | 4,42 | 0,14 |
| 2 | Лицей № 9 "Лидер" | 13 | 3,96 | 4,34 | 0,38 | 3,92 | 4,03 | 0,11 | 4,08 | 67,00 | | 4,12 | 4,56 | 0,44 | 3,75 | 4,11 | 0,36 | 3,98 | 4,19 | 0,21 |
| 3 | СШ № 6 | 23 | 4,06 | 4,39 | 0,33 | 3,87 | 4,05 | 0,18 | 4,16 | 70,00 | | 4,22 | 4,47 | 0,25 | 3,67 | 3,86 | 0,19 | 3,91 | 4,83 | 0,92 |
| 4 | СШ № 17 | 8 | 3,63 | 3,77 | 0,14 | 3,68 | 4,02 | 0,34 | 3,79 | 68,00 | | 3,64 | 4,12 | 0,48 | 3,50 | 3,83 | 0,33 | 3,58 | 4,11 | 0,53 |
| 5 | СШ № 23 | 53 | 3,75 | 3,97 | 0,22 | 3,61 | 4,02 | 0,41 | 4,10 | 75,93 | | 3,90 | 4,30 | 0,40 | 3,76 | 4,02 | 0,26 | 3,94 | 4,56 | 0,62 |
| 6 | СШ № 34 | 17 | 3,40 | 4,02 | 0,62 | 3,60 | 3,36 | -0,24 | 4,10 | 60,00 | | 3,60 | 4,03 | 0,43 | 3,40 | 3,70 | 0,30 | 3,90 | 3,64 | -0,26 |
| 7 | СШ № 42 | 5 | 3,87 | 4,01 | 0,14 | 3,62 | 3,86 | 0,24 | 3,79 | 68,00 | | 3,91 | 4,26 | 0,35 | 3,59 | 3,90 | 0,31 | 3,59 | 4,17 | 0,58 |
| 8 | СШ № 45 | 18 | 3,80 | 3,64 | -0,16 | 3,81 | 3,67 | -0,14 | 4,21 | 64,00 | | 3,86 | 4,01 | 0,15 | 3,55 | 3,86 | 0,31 | 3,79 | 4,28 | 0,49 |
| 9 | СШ № 62 | 15 | 3,91 | 3,96 | 0,05 | 3,57 | 3,52 | -0,05 | 4,16 | 56,00 | | 4,03 | 4,14 | 0,11 | 3,40 | 3,43 | 0,03 | 4,01 | 3,69 | -0,32 |
| 10 | СШ № 76 | 7 | 3,80 | 3,77 | -0,03 | 3,51 | 3,78 | 0,27 | 3,66 | 70,37 | | 3,90 | 4,03 | 0,13 | 3,39 | 3,91 | 0,52 | 3,55 | 3,67 | 0,12 |
| 11 | СШ № 78 | 7 | 3,75 | 4,16 | 0,41 | 3,34 | 3,36 | 0,02 | 4,00 | 62,00 | | 3,90 | 4,26 | 0,36 | 3,34 | 3,65 | 0,31 | 3,46 | 3,79 | 0,33 |
| 12 | СШ № 92 | 5 | 3,80 | 3,99 | 0,19 | 4,00 | 3,78 | -0,22 | 4,30 | 71,00 | | 3,90 | 4,09 | 0,19 | 3,90 | 3,84 | -0,06 | 4,40 | 4,55 | 0,15 |
| 13 | СШ № 93 | 3 | 4,00 | 4,08 | 0,08 | 3,41 | 3,84 | 0,43 | 4,00 | 65,00 | | 4,02 | 4,40 | 0,38 | 3,41 | 3,74 | 0,33 | 3,96 | 4,27 | 0,31 |
| 14 | СШ № 137 | 9 | 3,75 | 3,84 | 0,09 | 3,81 | 4,08 | 0,27 | 4,10 | 70,28 | | 3,73 | 4,19 | 0,46 | 3,58 | 4,02 | 0,44 | 3,75 | 4,28 | 0,53 |
| Значение по городу | | 1 167 | 3,82 | 3,95 | 0,14 | 3,68 | 3,85 | 0,18 | 3,97 | 69,01 | | 3,88 | 4,27 | 0,39 | 3,61 | 3,88 | 0,27 | 3,85 | 4,24 | 0,40 |

Уровни:

4,5 – высокий и выше «отлично»

4,0 – от «4,0» до высокого «хорошо»

3,5 – до «4,0» от «3,5» «нормально»

3,5 – нижний и ниже «критично»

Показатели объективности оценивания по отметкам педагогов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по среднему баллу. Итоги года (часть 3)

| № | Образовательная организация | Мероприятий объективности | Русский язык 2018-2019 | | | | | | | | | Математика 2018-2019 | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 4 кл | ВПР | Δ | 9 кл | ОГЭ | Δ | 11 кл | ЕГЭ | Δ | 4 кл | ВПР | Δ | 9 кл | ОГЭ | Δ | 11 кл | ЕГЭ | Δ | |
| СОВЕТСКИЙ РАЙОН | | | 301 | 3,86 | 4,02 | 0,16 | 3,69 | 3,77 | 0,08 | 3,89 | 66,50 | | 3,92 | 4,27 | 0,35 | 3,61 | 3,87 | 0,26 | 3,63 | 3,92 | 0,29 |
| 1 | СШ № 1 | 10 | 3,92 | 4,34 | 0,42 | 3,62 | 3,98 | 0,36 | 4,04 | 66,00 | | 4,05 | 4,28 | 0,23 | 3,76 | 3,90 | 0,14 | 3,72 | 4,05 | 0,33 | |
| 2 | СШ № 2 | 11 | 3,57 | 3,99 | 0,42 | 3,23 | 3,32 | 0,09 | 3,73 | 62,00 | | 3,51 | 3,47 | -0,04 | 3,20 | 3,63 | 0,43 | 3,73 | 3,83 | 0,10 | |
| 3 | СШ № 5 | 8 | 3,81 | 3,91 | 0,10 | 3,80 | 3,90 | 0,10 | 4,10 | 68,00 | | 3,87 | 4,13 | 0,26 | 3,50 | 3,95 | 0,45 | 3,90 | 4,08 | 0,18 | |
| 4 | СШ № 7 | 16 | 4,07 | 4,25 | 0,18 | 3,83 | 3,78 | -0,05 | 4,13 | 72,54 | | 3,93 | 4,65 | 0,72 | 3,85 | 4,05 | 0,20 | 4,13 | 4,31 | 0,18 | |
| 5 | СШ № 18 | 5 | 4,06 | 4,25 | 0,19 | 3,75 | 3,89 | 0,14 | 3,95 | 65,00 | | 4,11 | 4,36 | 0,25 | 3,69 | 4,10 | 0,41 | 4,02 | 4,07 | 0,05 | |
| 6 | СШ № 24 | 7 | 3,51 | 4,18 | 0,67 | 3,70 | 3,88 | 0,18 | 3,78 | 65,00 | | 3,51 | 4,25 | 0,74 | 3,63 | 4,02 | 0,39 | 3,08 | 4,08 | 1,00 | |
| 7 | СШ № 56 | 20 | 3,83 | 4,08 | 0,25 | 3,57 | 3,72 | 0,15 | - | - | | 3,87 | 4,23 | 0,36 | 3,52 | 3,80 | 0,28 | - | - | - | |
| 8 | СШ № 66 | 14 | 3,90 | 3,84 | -0,06 | 3,40 | 4,00 | 0,60 | 3,55 | 63,10 | | 3,90 | 4,04 | 0,14 | 3,50 | 3,70 | 0,20 | 3,25 | 3,55 | 0,30 | |
| 9 | СШ № 69 | 8 | 3,98 | 4,11 | 0,13 | 3,64 | 3,39 | -0,25 | 3,26 | 56,00 | | 4,00 | 4,20 | 0,20 | 3,49 | 3,68 | 0,19 | 3,13 | 3,15 | 0,02 | |
| 10 | СШ № 70 | 10 | 3,65 | 3,67 | 0,02 | 3,46 | 3,25 | -0,21 | 3,83 | 65,89 | | 3,78 | 3,86 | 0,08 | 3,32 | 3,54 | 0,22 | 3,89 | 4,33 | 0,44 | |
| 11 | СШ № 85 | 16 | 4,17 | 3,85 | -0,32 | 3,46 | 3,73 | 0,27 | 3,67 | 67,41 | | 3,87 | 4,14 | 0,27 | 3,39 | 3,78 | 0,39 | 3,63 | 4,29 | 0,66 | |
| 12 | СШ № 91 | 11 | 3,42 | 3,46 | 0,04 | 3,71 | 3,76 | 0,05 | 4,07 | 68,07 | | 3,68 | 4,01 | 0,33 | 3,56 | 3,83 | 0,27 | 3,68 | 3,80 | 0,12 | |
| 13 | СШ № 98 | 9 | 3,69 | 4,02 | 0,33 | 4,09 | 4,13 | 0,04 | 3,97 | 69,50 | | 3,69 | 4,31 | 0,62 | 3,70 | 3,65 | -0,05 | 3,90 | 4,44 | 0,54 | |
| 14 | СШ № 108 | 5 | 3,94 | 3,98 | 0,04 | 3,61 | 3,72 | 0,11 | 3,95 | 65,00 | | 4,02 | 4,38 | 0,36 | 3,55 | 3,88 | 0,33 | 3,82 | 4,32 | 0,50 | |
| 15 | СШ № 115 | 5 | 3,80 | 3,91 | 0,11 | 3,50 | 3,52 | 0,02 | 3,90 | 74,00 | | 3,80 | 4,18 | 0,38 | 3,50 | 3,73 | 0,23 | 3,73 | 3,83 | 0,10 | |
| 16 | СШ № 121 | 7 | 3,90 | 4,01 | 0,11 | 3,60 | 3,76 | 0,16 | 4,00 | 58,74 | | 4,00 | 4,29 | 0,29 | 3,80 | 3,84 | 0,04 | 4,00 | 3,93 | -0,07 | |
| 17 | СШ № 129 | 5 | 3,62 | 3,51 | -0,11 | 3,47 | 3,54 | 0,07 | 3,47 | 53,00 | | 3,80 | 4,45 | 0,65 | 3,45 | 3,76 | 0,31 | 3,59 | 3,45 | -0,14 | |
| 18 | СШ № 134 | 6 | 3,75 | 4,14 | 0,39 | 3,55 | 3,54 | -0,01 | 3,79 | 60,00 | | 3,84 | 4,34 | 0,50 | 3,51 | 3,52 | 0,01 | 3,89 | 3,44 | -0,45 | |
| 19 | СШ № 139 | 11 | 3,66 | 3,44 | -0,22 | 3,67 | 3,55 | -0,12 | 3,68 | 63,29 | | 3,88 | 3,79 | -0,09 | 3,50 | 3,57 | 0,07 | 3,68 | 4,07 | 0,39 | |
| 20 | СШ № 141 | 14 | 3,92 | 4,17 | 0,25 | 4,06 | 3,85 | -0,21 | 3,92 | 70,00 | | 4,00 | 4,58 | 0,58 | 3,67 | 3,87 | 0,20 | 3,72 | 4,26 | 0,54 | |
| 21 | СШ № 143 | 8 | 3,89 | 4,27 | 0,38 | 3,87 | 3,86 | -0,01 | 4,00 | 69,00 | | 3,97 | 4,50 | 0,53 | 3,82 | 4,00 | 0,18 | 4,01 | 4,10 | 0,09 | |
| 22 | СШ № 144 | 7 | 4,33 | 4,10 | -0,23 | 3,70 | 3,85 | 0,15 | 3,81 | 78,00 | | 4,52 | 4,31 | -0,21 | 3,69 | 3,98 | 0,29 | 3,79 | 4,75 | 0,96 | |
| 23 | СШ № 145 | 13 | 3,90 | 4,30 | 0,40 | 3,75 | 3,73 | -0,02 | 4,09 | 71,00 | | 3,92 | 4,50 | 0,58 | 3,64 | 4,04 | 0,40 | 4,03 | 3,77 | -0,26 | |
| 24 | СШ № 147 | 10 | 3,21 | 4,00 | 0,79 | 3,43 | 3,82 | 0,39 | 3,95 | 64,00 | | 3,28 | 4,09 | 0,81 | 3,42 | 3,97 | 0,55 | 4,20 | 4,06 | -0,14 | |
| 25 | СШ № 149 | 9 | 4,30 | 4,28 | -0,02 | 3,70 | 4,00 | 0,30 | 3,98 | 72,00 | | 4,40 | 4,50 | 0,10 | 3,70 | 4,08 | 0,38 | 3,65 | 4,43 | 0,78 | |
| 26 | СШ № 150 | 26 | 4,07 | 4,22 | 0,15 | 4,10 | 4,00 | -0,10 | 4,00 | 68,00 | | 4,12 | 4,59 | 0,47 | 4,32 | 4,06 | -0,26 | 3,69 | 4,32 | 0,63 | |
| 27 | СШ № 151 | 5 | 4,10 | 4,08 | -0,02 | 3,80 | 3,93 | 0,13 | 3,90 | 69,00 | | 4,20 | 4,64 | 0,44 | 3,60 | 4,20 | 0,60 | 3,90 | 4,31 | 0,41 | |
| 28 | СШ № 152 | 6 | 3,98 | 4,19 | 0,21 | 3,84 | 4,15 | 0,31 | 4,38 | 72,00 | | 4,10 | 4,43 | 0,33 | 3,77 | 4,24 | 0,47 | 3,90 | 4,68 | 0,78 | |
| 29 | СШ № 154 | 19 | 3,97 | 4,04 | 0,07 | 4,07 | 3,67 | -0,40 | - | - | | 4,11 | 4,40 | 0,29 | 3,64 | 3,95 | 0,31 | - | - | - | |
| ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН | | | 88 | 3,84 | 4,01 | 0,17 | 3,76 | 3,92 | 0,16 | 4,01 | 70,59 | | 3,94 | 4,38 | 0,44 | 3,56 | 3,94 | 0,38 | 3,89 | 4,24 | 0,41 |
| 1 | Гимназия № 2 | 12 | 4,28 | 4,48 | 0,20 | 3,98 | 4,52 | 0,54 | 4,28 | 80,79 | | 4,34 | 4,71 | 0,37 | 3,68 | 4,43 | 0,75 | 4,08 | 4,71 | 0,63 | |
| 2 | Гимназия № 16 | 13 | 4,09 | 4,43 | 0,34 | 3,96 | 4,07 | 0,11 | 3,93 | 69,80 | | 4,12 | 4,63 | 0,51 | 3,96 | 3,99 | 0,03 | 4,23 | 4,28 | 0,05 | |
| 3 | Лицей № 2 | | 4,00 | 4,27 | 0,27 | 4,04 | 4,17 | 0,13 | 4,26 | 76,04 | | 4,10 | 4,53 | 0,43 | 3,75 | 4,22 | 0,47 | 3,86 | 4,70 | 0,84 | |
| 4 | СШ № 4 | 2 | 3,90 | 4,09 | 0,19 | 3,66 | 3,74 | 0,08 | 3,95 | 67,90 | | 4,09 | 4,48 | 0,39 | 3,48 | 3,79 | 0,31 | 3,57 | 3,90 | 0,33 | |
| 5 | СШ № 10 | 13 | 3,86 | 3,86 | 0,00 | 3,93 | 4,28 | 0,35 | 4,10 | 78,87 | | 3,87 | 4,45 | 0,58 | 3,31 | 4,21 | 0,90 | 4,35 | 4,80 | 0,45 | |
| 6 | СШ № 27 | 23 | 3,58 | 3,37 | -0,21 | 3,58 | 3,54 | -0,04 | 3,84 | 64,96 | | 3,67 | 3,85 | 0,18 | 3,40 | 3,85 | 0,45 | 3,85 | 3,96 | 0,11 | |
| 7 | СШ № 51 | 16 | 3,36 | 3,66 | 0,30 | 3,31 | 3,24 | -0,07 | 3,88 | 57,59 | | 3,44 | 4,06 | 0,62 | 3,34 | 3,21 | -0,13 | 3,53 | 3,33 | 0,20 | |
| 8 | ОК «Покровский» | 9 | 3,68 | 3,91 | 0,23 | 3,60 | 3,78 | 0,18 | 3,83 | 68,77 | | 3,86 | 4,31 | 0,45 | 3,57 | 3,79 | 0,22 | 3,63 | 4,27 | 0,64 | |
| <i>Значение по городу</i> | | | 1 167 | 3,82 | 3,95 | 0,14 | 3,68 | 3,85 | 0,18 | 3,97 | 69,01 | | 3,88 | 4,27 | 0,39 | 3,61 | 3,88 | 0,27 | 3,85 | 4,24 | 0,40 |

Уровни:

4,5 – высокий и выше «отлично»

4,0 – от «4,0» до высокого «хорошо»

– до «4,0» от «3,5» «нормально»

3,5 – нижний и ниже «критично»

2.5.2. Показатели объективности оценивания по отметкам педагогов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по среднему баллу. Итоги года по математике (часть 1)

| № | Образовательная организация | 2017-2018 | | | | | | 2018-2019 | | | | | | 2019-2020 | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|
| | | 4 кл | ВПР | 9 кл | ОГЭ | 11 кл | ЕГЭ | 4 кл | ВПР | 9 кл | ОГЭ | 11 кл | ЕГЭ | 4 кл | ВПР | 9 кл | ОГЭ | 11 кл | ЕГЭ |
| 1 | Гимназия № 5 | 4,30 | 4,73 | 3,50 | 4,18 | 4,00 | 4,56 | 4,00 | 4,27 | 3,70 | 4,02 | 4,00 | 4,83 | 4,19 | | 3,86 | - | 4,27 | |
| ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН | | 3,99 | 4,45 | 3,73 | 4,00 | 3,96 | 4,36 | 3,94 | 4,38 | 3,74 | 3,94 | 3,93 | 4,17 | 4,13 | | 3,78 | | 4,22 | |
| 1 | Прогимназия № 131 | 4,15 | 4,63 | - | - | - | - | 4,16 | 4,49 | - | - | - | - | 4,36 | - | - | - | - | - |
| 2 | Гимназия № 8 | 3,80 | 4,61 | 3,78 | 3,77 | 4,15 | 4,67 | 3,80 | 4,58 | 3,81 | 3,97 | 4,11 | 4,09 | 4,00 | | 3,83 | - | 4,62 | |
| 3 | Гимназия № 9 | 4,30 | 4,35 | 3,76 | 4,08 | 3,90 | 4,32 | 4,09 | 4,40 | 3,68 | 4,03 | 4,09 | 4,43 | 4,34 | | 3,87 | - | 4,10 | |
| 4 | Лицей № 7 | 4,07 | 4,80 | 4,35 | 4,28 | 4,08 | 4,12 | 4,48 | 4,80 | 4,33 | 4,32 | 4,04 | 4,67 | 4,24 | | 3,90 | - | 4,04 | |
| 5 | Лицей № 28 | 4,11 | 4,60 | 3,63 | 4,24 | 3,82 | 4,35 | 3,66 | 4,71 | 3,66 | 4,08 | 3,77 | 4,42 | 4,30 | | 3,91 | - | 3,81 | |
| 6 | СШ № 12 | 4,00 | 4,12 | 3,70 | 3,90 | 4,20 | 4,27 | 3,90 | 4,29 | 3,70 | 3,87 | 4,00 | 4,00 | 4,02 | | | - | 4,31 | |
| 7 | СШ № 19 | 3,80 | 4,48 | 3,40 | 3,90 | 3,48 | 4,44 | 3,70 | 3,86 | 3,40 | 3,63 | 3,67 | 3,96 | 3,80 | | 3,48 | - | 3,89 | |
| 8 | СШ № 32 | | 4,24 | | 3,87 | | 4,11 | | 4,01 | | 3,77 | | 3,58 | | | | - | | |
| 9 | СШ № 86 | 3,68 | 4,25 | 3,51 | 3,92 | 4,07 | 4,62 | 3,69 | 4,28 | 3,57 | 3,86 | 3,81 | 4,17 | 4,00 | | 3,71 | - | 4,80 | |
| КИРОВСКИЙ РАЙОН | | 3,83 | 4,40 | 3,59 | 3,81 | 3,82 | 4,29 | 3,83 | 4,37 | 3,57 | 3,78 | 3,84 | 4,13 | 3,82 | | 3,57 | | 3,81 | |
| 1 | Гимназия № 4 | 3,78 | 4,60 | 3,83 | 4,01 | 4,24 | 4,51 | 4,05 | 4,74 | 3,89 | 3,99 | 4,27 | 4,38 | 3,67 | | 3,81 | - | 4,18 | |
| 2 | Гимназия № 6 | 4,16 | 4,60 | 3,64 | 4,04 | 4,25 | 4,53 | 4,06 | 4,68 | 4,00 | 3,96 | 3,70 | 3,69 | 4,36 | | 3,85 | - | 3,90 | |
| 3 | Гимназия № 10 | 4,04 | 4,76 | 3,58 | 4,12 | 3,64 | 4,53 | 3,88 | 4,53 | 3,47 | 4,01 | 3,61 | 4,28 | 3,91 | | 3,56 | - | 3,61 | |
| 4 | Лицей № 6 «Перспектива» | 3,94 | 4,67 | 4,20 | 4,18 | 4,19 | 4,65 | 4,06 | 4,73 | 4,16 | 4,09 | 4,16 | 4,55 | 3,89 | | 3,91 | - | 4,18 | |
| 5 | Лицей № 11 | 3,95 | 4,60 | 3,50 | 4,05 | 3,98 | 4,70 | 3,81 | 4,16 | 3,43 | 3,96 | 4,15 | 4,62 | 3,98 | | 3,47 | - | 3,82 | |
| 6 | СШ № 8 «Созидание» | 3,70 | 3,90 | 3,60 | 3,60 | 4,04 | 4,26 | 3,59 | 4,02 | 3,56 | 3,59 | 3,66 | 3,90 | 3,67 | | 3,62 | - | 3,85 | |
| 7 | СШ № 46 | 3,75 | 4,45 | 3,59 | 3,62 | 3,64 | 4,24 | 3,91 | 4,38 | 3,58 | 3,77 | 3,65 | 4,50 | 3,76 | | 3,62 | - | 3,65 | |
| 8 | СШ № 49 | 3,76 | 4,02 | 3,78 | 3,77 | 4,10 | 4,15 | 3,56 | 4,40 | 3,60 | 3,52 | 4,30 | 4,07 | 3,84 | | 3,57 | - | 4,19 | |
| 9 | СШ № 55 | 3,69 | 4,16 | 3,23 | 3,62 | - | - | 3,75 | 4,28 | 3,42 | 3,77 | 3,43 | 3,73 | 3,69 | | 3,26 | - | - | |
| 10 | СШ № 63 | 3,55 | 4,41 | 3,46 | 3,47 | 3,36 | 4,12 | 3,64 | 4,12 | 3,33 | 3,72 | 3,96 | 4,00 | 3,66 | | 3,52 | - | 3,95 | |
| 11 | СШ № 81 | 3,81 | 4,42 | 3,44 | 3,63 | - | - | 3,79 | 4,02 | 3,24 | 3,48 | 3,65 | 4,17 | 3,80 | | 3,24 | - | 3,39 | |
| 12 | СШ № 90 | 4,02 | 4,26 | 3,33 | 3,70 | 3,41 | 3,94 | 3,98 | 4,51 | 3,54 | 3,68 | 3,52 | 3,42 | 3,69 | | 3,55 | - | 3,39 | |
| 13 | СШ № 135 | 3,65 | 4,34 | 3,43 | 3,73 | 3,22 | 3,56 | 3,71 | 4,28 | 3,23 | 3,54 | 3,86 | 4,39 | 3,75 | | 3,44 | - | 3,60 | |
| ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН | | 3,76 | 4,20 | 3,49 | 3,75 | 3,76 | 4,38 | 3,71 | 4,09 | 3,55 | 3,71 | 3,83 | 4,14 | 3,87 | | 3,53 | | 3,84 | |
| 1 | Гимназия № 7 | 3,86 | 4,62 | 3,50 | 3,98 | 3,68 | 4,54 | 3,98 | 4,23 | 3,92 | 3,89 | 3,75 | 4,55 | 3,96 | | 3,77 | - | 3,71 | |
| 2 | Гимназия № 11 | | 4,21 | | 3,94 | | 4,47 | | 4,31 | | 3,94 | | 4,13 | | | | - | | |
| 3 | Гимназия № 15 | 3,85 | 4,29 | | 3,77 | | 4,38 | 3,88 | 4,15 | 3,49 | 3,86 | 4,08 | 4,10 | 3,90 | | 3,52 | - | 4,10 | |
| 4 | Лицей № 3 | 3,82 | 4,54 | 3,46 | 4,07 | 3,78 | 4,76 | 3,77 | 4,05 | 3,31 | 4,08 | 3,69 | 4,55 | 4,05 | | 3,48 | - | 4,15 | |
| 5 | Лицей № 12 | 3,96 | 4,48 | 3,61 | 3,91 | 4,13 | 4,66 | 3,74 | 4,32 | 3,74 | 3,99 | 3,91 | 4,44 | 3,90 | | 3,56 | - | 3,95 | |
| 6 | СШ № 13 | 3,69 | 4,00 | 3,38 | 3,55 | 4,05 | 4,22 | 3,45 | 3,83 | 3,44 | 3,48 | 3,78 | 3,73 | 3,94 | | 3,51 | - | | |
| 7 | СШ № 16 | 3,72 | 3,99 | 3,37 | 3,67 | 3,91 | 4,55 | 3,63 | 3,59 | 3,49 | 3,48 | 4,59 | 4,60 | 3,77 | | 3,33 | - | 3,82 | |
| 8 | СШ № 31 | 3,85 | 4,00 | 3,85 | 4,12 | 3,41 | 4,07 | 3,77 | 4,15 | 3,46 | 3,43 | 3,64 | 3,92 | 3,75 | | 3,54 | - | 4,00 | |
| 9 | СШ № 44 | 3,51 | 3,82 | 3,28 | 3,70 | 3,55 | 4,15 | 3,58 | 3,96 | 3,42 | 3,74 | 3,70 | 4,00 | 3,65 | | 3,47 | - | 3,83 | |
| 10 | СШ № 50 | 3,80 | 4,22 | 3,60 | 3,52 | | 3,81 | 3,60 | 3,85 | 3,80 | 3,62 | - | - | 3,61 | | 3,56 | - | - | |
| 11 | СШ № 53 | 3,78 | 4,16 | 3,39 | 3,46 | 3,50 | 4,53 | 3,54 | 3,95 | 3,46 | 3,62 | 3,75 | 3,85 | 4,43 | | 3,44 | - | 3,68 | |
| 12 | СШ № 64 | 3,80 | 4,30 | 3,65 | 4,18 | 4,17 | 4,63 | 3,91 | 4,19 | 3,52 | 3,90 | 4,31 | 4,82 | 3,95 | | 3,95 | - | 4,00 | |
| 13 | СШ № 65 | 3,50 | 3,53 | 3,60 | 3,20 | - | - | 3,40 | 4,22 | 3,70 | 3,48 | 3,30 | 3,55 | 3,43 | | 3,23 | - | | |
| Среднее значение по городу | | 3,92 | 4,42 | 3,56 | 3,91 | 3,86 | 4,39 | 3,89 | 4,28 | 3,62 | 3,89 | 3,87 | 4,25 | 4,00 | | 3,69 | | 3,97 | |

Уровни:

4,5 – высокий и выше «отлично»

4,0 – от «4,0» до высокого «хорошо»

до «4,0» от «3,5» «нормально»

3,5 – нижний и ниже «критично»

Показатели объективности оценивания по отметкам педагогов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по среднему баллу. Итоги года по математике (часть 2)

| № | Образовательная организация | 2017-2018 | | | | | | 2018-2019 | | | | | | 2019-2020 | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|
| | | 4 кл | ВПР | 9 кл | ОГЭ | 11 кл | ЕГЭ | 4 кл | ВПР | 9 кл | ОГЭ | 11 кл | ЕГЭ | 4 кл | ВПР | 9 кл | ОГЭ | 11 кл | ЕГЭ |
| 14 | СШ № 79 | 3,60 | 4,61 | 3,25 | 3,39 | 3,37 | 4,16 | 3,53 | 4,00 | 3,71 | 3,65 | 4,11 | 3,88 | 3,80 | | 3,53 | - | | |
| 15 | СШ № 89 | 3,68 | 4,17 | 3,39 | 3,63 | 3,61 | 4,75 | 3,84 | 4,13 | 3,30 | 3,45 | 3,80 | 4,58 | 4,12 | | 3,60 | - | 3,35 | |
| 16 | СШ № 94 | 3,86 | 4,20 | 3,58 | 3,76 | 4,17 | 4,33 | 3,88 | 4,32 | 3,50 | 3,81 | 3,60 | 3,73 | 3,80 | | 3,56 | - | 3,82 | |
| 17 | СШ № 148 | 3,82 | 4,29 | 3,43 | 3,91 | 3,60 | 4,10 | 3,88 | 4,35 | 3,50 | 3,71 | 3,51 | 3,88 | 3,92 | | 3,46 | - | 3,62 | |
| ОКТАБРСКИЙ РАЙОН | | 3,83 | 4,40 | 3,48 | 3,99 | 3,77 | 4,37 | 3,84 | 4,23 | 3,62 | 3,99 | 3,83 | 4,28 | 3,93 | | 3,62 | | 3,85 | |
| 1 | Гимназия № 1 «Универс» | 3,90 | 4,58 | 3,76 | 4,25 | 3,89 | 4,23 | 4,00 | 4,48 | 3,87 | 4,18 | 3,76 | 4,16 | 4,20 | | 3,83 | - | 3,86 | |
| 2 | Гимназия № 3 | 4,19 | 4,95 | 3,74 | 4,23 | 4,10 | 4,52 | 4,14 | 4,77 | 3,77 | 4,36 | 4,00 | 4,64 | 4,08 | | 3,93 | - | 3,88 | |
| 3 | Гимназия № 13 «Академ» | 3,98 | 4,54 | 3,95 | 4,31 | 3,94 | 4,59 | 4,03 | 4,74 | 4,05 | 4,44 | 4,24 | 4,50 | 4,22 | | 3,90 | - | 4,06 | |
| 4 | Лицей № 1 | 3,90 | 4,36 | 3,66 | 3,91 | 4,07 | 4,48 | 3,95 | 4,37 | 3,69 | 4,11 | 3,89 | 4,17 | 3,88 | | 3,61 | - | 3,91 | |
| 5 | Лицей № 8 | 3,80 | 4,46 | 3,55 | 4,20 | 3,40 | 4,29 | 3,80 | 4,15 | 3,50 | 3,97 | 3,55 | 3,79 | 4,10 | | 3,86 | - | 3,84 | |
| 6 | Лицей № 10 | 3,85 | 4,35 | 3,76 | 4,03 | 3,93 | 4,89 | 3,81 | 4,15 | 3,56 | 4,13 | 3,99 | 4,91 | 3,93 | | 3,80 | - | 3,94 | |
| 7 | СШ-И № 1 | 4,15 | 4,61 | 3,50 | 4,64 | 3,94 | 4,78 | 3,81 | 4,63 | 4,27 | 4,44 | 4,07 | 4,78 | 3,58 | | 3,71 | - | 3,65 | |
| 8 | СШ № 3 | 3,82 | 4,42 | 3,59 | 3,96 | 4,34 | 4,84 | 3,97 | 4,26 | 3,53 | 3,63 | 3,76 | 4,31 | 3,95 | | 3,82 | - | 4,00 | |
| 9 | СШ № 21 | 3,50 | 4,06 | 3,60 | 3,59 | 3,50 | 4,39 | 3,60 | 3,96 | 3,50 | 3,89 | 3,79 | 3,88 | 3,75 | | 3,82 | - | 3,86 | |
| 10 | СШ № 30 | 4,00 | 4,33 | 3,00 | 3,71 | 3,00 | 3,86 | 3,80 | 4,00 | 3,48 | 3,81 | 3,62 | 3,50 | 3,87 | | 3,28 | - | 3,82 | |
| 11 | СШ № 36 | 3,80 | 4,46 | 3,10 | 3,63 | 3,70 | 3,70 | 4,00 | 4,04 | 3,20 | 3,69 | 3,70 | 3,57 | 4,00 | | 3,30 | - | | |
| 12 | СШ № 39 | 3,30 | 4,30 | 3,30 | 3,81 | 3,20 | 3,95 | 3,50 | 3,68 | 3,60 | 3,83 | - | - | 3,60 | | 3,30 | - | - | - |
| 13 | СШ № 72 | 3,78 | 4,56 | 3,38 | 4,07 | 3,75 | 4,57 | 3,88 | 4,34 | 3,51 | 4,02 | 3,99 | 4,40 | 3,83 | | 3,60 | - | 3,75 | |
| 14 | СШ № 73 | 3,70 | 3,85 | 3,00 | 4,00 | 3,70 | 3,86 | 3,70 | 3,76 | 3,70 | 3,90 | 4,50 | 4,75 | 3,80 | | 3,50 | - | 4,00 | |
| 15 | СШ № 82 | 3,89 | 4,54 | 3,47 | 3,93 | 3,96 | 4,56 | 4,03 | 4,43 | 3,57 | 3,97 | 3,77 | 4,82 | 4,26 | | 3,57 | - | 3,86 | |
| 16 | СШ № 84 | | 4,29 | | 3,76 | | 4,36 | 3,60 | 3,91 | 3,45 | 3,73 | 3,50 | 4,13 | 3,60 | | 3,45 | - | 3,58 | |
| 17 | СШ № 95 | 3,77 | 4,13 | 3,40 | 3,65 | 3,92 | 4,55 | 3,67 | 4,22 | 3,40 | 3,66 | 3,42 | 3,81 | 3,84 | | 3,43 | - | 3,80 | |
| 18 | СШ № 99 | 3,77 | 4,17 | 3,50 | 4,17 | 3,97 | 4,50 | 3,78 | 4,29 | 3,85 | 4,22 | 3,47 | 4,61 | 4,07 | | 3,62 | - | 3,71 | |
| 19 | СШ № 133 | 3,88 | 4,55 | 3,30 | 3,96 | 3,52 | 4,16 | 3,98 | 4,12 | 3,37 | 3,78 | 3,95 | 4,23 | 4,04 | | 3,50 | - | 4,00 | |
| СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН | | 3,90 | 4,43 | 3,54 | 3,80 | 3,81 | 4,33 | 3,92 | 4,24 | 3,58 | 3,86 | 3,86 | 4,18 | 3,96 | | 3,68 | | 3,85 | |
| 1 | Гимназия № 14 | 4,27 | 4,56 | 4,08 | 4,03 | 4,23 | 4,62 | 4,15 | 4,44 | 3,86 | 4,18 | 4,28 | 4,42 | 4,09 | | 3,99 | - | 4,09 | |
| 2 | Лицей № 9 "Лидер" | 4,07 | 4,65 | 3,81 | 4,09 | 4,05 | 4,38 | 4,12 | 4,56 | 3,75 | 4,11 | 3,98 | 4,19 | 4,18 | | 3,78 | - | 4,08 | |
| 3 | СШ № 6 | 4,12 | 4,67 | 3,52 | 4,08 | 4,15 | 4,56 | 4,22 | 4,47 | 3,67 | 3,86 | 3,91 | 4,83 | 3,94 | | 3,80 | - | 3,94 | |
| 4 | СШ № 17 | 3,89 | 4,27 | 3,56 | 3,67 | 3,80 | 4,58 | 3,64 | 4,12 | 3,50 | 3,83 | 3,58 | 4,11 | 3,82 | | 3,30 | - | 3,83 | |
| 5 | СШ № 23 | 3,80 | 4,89 | 3,68 | 3,91 | 3,96 | 4,27 | 3,90 | 4,30 | 3,76 | 4,02 | 3,94 | 4,56 | 3,91 | | 3,71 | - | 4,06 | |
| 6 | СШ № 34 | 3,98 | 4,15 | 3,40 | 3,44 | 3,50 | 3,57 | 3,60 | 4,03 | 3,40 | 3,70 | 3,90 | 3,64 | 4,00 | | 3,70 | - | 3,90 | |
| 7 | СШ № 42 | 3,91 | 4,55 | 3,58 | 3,83 | 3,60 | 4,41 | 3,91 | 4,26 | 3,59 | 3,90 | 3,59 | 4,17 | 4,12 | | 4,15 | - | 3,63 | |
| 8 | СШ № 45 | 3,98 | 4,11 | 3,27 | 3,53 | 3,43 | 3,82 | 3,86 | 4,01 | 3,55 | 3,86 | 3,79 | 4,28 | 4,06 | | 3,48 | - | 3,84 | |
| 9 | СШ № 62 | 3,63 | 4,01 | 3,40 | 3,67 | 3,50 | 3,80 | 4,03 | 4,14 | 3,40 | 3,43 | 4,01 | 3,69 | 3,97 | | 3,58 | - | 3,92 | |
| 10 | СШ № 76 | 3,70 | 4,04 | 3,39 | 4,04 | 4,26 | 4,38 | 3,90 | 4,03 | 3,39 | 3,91 | 3,55 | 3,67 | 3,82 | | 3,57 | - | 3,71 | |
| 11 | СШ № 78 | 3,73 | 4,45 | 3,33 | 3,51 | - | - | 3,90 | 4,26 | 3,34 | 3,65 | 3,46 | 3,79 | 3,73 | | 3,39 | - | | |
| 12 | СШ № 92 | 3,80 | 4,29 | 3,40 | 3,86 | 3,80 | 4,67 | 3,90 | 4,09 | 3,90 | 3,84 | 4,40 | 4,55 | 4,00 | | 3,80 | - | 3,90 | |
| 13 | СШ № 93 | 3,97 | 4,94 | 3,78 | 3,75 | 3,57 | 4,63 | 4,02 | 4,40 | 3,41 | 3,74 | 3,96 | 4,27 | 3,83 | | 3,58 | - | 3,51 | |
| 14 | СШ № 137 | 3,73 | 4,38 | 3,39 | 3,77 | 3,73 | 4,58 | 3,73 | 4,19 | 3,58 | 4,02 | 3,75 | 4,28 | 3,92 | | 3,62 | - | 3,59 | |
| Среднее значение по городу | | 3,92 | 4,42 | 3,56 | 3,91 | 3,86 | 4,39 | 3,89 | 4,28 | 3,62 | 3,89 | 3,87 | 4,25 | 4,00 | | 3,69 | | 3,97 | |

Уровни:

4,5 – высокий и выше «отлично»

4,0 – от «4,0» до высокого «хорошо»

– до «4,0» от «3,5» «нормально»

3,5 – нижний и ниже «критично»

Показатели объективности оценивания по отметкам педагогов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по среднему баллу. Итоги года по математике (часть 3)

| № | Образовательная организация | 2017-2018 | | | | | | 2018-2019 | | | | | | 2019-2020 | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|
| | | 4 кл | ВПР | 9 кл | ОГЭ | 11 кл | ЕГЭ | 4 кл | ВПР | 9 кл | ОГЭ | 11 кл | ЕГЭ | 4 кл | ВПР | 9 кл | ОГЭ | 11 кл | ЕГЭ |
| СОВЕТСКИЙ РАЙОН | | 3,88 | 4,36 | 3,58 | 3,86 | 3,79 | 4,29 | 3,92 | 4,27 | 3,61 | 3,87 | 3,77 | 4,06 | 4,01 | | 3,69 | | 3,96 | |
| 1 | СШ № 1 | 3,91 | 4,49 | 3,62 | 3,78 | 4,02 | 4,08 | 4,05 | 4,28 | 3,76 | 3,90 | 3,72 | 4,05 | 4,06 | | 3,64 | - | 3,75 | |
| 2 | СШ № 2 | 3,51 | 3,67 | 3,26 | 3,65 | 3,63 | 4,08 | 3,51 | 3,47 | 3,20 | 3,63 | 3,73 | 3,83 | 3,88 | | 3,41 | - | | |
| 3 | СШ № 5 | 4,06 | 4,36 | 3,58 | 3,77 | 3,60 | 3,60 | 3,87 | 4,13 | 3,50 | 3,95 | 3,90 | 4,08 | 4,15 | | 3,50 | - | 3,70 | |
| 4 | СШ № 7 | 4,11 | 4,71 | 3,70 | 4,10 | 3,91 | 4,51 | 3,93 | 4,65 | 3,85 | 4,05 | 4,13 | 4,31 | 4,20 | | 3,83 | - | 4,00 | |
| 5 | СШ № 18 | 4,18 | 4,43 | 3,73 | 3,90 | 3,95 | 4,18 | 4,11 | 4,36 | 3,69 | 4,10 | 4,02 | 4,07 | 4,05 | | 3,70 | - | 4,03 | |
| 6 | СШ № 24 | 3,98 | 4,54 | 3,66 | 3,96 | 3,96 | 4,53 | 3,51 | 4,25 | 3,63 | 4,02 | 3,08 | 4,08 | 3,79 | | 3,83 | - | 4,14 | |
| 7 | СШ № 56 | 3,94 | 4,46 | 3,53 | 3,69 | 3,51 | 4,56 | 3,87 | 4,23 | 3,52 | 3,80 | - | - | 3,91 | | 3,64 | - | 3,89 | |
| 8 | СШ № 66 | 3,96 | 4,16 | 3,24 | 3,83 | 3,55 | 4,00 | 3,90 | 4,04 | 3,50 | 3,70 | 3,25 | 3,55 | 3,88 | | 3,43 | - | 3,57 | |
| 9 | СШ № 69 | 3,74 | 4,12 | 3,56 | 3,72 | 3,71 | 4,29 | 4,00 | 4,20 | 3,49 | 3,68 | 3,13 | 3,15 | 3,99 | | 3,57 | - | 3,88 | |
| 10 | СШ № 70 | 3,80 | 4,00 | 3,34 | 3,51 | 3,42 | 4,38 | 3,78 | 3,86 | 3,32 | 3,54 | 3,89 | 4,33 | 3,64 | | 3,50 | - | 3,89 | |
| 11 | СШ № 85 | 3,67 | 4,18 | 3,38 | 3,92 | 3,63 | 4,24 | 3,87 | 4,14 | 3,39 | 3,78 | 3,63 | 4,29 | 3,89 | | 3,53 | - | 4,20 | |
| 12 | СШ № 91 | 3,50 | 4,37 | 3,65 | 3,89 | 3,62 | 4,21 | 3,68 | 4,01 | 3,56 | 3,83 | 3,68 | 3,80 | 3,90 | | 3,60 | - | 4,00 | |
| 13 | СШ № 98 | 3,58 | 4,28 | 3,84 | 3,78 | 3,76 | 4,31 | 3,69 | 4,31 | 3,70 | 3,65 | 3,90 | 4,44 | 3,79 | | 3,59 | - | 3,99 | |
| 14 | СШ № 108 | 3,92 | 4,68 | 3,60 | 3,83 | 3,76 | 4,38 | 4,02 | 4,38 | 3,55 | 3,88 | 3,82 | 4,32 | 4,09 | | 3,71 | - | 4,12 | |
| 15 | СШ № 115 | 3,90 | 4,38 | 3,40 | 3,75 | 3,70 | 4,17 | 3,80 | 4,18 | 3,50 | 3,73 | 3,73 | 3,83 | 4,06 | | 3,67 | - | 3,76 | |
| 16 | СШ № 121 | 3,90 | 4,08 | 3,60 | 3,73 | 3,50 | 3,85 | 4,00 | 4,29 | 3,80 | 3,84 | 4,00 | 3,93 | 3,90 | | 3,69 | - | 3,78 | |
| 17 | СШ № 129 | 3,71 | 4,18 | 3,75 | 3,71 | 4,00 | 3,96 | 3,80 | 4,45 | 3,45 | 3,76 | 3,59 | 3,45 | 3,73 | | 3,80 | - | 4,04 | |
| 18 | СШ № 134 | 4,02 | 4,45 | 3,46 | 3,70 | 3,78 | 4,38 | 3,84 | 4,34 | 3,51 | 3,52 | 3,89 | 3,44 | 3,74 | | 3,63 | - | 4,06 | |
| 19 | СШ № 139 | 3,72 | 4,25 | 3,53 | 3,86 | 3,92 | 4,08 | 3,88 | 3,79 | 3,50 | 3,57 | 3,68 | 4,07 | 4,12 | | 3,57 | - | 4,24 | |
| 20 | СШ № 141 | 4,07 | 4,47 | 3,70 | 3,74 | 3,56 | 4,41 | 4,00 | 4,58 | 3,67 | 3,87 | 3,72 | 4,26 | 4,06 | | 3,69 | - | 3,96 | |
| 21 | СШ № 143 | 4,10 | 4,60 | 3,67 | 3,98 | 4,04 | 4,40 | 3,97 | 4,50 | 3,82 | 4,00 | 4,01 | 4,10 | | | 3,79 | - | 3,85 | |
| 22 | СШ № 144 | 3,80 | 4,42 | 3,61 | 3,91 | 4,15 | 4,54 | 4,52 | 4,31 | 3,69 | 3,98 | 3,79 | 4,75 | 4,50 | | 3,75 | - | 4,34 | |
| 23 | СШ № 145 | 3,80 | 4,40 | 3,70 | 4,06 | 4,07 | 4,27 | 3,92 | 4,50 | 3,64 | 4,04 | 4,03 | 3,77 | 4,25 | | 3,89 | - | 3,79 | |
| 24 | СШ № 147 | 3,74 | 4,18 | 3,62 | 3,99 | 4,15 | 4,32 | 3,28 | 4,09 | 3,42 | 3,97 | 4,20 | 4,06 | 3,59 | | 3,40 | - | 3,90 | |
| 25 | СШ № 149 | 4,17 | 4,53 | 3,50 | 4,17 | 4,03 | 4,68 | 4,40 | 4,50 | 3,70 | 4,08 | 3,65 | 4,43 | 4,34 | | 4,10 | - | 4,03 | |
| 26 | СШ № 150 | 3,72 | 4,50 | 3,80 | 3,95 | 3,60 | 4,48 | 4,12 | 4,59 | 4,32 | 4,06 | 3,69 | 4,32 | 4,21 | | 3,90 | - | 4,10 | |
| 27 | СШ № 151 | 4,10 | 4,62 | 3,50 | 4,13 | 3,80 | 4,56 | 4,20 | 4,64 | 3,60 | 4,20 | 3,90 | 4,31 | 4,20 | | 3,90 | - | 3,90 | |
| 28 | СШ № 152 | 4,01 | 4,56 | 3,70 | 4,13 | 3,85 | 4,68 | 4,10 | 4,43 | 3,77 | 4,24 | 3,90 | 4,68 | 4,18 | | 3,86 | - | 4,00 | |
| 29 | СШ № 154 | 3,88 | 4,43 | - | - | - | - | 4,11 | 4,40 | 3,64 | 3,95 | - | - | 4,18 | | 3,87 | - | 4,04 | |
| ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН | | 3,90 | 4,43 | 3,61 | 3,90 | 3,96 | 4,51 | 3,94 | 4,38 | 3,56 | 3,94 | 3,89 | 4,24 | 4,07 | | 3,81 | | 3,93 | |
| 1 | Гимназия № 2 | 4,37 | 4,82 | 3,68 | 4,28 | 4,13 | 4,77 | 4,34 | 4,71 | 3,68 | 4,43 | 4,08 | 4,71 | 4,42 | | 4,15 | - | 4,20 | |
| 2 | Гимназия № 16 | 3,95 | 4,54 | 3,82 | 3,95 | 3,96 | 4,18 | 4,12 | 4,63 | 3,96 | 3,99 | 4,23 | 4,28 | 4,19 | | 4,04 | - | 3,63 | |
| 3 | Лицей № 2 | 4,13 | 4,91 | 3,67 | 3,76 | 4,14 | 4,59 | 4,10 | 4,53 | 3,75 | 4,22 | 3,86 | 4,70 | 3,97 | | 3,93 | - | 4,11 | |
| 4 | СШ № 4 | 3,70 | 4,19 | 3,29 | 3,72 | 3,96 | 4,61 | 4,09 | 4,48 | 3,48 | 3,79 | 3,57 | 3,90 | 4,17 | | 3,64 | - | 3,76 | |
| 5 | СШ № 10 | 3,90 | 4,56 | 3,84 | 4,35 | 4,01 | 4,70 | 3,87 | 4,45 | 3,31 | 4,21 | 4,35 | 4,80 | 3,97 | | 4,05 | - | 4,26 | |
| 6 | СШ № 27 | 3,73 | 4,25 | 3,73 | 3,90 | 3,71 | 4,32 | 3,67 | 3,85 | 3,40 | 3,85 | 3,85 | 3,96 | 4,11 | | 3,74 | - | 3,75 | |
| 7 | СШ № 51 | 3,55 | 3,81 | 3,23 | 3,50 | - | - | 3,44 | 4,06 | 3,34 | 3,21 | 3,53 | 3,33 | 3,76 | | 3,58 | - | | |
| 8 | ОК «Покровский» | 3,84 | 4,37 | 3,60 | 3,76 | 3,80 | 4,38 | 3,86 | 4,31 | 3,57 | 3,79 | 3,63 | 4,27 | 3,86 | | 3,56 | - | 3,81 | |
| Среднее значение по городу | | 3,92 | 4,42 | 3,56 | 3,91 | 3,86 | 4,39 | 3,89 | 4,28 | 3,62 | 3,89 | 3,87 | 4,25 | 4,00 | | 3,69 | | 3,97 | |

Уровни:

4,5 – высокий и выше «отлично»

4,0 – от «4,0» до высокого «хорошо»

– до «4,0» от «3,5» «нормально»

3,5 – нижний и ниже «критично»

2.5.3. Показатели объективности оценивания по отметкам педагогов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по среднему баллу. Итоги года по русскому языку (часть 1)

| № | Образовательная организация | 2017-2018 | | | | | | 2018-2019 | | | | | | 2019-2020 | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|
| | | 4 кл | ВПР | 9 кл | ОГЭ | 11 кл | ЕГЭ | 4 кл | ВПР | 9 кл | ОГЭ | 11 кл | ЕГЭ | 4 кл | ВПР | 9 кл | ОГЭ | 11 кл | ЕГЭ |
| 1 | Гимназия № 5 | 4,00 | 4,21 | 3,50 | 3,82 | 5,00 | 76,90 | 4,00 | 3,89 | 3,70 | 3,99 | 4,00 | 76,81 | 4,10 | | 3,87 | - | 4,54 | |
| ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН | | 3,84 | 3,90 | 3,83 | 3,85 | 3,99 | 73,25 | 3,86 | 4,06 | 3,85 | 3,96 | 3,97 | 68,94 | 3,99 | | 3,89 | | 4,14 | |
| 1 | Прогимназия № 131 | 3,98 | 4,17 | - | - | - | - | 4,40 | 4,35 | - | - | - | - | 4,26 | - | - | - | - | - |
| 2 | Гимназия № 8 | 3,60 | 3,74 | 3,98 | 3,81 | 4,26 | 77,00 | 3,60 | 4,05 | 3,99 | 3,90 | 4,24 | 71,99 | 4,06 | | 4,00 | - | 4,53 | |
| 3 | Гимназия № 9 | 3,80 | 3,77 | 4,13 | 3,77 | 4,10 | 70,00 | 3,97 | 3,99 | 4,08 | 4,06 | 4,48 | 68,90 | 4,14 | | 4,32 | - | 4,50 | |
| 4 | Лицей № 7 | 3,97 | 4,20 | 4,28 | 4,02 | 4,05 | 78,00 | 4,23 | 4,36 | 4,38 | 4,34 | 3,90 | 74,27 | 4,00 | | 4,02 | - | 4,04 | |
| 5 | Лицей № 28 | 4,01 | 4,22 | 3,76 | 3,88 | 4,08 | 74,00 | 3,56 | 4,35 | 3,82 | 4,30 | 3,81 | 71,69 | 4,11 | | 4,10 | - | 3,98 | |
| 6 | СШ № 12 | 4,00 | 3,74 | 3,70 | 3,73 | 4,10 | 69,00 | 3,80 | 4,25 | 3,50 | 3,72 | 4,00 | 66,00 | 3,87 | | 3,73 | - | 4,35 | |
| 7 | СШ № 19 | 3,70 | 4,02 | 3,45 | 3,99 | 3,50 | 75,00 | 3,60 | 3,86 | 3,53 | 3,87 | 3,60 | 66,98 | 3,60 | | 3,53 | - | 3,78 | |
| 8 | СШ № 32 | | 3,39 | | 3,64 | | 72,00 | | 3,34 | | 3,56 | | 63,45 | | | | - | | |
| 9 | СШ № 86 | 3,69 | 3,87 | 3,48 | 3,93 | 3,86 | 71,00 | 3,71 | 3,96 | 3,66 | 3,90 | 3,75 | 68,25 | 3,90 | | 3,55 | - | 3,82 | |
| КИРОВСКИЙ РАЙОН | | 3,73 | 4,03 | 3,61 | 3,58 | 3,80 | 70,64 | 3,77 | 4,10 | 3,66 | 3,82 | 3,98 | 67,19 | 3,76 | | 3,66 | | 3,84 | |
| 1 | Гимназия № 4 | 3,87 | 4,12 | 3,86 | 3,85 | 4,01 | 72,85 | 4,02 | 4,33 | 3,86 | 4,11 | 4,18 | 72,00 | 3,85 | | 3,76 | - | 3,95 | |
| 2 | Гимназия № 6 | 4,40 | 4,30 | 3,68 | 3,90 | 4,15 | 75,58 | 4,40 | 4,43 | 4,43 | 4,22 | 4,60 | 67,00 | 4,29 | | 3,85 | - | 4,13 | |
| 3 | Гимназия № 10 | 3,77 | 4,49 | 3,80 | 3,89 | 3,74 | 79,80 | 3,81 | 4,38 | 3,67 | 4,10 | 3,71 | 74,00 | 3,85 | | 3,75 | - | 3,74 | |
| 4 | Лицей № 6 «Перспектива» | 3,86 | 4,29 | 4,10 | 3,82 | 4,37 | 75,32 | 3,90 | 4,23 | 4,14 | 4,04 | 4,22 | 76,00 | 3,84 | | 4,00 | - | 4,18 | |
| 5 | Лицей № 11 | 3,85 | 4,09 | 3,71 | 3,78 | 3,96 | 74,70 | 3,67 | 3,90 | 3,60 | 4,01 | 4,44 | 74,00 | 3,92 | | 3,72 | - | 4,04 | |
| 6 | СШ № 8 «Созидание» | 3,63 | 3,63 | 3,50 | 3,51 | 3,78 | 70,57 | 3,50 | 3,95 | 3,57 | 3,52 | 3,54 | 63,40 | 3,53 | | 3,64 | - | 3,51 | |
| 7 | СШ № 46 | 3,65 | 4,14 | 3,39 | 3,48 | 3,58 | 63,60 | 3,74 | 4,09 | 3,38 | 3,70 | 3,68 | 67,00 | 3,70 | | 3,67 | - | 4,00 | |
| 8 | СШ № 49 | 3,63 | 3,70 | 3,74 | 3,54 | 3,90 | 69,05 | 3,59 | 4,00 | 3,49 | 3,46 | 4,00 | 71,00 | 3,85 | | 3,57 | - | 3,81 | |
| 9 | СШ № 55 | 3,62 | 3,69 | 3,32 | 3,29 | - | - | 3,75 | 4,23 | 3,82 | 3,77 | 4,04 | 59,00 | 3,62 | | 3,53 | - | - | |
| 10 | СШ № 63 | 3,52 | 4,14 | 3,49 | 3,39 | 3,72 | 68,20 | 3,58 | 3,65 | 3,47 | 3,67 | 3,74 | 66,13 | 3,50 | | 3,66 | - | 3,95 | |
| 11 | СШ № 81 | 3,57 | 4,09 | 3,44 | 3,30 | | | 3,53 | 3,67 | 3,34 | 3,40 | 3,71 | 62,00 | 3,70 | | 3,36 | - | 3,74 | |
| 12 | СШ № 90 | 3,46 | 3,42 | 3,35 | 3,44 | 3,45 | 63,68 | 3,86 | 4,24 | 3,57 | 3,89 | 3,73 | 65,00 | 3,65 | | 3,59 | - | 3,26 | |
| 13 | СШ № 135 | 3,67 | 4,29 | 3,53 | 3,38 | 3,11 | 63,67 | 3,69 | 4,14 | 3,26 | 3,78 | 4,10 | 57,00 | 3,60 | | 3,42 | - | 3,80 | |
| ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН | | 3,67 | 3,76 | 3,55 | 3,53 | 3,86 | 68,69 | 3,65 | 3,78 | 3,57 | 3,71 | 3,89 | 66,84 | 3,74 | | 3,51 | | 3,86 | |
| 1 | Гимназия № 7 | 3,77 | 4,06 | 3,61 | 3,83 | 3,71 | 76,28 | 3,84 | 3,80 | 4,10 | 4,10 | 3,77 | 71,66 | 3,81 | | 3,60 | - | 3,69 | |
| 2 | Гимназия № 11 | | 3,67 | | 3,71 | | 68,75 | | 4,02 | | 3,98 | | 70,30 | | | | - | | |
| 3 | Гимназия № 15 | 3,85 | 3,73 | | 3,72 | | 70,26 | 3,85 | 4,19 | 3,51 | 4,00 | 4,16 | 71,88 | 3,56 | | 3,48 | - | 4,20 | |
| 4 | Лицей № 3 | 3,74 | 4,13 | 3,67 | 3,66 | 3,81 | 76,50 | 3,66 | 3,38 | 3,51 | 3,77 | 3,85 | 72,50 | 3,93 | | 3,47 | - | 4,08 | |
| 5 | Лицей № 12 | 3,85 | 3,92 | 3,69 | 3,58 | 4,13 | 73,24 | 3,64 | 3,69 | 3,81 | 3,94 | 3,81 | 70,43 | 3,75 | | 3,73 | - | 4,14 | |
| 6 | СШ № 13 | 3,53 | 3,56 | 3,41 | 3,38 | 4,09 | 64,64 | 3,56 | 3,38 | 3,32 | 3,45 | 3,61 | 57,60 | 3,85 | | 3,23 | - | | |
| 7 | СШ № 16 | 3,63 | 3,70 | 3,49 | 3,46 | 3,82 | 72,45 | 3,53 | 3,40 | 3,52 | 3,63 | 3,71 | 61,71 | 3,62 | | 3,39 | - | 3,95 | |
| 8 | СШ № 31 | 3,64 | 3,52 | 3,96 | 3,85 | 3,82 | 65,12 | 3,73 | 3,92 | 3,46 | 3,67 | 3,88 | 60,56 | 3,60 | | 3,92 | - | 3,10 | |
| 9 | СШ № 44 | 3,32 | 3,32 | 3,36 | 3,68 | 4,00 | 60,50 | 3,43 | 3,51 | 3,58 | 3,81 | 3,61 | 67,35 | 3,62 | | 3,31 | - | 3,92 | |
| 10 | СШ № 50 | 3,70 | 3,92 | 3,60 | 3,29 | | 56,56 | 3,50 | 3,77 | 3,60 | 3,77 | - | - | 3,56 | | 3,33 | - | - | - |
| 11 | СШ № 53 | 3,69 | 3,97 | 3,43 | 3,32 | 3,55 | 67,90 | 3,48 | 3,51 | 3,46 | 3,43 | 3,69 | 65,71 | 4,09 | | 3,41 | - | 3,30 | |
| 12 | СШ № 64 | 3,78 | 3,77 | 3,81 | 3,79 | 4,22 | 79,78 | 3,77 | 4,05 | 3,73 | 3,90 | 4,42 | 79,58 | 3,79 | | 3,62 | - | 4,45 | |
| 13 | СШ № 65 | 3,30 | 3,18 | 3,30 | 3,14 | - | - | 3,30 | 3,77 | 3,60 | 3,33 | 4,08 | 63,27 | 3,37 | | 3,23 | - | - | - |
| Среднее значение по городу | | 3,80 | 3,94 | 3,64 | 3,70 | 4,06 | 71,45 | 3,82 | 3,97 | 3,69 | 3,86 | 3,95 | 68,71 | 3,88 | | 3,73 | | 4,05 | |

Уровни:

4,5 – высокий и выше «отлично»

4,0 – от «4,0» до высокого «хорошо»

– до «4,0» от «3,5» «нормально»

3,5 – нижний и ниже «критично»

Показатели объективности оценивания по отметкам педагогов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по среднему баллу. Итоги года по русскому языку (часть 2)

| № | Образовательная организация | 2017-2018 | | | | | 2018-2019 | | | | | 2019-2020 | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|------|-------------|-------|-----|
| | | 4 кл | ВПР | 9 кл | ОГЭ | 11 кл | ЕГЭ | 4 кл | ВПР | 9 кл | ОГЭ | 11 кл | ЕГЭ | 4 кл | ВПР | 9 кл | ОГЭ | 11 кл | ЕГЭ |
| 14 | СШ № 79 | 3,64 | 4,10 | 3,28 | 3,22 | 3,33 | 65,36 | 3,62 | 3,69 | 3,31 | 3,67 | 3,56 | 64,94 | 4,00 | 3,36 | - | | | |
| 15 | СШ № 89 | 3,73 | 3,84 | 3,47 | 3,28 | 3,87 | 68,83 | 3,94 | 3,97 | 3,41 | 3,39 | 4,10 | 69,90 | 3,98 | 3,66 | - | 3,60 | | |
| 16 | СШ № 94 | 3,79 | 3,62 | 3,54 | 3,66 | 4,07 | 73,39 | 3,78 | 3,95 | 3,55 | 3,76 | 4,01 | 62,69 | 3,60 | 3,79 | - | 3,95 | | |
| 17 | СШ № 148 | 3,77 | 3,98 | 3,59 | 3,44 | 3,80 | 59,42 | 3,84 | 4,26 | 3,66 | 3,46 | 4,03 | 59,31 | 3,75 | 3,61 | - | 3,97 | | |
| ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН | | 3,75 | 3,89 | 3,66 | 3,76 | 3,96 | 68,65 | 3,77 | 3,90 | 3,59 | 3,87 | 3,99 | 68,12 | 3,85 | 3,67 | | 3,98 | | |
| 1 | Гимназия № 1 «Универс» | 3,80 | 4,09 | 3,90 | 4,03 | 4,24 | 73,00 | 3,70 | 4,27 | 3,86 | 4,12 | 4,03 | 70,00 | 4,00 | 4,05 | - | 4,11 | | |
| 2 | Гимназия № 3 | 4,08 | 4,56 | 3,97 | 4,05 | 4,22 | 70,00 | 3,97 | 4,44 | 3,89 | 4,39 | 4,16 | 80,00 | 3,97 | 4,07 | - | 3,94 | | |
| 3 | Гимназия № 13 «Академ» | 3,86 | 3,99 | 4,15 | 3,95 | 4,01 | 76,30 | 3,87 | 4,30 | 3,88 | 4,33 | 4,17 | 79,13 | 4,07 | 4,05 | - | 4,33 | | |
| 4 | Лицей № 1 | 3,82 | 4,14 | 3,80 | 3,90 | 4,18 | 72,00 | 3,85 | 4,23 | 3,73 | 4,04 | 4,00 | 70,00 | 3,76 | 3,73 | - | 4,10 | | |
| 5 | Лицей № 8 | 3,71 | 4,03 | 3,63 | 3,81 | 3,75 | 68,96 | 3,71 | 4,12 | 3,60 | 3,75 | 4,00 | 68,00 | 3,87 | 3,66 | - | 3,95 | | |
| 6 | Лицей № 10 | 3,76 | 3,72 | 3,77 | 3,80 | 4,25 | 74,96 | 3,72 | 4,00 | 3,59 | 3,85 | 4,19 | 73,38 | 3,81 | 3,68 | - | 4,06 | | |
| 7 | СШ-И № 1 | 4,04 | 3,73 | 3,68 | 4,14 | 3,72 | 82,00 | 3,81 | 4,17 | 4,19 | 4,31 | 4,10 | 72,20 | 3,74 | 3,72 | - | 3,96 | | |
| 8 | СШ № 3 | 3,65 | 3,41 | 3,59 | 3,73 | 4,38 | 73,00 | 3,83 | 3,92 | 3,66 | 3,81 | 4,00 | 69,00 | 3,81 | 3,61 | - | 4,19 | | |
| 9 | СШ № 21 | 3,50 | 3,38 | 3,70 | 3,56 | 4,00 | 67,57 | 3,65 | 3,50 | 3,00 | 3,78 | 3,85 | 60,10 | 3,54 | 3,61 | - | 3,98 | | |
| 10 | СШ № 30 | 4,00 | 3,77 | 3,38 | 3,65 | 3,63 | 58,00 | 3,64 | 3,36 | 3,32 | 3,57 | 3,69 | 61,00 | 3,96 | 3,83 | - | 3,88 | | |
| 11 | СШ № 36 | 3,90 | 4,02 | 3,30 | 3,30 | 4,40 | 61,00 | 4,00 | 3,91 | 3,50 | 3,12 | 4,10 | 58,00 | 4,00 | 3,70 | - | | | |
| 12 | СШ № 39 | 3,60 | 3,92 | 3,60 | 3,38 | 3,60 | 61,00 | 3,70 | 3,56 | 3,70 | 3,85 | - | - | 3,70 | 3,50 | - | - | | |
| 13 | СШ № 72 | 3,72 | 3,90 | 3,40 | 3,67 | 3,97 | 68,98 | 3,85 | 3,93 | 3,44 | 3,80 | 4,29 | 71,87 | 3,75 | 3,50 | - | 3,56 | | |
| 14 | СШ № 73 | 3,40 | 3,67 | 3,30 | 3,71 | 3,00 | 60,00 | 3,60 | 3,00 | 3,20 | 3,90 | 4,50 | 72,00 | 3,80 | 3,40 | - | 4,00 | | |
| 15 | СШ № 82 | 3,71 | 3,97 | 3,67 | 3,80 | 3,77 | 67,00 | 4,01 | 4,25 | 3,51 | 3,90 | 4,12 | 69,50 | 4,25 | 3,70 | - | 4,00 | | |
| 16 | СШ № 84 | | 3,86 | | 3,57 | | 56,00 | 3,52 | 3,47 | 3,24 | 3,57 | 3,46 | 61,58 | 3,50 | 3,25 | - | 3,54 | | |
| 17 | СШ № 95 | 3,60 | 3,98 | 3,59 | 3,47 | 4,32 | 72,00 | 3,56 | 3,74 | 3,49 | 3,56 | 3,46 | 59,53 | 3,73 | 3,51 | - | 4,12 | | |
| 18 | СШ № 99 | 3,63 | 3,64 | 3,74 | 4,10 | 4,01 | 75,60 | 3,64 | 3,87 | 3,90 | 4,08 | 3,95 | 71,86 | 3,96 | 3,63 | - | 4,00 | | |
| 19 | СШ № 133 | 3,75 | 4,10 | 3,62 | 3,76 | 3,81 | 67,00 | 3,98 | 4,08 | 3,45 | 3,76 | 3,81 | 59,00 | 3,98 | 3,62 | - | 4,00 | | |
| СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН | | 3,81 | 3,92 | 3,61 | 3,67 | 4,00 | 69,32 | 3,83 | 4,01 | 3,71 | 3,81 | 4,06 | 67,11 | 3,81 | 3,74 | | 4,03 | | |
| 1 | Гимназия № 14 | 4,22 | 4,09 | 4,01 | 3,92 | 4,34 | 73,00 | 4,15 | 4,21 | 4,20 | 4,02 | 4,39 | 72,00 | 4,03 | 4,12 | - | 4,19 | | |
| 2 | Лицей № 9 "Лидер" | 3,96 | 4,24 | 3,94 | 3,83 | 3,35 | 70,00 | 3,96 | 4,34 | 3,92 | 4,03 | 4,08 | 67,00 | 4,02 | 3,90 | - | 4,22 | | |
| 3 | СШ № 6 | 3,96 | 4,20 | 3,54 | 3,85 | 4,37 | 73,30 | 4,06 | 4,39 | 3,87 | 4,05 | 4,16 | 70,00 | 3,91 | 3,80 | - | 3,71 | | |
| 4 | СШ № 17 | 3,74 | 3,15 | 3,55 | 3,72 | 3,97 | 73,00 | 3,63 | 3,77 | 3,68 | 4,02 | 3,79 | 68,00 | 3,73 | 3,32 | - | 4,04 | | |
| 5 | СШ № 23 | 3,70 | 4,30 | 3,63 | 3,88 | 3,95 | 79,00 | 3,75 | 3,97 | 3,61 | 4,02 | 4,10 | 75,93 | 3,89 | 3,75 | - | 4,13 | | |
| 6 | СШ № 34 | 3,70 | 3,77 | 3,30 | 3,39 | 4,40 | 58,00 | 3,40 | 4,02 | 3,60 | 3,36 | 4,10 | 60,00 | 3,80 | 3,70 | - | 4,10 | | |
| 7 | СШ № 42 | 3,86 | 4,06 | 3,60 | 3,85 | 4,09 | 71,00 | 3,87 | 4,01 | 3,62 | 3,86 | 3,79 | 68,00 | 3,38 | 3,84 | - | 3,81 | | |
| 8 | СШ № 45 | 3,82 | 3,46 | 3,54 | 3,47 | 3,68 | 61,00 | 3,80 | 3,64 | 3,81 | 3,67 | 4,21 | 64,00 | 3,95 | 3,80 | - | 4,23 | | |
| 9 | СШ № 62 | 3,79 | 3,54 | 3,59 | 3,45 | 4,09 | 59,00 | 3,91 | 3,96 | 3,57 | 3,52 | 4,16 | 56,00 | 3,83 | 3,50 | - | 4,21 | | |
| 10 | СШ № 76 | 3,60 | 4,04 | 3,52 | 3,83 | 3,71 | 74,00 | 3,80 | 3,77 | 3,51 | 3,78 | 3,66 | 70,37 | 3,75 | 3,60 | - | 3,70 | | |
| 11 | СШ № 78 | 3,72 | 4,10 | 3,34 | 3,21 | - | - | 3,75 | 4,16 | 3,34 | 3,36 | 4,00 | 62,00 | 3,70 | 3,67 | - | | | |
| 12 | СШ № 92 | 3,70 | 3,90 | 3,60 | 3,56 | 4,20 | 72,00 | 3,80 | 3,99 | 4,00 | 3,78 | 4,30 | 71,00 | 3,80 | 3,80 | - | 4,10 | | |
| 13 | СШ № 93 | 3,93 | 4,14 | 3,67 | 3,69 | 3,93 | 66,60 | 4,00 | 4,08 | 3,41 | 3,84 | 4,00 | 65,00 | 3,82 | 3,66 | - | 3,59 | | |
| 14 | СШ № 137 | 3,65 | 3,87 | 3,67 | 3,71 | 3,98 | 71,30 | 3,75 | 3,84 | 3,81 | 4,08 | 4,10 | 70,28 | 3,79 | 3,86 | - | 4,30 | | |
| Среднее значение по городу | | 3,80 | 3,94 | 3,64 | 3,70 | 4,06 | 71,45 | 3,82 | 3,97 | 3,69 | 3,86 | 3,95 | 68,71 | 3,88 | 3,73 | | 4,05 | | |

Уровни:

- 4,5 – высокий и выше «отлично»
- 4,0 – от «4,0» до высокого «хорошо»
- до «4,0» от «3,5» «нормально»
- 3,5 – нижний и ниже «критично»

Показатели объективности оценивания по отметкам педагогов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по среднему баллу. Итоги года по русскому языку (часть 3)

| № | Образовательная организация | 2017-2018 | | | | | | 2018-2019 | | | | | | 2019-2020 | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|
| | | 4 кл | ВПР | 9 кл | ОГЭ | 11 кл | ЕГЭ | 4 кл | ВПР | 9 кл | ОГЭ | 11 кл | ЕГЭ | 4 кл | ВПР | 9 кл | ОГЭ | 11 кл | ЕГЭ |
| СОВЕТСКИЙ РАЙОН | | 3,80 | 3,86 | 3,66 | 3,63 | 3,89 | 69,19 | 3,86 | 4,02 | 3,69 | 3,77 | 3,74 | 64,09 | 3,88 | | 3,73 | - | 4,01 | |
| 1 | СШ № 1 | 3,77 | 4,00 | 3,42 | 3,58 | 3,86 | 71,24 | 3,92 | 4,34 | 3,62 | 3,98 | 4,04 | 66,00 | 3,88 | | 3,88 | - | 3,68 | |
| 2 | СШ № 2 | 3,39 | 3,22 | 3,25 | 3,30 | 3,63 | 61,75 | 3,57 | 3,99 | 3,23 | 3,32 | 3,73 | 62,00 | 3,75 | | 3,18 | - | | |
| 3 | СШ № 5 | 3,97 | 3,88 | 3,75 | 3,67 | 3,80 | 65,13 | 3,81 | 3,91 | 3,80 | 3,90 | 4,10 | 68,00 | 3,98 | | 3,60 | - | 3,80 | |
| 4 | СШ № 7 | 3,91 | 4,12 | 3,81 | 3,64 | 3,95 | 71,39 | 4,07 | 4,25 | 3,83 | 3,78 | 4,13 | 72,54 | 3,76 | | 3,83 | - | 3,97 | |
| 5 | СШ № 18 | 4,08 | 4,00 | 3,74 | 3,74 | 3,75 | 66,52 | 4,06 | 4,25 | 3,75 | 3,89 | 3,95 | 65,00 | 4,00 | | 3,78 | - | 3,86 | |
| 6 | СШ № 24 | 3,94 | 4,09 | 3,86 | 3,73 | 4,17 | 71,74 | 3,51 | 4,18 | 3,70 | 3,88 | 3,78 | 65,00 | 3,53 | | 4,02 | - | 4,12 | |
| 7 | СШ № 56 | 3,88 | 4,12 | 3,65 | 3,44 | 3,47 | 69,13 | 3,83 | 4,08 | 3,57 | 3,72 | - | - | 4,04 | | 3,57 | - | 3,89 | |
| 8 | СШ № 66 | 3,80 | 3,50 | 3,37 | 3,30 | 3,70 | 70,30 | 3,90 | 3,84 | 3,40 | 4,00 | 3,55 | 63,10 | 3,73 | | 3,45 | - | 3,86 | |
| 9 | СШ № 69 | 3,60 | 3,65 | 3,64 | 3,42 | 3,96 | 67,11 | 3,98 | 4,11 | 3,64 | 3,39 | 3,26 | 56,00 | 3,79 | | 3,57 | - | 4,20 | |
| 10 | СШ № 70 | 3,72 | 3,43 | 3,41 | 3,32 | 3,83 | 71,25 | 3,65 | 3,67 | 3,46 | 3,25 | 3,83 | 65,89 | 3,62 | | 3,54 | - | 4,05 | |
| 11 | СШ № 85 | 3,66 | 3,72 | 3,68 | 3,73 | 3,56 | 69,36 | 4,17 | 3,85 | 3,46 | 3,73 | 3,67 | 67,41 | 4,17 | | 3,70 | - | 3,70 | |
| 12 | СШ № 91 | 3,50 | 3,38 | 3,75 | 3,84 | 4,03 | 71,05 | 3,42 | 3,46 | 3,71 | 3,76 | 4,07 | 68,07 | 3,80 | | 3,74 | - | 4,16 | |
| 13 | СШ № 98 | 3,57 | 3,69 | 3,82 | 3,94 | 3,79 | 70,28 | 3,69 | 4,02 | 4,09 | 4,13 | 3,97 | 69,50 | 3,75 | | 3,68 | - | 4,19 | |
| 14 | СШ № 108 | 3,98 | 3,99 | 3,68 | 3,59 | 3,90 | 68,52 | 3,94 | 3,98 | 3,61 | 3,72 | 3,95 | 65,00 | 3,92 | | 3,59 | - | 4,33 | |
| 15 | СШ № 115 | 3,70 | 3,91 | 3,60 | 3,59 | 4,10 | 66,06 | 3,80 | 3,91 | 3,50 | 3,52 | 3,90 | 74,00 | 3,81 | | 3,57 | - | 3,94 | |
| 16 | СШ № 121 | 3,80 | 3,61 | 3,60 | 3,55 | 3,30 | 60,88 | 3,90 | 4,01 | 3,60 | 3,76 | 4,00 | 58,74 | 3,76 | | 3,62 | - | 3,52 | |
| 17 | СШ № 129 | 3,62 | 3,43 | 3,53 | 3,42 | 3,79 | 64,13 | 3,62 | 3,51 | 3,47 | 3,54 | 3,47 | 53,00 | 3,55 | | 3,43 | - | 3,41 | |
| 18 | СШ № 134 | 3,88 | 4,02 | 3,47 | 3,44 | 3,67 | 62,67 | 3,75 | 4,14 | 3,55 | 3,54 | 3,79 | 60,00 | 3,72 | | 3,59 | - | 3,94 | |
| 19 | СШ № 139 | 3,54 | 3,76 | 3,59 | 3,71 | 4,08 | 59,50 | 3,66 | 3,44 | 3,67 | 3,55 | 3,68 | 63,29 | 3,90 | | 3,78 | - | 4,28 | |
| 20 | СШ № 141 | 3,81 | 4,07 | 3,87 | 3,74 | 3,70 | 71,70 | 3,92 | 4,17 | 4,06 | 3,85 | 3,92 | 70,00 | 4,01 | | 3,94 | - | 3,88 | |
| 21 | СШ № 143 | 4,03 | 4,06 | 3,82 | 3,74 | 4,29 | 72,98 | 3,89 | 4,27 | 3,87 | 3,86 | 4,00 | 69,00 | 3,19 | | 3,79 | - | 4,20 | |
| 22 | СШ № 144 | 3,80 | 3,96 | 3,58 | 3,64 | 4,23 | 77,35 | 4,33 | 4,10 | 3,70 | 3,85 | 3,81 | 78,00 | 4,36 | | 3,67 | - | 4,31 | |
| 23 | СШ № 145 | 3,83 | 4,09 | 3,88 | 3,69 | 4,08 | 70,20 | 3,90 | 4,30 | 3,75 | 3,73 | 4,09 | 71,00 | 4,11 | | 3,93 | - | 4,13 | |
| 24 | СШ № 147 | 3,45 | 3,76 | 3,53 | 3,53 | 3,98 | 68,67 | 3,21 | 4,00 | 3,43 | 3,82 | 3,95 | 64,00 | 3,50 | | 3,85 | - | 4,23 | |
| 25 | СШ № 149 | 4,08 | 4,00 | 3,70 | 3,93 | 4,35 | 79,79 | 4,30 | 4,28 | 3,70 | 4,00 | 3,98 | 72,00 | 4,26 | | 3,81 | - | 3,97 | |
| 26 | СШ № 150 | 4,00 | 4,38 | 3,80 | 3,83 | 4,12 | 72,33 | 4,07 | 4,22 | 4,10 | 4,00 | 4,00 | 68,00 | 4,07 | | 3,90 | - | 4,14 | |
| 27 | СШ № 151 | 3,98 | 4,10 | 3,70 | 3,86 | 3,90 | 72,00 | 4,10 | 4,08 | 3,80 | 3,93 | 3,90 | 69,00 | 4,10 | | 4,00 | - | 4,10 | |
| 28 | СШ № 152 | 4,00 | 3,91 | 3,88 | 3,76 | 4,05 | 74,21 | 3,98 | 4,19 | 3,84 | 4,15 | 4,38 | 72,00 | 4,48 | | 4,54 | - | 4,27 | |
| 29 | СШ № 154 | 3,83 | 4,10 | - | - | - | - | 3,97 | 4,04 | 4,07 | 3,67 | - | - | 3,95 | | 3,85 | - | 4,10 | |
| ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН | | 3,76 | 3,98 | 3,74 | 3,76 | 3,94 | 75,00 | 3,85 | 4,01 | 3,76 | 3,92 | 4,01 | 70,59 | 3,93 | | 3,79 | - | 4,00 | |
| 1 | Гимназия № 2 | | 4,76 | 4,19 | 4,15 | | 83,00 | 4,28 | 4,48 | 3,98 | 4,52 | 4,28 | 80,79 | 4,30 | | 4,29 | - | 4,42 | |
| 2 | Гимназия № 16 | 4,02 | 4,13 | 3,94 | 3,88 | 4,09 | 78,00 | 4,10 | 4,43 | 3,96 | 4,07 | 3,93 | 69,80 | 4,06 | | 3,87 | - | | |
| 3 | Лицей № 2 | 4,11 | 4,58 | 3,63 | 4,03 | 4,25 | 78,00 | 4,00 | 4,27 | 4,04 | 4,17 | 4,26 | 76,04 | 3,83 | | 3,68 | - | 3,67 | |
| 4 | СШ № 4 | 3,70 | 4,00 | 3,57 | 3,50 | 4,00 | 75,00 | 3,90 | 4,09 | 3,66 | 3,74 | 3,95 | 67,90 | 3,89 | | 3,60 | - | 3,92 | |
| 5 | СШ № 10 | 3,86 | 3,84 | 3,85 | 4,23 | 3,90 | 79,00 | 3,86 | 3,86 | 3,93 | 4,28 | 4,10 | 78,87 | 3,84 | | 4,02 | - | 4,09 | |
| 6 | СШ № 27 | 3,57 | 3,64 | 3,77 | 3,77 | 3,67 | 64,00 | 3,58 | 3,37 | 3,58 | 3,54 | 3,84 | 64,96 | 4,01 | | 3,69 | - | 4,07 | |
| 7 | СШ № 51 | 3,43 | 3,16 | 3,29 | 2,98 | - | - | 3,36 | 3,66 | 3,31 | 3,24 | 3,88 | 57,59 | 3,57 | | 3,61 | - | - | |
| 8 | ОК «Покровский» | 3,63 | 3,70 | 3,65 | 3,57 | 3,74 | 68,00 | 3,68 | 3,91 | 3,60 | 3,78 | 3,83 | 68,77 | 3,77 | | 3,52 | - | 3,82 | |
| 9 | СШ № 155 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,07 | | 3,86 | - | | |
| Среднее значение по городу | | 3,80 | 3,94 | 3,64 | 3,70 | 4,06 | 71,45 | 3,82 | 3,97 | 3,69 | 3,86 | 3,95 | 68,71 | 3,88 | | 3,73 | | 4,05 | |

Уровни:

- 4,5 – высокий и выше «отлично»
- 4,0 – от «4,0» до высокого «хорошо»
- до «4,0» от «3,5» «нормально»
- 3,5 – нижний и ниже «критично»

2.5.4. Показатели объективности оценивания по отметкам педагогов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Средний балл. Уровни образования. Итоги года по математике (часть 1)

| № | Образовательная организация | 4 классы | | | | | | 9 классы | | | | | | 11 классы | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|
| | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| | | ОУ | ВПР | ОУ | ВПР | ОУ | ВПР | ОУ | ОГЭ | ОУ | ОГЭ | ОУ | ОГЭ | ОУ | ЕГЭ | ОУ | ЕГЭ | ОУ | ЕГЭ |
| 1 | Гимназия № 5 | 4,30 | 4,73 | 4,00 | 4,27 | 4,19 | | 3,50 | 4,18 | 3,70 | 4,02 | 3,86 | | 4,00 | 4,56 | 4,00 | 4,83 | 4,27 | |
| ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН | | 3,99 | 4,45 | 3,94 | 4,38 | 4,13 | | 3,73 | 4,00 | 3,74 | 3,94 | 3,78 | | 3,96 | 4,36 | 3,93 | 4,17 | 4,22 | |
| 1 | Прогимназия № 131 | 4,15 | 4,63 | 4,16 | 4,49 | 4,36 | | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Гимназия № 8 | 3,80 | 4,61 | 3,80 | 4,58 | 4,00 | | 3,78 | 3,77 | 3,81 | 3,97 | 3,83 | | 4,15 | 4,67 | 4,11 | 4,09 | 4,62 | |
| 3 | Гимназия № 9 | 4,30 | 4,35 | 4,09 | 4,40 | 4,34 | | 3,76 | 4,08 | 3,68 | 4,03 | 3,87 | | 3,90 | 4,32 | 4,09 | 4,43 | 4,10 | |
| 4 | Лицей № 7 | 4,07 | 4,80 | 4,48 | 4,80 | 4,24 | | 4,35 | 4,28 | 4,33 | 4,32 | 3,90 | | 4,08 | 4,12 | 4,04 | 4,67 | 4,04 | |
| 5 | Лицей № 28 | 4,11 | 4,60 | 3,66 | 4,71 | 4,30 | | 3,63 | 4,24 | 3,66 | 4,08 | 3,91 | | 3,82 | 4,35 | 3,77 | 4,42 | 3,81 | |
| 6 | СШ № 12 | 4,00 | 4,12 | 3,90 | 4,29 | 4,02 | | 3,70 | 3,90 | 3,70 | 3,87 | | | 4,20 | 4,27 | 4,00 | 4,00 | 4,31 | |
| 7 | СШ № 19 | 3,80 | 4,48 | 3,70 | 3,86 | 3,80 | | 3,40 | 3,90 | 3,40 | 3,63 | 3,48 | | 3,48 | 4,44 | 3,67 | 3,96 | 3,89 | |
| 8 | СШ № 32 | | 4,24 | | 4,01 | | | | 3,87 | | 3,77 | | | | 4,11 | | 3,58 | | |
| 9 | СШ № 86 | 3,68 | 4,25 | 3,69 | 4,28 | 4,00 | | 3,51 | 3,92 | 3,57 | 3,86 | 3,71 | | 4,07 | 4,62 | 3,81 | 4,17 | 4,80 | |
| КИРОВСКИЙ РАЙОН | | 3,83 | 4,40 | 3,83 | 4,37 | 3,82 | | 3,59 | 3,81 | 3,57 | 3,78 | 3,57 | | 3,82 | 4,29 | 3,84 | 4,13 | 3,81 | |
| 1 | Гимназия № 4 | 3,78 | 4,60 | 4,05 | 4,74 | 3,67 | | 3,83 | 4,01 | 3,89 | 3,99 | 3,81 | | 4,24 | 4,51 | 4,27 | 4,38 | 4,18 | |
| 2 | Гимназия № 6 | 4,16 | 4,60 | 4,06 | 4,68 | 4,36 | | 3,64 | 4,04 | 4,00 | 3,96 | 3,85 | | 4,25 | 4,53 | 3,70 | 3,69 | 3,90 | |
| 3 | Гимназия № 10 | 4,04 | 4,76 | 3,88 | 4,53 | 3,91 | | 3,58 | 4,12 | 3,47 | 4,01 | 3,56 | | 3,64 | 4,53 | 3,61 | 4,28 | 3,61 | |
| 4 | Лицей № 6 «Перспектива» | 3,94 | 4,67 | 4,06 | 4,73 | 3,89 | | 4,20 | 4,18 | 4,16 | 4,09 | 3,91 | | 4,19 | 4,65 | 4,16 | 4,55 | 4,18 | |
| 5 | Лицей № 11 | 3,95 | 4,60 | 3,81 | 4,16 | 3,98 | | 3,50 | 4,05 | 3,43 | 3,96 | 3,47 | | 3,98 | 4,70 | 4,15 | 4,62 | 3,82 | |
| 6 | СШ № 8 «Созидание» | 3,70 | 3,90 | 3,59 | 4,02 | 3,67 | | 3,60 | 3,60 | 3,56 | 3,59 | 3,62 | | 4,04 | 4,26 | 3,66 | 3,90 | 3,85 | |
| 7 | СШ № 46 | 3,75 | 4,45 | 3,91 | 4,38 | 3,76 | | 3,59 | 3,62 | 3,58 | 3,77 | 3,62 | | 3,64 | 4,24 | 3,65 | 4,50 | 3,65 | |
| 8 | СШ № 49 | 3,76 | 4,02 | 3,56 | 4,40 | 3,84 | | 3,78 | 3,77 | 3,60 | 3,52 | 3,57 | | 4,10 | 4,15 | 4,30 | 4,07 | 4,19 | |
| 9 | СШ № 55 | 3,69 | 4,16 | 3,75 | 4,28 | 3,69 | | 3,23 | 3,62 | 3,42 | 3,77 | 3,26 | | - | - | 3,43 | 3,73 | - | |
| 10 | СШ № 63 | 3,55 | 4,41 | 3,64 | 4,12 | 3,66 | | 3,46 | 3,47 | 3,33 | 3,72 | 3,52 | | 3,36 | 4,12 | 3,96 | 4,00 | 3,95 | |
| 11 | СШ № 81 | 3,81 | 4,42 | 3,79 | 4,02 | 3,80 | | 3,44 | 3,63 | 3,24 | 3,48 | 3,24 | | | | 3,65 | 4,17 | 3,39 | |
| 12 | СШ № 90 | 4,02 | 4,26 | 3,98 | 4,51 | 3,69 | | 3,33 | 3,70 | 3,54 | 3,68 | 3,55 | | 3,41 | 3,94 | 3,52 | 3,42 | 3,39 | |
| 13 | СШ № 135 | 3,65 | 4,34 | 3,71 | 4,28 | 3,75 | | 3,43 | 3,73 | 3,23 | 3,54 | 3,44 | | 3,22 | 3,56 | 3,86 | 4,39 | 3,60 | |
| ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН | | 3,76 | 4,20 | 3,71 | 4,09 | 3,87 | | 3,49 | 3,75 | 3,55 | 3,71 | 3,53 | | 3,76 | 4,38 | 3,83 | 4,14 | 3,84 | |
| 1 | Гимназия № 7 | 3,86 | 4,62 | 3,98 | 4,23 | 3,96 | | 3,50 | 3,98 | 3,92 | 3,89 | 3,77 | | 3,68 | 4,54 | 3,75 | 4,55 | 3,71 | |
| 2 | Гимназия № 11 | | 4,21 | | 4,31 | | | | 3,94 | | 3,94 | | | | 4,47 | | 4,13 | - | |
| 3 | Гимназия № 15 | 3,85 | 4,29 | 3,88 | 4,15 | 3,90 | | | 3,77 | 3,49 | 3,86 | 3,52 | | | 4,38 | 4,08 | 4,10 | 4,10 | |
| 4 | Лицей № 3 | 3,82 | 4,54 | 3,77 | 4,05 | 4,05 | | 3,46 | 4,07 | 3,31 | 4,08 | 3,48 | | 3,78 | 4,76 | 3,69 | 4,55 | 4,15 | |
| 5 | Лицей № 12 | 3,96 | 4,48 | 3,74 | 4,32 | 3,90 | | 3,61 | 3,91 | 3,74 | 3,99 | 3,56 | | 4,13 | 4,66 | 3,91 | 4,44 | 3,95 | |
| 6 | СШ № 13 | 3,69 | 4,00 | 3,45 | 3,83 | 3,94 | | 3,38 | 3,55 | 3,44 | 3,48 | 3,51 | | 4,05 | 4,22 | 3,78 | 3,73 | - | |
| 7 | СШ № 16 | 3,72 | 3,99 | 3,63 | 3,59 | 3,77 | | 3,37 | 3,67 | 3,49 | 3,48 | 3,33 | | 3,91 | 4,55 | 4,59 | 4,60 | 3,82 | |
| 8 | СШ № 31 | 3,85 | 4,00 | 3,77 | 4,15 | 3,75 | | 3,85 | 4,12 | 3,46 | 3,43 | 3,54 | | 3,41 | 4,07 | 3,64 | 3,92 | 4,00 | |
| 9 | СШ № 44 | 3,51 | 3,82 | 3,58 | 3,96 | 3,65 | | 3,28 | 3,70 | 3,42 | 3,74 | 3,47 | | 3,55 | 4,15 | 3,70 | 4,00 | 3,83 | |
| 10 | СШ № 50 | 3,80 | 4,22 | 3,60 | 3,85 | 3,61 | | 3,60 | 3,52 | 3,80 | 3,62 | 3,56 | | | 3,81 | - | - | - | |
| 11 | СШ № 53 | 3,78 | 4,16 | 3,54 | 3,95 | 4,43 | | 3,39 | 3,46 | 3,46 | 3,62 | 3,44 | | 3,50 | 4,53 | 3,75 | 3,85 | 3,68 | |
| 12 | СШ № 64 | 3,80 | 4,30 | 3,91 | 4,19 | 3,95 | | 3,65 | 4,18 | 3,52 | 3,90 | 3,95 | | 4,17 | 4,63 | 4,31 | 4,82 | 4,00 | |
| 13 | СШ № 65 | 3,50 | 3,53 | 3,40 | 4,22 | 3,43 | | 3,60 | 3,20 | 3,70 | 3,48 | 3,23 | | - | - | 3,30 | 3,55 | - | |
| Среднее значение по городу | | 3,92 | 4,42 | 3,89 | 4,28 | 4,00 | | 3,56 | 3,91 | 3,62 | 3,89 | 3,70 | | 3,86 | 4,39 | 3,87 | 4,25 | 3,97 | |

Уровни:

4,5 – высокий и выше «отлично»

4,0 – от «4,0» до высокого «хорошо»

– до «4,0» от «3,5» «нормально»

3,5 – нижний и ниже «критично»

Показатели объективности оценивания по отметкам педагогов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Средний балл. Уровни образования. Итоги года по математике (часть 2)

| № | Образовательная организация | 4 классы | | | | | | 9 классы | | | | | | 11 классы | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|
| | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| | | ОУ | ВПР | ОУ | ВПР | ОУ | ВПР | ОУ | ОГЭ | ОУ | ОГЭ | ОУ | ОГЭ | ОУ | ЕГЭ | ОУ | ЕГЭ | ОУ | ЕГЭ |
| 14 | СШ № 79 | 3,60 | 4,61 | 3,53 | 4,00 | 3,80 | | 3,25 | 3,39 | 3,71 | 3,65 | 3,53 | | 3,37 | 4,16 | 4,11 | 3,88 | - | |
| 15 | СШ № 89 | 3,68 | 4,17 | 3,84 | 4,13 | 4,12 | | 3,39 | 3,63 | 3,30 | 3,45 | 3,60 | | 3,61 | 4,75 | 3,80 | 4,58 | 3,35 | |
| 16 | СШ № 94 | 3,86 | 4,20 | 3,88 | 4,32 | 3,80 | | 3,58 | 3,76 | 3,50 | 3,81 | 3,56 | | 4,17 | 4,33 | 3,60 | 3,73 | 3,82 | |
| 17 | СШ № 148 | 3,82 | 4,29 | 3,88 | 4,35 | 3,92 | | 3,43 | 3,91 | 3,50 | 3,71 | 3,46 | | 3,60 | 4,10 | 3,51 | 3,88 | 3,62 | |
| ОКТАБРСКИЙ РАЙОН | | 3,83 | 4,40 | 3,84 | 4,23 | 3,93 | | 3,48 | 3,99 | 3,62 | 3,99 | 3,62 | | 3,77 | 4,37 | 3,83 | 4,28 | 3,85 | |
| 1 | Гимназия № 1 «Универс» | 3,90 | 4,58 | 4,00 | 4,48 | 4,20 | | 3,76 | 4,25 | 3,87 | 4,18 | 3,83 | | 3,89 | 4,23 | 3,76 | 4,16 | 3,86 | |
| 2 | Гимназия № 3 | 4,19 | 4,95 | 4,14 | 4,77 | 4,08 | | 3,74 | 4,23 | 3,77 | 4,36 | 3,93 | | 4,10 | 4,52 | 4,00 | 4,64 | 3,88 | |
| 3 | Гимназия № 13 «Академ» | 3,98 | 4,54 | 4,03 | 4,74 | 4,22 | | 3,95 | 4,31 | 4,05 | 4,44 | 3,90 | | 3,94 | 4,59 | 4,24 | 4,50 | 4,06 | |
| 4 | Лицей № 1 | 3,90 | 4,36 | 3,95 | 4,37 | 3,88 | | 3,66 | 3,91 | 3,69 | 4,11 | 3,61 | | 4,07 | 4,48 | 3,89 | 4,17 | 3,91 | |
| 5 | Лицей № 8 | 3,80 | 4,46 | 3,80 | 4,15 | 4,10 | | 3,55 | 4,20 | 3,50 | 3,97 | 3,86 | | 3,40 | 4,29 | 3,55 | 3,79 | 3,84 | |
| 6 | Лицей № 10 | 3,85 | 4,35 | 3,81 | 4,15 | 3,93 | | 3,76 | 4,03 | 3,56 | 4,13 | 3,80 | | 3,93 | 4,89 | 3,99 | 4,91 | 3,94 | |
| 7 | СШ-И № 1 | 4,15 | 4,61 | 3,81 | 4,63 | 3,58 | | 3,50 | 4,64 | 4,27 | 4,44 | 3,71 | | 3,94 | 4,78 | 4,07 | 4,78 | 3,65 | |
| 8 | СШ № 3 | 3,82 | 4,42 | 3,97 | 4,26 | 3,95 | | 3,59 | 3,96 | 3,53 | 3,63 | 3,82 | | 4,34 | 4,84 | 3,76 | 4,31 | 4,00 | |
| 9 | СШ № 21 | 3,50 | 4,06 | 3,60 | 3,96 | 3,75 | | 3,60 | 3,59 | 3,50 | 3,89 | 3,82 | | 3,50 | 4,39 | 3,79 | 3,88 | 3,86 | |
| 10 | СШ № 30 | 4,00 | 4,33 | 3,80 | 4,00 | 3,87 | | 3,00 | 3,71 | 3,48 | 3,81 | 3,28 | | 3,00 | 3,86 | 3,62 | 3,50 | 3,82 | |
| 11 | СШ № 36 | 3,80 | 4,46 | 4,00 | 4,04 | 4,00 | | 3,10 | 3,63 | 3,20 | 3,69 | 3,30 | | 3,70 | 3,70 | 3,70 | 3,57 | - | |
| 12 | СШ № 39 | 3,30 | 4,30 | 3,50 | 3,68 | 3,60 | | 3,30 | 3,81 | 3,60 | 3,83 | 3,30 | | 3,20 | 3,95 | - | - | - | |
| 13 | СШ № 72 | 3,78 | 4,56 | 3,88 | 4,34 | 3,83 | | 3,38 | 4,07 | 3,51 | 4,02 | 3,60 | | 3,75 | 4,57 | 3,99 | 4,40 | 3,75 | |
| 14 | СШ № 73 | 3,70 | 3,85 | 3,70 | 3,76 | 3,80 | | 3,00 | 4,00 | 3,70 | 3,90 | 3,50 | | 3,70 | 3,86 | 4,50 | 4,75 | 4,00 | |
| 15 | СШ № 82 | 3,89 | 4,54 | 4,03 | 4,43 | 4,26 | | 3,47 | 3,93 | 3,57 | 3,97 | 3,57 | | 3,96 | 4,56 | 3,77 | 4,82 | 3,86 | |
| 16 | СШ № 84 | | 4,29 | 3,60 | 3,91 | 3,60 | | | 3,76 | 3,45 | 3,73 | 3,45 | | | 4,36 | 3,50 | 4,13 | 3,58 | |
| 17 | СШ № 95 | 3,77 | 4,13 | 3,67 | 4,22 | 3,84 | | 3,40 | 3,65 | 3,40 | 3,66 | 3,43 | | 3,92 | 4,55 | 3,42 | 3,81 | 3,80 | |
| 18 | СШ № 99 | 3,77 | 4,17 | 3,78 | 4,29 | 4,07 | | 3,50 | 4,17 | 3,85 | 4,22 | 3,62 | | 3,97 | 4,50 | 3,47 | 4,61 | 3,71 | |
| 19 | СШ № 133 | 3,88 | 4,55 | 3,98 | 4,12 | 4,04 | | 3,30 | 3,96 | 3,37 | 3,78 | 3,50 | | 3,52 | 4,16 | 3,95 | 4,23 | 4,00 | |
| СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН | | 3,90 | 4,43 | 3,92 | 4,24 | 3,96 | | 3,54 | 3,80 | 3,58 | 3,86 | 3,68 | | 3,81 | 4,33 | 3,86 | 4,18 | 3,85 | |
| 1 | Гимназия № 14 | 4,27 | 4,56 | 4,15 | 4,44 | 4,09 | | 4,08 | 4,03 | 3,86 | 4,18 | 3,99 | | 4,23 | 4,62 | 4,28 | 4,42 | 4,09 | |
| 2 | Лицей № 9 "Лидер" | 4,07 | 4,65 | 4,12 | 4,56 | 4,18 | | 3,81 | 4,09 | 3,75 | 4,11 | 3,78 | | 4,05 | 4,38 | 3,98 | 4,19 | 4,08 | |
| 3 | СШ № 6 | 4,12 | 4,67 | 4,22 | 4,47 | 3,94 | | 3,52 | 4,08 | 3,67 | 3,86 | 3,80 | | 4,15 | 4,56 | 3,91 | 4,83 | 3,94 | |
| 4 | СШ № 17 | 3,89 | 4,27 | 3,64 | 4,12 | 3,82 | | 3,56 | 3,67 | 3,50 | 3,83 | 3,30 | | 3,80 | 4,58 | 3,58 | 4,11 | 3,83 | |
| 5 | СШ № 23 | 3,80 | 4,89 | 3,90 | 4,30 | 3,91 | | 3,68 | 3,91 | 3,76 | 4,02 | 3,71 | | 3,96 | 4,27 | 3,94 | 4,56 | 4,06 | |
| 6 | СШ № 34 | 3,98 | 4,15 | 3,60 | 4,03 | 4,00 | | 3,40 | 3,44 | 3,40 | 3,70 | 3,70 | | 3,50 | 3,57 | 3,90 | 3,64 | 3,90 | |
| 7 | СШ № 42 | 3,91 | 4,55 | 3,91 | 4,26 | 4,12 | | 3,58 | 3,83 | 3,59 | 3,90 | 4,15 | | 3,60 | 4,41 | 3,59 | 4,17 | 3,63 | |
| 8 | СШ № 45 | 3,98 | 4,11 | 3,86 | 4,01 | 4,06 | | 3,27 | 3,53 | 3,55 | 3,86 | 3,48 | | 3,43 | 3,82 | 3,79 | 4,28 | 3,84 | |
| 9 | СШ № 62 | 3,63 | 4,01 | 4,03 | 4,14 | 3,97 | | 3,40 | 3,67 | 3,40 | 3,43 | 3,58 | | 3,50 | 3,80 | 4,01 | 3,69 | 3,92 | |
| 10 | СШ № 76 | 3,70 | 4,04 | 3,90 | 4,03 | 3,82 | | 3,39 | 4,04 | 3,39 | 3,91 | 3,57 | | 4,26 | 4,38 | 3,55 | 3,67 | 3,71 | |
| 11 | СШ № 78 | 3,73 | 4,45 | 3,90 | 4,26 | 3,73 | | 3,33 | 3,51 | 3,34 | 3,65 | 3,39 | | | | 3,46 | 3,79 | | |
| 12 | СШ № 92 | 3,80 | 4,29 | 3,90 | 4,09 | 4,00 | | 3,40 | 3,86 | 3,90 | 3,84 | 3,80 | | 3,80 | 4,67 | 4,40 | 4,55 | 3,90 | |
| 13 | СШ № 93 | 3,97 | 4,94 | 4,02 | 4,40 | 3,83 | | 3,78 | 3,75 | 3,41 | 3,74 | 3,58 | | 3,57 | 4,63 | 3,96 | 4,27 | 3,51 | |
| 14 | СШ № 137 | 3,73 | 4,38 | 3,73 | 4,19 | 3,92 | | 3,39 | 3,77 | 3,58 | 4,02 | 3,62 | | 3,73 | 4,58 | 3,75 | 4,28 | 3,59 | |
| Среднее значение по городу | | 3,92 | 4,42 | 3,89 | 4,28 | 4,00 | | 3,56 | 3,91 | 3,62 | 3,89 | 3,70 | | 3,86 | 4,39 | 3,87 | 4,25 | 3,97 | |

Уровни:

4,5 – высокий и выше «отлично»

4,0 – от «4,0» до высокого «хорошо»

– до «4,0» от «3,5» «нормально»

3,5 – нижний и ниже «критично»

Показатели объективности оценивания по отметкам педагогов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Средний балл. Уровни образования. Итоги года по математике (часть 3)

| № | Образовательная организация | 4 классы | | | | | | 9 классы | | | | | | 11 классы | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|
| | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| | | ОУ | ВПР | ОУ | ВПР | ОУ | ВПР | ОУ | ОГЭ | ОУ | ОГЭ | ОУ | ОГЭ | ОУ | ЕГЭ | ОУ | ЕГЭ | ОУ | ЕГЭ |
| СОВЕТСКИЙ РАЙОН | | 3,88 | 4,36 | 3,92 | 4,27 | 4,01 | | 3,58 | 3,86 | 3,61 | 3,87 | 3,69 | | 3,79 | 4,29 | 3,77 | 4,06 | 3,96 | |
| 1 | СШ № 1 | 3,91 | 4,49 | 4,05 | 4,28 | 4,06 | | 3,62 | 3,78 | 3,76 | 3,90 | 3,64 | | 4,02 | 4,08 | 3,72 | 4,05 | 3,75 | |
| 2 | СШ № 2 | 3,51 | 3,67 | 3,51 | 3,47 | 3,88 | | 3,26 | 3,65 | 3,20 | 3,63 | 3,41 | | 3,63 | 4,08 | 3,73 | 3,83 | - | |
| 3 | СШ № 5 | 4,06 | 4,36 | 3,87 | 4,13 | 4,15 | | 3,58 | 3,77 | 3,50 | 3,95 | 3,50 | | 3,60 | 3,60 | 3,90 | 4,08 | 3,70 | |
| 4 | СШ № 7 | 4,11 | 4,71 | 3,93 | 4,65 | 4,20 | | 3,70 | 4,10 | 3,85 | 4,05 | 3,83 | | 3,91 | 4,51 | 4,13 | 4,31 | 4,00 | |
| 5 | СШ № 18 | 4,18 | 4,43 | 4,11 | 4,36 | 4,05 | | 3,73 | 3,90 | 3,69 | 4,10 | 3,70 | | 3,95 | 4,18 | 4,02 | 4,07 | 4,03 | |
| 6 | СШ № 24 | 3,98 | 4,54 | 3,51 | 4,25 | 3,79 | | 3,66 | 3,96 | 3,63 | 4,02 | 3,83 | | 3,96 | 4,53 | 3,08 | 4,08 | 4,14 | |
| 7 | СШ № 56 | 3,94 | 4,46 | 3,87 | 4,23 | 3,91 | | 3,53 | 3,69 | 3,52 | 3,80 | 3,64 | | 3,51 | 4,56 | - | - | 3,89 | |
| 8 | СШ № 66 | 3,96 | 4,16 | 3,90 | 4,04 | 3,88 | | 3,24 | 3,83 | 3,50 | 3,70 | 3,43 | | 3,55 | 4,00 | 3,25 | 3,55 | 3,57 | |
| 9 | СШ № 69 | 3,74 | 4,12 | 4,00 | 4,20 | 3,99 | | 3,56 | 3,72 | 3,49 | 3,68 | 3,57 | | 3,71 | 4,29 | 3,13 | 3,15 | 3,88 | |
| 10 | СШ № 70 | 3,80 | 4,00 | 3,78 | 3,86 | 3,64 | | 3,34 | 3,51 | 3,32 | 3,54 | 3,50 | | 3,42 | 4,38 | 3,89 | 4,33 | 3,89 | |
| 11 | СШ № 85 | 3,67 | 4,18 | 3,87 | 4,14 | 3,89 | | 3,38 | 3,92 | 3,39 | 3,78 | 3,53 | | 3,63 | 4,24 | 3,63 | 4,29 | 4,20 | |
| 12 | СШ № 91 | 3,50 | 4,37 | 3,68 | 4,01 | 3,90 | | 3,65 | 3,89 | 3,56 | 3,83 | 3,60 | | 3,62 | 4,21 | 3,68 | 3,80 | 4,00 | |
| 13 | СШ № 98 | 3,58 | 4,28 | 3,69 | 4,31 | 3,79 | | 3,84 | 3,78 | 3,70 | 3,65 | 3,59 | | 3,76 | 4,31 | 3,90 | 4,44 | 3,99 | |
| 14 | СШ № 108 | 3,92 | 4,68 | 4,02 | 4,38 | 4,09 | | 3,60 | 3,83 | 3,55 | 3,88 | 3,71 | | 3,76 | 4,38 | 3,82 | 4,32 | 4,12 | |
| 15 | СШ № 115 | 3,90 | 4,38 | 3,80 | 4,18 | 4,06 | | 3,40 | 3,75 | 3,50 | 3,73 | 3,67 | | 3,70 | 4,17 | 3,73 | 3,83 | 3,76 | |
| 16 | СШ № 121 | 3,90 | 4,08 | 4,00 | 4,29 | 3,90 | | 3,60 | 3,73 | 3,80 | 3,84 | 3,69 | | 3,50 | 3,85 | 4,00 | 3,93 | 3,78 | |
| 17 | СШ № 129 | 3,71 | 4,18 | 3,80 | 4,45 | 3,73 | | 3,75 | 3,71 | 3,45 | 3,76 | 3,80 | | 4,00 | 3,96 | 3,59 | 3,45 | 4,04 | |
| 18 | СШ № 134 | 4,02 | 4,45 | 3,84 | 4,34 | 3,74 | | 3,46 | 3,70 | 3,51 | 3,52 | 3,63 | | 3,78 | 4,38 | 3,89 | 3,44 | 4,06 | |
| 19 | СШ № 139 | 3,72 | 4,25 | 3,88 | 3,79 | 4,12 | | 3,53 | 3,86 | 3,50 | 3,57 | 3,57 | | 3,92 | 4,08 | 3,68 | 4,07 | 4,24 | |
| 20 | СШ № 141 | 4,07 | 4,47 | 4,00 | 4,58 | 4,06 | | 3,70 | 3,74 | 3,67 | 3,87 | 3,69 | | 3,56 | 4,41 | 3,72 | 4,26 | 3,96 | |
| 21 | СШ № 143 | 4,10 | 4,60 | 3,97 | 4,50 | | | 3,67 | 3,98 | 3,82 | 4,00 | 3,79 | | 4,04 | 4,40 | 4,01 | 4,10 | 3,85 | |
| 22 | СШ № 144 | 3,80 | 4,42 | 4,52 | 4,31 | 4,50 | | 3,61 | 3,91 | 3,69 | 3,98 | 3,75 | | 4,15 | 4,54 | 3,79 | 4,75 | 4,34 | |
| 23 | СШ № 145 | 3,80 | 4,40 | 3,92 | 4,50 | 4,25 | | 3,70 | 4,06 | 3,64 | 4,04 | 3,89 | | 4,07 | 4,27 | 4,03 | 3,77 | 3,79 | |
| 24 | СШ № 147 | 3,74 | 4,18 | 3,28 | 4,09 | 3,59 | | 3,62 | 3,99 | 3,42 | 3,97 | 3,40 | | 4,15 | 4,32 | 4,20 | 4,06 | 3,90 | |
| 25 | СШ № 149 | 4,17 | 4,53 | 4,40 | 4,50 | 4,34 | | 3,50 | 4,17 | 3,70 | 4,08 | 4,10 | | 4,03 | 4,68 | 3,65 | 4,43 | 4,03 | |
| 26 | СШ № 150 | 3,72 | 4,50 | 4,12 | 4,59 | 4,21 | | 3,80 | 3,95 | 4,32 | 4,06 | 3,90 | | 3,60 | 4,48 | 3,69 | 4,32 | 4,10 | |
| 27 | СШ № 151 | 4,10 | 4,62 | 4,20 | 4,64 | 4,20 | | 3,50 | 4,13 | 3,60 | 4,20 | 3,90 | | 3,80 | 4,56 | 3,90 | 4,31 | 3,90 | |
| 28 | СШ № 152 | 4,01 | 4,56 | 4,10 | 4,43 | 4,18 | | 3,70 | 4,13 | 3,77 | 4,24 | 3,86 | | 3,85 | 4,68 | 3,90 | 4,68 | 4,00 | |
| 29 | СШ № 154 | 3,88 | 4,43 | 4,11 | 4,40 | 4,18 | | - | - | 3,64 | 3,95 | 3,87 | | - | - | - | - | 4,04 | |
| ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН | | 3,90 | 4,43 | 3,94 | 4,38 | 4,06 | | 3,61 | 3,90 | 3,56 | 3,94 | 3,84 | | 3,96 | 4,51 | 3,89 | 4,24 | 3,93 | |
| 1 | Гимназия № 2 | 4,37 | 4,82 | 4,34 | 4,71 | 4,42 | | 3,68 | 4,28 | 3,68 | 4,43 | 4,15 | | 4,13 | 4,77 | 4,08 | 4,71 | 4,20 | |
| 2 | Гимназия № 16 | 3,95 | 4,54 | 4,12 | 4,63 | 4,19 | | 3,82 | 3,95 | 3,96 | 3,99 | 4,04 | | 3,96 | 4,18 | 4,23 | 4,28 | 3,63 | |
| 3 | Лицей № 2 | 4,13 | 4,91 | 4,10 | 4,53 | 3,97 | | 3,67 | 3,76 | 3,75 | 4,22 | 3,93 | | 4,14 | 4,59 | 3,86 | 4,70 | 4,11 | |
| 4 | СШ № 4 | 3,70 | 4,19 | 4,09 | 4,48 | 4,17 | | 3,29 | 3,72 | 3,48 | 3,79 | 3,64 | | 3,96 | 4,61 | 3,57 | 3,90 | 3,76 | |
| 5 | СШ № 10 | 3,90 | 4,56 | 3,87 | 4,45 | 3,97 | | 3,84 | 4,35 | 3,31 | 4,21 | 4,05 | | 4,01 | 4,70 | 4,35 | 4,80 | 4,26 | |
| 6 | СШ № 27 | 3,73 | 4,25 | 3,67 | 3,85 | 4,11 | | 3,73 | 3,90 | 3,40 | 3,85 | 3,74 | | 3,71 | 4,32 | 3,85 | 3,96 | 3,75 | |
| 7 | СШ № 51 | 3,55 | 3,81 | 3,44 | 4,06 | 3,76 | | 3,23 | 3,50 | 3,34 | 3,21 | 3,58 | | - | - | 3,53 | 3,33 | - | |
| 8 | ОК «Покровский» | 3,84 | 4,37 | 3,86 | 4,31 | 3,86 | | 3,60 | 3,76 | 3,57 | 3,79 | 3,56 | | 3,80 | 4,38 | 3,63 | 4,27 | 3,81 | |
| Среднее значение по городу | | 3,92 | 4,42 | 3,89 | 4,28 | 4,00 | | 3,56 | 3,91 | 3,62 | 3,89 | 3,70 | | 3,86 | 4,39 | 3,87 | 4,25 | 3,97 | |

Уровни:

- 4,5** – высокий и выше «отлично»
- 4,0** – от «4,0» до высокого «хорошо»
- до «4,0» от «3,5» «нормально»
- 3,5** – нижний и ниже «критично»

2.5.5. Показатели объективности оценивания по отметкам педагогов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Средний балл. Уровни образования. Итоги года по русскому языку (часть 1)

| № | Образовательная организация | 4 классы | | | | | | 9 классы | | | | | | 11 классы | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-----|
| | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| | | ОУ | ВПР | ОУ | ВПР | ОУ | ВПР | ОУ | ОГЭ | ОУ | ОГЭ | ОУ | ОГЭ | ОУ | ЕГЭ | ОУ | ЕГЭ | ОУ | ЕГЭ |
| 1 | Гимназия № 5 | 4,00 | 4,21 | 4,00 | 3,89 | 4,10 | | 3,50 | 3,82 | 3,70 | 3,99 | 3,87 | | 5,00 | 76,90 | 4,00 | 76,81 | 4,54 | |
| ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН | | 3,84 | 3,90 | 3,86 | 4,06 | 3,99 | | 3,83 | 3,85 | 3,85 | 3,96 | 3,89 | | 3,99 | 73,25 | 3,97 | 68,94 | 4,14 | |
| 1 | Прогимназия № 131 | 3,98 | 4,17 | 4,40 | 4,35 | 4,26 | | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Гимназия № 8 | 3,60 | 3,74 | 3,60 | 4,05 | 4,06 | | 3,98 | 3,81 | 3,99 | 3,90 | 4,00 | | 4,26 | 77,00 | 4,24 | 71,99 | 4,53 | |
| 3 | Гимназия № 9 | 3,80 | 3,77 | 3,97 | 3,99 | 4,14 | | 4,13 | 3,77 | 4,08 | 4,06 | 4,32 | | 4,10 | 70,00 | 4,48 | 68,90 | 4,50 | |
| 4 | Лицей № 7 | 3,97 | 4,20 | 4,23 | 4,36 | 4,00 | | 4,28 | 4,02 | 4,38 | 4,34 | 4,02 | | 4,05 | 78,00 | 3,90 | 74,27 | 4,04 | |
| 5 | Лицей № 28 | 4,01 | 4,22 | 3,56 | 4,35 | 4,11 | | 3,76 | 3,88 | 3,82 | 4,30 | 4,10 | | 4,08 | 74,00 | 3,81 | 71,69 | 3,97 | |
| 6 | СШ № 12 | 4,00 | 3,74 | 3,80 | 4,25 | 3,87 | | 3,70 | 3,73 | 3,50 | 3,72 | 3,73 | | 4,10 | 69,00 | 4,00 | 66,00 | 4,35 | |
| 7 | СШ № 19 | 3,70 | 4,02 | 3,60 | 3,86 | 3,60 | | 3,45 | 3,99 | 3,53 | 3,87 | 3,53 | | 3,50 | 75,00 | 3,60 | 66,98 | 3,78 | |
| 8 | СШ № 32 | | 3,39 | | 3,34 | | | | 3,64 | | 3,56 | | | | 72,00 | | 63,45 | | |
| 9 | СШ № 86 | 3,69 | 3,87 | 3,71 | 3,96 | 3,90 | | 3,48 | 3,93 | 3,66 | 3,90 | 3,55 | | 3,86 | 71,00 | 3,75 | 68,25 | 3,82 | |
| КИРОВСКИЙ РАЙОН | | 3,73 | 4,03 | 3,77 | 4,10 | 3,76 | | 3,61 | 3,58 | 3,66 | 3,82 | 3,66 | | 3,80 | 70,64 | 3,98 | 67,19 | 3,84 | |
| 1 | Гимназия № 4 | 3,87 | 4,12 | 4,02 | 4,33 | 3,85 | | 3,86 | 3,85 | 3,86 | 4,11 | 3,76 | | 4,01 | 72,85 | 4,18 | 72,00 | 3,95 | |
| 2 | Гимназия № 6 | 4,40 | 4,30 | 4,40 | 4,43 | 4,29 | | 3,68 | 3,90 | 4,43 | 4,22 | 3,85 | | 4,15 | 75,58 | 4,60 | 67,00 | 4,13 | |
| 3 | Гимназия № 10 | 3,77 | 4,49 | 3,81 | 4,38 | 3,85 | | 3,80 | 3,89 | 3,67 | 4,10 | 3,75 | | 3,74 | 79,80 | 3,71 | 74,00 | 3,74 | |
| 4 | Лицей № 6 «Перспектива» | 3,86 | 4,29 | 3,90 | 4,23 | 3,84 | | 4,10 | 3,82 | 4,14 | 4,04 | 4,00 | | 4,37 | 75,32 | 4,22 | 76,00 | 4,18 | |
| 5 | Лицей № 11 | 3,85 | 4,09 | 3,67 | 3,90 | 3,92 | | 3,71 | 3,78 | 3,60 | 4,01 | 3,72 | | 3,96 | 74,70 | 4,44 | 74,00 | 4,04 | |
| 6 | СШ № 8 «Созидание» | 3,63 | 3,63 | 3,50 | 3,95 | 3,53 | | 3,50 | 3,51 | 3,57 | 3,52 | 3,64 | | 3,78 | 70,57 | 3,54 | 63,40 | 3,51 | |
| 7 | СШ № 46 | 3,65 | 4,14 | 3,74 | 4,09 | 3,70 | | 3,39 | 3,48 | 3,38 | 3,70 | 3,67 | | 3,58 | 63,60 | 3,68 | 67,00 | 4,00 | |
| 8 | СШ № 49 | 3,63 | 3,70 | 3,59 | 4,00 | 3,85 | | 3,74 | 3,54 | 3,49 | 3,46 | 3,57 | | 3,90 | 69,05 | 4,00 | 71,00 | 3,81 | |
| 9 | СШ № 55 | 3,62 | 3,69 | 3,75 | 4,23 | 3,62 | | 3,32 | 3,29 | 3,82 | 3,77 | 3,53 | | - | - | 4,04 | 59,00 | - | |
| 10 | СШ № 63 | 3,52 | 4,14 | 3,58 | 3,65 | 3,50 | | 3,49 | 3,39 | 3,47 | 3,67 | 3,66 | | 3,72 | 68,20 | 3,74 | 66,13 | 3,95 | |
| 11 | СШ № 81 | 3,57 | 4,09 | 3,53 | 3,67 | 3,70 | | 3,44 | 3,30 | 3,34 | 3,40 | 3,36 | | - | - | 3,71 | 62,00 | 3,74 | |
| 12 | СШ № 90 | 3,46 | 3,42 | 3,86 | 4,24 | 3,65 | | 3,35 | 3,44 | 3,57 | 3,89 | 3,59 | | 3,45 | 63,68 | 3,73 | 65,00 | 3,26 | |
| 13 | СШ № 135 | 3,67 | 4,29 | 3,69 | 4,14 | 3,60 | | 3,53 | 3,38 | 3,26 | 3,78 | 3,42 | | 3,11 | 63,67 | 4,10 | 57,00 | 3,80 | |
| ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН | | 3,67 | 3,76 | 3,65 | 3,78 | 3,74 | | 3,55 | 3,53 | 3,57 | 3,71 | 3,51 | | 3,86 | 68,69 | 3,88 | 66,84 | 3,86 | |
| 1 | Гимназия № 7 | 3,77 | 4,06 | 3,84 | 3,80 | 3,81 | | 3,61 | 3,83 | 4,10 | 4,10 | 3,60 | | 3,71 | 76,28 | 3,77 | 71,66 | 3,69 | |
| 2 | Гимназия № 11 | | 3,67 | | 4,02 | | | | 3,71 | | 3,98 | | | | 68,75 | | 70,30 | - | |
| 3 | Гимназия № 15 | 3,85 | 3,73 | 3,85 | 4,19 | 3,56 | | | 3,72 | 3,51 | 4,00 | 3,48 | | | 70,26 | 4,16 | 71,88 | 4,20 | |
| 4 | Лицей № 3 | 3,74 | 4,13 | 3,66 | 3,38 | 3,93 | | 3,67 | 3,66 | 3,51 | 3,77 | 3,47 | | 3,81 | 76,50 | 3,85 | 72,50 | 4,08 | |
| 5 | Лицей № 12 | 3,85 | 3,92 | 3,64 | 3,69 | 3,75 | | 3,69 | 3,58 | 3,81 | 3,94 | 3,73 | | 4,13 | 73,24 | 3,81 | 70,43 | 4,14 | |
| 6 | СШ № 13 | 3,53 | 3,56 | 3,56 | 3,38 | 3,85 | | 3,41 | 3,38 | 3,32 | 3,45 | 3,23 | | 4,09 | 64,64 | 3,61 | 57,60 | - | |
| 7 | СШ № 16 | 3,63 | 3,70 | 3,53 | 3,40 | 3,62 | | 3,49 | 3,46 | 3,52 | 3,63 | 3,39 | | 3,82 | 72,45 | 3,71 | 61,71 | 3,95 | |
| 8 | СШ № 31 | 3,64 | 3,52 | 3,73 | 3,92 | 3,60 | | 3,96 | 3,85 | 3,46 | 3,67 | 3,92 | | 3,82 | 65,12 | 3,88 | 60,56 | 3,10 | |
| 9 | СШ № 44 | 3,32 | 3,32 | 3,43 | 3,51 | 3,62 | | 3,36 | 3,68 | 3,58 | 3,81 | 3,31 | | 4,00 | 60,50 | 3,61 | 67,35 | 3,92 | |
| 10 | СШ № 50 | 3,70 | 3,92 | 3,50 | 3,77 | 3,56 | | 3,60 | 3,29 | 3,60 | 3,77 | 3,33 | | | 56,56 | - | - | - | |
| 11 | СШ № 53 | 3,69 | 3,97 | 3,48 | 3,51 | 4,09 | | 3,43 | 3,32 | 3,46 | 3,43 | 3,41 | | 3,55 | 67,90 | 3,69 | 65,71 | 3,30 | |
| 12 | СШ № 64 | 3,78 | 3,77 | 3,77 | 4,05 | 3,79 | | 3,81 | 3,79 | 3,73 | 3,90 | 3,62 | | 4,22 | 79,78 | 4,42 | 79,58 | 4,45 | |
| 13 | СШ № 65 | 3,30 | 3,18 | 3,30 | 3,77 | 3,37 | | 3,30 | 3,14 | 3,60 | 3,33 | 3,23 | | - | - | 4,00 | 63,27 | - | |
| Среднее значение по городу | | 3,81 | 3,94 | 3,82 | 3,97 | 3,90 | | 3,64 | 3,70 | 3,69 | 3,86 | 3,73 | | 4,06 | 71,45 | 3,97 | 69,01 | 4,01 | |

Уровни:

4,5 – высокий и выше «отлично»

4,0 – от «4,0» до высокого «хорошо»

– до «4,0» от «3,5» «нормально»

3,5 – нижний и ниже «критично»

Показатели объективности оценивания по отметкам педагогов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Средний балл. Уровни образования. Итоги года по русскому языку (часть 2)

| № | Образовательная организация | 4 классы | | | | | 9 классы | | | | | 11 классы | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-----|
| | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| | | ОУ | ВПР | ОУ | ВПР | ОУ | ВПР | ОУ | ОГЭ | ОУ | ОГЭ | ОУ | ОГЭ | ОУ | ЕГЭ | ОУ | ЕГЭ | ОУ | ЕГЭ |
| 14 | СШ № 79 | 3,64 | 4,10 | 3,62 | 3,69 | 4,00 | | 3,28 | 3,22 | 3,31 | 3,67 | 3,36 | | 3,33 | 65,36 | 3,56 | 64,94 | - | |
| 15 | СШ № 89 | 3,73 | 3,84 | 3,94 | 3,97 | 3,98 | | 3,47 | 3,28 | 3,41 | 3,39 | 3,66 | | 3,87 | 68,83 | 4,10 | 69,90 | 3,60 | |
| 16 | СШ № 94 | 3,79 | 3,62 | 3,78 | 3,95 | 3,60 | | 3,54 | 3,66 | 3,55 | 3,76 | 3,79 | | 4,07 | 73,39 | 4,01 | 62,69 | 3,95 | |
| 17 | СШ № 148 | 3,77 | 3,98 | 3,84 | 4,26 | 3,75 | | 3,59 | 3,44 | 3,66 | 3,46 | 3,61 | | 3,80 | 59,42 | 4,03 | 59,31 | 3,97 | |
| ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН | | 3,75 | 3,89 | 3,77 | 3,90 | 3,85 | | 3,66 | 3,76 | 3,59 | 3,87 | 3,67 | | 3,96 | 68,65 | 3,99 | 68,12 | 3,98 | |
| 1 | Гимназия № 1 «Универс» | 3,80 | 4,09 | 3,70 | 4,27 | 4,00 | | 3,90 | 4,03 | 3,86 | 4,12 | 4,05 | | 4,24 | 73,00 | 4,03 | 70,00 | 4,11 | |
| 2 | Гимназия № 3 | 4,08 | 4,56 | 3,97 | 4,44 | 3,97 | | 3,97 | 4,05 | 3,89 | 4,39 | 4,07 | | 4,22 | 70,00 | 4,16 | 80,00 | 3,94 | |
| 3 | Гимназия № 13 «Академ» | 3,86 | 3,99 | 3,87 | 4,30 | 4,07 | | 4,15 | 3,95 | 3,88 | 4,33 | 4,05 | | 4,01 | 76,30 | 4,17 | 79,13 | 4,33 | |
| 4 | Лицей № 1 | 3,82 | 4,14 | 3,85 | 4,23 | 3,76 | | 3,80 | 3,90 | 3,73 | 4,04 | 3,73 | | 4,18 | 72,00 | 4,00 | 70,00 | 4,10 | |
| 5 | Лицей № 8 | 3,71 | 4,03 | 3,71 | 4,12 | 3,87 | | 3,63 | 3,81 | 3,60 | 3,75 | 3,66 | | 3,75 | 68,96 | 4,00 | 68,00 | 3,95 | |
| 6 | Лицей № 10 | 3,76 | 3,72 | 3,72 | 4,00 | 3,81 | | 3,77 | 3,80 | 3,59 | 3,85 | 3,68 | | 4,25 | 74,96 | 4,19 | 73,38 | 4,06 | |
| 7 | СШ-И № 1 | 4,04 | 3,73 | 3,81 | 4,17 | 3,74 | | 3,68 | 4,14 | 4,19 | 4,31 | 3,72 | | 3,72 | 82,00 | 4,10 | 72,20 | 3,96 | |
| 8 | СШ № 3 | 3,65 | 3,41 | 3,83 | 3,92 | 3,81 | | 3,59 | 3,73 | 3,66 | 3,81 | 3,61 | | 4,38 | 73,00 | 4,00 | 69,00 | 4,19 | |
| 9 | СШ № 21 | 3,50 | 3,38 | 3,65 | 3,50 | 3,54 | | 3,70 | 3,56 | 3,00 | 3,78 | 3,61 | | 4,00 | 67,57 | 3,85 | 60,10 | 3,98 | |
| 10 | СШ № 30 | 4,00 | 3,77 | 3,64 | 3,36 | 3,96 | | 3,38 | 3,65 | 3,32 | 3,57 | 3,83 | | 3,63 | 58,00 | 3,69 | 61,00 | 3,88 | |
| 11 | СШ № 36 | 3,90 | 4,02 | 4,00 | 3,91 | 4,00 | | 3,30 | 3,30 | 3,50 | 3,12 | 3,70 | | 4,40 | 61,00 | 4,10 | 58,00 | - | |
| 12 | СШ № 39 | 3,60 | 3,92 | 3,70 | 3,56 | 3,70 | | 3,60 | 3,38 | 3,70 | 3,85 | 3,50 | | 3,60 | 61,00 | - | - | - | |
| 13 | СШ № 72 | 3,72 | 3,90 | 3,85 | 3,93 | 3,75 | | 3,40 | 3,67 | 3,44 | 3,80 | 3,50 | | 3,97 | 68,98 | 4,29 | 71,87 | 3,56 | |
| 14 | СШ № 73 | 3,40 | 3,67 | 3,60 | 3,00 | 3,80 | | 3,30 | 3,71 | 3,20 | 3,90 | 3,40 | | 3,00 | 60,00 | 4,50 | 72,00 | 4,00 | |
| 15 | СШ № 82 | 3,71 | 3,97 | 4,01 | 4,25 | 4,25 | | 3,67 | 3,80 | 3,51 | 3,90 | 3,70 | | 3,77 | 67,00 | 4,12 | 69,50 | 4,00 | |
| 16 | СШ № 84 | | 3,86 | 3,52 | 3,47 | 3,50 | | | 3,57 | 3,24 | 3,57 | 3,25 | | | 56,00 | 3,46 | 61,58 | 3,54 | |
| 17 | СШ № 95 | 3,60 | 3,98 | 3,56 | 3,74 | 3,73 | | 3,59 | 3,47 | 3,49 | 3,56 | 3,51 | | 4,32 | 72,00 | 3,46 | 59,53 | 4,12 | |
| 18 | СШ № 99 | 3,63 | 3,64 | 3,64 | 3,87 | 3,96 | | 3,74 | 4,10 | 3,90 | 4,08 | 3,63 | | 4,01 | 75,60 | 3,95 | 71,86 | 4,00 | |
| 19 | СШ № 133 | 3,75 | 4,10 | 3,98 | 4,08 | 3,98 | | 3,62 | 3,76 | 3,45 | 3,76 | 3,62 | | 3,81 | 67,00 | 3,81 | 59,00 | 4,00 | |
| СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН | | 3,81 | 3,92 | 3,83 | 4,01 | 3,81 | | 3,61 | 3,67 | 3,71 | 3,81 | 3,74 | | 4,00 | 69,32 | 4,06 | 67,11 | 4,03 | |
| 1 | Гимназия № 14 | 4,22 | 4,09 | 4,15 | 4,21 | 4,03 | | 4,01 | 3,92 | 4,20 | 4,02 | 4,12 | | 4,34 | 73,00 | 4,39 | 72,00 | 4,19 | |
| 2 | Лицей № 9 "Лидер" | 3,96 | 4,24 | 3,96 | 4,34 | 4,02 | | 3,94 | 3,83 | 3,92 | 4,03 | 3,90 | | 3,35 | 70,00 | 4,08 | 67,00 | 4,22 | |
| 3 | СШ № 6 | 3,96 | 4,20 | 4,06 | 4,39 | 3,91 | | 3,54 | 3,85 | 3,87 | 4,05 | 3,80 | | 4,37 | 73,30 | 4,16 | 70,00 | 3,71 | |
| 4 | СШ № 17 | 3,74 | 3,15 | 3,63 | 3,77 | 3,73 | | 3,55 | 3,72 | 3,68 | 4,02 | 3,32 | | 3,97 | 73,00 | 3,79 | 68,00 | 4,04 | |
| 5 | СШ № 23 | 3,70 | 4,30 | 3,75 | 3,97 | 3,89 | | 3,63 | 3,88 | 3,61 | 4,02 | 3,75 | | 3,95 | 79,00 | 4,10 | 75,93 | 4,13 | |
| 6 | СШ № 34 | 3,70 | 3,77 | 3,40 | 4,02 | 3,80 | | 3,30 | 3,39 | 3,60 | 3,36 | 3,70 | | 4,40 | 58,00 | 4,10 | 60,00 | 4,10 | |
| 7 | СШ № 42 | 3,86 | 4,06 | 3,87 | 4,01 | 3,38 | | 3,60 | 3,85 | 3,62 | 3,86 | 3,84 | | 4,09 | 71,00 | 3,79 | 68,00 | 3,81 | |
| 8 | СШ № 45 | 3,82 | 3,46 | 3,80 | 3,64 | 3,95 | | 3,54 | 3,47 | 3,81 | 3,67 | 3,80 | | 3,68 | 61,00 | 4,21 | 64,00 | 4,23 | |
| 9 | СШ № 62 | 3,79 | 3,54 | 3,91 | 3,96 | 3,83 | | 3,59 | 3,45 | 3,57 | 3,52 | 3,50 | | 4,09 | 59,00 | 4,16 | 56,00 | 4,21 | |
| 10 | СШ № 76 | 3,60 | 4,04 | 3,80 | 3,77 | 3,75 | | 3,52 | 3,83 | 3,51 | 3,78 | 3,60 | | 3,71 | 74,00 | 3,66 | 70,37 | 3,70 | |
| 11 | СШ № 78 | 3,72 | 4,10 | 3,75 | 4,16 | 3,70 | | 3,34 | 3,21 | 3,34 | 3,36 | 3,67 | | - | - | 4,00 | 62,00 | - | |
| 12 | СШ № 92 | 3,70 | 3,90 | 3,80 | 3,99 | 3,80 | | 3,60 | 3,56 | 4,00 | 3,78 | 3,80 | | 4,20 | 72,00 | 4,30 | 71,00 | 4,10 | |
| 13 | СШ № 93 | 3,93 | 4,14 | 4,00 | 4,08 | 3,82 | | 3,67 | 3,69 | 3,41 | 3,84 | 3,66 | | 3,93 | 66,60 | 4,00 | 65,00 | 3,59 | |
| 14 | СШ № 137 | 3,65 | 3,87 | 3,75 | 3,84 | 3,79 | | 3,67 | 3,71 | 3,81 | 4,08 | 3,86 | | 3,98 | 71,30 | 4,10 | 70,28 | 4,30 | |
| Среднее значение по городу | | 3,81 | 3,94 | 3,82 | 3,97 | 3,90 | | 3,64 | 3,70 | 3,69 | 3,86 | 3,73 | | 4,06 | 71,45 | 3,97 | 69,01 | 4,01 | |

Уровни:

4,5 – высокий и выше «отлично»

4,0 – от «4,0» до высокого «хорошо»

– до «4,0» от «3,5» «нормально»

3,5 – нижний и ниже «критично»

Показатели объективности оценивания по отметкам педагогов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Средний балл. Уровни образования. Итоги года по русскому языку (часть 3)

| № | Образовательная организация | 4 классы | | | | | | 9 классы | | | | | | 11 классы | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-----|
| | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| | | ОУ | ВПР | ОУ | ВПР | ОУ | ВПР | ОУ | ОГЭ | ОУ | ОГЭ | ОУ | ОГЭ | ОУ | ЕГЭ | ОУ | ЕГЭ | ОУ | ЕГЭ |
| СОВЕТСКИЙ РАЙОН | | 3,80 | 3,86 | 3,86 | 4,02 | 3,88 | | 3,66 | 3,63 | 3,69 | 3,77 | 3,73 | | 3,89 | 69,19 | 3,89 | 66,50 | 3,72 | |
| 1 | СШ № 1 | 3,77 | 4,00 | 3,92 | 4,34 | 3,88 | | 3,42 | 3,58 | 3,62 | 3,98 | 3,88 | | 3,86 | 71,24 | 4,04 | 66,00 | 3,68 | |
| 2 | СШ № 2 | 3,39 | 3,22 | 3,57 | 3,99 | 3,75 | | 3,25 | 3,30 | 3,23 | 3,32 | 3,18 | | 3,63 | 61,75 | 3,73 | 62,00 | - | |
| 3 | СШ № 5 | 3,97 | 3,88 | 3,81 | 3,91 | 3,98 | | 3,75 | 3,67 | 3,80 | 3,90 | 3,60 | | 3,80 | 65,13 | 4,10 | 68,00 | 3,80 | |
| 4 | СШ № 7 | 3,91 | 4,12 | 4,07 | 4,25 | 3,76 | | 3,81 | 3,64 | 3,83 | 3,78 | 3,83 | | 3,95 | 71,39 | 4,13 | 72,54 | 3,97 | |
| 5 | СШ № 18 | 4,08 | 4,00 | 4,06 | 4,25 | 4,00 | | 3,74 | 3,74 | 3,75 | 3,89 | 3,78 | | 3,75 | 66,52 | 3,95 | 65,00 | 3,86 | |
| 6 | СШ № 24 | 3,94 | 4,09 | 3,51 | 4,18 | 3,53 | | 3,86 | 3,73 | 3,70 | 3,88 | 4,02 | | 4,17 | 71,74 | 3,78 | 65,00 | 4,12 | |
| 7 | СШ № 56 | 3,88 | 4,12 | 3,83 | 4,08 | 4,04 | | 3,65 | 3,44 | 3,57 | 3,72 | 3,57 | | 3,47 | 69,13 | - | - | 3,89 | |
| 8 | СШ № 66 | 3,80 | 3,50 | 3,90 | 3,84 | 3,73 | | 3,37 | 3,30 | 3,40 | 4,00 | 3,45 | | 3,70 | 70,30 | 3,55 | 63,10 | 3,86 | |
| 9 | СШ № 69 | 3,60 | 3,65 | 3,98 | 4,11 | 3,79 | | 3,64 | 3,42 | 3,64 | 3,39 | 3,57 | | 3,96 | 67,11 | 3,26 | 56,00 | 4,20 | |
| 10 | СШ № 70 | 3,72 | 3,43 | 3,65 | 3,67 | 3,62 | | 3,41 | 3,32 | 3,46 | 3,25 | 3,54 | | 3,83 | 71,25 | 3,83 | 65,89 | 4,05 | |
| 11 | СШ № 85 | 3,66 | 3,72 | 4,17 | 3,85 | 4,17 | | 3,68 | 3,73 | 3,46 | 3,73 | 3,70 | | 3,56 | 69,36 | 3,67 | 67,41 | 3,70 | |
| 12 | СШ № 91 | 3,50 | 3,38 | 3,42 | 3,46 | 3,80 | | 3,75 | 3,84 | 3,71 | 3,76 | 3,74 | | 4,03 | 71,05 | 4,07 | 68,07 | 4,16 | |
| 13 | СШ № 98 | 3,57 | 3,69 | 3,69 | 4,02 | 3,75 | | 3,82 | 3,94 | 4,09 | 4,13 | 3,68 | | 3,79 | 70,28 | 3,97 | 69,50 | 4,19 | |
| 14 | СШ № 108 | 3,98 | 3,99 | 3,94 | 3,98 | 3,92 | | 3,68 | 3,59 | 3,61 | 3,72 | 3,59 | | 3,90 | 68,52 | 3,95 | 65,00 | 4,33 | |
| 15 | СШ № 115 | 3,70 | 3,91 | 3,80 | 3,91 | 3,81 | | 3,60 | 3,59 | 3,50 | 3,52 | 3,57 | | 4,10 | 66,06 | 3,90 | 74,00 | 3,94 | |
| 16 | СШ № 121 | 3,80 | 3,61 | 3,90 | 4,01 | 3,76 | | 3,60 | 3,55 | 3,60 | 3,76 | 3,62 | | 3,30 | 60,88 | 4,00 | 58,74 | 3,52 | |
| 17 | СШ № 129 | 3,62 | 3,43 | 3,62 | 3,51 | 3,55 | | 3,53 | 3,42 | 3,47 | 3,54 | 3,43 | | 3,79 | 64,13 | 3,47 | 53,00 | 3,41 | |
| 18 | СШ № 134 | 3,88 | 4,02 | 3,75 | 4,14 | 3,72 | | 3,47 | 3,44 | 3,55 | 3,54 | 3,59 | | 3,67 | 62,67 | 3,79 | 60,00 | 3,94 | |
| 19 | СШ № 139 | 3,54 | 3,76 | 3,66 | 3,44 | 3,90 | | 3,59 | 3,71 | 3,67 | 3,55 | 3,78 | | 4,08 | 59,50 | 3,68 | 63,29 | 4,28 | |
| 20 | СШ № 141 | 3,81 | 4,07 | 3,92 | 4,17 | 4,01 | | 3,87 | 3,74 | 4,06 | 3,85 | 3,94 | | 3,70 | 71,70 | 3,92 | 70,00 | 3,88 | |
| 21 | СШ № 143 | 4,03 | 4,06 | 3,89 | 4,27 | 3,19 | | 3,82 | 3,74 | 3,87 | 3,86 | 3,79 | | 4,29 | 72,98 | 4,00 | 69,00 | 4,20 | |
| 22 | СШ № 144 | 3,80 | 3,96 | 4,33 | 4,10 | 4,36 | | 3,58 | 3,64 | 3,70 | 3,85 | 3,67 | | 4,23 | 77,35 | 3,81 | 78,00 | 4,31 | |
| 23 | СШ № 145 | 3,83 | 4,09 | 3,90 | 4,30 | 4,11 | | 3,88 | 3,69 | 3,75 | 3,73 | 3,93 | | 4,08 | 70,20 | 4,09 | 71,00 | 4,13 | |
| 24 | СШ № 147 | 3,45 | 3,76 | 3,21 | 4,00 | 3,50 | | 3,53 | 3,53 | 3,43 | 3,82 | 3,85 | | 3,98 | 68,67 | 3,95 | 64,00 | 4,23 | |
| 25 | СШ № 149 | 4,08 | 4,00 | 4,30 | 4,28 | 4,26 | | 3,70 | 3,93 | 3,70 | 4,00 | 3,81 | | 4,35 | 79,79 | 3,98 | 72,00 | 3,97 | |
| 26 | СШ № 150 | 4,00 | 4,38 | 4,07 | 4,22 | 4,07 | | 3,80 | 3,83 | 4,10 | 4,00 | 3,90 | | 4,12 | 72,33 | 4,00 | 68,00 | 4,14 | |
| 27 | СШ № 151 | 3,98 | 4,10 | 4,10 | 4,08 | 4,10 | | 3,70 | 3,86 | 3,80 | 3,93 | 4,00 | | 3,90 | 72,00 | 3,90 | 69,00 | 4,10 | |
| 28 | СШ № 152 | 4,00 | 3,91 | 3,98 | 4,19 | 4,48 | | 3,88 | 3,76 | 3,84 | 4,15 | 4,54 | | 4,05 | 74,21 | 4,38 | 72,00 | 4,27 | |
| 29 | СШ № 154 | 3,83 | 4,10 | 3,97 | 4,04 | 3,95 | | - | - | 4,07 | 3,67 | 3,85 | | - | - | - | - | 4,10 | |
| ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН | | 3,84 | 3,98 | 3,85 | 4,01 | 3,93 | | 3,74 | 3,76 | 3,76 | 3,92 | 3,79 | | 3,99 | 75,00 | 4,01 | 70,59 | 4,00 | |
| 1 | Гимназия № 2 | 4,37 | 4,76 | 4,28 | 4,48 | 4,30 | | 4,19 | 4,15 | 3,98 | 4,52 | 4,29 | | 4,28 | 83,00 | 4,28 | 80,79 | 4,42 | |
| 2 | Гимназия № 16 | 4,02 | 4,13 | 4,10 | 4,43 | 4,06 | | 3,94 | 3,88 | 3,96 | 4,07 | 3,87 | | 4,09 | 78,00 | 3,93 | 69,80 | | |
| 3 | Лицей № 2 | 4,11 | 4,58 | 4,00 | 4,27 | 3,83 | | 3,63 | 4,03 | 4,04 | 4,17 | 3,68 | | 4,25 | 78,00 | 4,26 | 76,04 | 3,67 | |
| 4 | СШ № 4 | 3,70 | 4,00 | 3,90 | 4,09 | 3,89 | | 3,57 | 3,50 | 3,66 | 3,74 | 3,60 | | 4,00 | 75,00 | 3,95 | 67,90 | 3,92 | |
| 5 | СШ № 10 | 3,86 | 3,84 | 3,86 | 3,86 | 3,84 | | 3,85 | 4,23 | 3,93 | 4,28 | 4,02 | | 3,90 | 79,00 | 4,10 | 78,87 | 4,09 | |
| 6 | СШ № 27 | 3,57 | 3,64 | 3,58 | 3,37 | 4,01 | | 3,77 | 3,77 | 3,58 | 3,54 | 3,69 | | 3,67 | 64,00 | 3,84 | 64,96 | 4,07 | |
| 7 | СШ № 51 | 3,43 | 3,16 | 3,36 | 3,66 | 3,57 | | 3,29 | 2,98 | 3,31 | 3,24 | 3,61 | | - | - | 3,88 | 57,59 | - | |
| 8 | ОК «Покровский» | 3,63 | 3,70 | 3,68 | 3,91 | 3,77 | | 3,65 | 3,57 | 3,60 | 3,78 | 3,52 | | 3,74 | 68,00 | 3,83 | 68,77 | 3,82 | |
| Среднее значение по городу | | 3,81 | 3,94 | 3,82 | 3,97 | 3,90 | | 3,64 | 3,70 | 3,69 | 3,86 | 3,73 | | 4,06 | 71,45 | 3,97 | 69,01 | 4,01 | |

Уровни:

- 4,5** – высокий и выше «отлично»
- 4,0** – от «4,0» до высокого «хорошо»
- до «4,0» от «3,5» «нормально»
- 3,5** – нижний и ниже «критично»

2.5.6. Показатели оценивания педагогами ОУ условно одного состава классов в параллели с 2018 года по математике, средний балл по итогам года (часть 1)

| № | ОУ | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | Уровни | |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-----------------------------------|
| | | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | | |
| 1 | Гимназия № 5 | 4,00 | 4,00 | 3,84 | 3,30 | 3,70 | 3,81 | 3,50 | 4,00 | 4,27 | 4,5 – высокий и выше «отлично» | |
| ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН | | 4,03 | 3,94 | 4,06 | 3,81 | 3,73 | 3,79 | 3,73 | 3,85 | 4,22 | | |
| 1 | Прогимназия № 131 | 4,24 | 4,16 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 2 | Гимназия № 8 | 3,80 | 3,80 | 3,96 | 3,92 | 3,92 | 3,86 | 3,78 | 4,16 | 4,62 | 4,0 – от «4,0» до высокого «хорошо» | |
| 3 | Гимназия № 9 | 4,45 | 4,09 | 4,10 | 3,80 | 3,68 | 3,98 | 3,76 | 3,92 | 4,10 | | |
| 4 | Лицей № 7 | 4,28 | 4,48 | 4,14 | 3,90 | 3,88 | 3,81 | 4,35 | 3,86 | 4,04 | | |
| 5 | Лицей № 28 | 3,63 | 3,66 | 4,03 | 3,63 | 3,57 | 3,64 | 3,63 | 3,72 | 3,81 | – ниже «4,0» до «3,5» «нормально» | |
| 6 | СШ № 12 | 4,00 | 3,90 | 4,25 | 3,70 | 3,80 | 3,82 | 3,70 | 4,00 | 4,31 | | |
| 7 | СШ № 19 | 3,90 | 3,70 | 3,94 | 3,90 | 3,74 | 3,57 | 3,40 | 3,47 | 3,89 | | |
| 8 | СШ № 32 | | | | | | | | | | 3,5 – нижний и ниже «критично» | |
| 9 | СШ № 86 | 3,90 | 3,69 | 4,03 | 3,80 | 3,54 | 3,82 | 3,51 | 3,85 | 4,80 | | |
| КИРОВСКИЙ РАЙОН | | 3,89 | 3,83 | 3,79 | 3,67 | 3,63 | 3,61 | 3,59 | 3,70 | 3,81 | | |
| 1 | Гимназия № 4 | 4,10 | 4,05 | 4,33 | 4,02 | 3,86 | 3,94 | 3,83 | 4,06 | 4,18 | – ниже «4,0» до «3,5» «нормально» | |
| 2 | Гимназия № 6 | 4,33 | 4,06 | 3,82 | 3,88 | 3,68 | 3,84 | 3,64 | 4,00 | 3,90 | | |
| 3 | Гимназия № 10 | 3,98 | 3,88 | 4,08 | 3,80 | 3,91 | 3,56 | 3,58 | 3,55 | 3,61 | | |
| 4 | Лицей № 6 «Перспектива» | 3,98 | 4,06 | 3,99 | 4,01 | 3,78 | 3,92 | 4,20 | 4,04 | 4,18 | | |
| 5 | Лицей № 11 | 3,72 | 3,81 | 3,83 | 3,64 | 3,95 | 3,60 | 3,50 | 3,40 | 3,82 | | |
| 6 | СШ № 8 «Созидание» | 3,82 | 3,59 | 3,71 | 3,77 | 3,53 | 3,44 | 3,60 | 3,69 | 3,85 | | |
| 7 | СШ № 46 | 3,70 | 3,91 | 3,55 | 3,53 | 3,55 | 3,67 | 3,59 | 3,56 | 3,65 | | |
| 8 | СШ № 49 | 3,53 | 3,56 | 3,65 | 3,49 | 3,68 | 3,95 | 3,78 | 4,29 | 4,19 | | |
| 9 | СШ № 55 | 3,82 | 3,75 | 3,65 | 3,56 | 3,41 | 3,30 | 3,23 | - | - | | |
| 10 | СШ № 63 | 3,79 | 3,64 | 3,70 | 3,50 | 3,60 | 3,50 | 3,46 | 3,71 | 3,95 | | |
| 11 | СШ № 81 | 3,63 | 3,79 | 3,58 | 3,59 | 3,48 | 3,55 | 3,44 | 3,35 | 3,39 | | |
| 12 | СШ № 90 | 4,32 | 3,98 | 3,66 | 3,43 | 3,38 | 3,39 | 3,33 | 3,37 | 3,39 | | |
| 13 | СШ № 135 | 3,83 | 3,71 | 3,72 | 3,45 | 3,41 | 3,33 | 3,43 | 3,42 | 3,60 | | |
| ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН | | 3,77 | 3,71 | 3,75 | 3,55 | 3,49 | 3,50 | 3,49 | 3,62 | 3,84 | | |
| 1 | Гимназия № 7 | 3,91 | 3,98 | 3,86 | 3,60 | 3,62 | 3,68 | 3,50 | 3,65 | 3,71 | | – ниже «4,0» до «3,5» «нормально» |
| 2 | Гимназия № 11 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Гимназия № 15 | 3,65 | 3,88 | 3,80 | | 3,38 | 3,40 | | 3,55 | 4,10 | | |
| 4 | Лицей № 3 | 3,81 | 3,77 | 3,48 | 3,59 | 3,61 | 3,53 | 3,46 | 3,56 | 4,15 | | |
| 5 | Лицей № 12 | 3,68 | 3,74 | 4,15 | 3,74 | 3,48 | 3,64 | 3,61 | 3,83 | 3,95 | | |
| 6 | СШ № 13 | 3,89 | 3,45 | 3,61 | 3,61 | 3,73 | 3,40 | 3,38 | - | - | | |
| 7 | СШ № 16 | 3,67 | 3,63 | 3,57 | 3,57 | 3,42 | 3,47 | 3,37 | 3,59 | 3,82 | | |
| 8 | СШ № 31 | 3,70 | 3,77 | 3,71 | 3,46 | 3,35 | 3,46 | 3,85 | 3,70 | 4,00 | | |
| 9 | СШ № 44 | 3,58 | 3,58 | 3,60 | 3,34 | 3,35 | 3,37 | 3,28 | 3,62 | 3,83 | | |
| 10 | СШ № 50 | 3,80 | 3,60 | 3,86 | 3,40 | 3,40 | 3,45 | 3,60 | - | - | | |
| 11 | СШ № 53 | 3,65 | 3,54 | 3,88 | 3,45 | 3,49 | 3,70 | 3,39 | 3,80 | 3,68 | | |
| 12 | СШ № 64 | 4,10 | 3,91 | 3,80 | 3,83 | 3,66 | 3,78 | 3,65 | 3,54 | 4,00 | | |
| 13 | СШ № 65 | 3,30 | 3,40 | 3,33 | 3,20 | 3,30 | 3,28 | 3,60 | - | - | | |
| 14 | СШ № 79 | 3,74 | 3,53 | 4,00 | 3,56 | 3,47 | 3,43 | 3,25 | 3,71 | | | |
| 15 | СШ № 89 | 3,98 | 3,84 | 3,55 | 3,53 | 3,36 | 3,32 | 3,39 | 3,35 | 3,35 | | |
| 16 | СШ № 94 | 3,94 | 3,88 | 3,95 | 3,75 | 3,67 | 3,63 | 3,58 | 3,65 | 3,82 | | |
| 17 | СШ № 148 | 3,90 | 3,88 | 3,91 | 3,60 | 3,58 | 3,50 | 3,43 | 3,55 | 3,62 | | |
| СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН | | 3,96 | 3,92 | 3,96 | 3,74 | 3,70 | 3,72 | 3,54 | 3,67 | 3,85 | | |
| 1 | Гимназия № 14 | 4,17 | 4,15 | 4,22 | 4,12 | 4,13 | 4,02 | 4,08 | 3,84 | 4,09 | – ниже «4,0» до «3,5» «нормально» | |
| 2 | Лицей № 9 "Лидер" | 4,15 | 4,12 | 4,00 | 3,84 | 3,69 | 3,82 | 3,81 | 4,00 | 4,08 | | |
| 3 | СШ № 6 | 4,19 | 4,22 | 4,12 | 4,23 | 4,03 | 3,92 | 3,52 | 3,72 | 3,94 | | |
| 4 | СШ № 17 | 3,72 | 3,64 | 3,66 | 3,30 | 3,49 | 3,36 | 3,56 | 3,44 | 3,83 | | |
| 5 | СШ № 23 | 3,90 | 3,90 | 4,24 | 3,50 | 3,95 | 3,79 | 3,68 | 4,19 | 4,06 | | |
| 6 | СШ № 34 | 4,00 | 3,60 | 4,00 | 4,00 | 3,70 | 3,70 | 3,40 | 3,80 | 3,90 | | |
| 7 | СШ № 42 | 4,01 | 3,91 | 3,94 | 3,65 | 3,86 | 3,95 | 3,58 | 3,40 | 3,63 | | |
| 8 | СШ № 45 | 4,00 | 3,86 | 3,96 | 3,65 | 3,36 | 3,43 | 3,27 | 3,50 | 3,84 | | |
| 9 | СШ № 62 | | 4,03 | 4,09 | 3,77 | 3,72 | 3,74 | 3,40 | 3,61 | 3,92 | | |
| 10 | СШ № 76 | 3,70 | 3,90 | 4,21 | 3,60 | 3,80 | 3,79 | 3,39 | 3,49 | 3,71 | | |
| 11 | СШ № 78 | | | | | 3,29 | 3,39 | 3,33 | - | - | | |
| 12 | СШ № 92 | 3,80 | 3,90 | 3,90 | 3,40 | 3,50 | 3,50 | 3,40 | 3,70 | 3,90 | | |
| 13 | СШ № 93 | 4,03 | 4,02 | 3,74 | 3,86 | 3,60 | 3,83 | 3,78 | 3,50 | 3,51 | | |
| 14 | СШ № 137 | 3,80 | 3,73 | 3,77 | 3,70 | 3,73 | 3,79 | 3,39 | 3,47 | 3,59 | | |
| Среднее значение по городу | | 3,93 | 3,89 | 3,91 | 3,67 | 3,64 | 3,68 | 3,54 | 3,75 | 3,97 | | |

Показатели оценивания педагогами ОУ условно одного состава классов в параллели с 2018 года по математике, средний балл по итогам года (часть 2)

| № | ОУ | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-----------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН | | 3,86 | 3,84 | 3,92 | 3,63 | 3,57 | 3,63 | 3,29 | 3,71 | 3,85 |
| 1 | Гимназия № 1 «Универс» | 3,90 | 4,00 | 4,20 | 4,10 | 3,78 | 3,93 | 3,76 | 3,65 | 3,86 |
| 2 | Гимназия № 3 | 4,04 | 4,14 | 4,07 | 3,81 | 3,75 | 3,96 | 3,74 | 3,75 | 3,88 |
| 3 | Гимназия № 13 «Академ» | 4,06 | 4,03 | 4,16 | 4,00 | 3,81 | 4,05 | 3,95 | 3,85 | 4,06 |
| 4 | Лицей № 1 | 3,91 | 3,95 | 3,98 | 3,71 | 3,65 | 3,67 | 3,66 | 3,76 | 3,91 |
| 5 | Лицей № 8 | 3,83 | 3,80 | 3,88 | 3,90 | 3,56 | 3,57 | 3,55 | 3,71 | 3,84 |
| 6 | Лицей № 10 | 3,82 | 3,81 | 3,83 | 3,49 | 3,46 | 3,60 | 3,76 | 3,89 | 3,94 |
| 7 | СШ-И № 1 | 3,79 | 3,81 | 3,94 | 3,58 | 3,67 | 3,66 | 3,50 | 3,48 | 3,65 |
| 8 | СШ № 3 | 3,94 | 3,97 | 3,97 | 3,88 | 3,75 | 3,81 | 3,59 | 3,76 | 4,00 |
| 9 | СШ № 21 | 3,70 | 3,60 | 3,84 | 3,50 | 3,30 | 3,76 | 3,60 | 3,80 | 3,86 |
| 10 | СШ № 30 | 4,00 | 3,80 | 4,00 | 3,50 | 3,00 | 3,21 | 3,00 | 3,89 | 3,82 |
| 11 | СШ № 36 | 4,00 | 4,00 | 3,60 | 3,60 | 3,60 | 3,50 | 3,10 | - | - |
| 12 | СШ № 39 | 3,50 | 3,50 | 3,80 | 3,20 | 3,40 | 3,20 | 3,30 | - | - |
| 13 | СШ № 72 | 3,79 | 3,88 | 3,89 | 3,52 | 3,72 | 3,60 | 3,38 | 3,46 | 3,75 |
| 14 | СШ № 73 | 3,70 | 3,70 | 3,80 | 3,00 | 3,30 | 3,30 | 3,00 | 4,00 | 4,00 |
| 15 | СШ № 82 | 3,96 | 4,03 | 3,92 | 3,85 | 4,19 | 3,94 | 3,47 | 3,75 | 3,86 |
| 16 | СШ № 84 | | 3,60 | 3,86 | | 3,23 | 3,42 | | 3,65 | 3,58 |
| 17 | СШ № 95 | 3,77 | 3,67 | 3,86 | 3,46 | 3,38 | 3,49 | 3,40 | 3,68 | 3,80 |
| 18 | СШ № 99 | 3,76 | 3,78 | 4,01 | 3,48 | 3,50 | 3,63 | 3,50 | 3,56 | 3,71 |
| 19 | СШ № 133 | 3,99 | 3,98 | 3,92 | 3,76 | 3,83 | 3,69 | 3,30 | 3,36 | 4,00 |
| СОВЕТСКИЙ РАЙОН | | 3,95 | 3,92 | 3,96 | 3,73 | 3,63 | 3,61 | 3,58 | 3,75 | 3,96 |
| 1 | СШ № 1 | 4,22 | 4,05 | 4,17 | 3,90 | 3,44 | 3,51 | 3,62 | 3,68 | 3,75 |
| 2 | СШ № 2 | 3,55 | 3,51 | 3,41 | 3,46 | 3,39 | 3,37 | 3,26 | - | - |
| 3 | СШ № 5 | 3,84 | 3,87 | 3,82 | 3,88 | 3,65 | 3,64 | 3,58 | 3,75 | 3,70 |
| 4 | СШ № 7 | 3,99 | 3,93 | 4,19 | 3,96 | 3,85 | 3,79 | 3,70 | 3,75 | 4,00 |
| 5 | СШ № 18 | 4,02 | 4,11 | 4,14 | 3,71 | 3,77 | 3,60 | 3,73 | 3,79 | 4,03 |
| 6 | СШ № 24 | 4,11 | 3,51 | 3,70 | 3,72 | 3,77 | 3,53 | 3,66 | 3,96 | 4,14 |
| 7 | СШ № 56 | 3,93 | 3,87 | 3,98 | 3,53 | 3,67 | 3,59 | 3,53 | 3,65 | 3,89 |
| 8 | СШ № 66 | 3,90 | 3,90 | 3,85 | 3,59 | 3,42 | 3,25 | 3,24 | 2,88 | 3,57 |
| 9 | СШ № 69 | 4,00 | 4,00 | 4,04 | 3,97 | 3,78 | 3,74 | 3,56 | 4,12 | 3,88 |
| 10 | СШ № 70 | 3,65 | 3,78 | 3,52 | 3,31 | 3,23 | 3,22 | 3,34 | 3,42 | 3,89 |
| 11 | СШ № 85 | 3,76 | 3,87 | 3,80 | 3,38 | 3,31 | 3,30 | 3,38 | 3,65 | 4,20 |
| 12 | СШ № 91 | 4,00 | 3,68 | 3,71 | 3,59 | 3,45 | 3,53 | 3,65 | 3,79 | 4,00 |
| 13 | СШ № 98 | 3,58 | 3,69 | 3,58 | 3,74 | 3,69 | 3,58 | 3,84 | 3,83 | 3,99 |
| 14 | СШ № 108 | 3,90 | 4,02 | 4,07 | 3,76 | 3,73 | 3,72 | 3,60 | 3,77 | 4,12 |
| 15 | СШ № 115 | 3,80 | 3,80 | 3,85 | 3,70 | 3,60 | 3,64 | 3,40 | 3,70 | 3,76 |
| 16 | СШ № 121 | 4,10 | 4,00 | 4,23 | 3,50 | 3,60 | 3,66 | 3,60 | 3,60 | 3,78 |
| 17 | СШ № 129 | 3,76 | 3,80 | 3,91 | 3,63 | 3,62 | 3,66 | 3,75 | 3,74 | 4,04 |
| 18 | СШ № 134 | 4,01 | 3,84 | 4,04 | 3,77 | 3,40 | 3,58 | 3,46 | 3,85 | 4,06 |
| 19 | СШ № 139 | 3,80 | 3,88 | 3,79 | 3,72 | 3,28 | 3,34 | 3,53 | 4,00 | 4,24 |
| 20 | СШ № 141 | 4,07 | 4,00 | 4,14 | 3,94 | 3,59 | 3,67 | 3,70 | 3,59 | 3,96 |
| 21 | СШ № 143 | 3,99 | 3,97 | 3,91 | 3,85 | 3,85 | 3,79 | 3,67 | 3,87 | 3,85 |
| 22 | СШ № 144 | 3,87 | 4,52 | 4,22 | 3,71 | 3,76 | 3,80 | 3,61 | 4,14 | 4,34 |
| 23 | СШ № 145 | 3,99 | 3,92 | 4,03 | 3,82 | 3,81 | 3,77 | 3,70 | 3,78 | 3,79 |
| 24 | СШ № 147 | 3,54 | 3,28 | 4,09 | 3,46 | 3,78 | 3,66 | 3,62 | 3,95 | 3,90 |
| 25 | СШ № 149 | 4,50 | 4,40 | 4,55 | 3,80 | 3,80 | 3,62 | 3,50 | 3,69 | 4,03 |
| 26 | СШ № 150 | 4,25 | 4,12 | 4,00 | 3,85 | 3,88 | 3,77 | 3,80 | 3,70 | 4,10 |
| 27 | СШ № 151 | 4,30 | 4,20 | 4,13 | 4,21 | 3,54 | 3,73 | 3,50 | 3,60 | 3,90 |
| 28 | СШ № 152 | 4,00 | 4,10 | 3,99 | 3,85 | 3,74 | 3,84 | 3,70 | 3,81 | 4,00 |
| 29 | СШ № 154 | 4,13 | 4,11 | 3,89 | 3,90 | 3,81 | 3,82 | - | 4,04 | 4,04 |
| ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН | | 3,96 | 3,94 | 4,00 | 3,92 | 3,67 | 3,78 | 3,61 | 3,70 | 3,93 |
| 1 | Гимназия № 2 | 4,31 | 4,34 | 4,39 | 4,12 | 4,03 | 4,29 | 3,68 | 3,97 | 4,20 |
| 2 | Гимназия № 16 | 4,17 | 4,12 | | 3,97 | 3,93 | 4,02 | 3,82 | 3,84 | 3,63 |
| 3 | Лицей № 2 | 4,24 | 4,10 | 4,12 | 3,94 | 3,60 | 3,79 | 3,67 | 3,45 | 4,11 |
| 4 | СШ № 4 | 4,00 | 4,09 | 3,72 | 3,80 | 3,72 | 3,74 | 3,29 | 3,19 | 3,76 |
| 5 | СШ № 10 | 3,77 | 3,87 | 4,20 | 4,78 | 3,73 | 3,95 | 3,84 | 4,32 | 4,26 |
| 6 | СШ № 27 | 3,70 | 3,67 | 3,67 | 3,49 | 3,44 | 3,46 | 3,73 | 3,77 | 3,75 |
| 7 | СШ № 51 | 3,68 | 3,44 | 4,00 | 3,42 | 3,47 | 3,52 | 3,23 | 3,45 | - |
| 8 | ОК «Покровский» | 3,77 | 3,86 | 3,85 | 3,80 | 3,44 | 3,58 | 3,60 | 3,63 | 3,81 |
| Среднее значение по городу | | 3,93 | 3,89 | 3,91 | 3,67 | 3,64 | 3,68 | 3,54 | 3,75 | 3,97 |

Уровни

4,5
– высокий и выше
«отлично»

4,0
– от «4,0» до высокого
«хорошо»

3,5
– ниже «4,0» до 3,5
«нормально»

3,5
– нижний и ниже
«критично»

2.5.7. Показатели оценивания педагогами ОУ условно одного состава классов в параллели с 2018 года по русскому языку, средний балл по итогам года (часть 1)

| № | ОУ | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 1 | Гимназия № 5 | 4,00 | 4,00 | 3,84 | 3,70 | 3,70 | 3,83 | 3,50 | 4,00 | 4,54 |
| ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН | | 3,88 | 3,86 | 4,09 | 3,86 | 3,79 | 3,89 | 3,83 | 3,90 | 4,14 |
| 1 | Прогимназия № 131 | 4,05 | 4,40 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Гимназия № 8 | 3,70 | 3,60 | 3,87 | 3,83 | 3,90 | 3,84 | 3,98 | 3,93 | 4,53 |
| 3 | Гимназия № 9 | 4,13 | 3,97 | 4,52 | 4,00 | 4,08 | 4,52 | 4,13 | 4,33 | 4,50 |
| 4 | Лицей № 7 | 4,20 | 4,23 | 4,15 | 4,13 | 4,13 | 3,95 | 4,28 | 4,02 | 4,04 |
| 5 | Лицей № 28 | 3,58 | 3,56 | 4,57 | 3,78 | 3,68 | 3,97 | 3,76 | 3,86 | 3,97 |
| 6 | СШ № 12 | 3,90 | 3,80 | 4,11 | 3,80 | 3,70 | 3,73 | 3,70 | 3,90 | 4,35 |
| 7 | СШ № 19 | 3,80 | 3,60 | 3,66 | 3,80 | 3,59 | 3,51 | 3,45 | 3,42 | 3,78 |
| 8 | СШ № 32 | | | | | | | | | |
| 9 | СШ № 86 | 3,69 | 3,69 | 3,73 | 3,69 | 3,46 | 3,74 | 3,48 | 3,83 | 3,82 |
| КИРОВСКИЙ РАЙОН | | 3,78 | 3,75 | 3,80 | 3,69 | 3,64 | 3,61 | 3,61 | 3,76 | 3,84 |
| 1 | Гимназия № 4 | 3,94 | 4,02 | 3,90 | 3,76 | 3,88 | 3,90 | 3,86 | 3,96 | 3,95 |
| 2 | Гимназия № 6 | 4,40 | 4,06 | 3,90 | 4,30 | 3,95 | 3,84 | 3,68 | 4,11 | 4,13 |
| 3 | Гимназия № 10 | 3,81 | 3,81 | 3,99 | 3,87 | 3,60 | 3,64 | 3,80 | 3,67 | 3,74 |
| 4 | Лицей № 6 «Перспектива» | 3,99 | 3,90 | 3,96 | 4,00 | 4,02 | 4,11 | 4,10 | 4,35 | 4,18 |
| 5 | Лицей № 11 | 3,68 | 3,67 | 3,81 | 3,70 | 3,57 | 3,65 | 3,71 | 3,69 | 4,04 |
| 6 | СШ № 8 «Созидание» | 3,52 | 3,50 | 3,61 | 3,72 | 3,61 | 3,46 | 3,50 | 3,82 | 3,51 |
| 7 | СШ № 46 | 3,67 | 3,74 | 3,63 | 3,58 | 3,53 | 3,46 | 3,39 | 3,74 | 4,00 |
| 8 | СШ № 49 | 3,55 | 3,59 | 3,59 | 3,49 | 3,44 | 3,65 | 3,74 | 3,48 | 3,81 |
| 9 | СШ № 55 | 3,75 | 3,75 | 3,63 | 3,53 | 3,42 | 3,54 | 3,32 | - | - |
| 10 | СШ № 63 | 3,62 | 3,58 | 3,83 | 3,58 | 3,48 | 3,49 | 3,49 | 3,50 | 3,95 |
| 11 | СШ № 81 | 3,64 | 3,53 | 3,54 | 3,54 | 3,92 | 3,39 | 3,44 | 3,81 | 3,74 |
| 12 | СШ № 90 | 3,85 | 3,86 | 4,49 | 3,53 | 3,55 | 3,42 | 3,35 | 3,26 | 3,26 |
| 13 | СШ № 135 | 3,74 | 3,69 | 3,58 | 3,43 | 3,34 | 3,37 | 3,53 | 3,73 | 3,80 |
| ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН | | 3,64 | 3,65 | 3,67 | 3,55 | 3,55 | 3,52 | 3,33 | 3,62 | 3,57 |
| 1 | Гимназия № 7 | 3,79 | 3,84 | 4,07 | 3,73 | 3,87 | 3,84 | 3,61 | 3,68 | 3,69 |
| 2 | Гимназия № 11 | | | | | | | | | |
| 3 | Гимназия № 15 | 3,42 | 3,85 | 3,81 | | 3,45 | 3,48 | 3,51 | 3,53 | 4,20 |
| 4 | Лицей № 3 | 3,65 | 3,66 | 3,53 | 3,67 | 3,68 | 3,58 | 3,67 | 4,00 | 4,08 |
| 5 | Лицей № 12 | 3,70 | 3,64 | 3,91 | 3,71 | 3,66 | 3,65 | 3,69 | 3,92 | 4,14 |
| 6 | СШ № 13 | 3,16 | 3,56 | 3,31 | 3,18 | 3,31 | 3,22 | 3,41 | - | - |
| 7 | СШ № 16 | 3,53 | 3,53 | 3,53 | 3,41 | 3,41 | 3,38 | 3,49 | 3,52 | 3,95 |
| 8 | СШ № 31 | 3,63 | 3,73 | 3,48 | 3,42 | 3,45 | 3,55 | 3,96 | 3,78 | 3,10 |
| 9 | СШ № 44 | 3,48 | 3,43 | 3,50 | 3,52 | 3,60 | 3,61 | 3,36 | 3,15 | 3,92 |
| 10 | СШ № 50 | 3,70 | 3,50 | 3,44 | 3,40 | 3,30 | 3,37 | 3,60 | - | - |
| 11 | СШ № 53 | 3,52 | 3,48 | 3,71 | 3,54 | 3,54 | 3,40 | 3,43 | 3,27 | 3,30 |
| 12 | СШ № 64 | 3,95 | 3,77 | 3,76 | 3,77 | 3,69 | 3,62 | 3,81 | 3,81 | 4,45 |
| 13 | СШ № 65 | 3,40 | 3,30 | 3,70 | 3,20 | 3,30 | 3,34 | 3,30 | - | - |
| 14 | СШ № 79 | 3,64 | 3,59 | 3,65 | 3,61 | 3,65 | 3,46 | 3,28 | 3,31 | - |
| 15 | СШ № 89 | 3,94 | 3,94 | 3,71 | 3,73 | 3,70 | 3,52 | 3,47 | 3,60 | 3,60 |
| 16 | СШ № 94 | 3,78 | 3,78 | 3,71 | 3,63 | 3,63 | 3,69 | 3,54 | 3,79 | 3,95 |
| 17 | СШ № 148 | 3,87 | 3,84 | 3,83 | 3,67 | 3,60 | 3,60 | 3,59 | 3,72 | 3,97 |
| СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН | | 3,59 | 3,83 | 3,86 | 3,78 | 3,72 | 3,75 | 3,61 | 3,61 | 3,74 |
| 1 | Гимназия № 14 | 4,21 | 4,15 | 3,98 | 4,01 | 3,99 | 3,99 | 4,01 | 4,01 | 4,19 |
| 2 | Лицей № 9 "Лидер" | 4,03 | 3,96 | 3,96 | 3,98 | 3,77 | 3,83 | 3,94 | 4,05 | 4,22 |
| 3 | СШ № 6 | 4,10 | 4,06 | 3,74 | 4,03 | 3,94 | 3,93 | 3,54 | 3,88 | 3,71 |
| 4 | СШ № 17 | 3,72 | 3,63 | 3,55 | 3,22 | 3,43 | 3,32 | 3,55 | 4,12 | 4,04 |
| 5 | СШ № 23 | 3,80 | 3,75 | 3,93 | 3,77 | 3,65 | 3,75 | 3,63 | 4,06 | 4,18 |
| 6 | СШ № 34 | 3,50 | 3,40 | 3,80 | 3,80 | 3,50 | 3,60 | 3,30 | 4,20 | 4,10 |
| 7 | СШ № 42 | 3,87 | 3,87 | 4,00 | 3,72 | 3,87 | 3,85 | 3,60 | 3,83 | 3,81 |
| 8 | СШ № 45 | 3,92 | 3,80 | 4,16 | 3,66 | 3,57 | 3,62 | 3,54 | 4,03 | 4,23 |
| 9 | СШ № 62 | | 3,91 | 4,00 | 3,66 | 3,45 | 3,61 | 3,59 | 3,37 | 4,21 |
| 10 | СШ № 76 | 3,70 | 3,80 | 3,85 | 3,59 | 3,60 | 3,70 | 3,52 | 3,56 | 3,70 |
| 11 | СШ № 78 | 3,75 | 3,75 | 3,60 | 3,92 | 3,85 | 3,50 | 3,34 | - | - |
| 12 | СШ № 92 | 3,90 | 3,80 | 3,60 | 3,80 | 3,80 | 3,90 | 3,60 | 4,00 | 4,10 |
| 13 | СШ № 93 | 3,90 | 4,00 | 3,91 | 3,86 | 3,80 | 3,91 | 3,67 | 3,54 | 3,59 |
| 14 | СШ № 137 | 3,79 | 3,75 | 3,99 | 3,86 | 3,84 | 3,92 | 3,67 | 3,87 | 4,30 |
| Среднее значение по городу | | 3,82 | 3,82 | 3,86 | 3,72 | 3,68 | 3,71 | 3,61 | 3,80 | 3,98 |

Уровни

4,5 – высокий и выше «отлично»

4,0 – от «4,0» до высокого «хорошо»

– ниже «4,0» до 3,5 «нормально»

3,5 – нижний и ниже «критично»

Показатели оценивания педагогами ОУ условно одного состава классов в параллели с 2018 года по русскому языку, средний балл по итогам года (часть 2)

| № | ОУ | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-----------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН | | 3,75 | 3,77 | 3,88 | 3,63 | 3,62 | 3,61 | 3,63 | 3,85 | 3,98 |
| 1 | Гимназия № 1 «Универс» | 3,80 | 3,70 | 4,10 | 4,04 | 3,89 | 3,93 | 3,90 | 4,21 | 4,11 |
| 2 | Гимназия № 3 | 3,98 | 3,97 | 4,12 | 4,08 | 3,97 | 3,97 | 3,97 | 3,89 | 3,94 |
| 3 | Гимназия № 13 «Академ» | 3,84 | 3,87 | 4,31 | 4,09 | 4,05 | 4,08 | 4,15 | 4,10 | 4,33 |
| 4 | Лицей № 1 | 3,75 | 3,85 | 3,88 | 3,66 | 3,84 | 3,67 | 3,80 | 4,02 | 4,10 |
| 5 | Лицей № 8 | 3,70 | 3,71 | 3,99 | 3,60 | 3,60 | 3,50 | 3,63 | 4,00 | 3,95 |
| 6 | Лицей № 10 | 3,68 | 3,72 | 4,26 | 3,42 | 3,41 | 3,39 | 3,77 | 3,90 | 4,06 |
| 7 | СШ-И № 1 | 3,73 | 3,81 | 3,91 | 3,56 | 3,66 | 3,59 | 3,68 | 3,71 | 3,96 |
| 8 | СШ № 3 | 3,84 | 3,83 | 3,90 | 3,65 | 3,74 | 3,63 | 3,59 | 4,07 | 4,19 |
| 9 | СШ № 21 | 3,50 | 3,65 | 3,76 | 3,30 | 3,50 | 3,58 | 3,70 | 3,90 | 3,98 |
| 10 | СШ № 30 | 4,00 | 3,64 | 3,92 | 3,54 | 3,00 | 3,42 | 3,38 | 3,72 | 3,88 |
| 11 | СШ № 36 | 3,80 | 4,00 | 3,90 | 3,50 | 3,50 | 3,60 | 3,30 | - | - |
| 12 | СШ № 39 | 3,70 | 3,70 | 3,40 | 3,60 | 3,40 | 3,50 | 3,60 | - | - |
| 13 | СШ № 72 | 3,73 | 3,85 | 3,98 | 3,56 | 3,64 | 3,31 | 3,40 | 3,43 | 3,56 |
| 14 | СШ № 73 | 3,40 | 3,60 | 3,40 | 3,20 | 3,30 | 3,30 | 3,30 | 3,50 | 4,00 |
| 15 | СШ № 82 | 3,86 | 4,01 | 4,02 | 3,78 | 3,96 | 3,78 | 3,67 | 4,04 | 4,00 |
| 16 | СШ № 84 | | 3,52 | 3,53 | | 3,34 | 3,33 | 3,24 | 3,57 | 3,54 |
| 17 | СШ № 95 | 3,60 | 3,56 | 3,76 | 3,48 | 3,56 | 3,62 | 3,59 | 4,11 | 4,12 |
| 18 | СШ № 99 | 3,65 | 3,64 | 3,76 | 3,58 | 3,52 | 3,49 | 3,74 | 3,74 | 4,00 |
| 19 | СШ № 133 | 3,86 | 3,98 | 3,78 | 3,78 | 3,97 | 3,83 | 3,62 | 3,52 | 4,00 |
| СОВЕТСКИЙ РАЙОН | | 3,84 | 3,85 | 3,86 | 3,70 | 3,67 | 3,71 | 3,67 | 3,81 | 4,01 |
| 1 | СШ № 1 | 4,08 | 3,92 | 4,09 | 3,73 | 3,58 | 3,53 | 3,42 | 3,43 | 3,68 |
| 2 | СШ № 2 | 3,47 | 3,57 | 3,48 | 3,48 | 3,41 | 3,44 | 3,25 | - | - |
| 3 | СШ № 5 | 3,76 | 3,81 | 3,85 | 3,63 | 3,67 | 3,68 | 3,75 | 3,80 | 3,80 |
| 4 | СШ № 7 | 3,91 | 3,87 | 3,89 | 3,87 | 3,80 | 3,72 | 3,81 | 3,87 | 3,97 |
| 5 | СШ № 18 | 3,90 | 4,06 | 3,78 | 3,67 | 3,72 | 3,72 | 3,74 | 3,69 | 3,86 |
| 6 | СШ № 24 | 4,06 | 3,51 | 3,52 | 3,75 | 3,76 | 3,73 | 3,86 | 4,08 | 4,12 |
| 7 | СШ № 56 | 3,91 | 3,83 | 3,87 | 3,41 | 3,68 | 3,72 | 3,65 | 3,65 | 3,89 |
| 8 | СШ № 66 | 3,80 | 3,90 | 4,15 | 3,50 | 3,50 | 3,57 | 3,37 | 3,10 | 3,86 |
| 9 | СШ № 69 | 3,99 | 3,98 | 3,63 | 3,81 | 3,67 | 3,74 | 3,64 | 3,40 | 4,20 |
| 10 | СШ № 70 | 3,58 | 3,65 | 3,48 | 3,54 | 3,33 | 3,38 | 3,41 | 3,54 | 4,05 |
| 11 | СШ № 85 | 3,76 | 4,17 | 3,55 | 3,53 | 3,53 | 3,45 | 3,68 | 3,92 | 3,70 |
| 12 | СШ № 91 | 3,60 | 3,42 | 3,62 | 3,42 | 3,41 | 3,61 | 3,75 | 4,08 | 4,16 |
| 13 | СШ № 98 | 3,68 | 3,69 | 3,69 | 3,78 | 3,79 | 3,78 | 3,82 | 3,84 | 4,19 |
| 14 | СШ № 108 | 3,80 | 3,94 | 3,85 | 4,02 | 3,60 | 3,68 | 3,68 | 3,65 | 4,33 |
| 15 | СШ № 115 | 3,60 | 3,80 | 3,68 | 3,80 | 3,80 | 3,71 | 3,60 | 3,80 | 3,94 |
| 16 | СШ № 121 | 3,90 | 3,90 | 3,97 | 3,40 | 3,50 | 3,52 | 3,60 | 3,30 | 3,52 |
| 17 | СШ № 129 | 3,66 | 3,62 | 3,80 | 3,70 | 3,79 | 3,61 | 3,53 | 3,67 | 3,41 |
| 18 | СШ № 134 | 3,87 | 3,75 | 3,78 | 3,77 | 3,65 | 3,69 | 3,47 | 3,87 | 3,94 |
| 19 | СШ № 139 | 3,70 | 3,66 | 3,84 | 3,68 | 3,57 | 3,63 | 3,99 | 4,16 | 4,28 |
| 20 | СШ № 141 | 3,81 | 3,92 | 3,93 | 3,79 | 3,77 | 3,75 | 3,87 | 3,61 | 3,88 |
| 21 | СШ № 143 | 3,91 | 3,89 | 3,95 | 3,78 | 3,79 | 3,91 | 3,82 | 4,16 | 4,20 |
| 22 | СШ № 144 | 3,83 | 4,33 | 3,97 | 3,80 | 3,73 | 3,76 | 3,58 | 4,11 | 4,31 |
| 23 | СШ № 145 | 3,86 | 3,90 | 4,08 | 3,94 | 3,85 | 3,92 | 3,88 | 4,11 | 4,13 |
| 24 | СШ № 147 | 3,48 | 3,21 | 3,99 | 3,54 | 3,78 | 3,76 | 3,53 | 3,90 | 4,23 |
| 25 | СШ № 149 | 4,25 | 4,30 | 4,13 | 3,90 | 3,48 | 3,93 | 3,70 | 3,97 | 3,97 |
| 26 | СШ № 150 | 4,03 | 4,07 | 4,07 | 3,50 | 3,90 | 3,70 | 3,80 | 3,80 | 4,14 |
| 27 | СШ № 151 | 4,30 | 4,10 | 3,94 | 3,77 | 3,63 | 3,75 | 3,70 | 3,90 | 4,10 |
| 28 | СШ № 152 | 4,00 | 3,98 | 4,04 | 3,98 | 4,04 | 4,08 | 3,88 | 4,30 | 4,27 |
| 29 | СШ № 154 | 3,97 | 3,97 | 4,00 | 3,80 | 3,79 | 3,70 | - | 4,02 | 4,10 |
| ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН | | 3,85 | 3,85 | 3,92 | 3,82 | 3,76 | 3,79 | 3,74 | 3,83 | 4,00 |
| 1 | Гимназия № 2 | 4,37 | 4,28 | 4,15 | 4,02 | 4,09 | 4,17 | 4,19 | 4,15 | 4,42 |
| 2 | Гимназия № 16 | 4,11 | 4,10 | | 3,88 | 3,83 | 3,88 | 3,94 | 4,04 | |
| 3 | Лицей № 2 | 4,12 | 4,00 | 4,06 | 3,86 | 3,83 | 3,68 | 3,63 | 3,53 | 3,67 |
| 4 | СШ № 4 | 3,90 | 3,90 | 3,94 | 3,80 | 3,72 | 3,84 | 3,57 | 3,59 | 3,92 |
| 5 | СШ № 10 | 3,37 | 3,86 | 4,05 | 3,98 | 3,95 | 4,21 | 3,85 | 4,00 | 4,09 |
| 6 | СШ № 27 | 3,68 | 3,58 | 3,55 | 3,75 | 3,70 | 3,69 | 3,77 | 4,08 | 4,07 |
| 7 | СШ № 51 | 3,60 | 3,36 | 3,82 | 3,60 | 3,41 | 3,45 | 3,29 | 3,30 | - |
| 8 | ОК «Покровский» | 3,64 | 3,68 | 3,77 | 3,69 | 3,58 | 3,44 | 3,65 | 3,95 | 3,82 |
| Среднее значение по городу | | 3,82 | 3,82 | 3,86 | 3,72 | 3,68 | 3,71 | 3,61 | 3,80 | 3,98 |

Уровни

4,5
– высокий и выше «отлично»

4,0
– от среднего до высшего «хорошо»

3,5
– ниже «4,0» до 3,5 «нормально»

3,5
– нижний и ниже «критично»

2.6. Внеучебные достижения, значимые для муниципальной системы образования

2.6.1. Всероссийская олимпиада школьников

2.6.1.1. Муниципальный этап: участие и результаты

| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|--|---|---|---|
| Количество участников | 3 646 | 3 420 | 2 772 | 2 813 |
| Из них победителей | 74 | 73 | 99 | 119 |
| призеров | 386 | 392 | 291 | 281 |
| не прошли по рейтингу | СШ № 36, СШ № 50, СШ № 55, СШ № 135 | СШ № 14, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 66, СШ № 81, СШ № 121, СШ № 135 | СШ № 34, СШ № 39, СШ № 49, СШ № 66, СШ № 73, СШ № 79, СШ № 93, СШ № 115, СШ № 135 | СШ № 2, СШ № 30, СШ № 39, СШ № 49, СШ № 78, СШ № 79 |
| ОУ, участники которых не явились на муниципальный этап | – | – | СШ № 21 (100%), СШ № 63 (100%), СШ № 95 (74%), СШ № 89 (60%), СШ № 13 (57%) | СШ № 93 (90%), СШ № 154 (29%), СШ № 36 (28%), СШ № 156 (27%), СШ № 27 (25%), СШ № 51 (25%), СШ № 95 (25%) |

Высокие результаты (50% выполнения и выше): технология, английский язык, биология, МХК, физическая культура. Выполнили от 60% до 100% участников.

Низкие результаты (менее 25% выполнения): физика, астрономия, экономика, химия, география, история, китайский язык. Выполнили от 30% до 64 % участников.

2.6.1.2. Муниципальный этап: отношение победителей и призеров к количеству участников от общеобразовательных учреждений

| № | ОУ | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | СШ № 149 | 33% | 26% | 27% | 54% |
| 2 | СШ № 143 | 28% | 38% | 27% | 27% |
| 3 | СШ № 144 | 42% | 22% | 32% | 15% |
| 4 | СШ № 44 | 0% | 60% | 21% | 29% |
| 5 | СШ № 76 | 31% | 33% | 20% | 25% |
| 6 | Лицей № 9 «Лидер» | 33% | 42% | 17% | 15% |
| 7 | СШ № 5 | 33% | 20% | 36% | 8% |
| 8 | СШ № 10 | 17% | 27% | 28% | 24% |
| 9 | СШ № 152 | 31% | 21% | 19% | 18% |
| 10 | СШ № 98 | 18% | 22% | 29% | 18% |
| 11 | Лицей № 6 «Перспектива» | 21% | 23% | 17% | 21% |
| 12 | Гимназия № 2 | 24% | 19% | 20% | 17% |
| 13 | КУГ № 1 «Универс» | 18% | 18% | 20% | 21% |
| 14 | Лицей № 11 | 7% | 23% | 19% | 27% |
| 15 | СШ № 151 | 17% | 17% | 30% | 9% |
| 16 | Лицей № 7 | 9% | 16% | 19% | 28% |
| 17 | Гимназия № 13 «Академ» | 23% | 15% | 18% | 14% |

Стабильно высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе показывают обучающиеся СШ № 10, 76, 143, 149.

Хорошие результаты выполнения заданий муниципального этапа у школьников Гимназии № 1 «Универс», Лицея № 6 «Перспектива», СШ № 44, СШ № 152.

Нет победителей и призеров на протяжении последних трёх лет в СШ № 8, 13, 17, 21, 27, 31, 34, 36, 47, 50, 51, 55, 56, 63, 65, 66, 69, 73, 81, 93, 95, 115, 129, 135.

В 2019-2020 учебном году более половины участников из СШ № 149 вошли в число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады. Некоторый спад по процентному отношению побед и участия наблюдается у лидеров прошлого учебного года. Позитивную динамику процента победителей и призеров к числу, принимающих участие, показывает Лицей № 7.

2.6.1.3. Региональный этап: процент победителей и призёров по предметам от общего числа участников

| Предмет | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|
| Английский язык | 67% | 56% | 81% | 87% |
| Астрономия | 43% | 33% | 22% | 25% |
| Биология | 35% | 58% | 57% | 33% |
| География | 42% | 44% | 67% | 33% |
| Информатика | 69% | 47% | 41% | 65% |
| Искусство (МХК) | 33% | 33% | 33% | 33% |
| История | 0% | 30% | 8% | 63% |
| Китайский язык | - | 0% | 100% | 100% |
| Литература | 21% | 25% | 50% | 63% |
| Математика | 69% | 76% | 73% | 71% |
| Немецкий язык | 100% | 88% | 100% | 89% |
| ОБЖ | 29% | 20% | 60% | 36% |
| Обществознание | 15% | 29% | 50% | 37% |
| Право | 44% | 69% | 75% | 53% |
| Русский язык | 71% | 50% | 57% | 67% |
| Технология | 42% | 22% | 29% | 24% |
| Физика | 52% | 38% | 73% | 73% |
| Физическая культура | 15% | 0% | 14% | 10% |
| Французский язык | 67% | 0% | 67% | 33% |
| Химия | 50% | 56% | 58% | 87% |
| Экономика | 0 | 63% | 80% | 78% |
| Экология | 20% | 63% | 78% | 25% |
| ИТОГО | 44% | 44% | 56% | 53% |

В течение 4 лет более 50% победителей и призёров от общего числа участников по математике, химии, экономике, английскому, немецкому, русскому языкам. Значительно выросло в течение последних лет число победителей и призёров по истории, химии, информатике, литературе. Менее успешно стали справляться с заданиями по астрономии, ОБЖ, биологии, географии, технологии, экологии, обществознанию, французскому языку. Ежегодно стабильно лишь треть от числа участников олимпиады по искусству (МХК) входят в число победителей и призёров и небольшой процент по астрономии, технологии и физической культуре.

2.6.1.4. Региональный этап: участие и результаты по предметам

| Предмет | Число участников | | | | Число победителей / призёров | | | |
|------------------|------------------|------------|------------|------------|------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Английский язык | 43 | 23 | 41 | 37 | 3/7 | 3/2 | 3/10 | 1/12 |
| Астрономия | 16 | 19 | 16 | 21 | 1/2 | 1/2 | 1/1 | 1/1 |
| Биология | 36 | 20 | 18 | 11 | 1/5 | 3/4 | 2/6 | 3/5 |
| География | 27 | 16 | 16 | 21 | 0/5 | 2/2 | 2/4 | 1/3 |
| Информатика | 42 | 27 | 35 | 43 | 3/8 | 3/5 | 2/5 | 2/11 |
| Испанский язык | - | - | - | 26 | - | - | - | 2/8 |
| История | 12 | 11 | 10 | 1 | 0/0 | 0/3 | 0/1 | 1/0 |
| Китайский язык | - | - | 4 | 7 | - | - | 1/0 | 1/1 |
| Литература | 11 | 12 | 11 | 18 | 0/3 | 1/4 | 3/3 | 3/9 |
| Математика | 38 | 56 | 62 | 66 | 2/9 | 2/14 | 4/15 | 6/16 |
| МХК | 17 | 13 | 13 | 17 | 1/4 | 0/4 | 0/4 | 3/2 |
| Немецкий язык | 13 | 15 | 19 | 21 | 1/5 | 3/4 | 2/5 | 2/6 |
| ОБЖ | 19 | 4 | 11 | 8 | 0/5 | 2/1 | 1/5 | 3/2 |
| Обществознание | 11 | 13 | 14 | 18 | 0/2 | 2/2 | 2/4 | 3/4 |
| Право | 13 | 25 | 28 | 27 | 3/1 | 2/7 | 1/8 | 2/7 |
| Русский язык | 37 | 18 | 24 | 32 | 2/8 | 3/3 | 1/7 | 3/7 |
| Технология | 9 | 11 | 11 | 16 | 2/3 | 1/3 | 2/3 | 1/3 |
| Физика | 43* | 43* | 43* | 58 | 3*/9* | 3/5* | 5/11* | 3/16 |
| Физкультура | 7 | 0 | 4 | 10 | 0/2 | 0/0 | 0/2 | 1/1 |
| Французский язык | 9 | 6 | 4 | 5 | 0/2 | 0/0 | 1/1 | 0/1 |
| Химия | 33 | 24 | 25 | 42 | 2/2 | 3/6 | 2/4 | 3/10 |
| Экология | 13 | 38 | 21 | 11 | 0/2 | 3/7 | 2/5 | 0/3 |
| Экономика | 8 | 17 | 8 | 18 | 0/0 | 1/4 | 2/2 | 2/5 |
| Всего | 472 | 411 | 438 | 534 | 24/84 | 38/82 | 39/106 | 47/133 |

*с олимпиадами им. Эйлера и Максвелла

Постоянное лидерство на уровне региона школьники Красноярска удерживают в течение 4 лет по английскому языку, информатике, математике, русскому языку, физике, химии.

2.6.1.5. Общеобразовательные организации, подготовившие победителей/призеров регионального этапа по нескольким предметам в течение 4 последних лет

| № | ОУ | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | Победители и призеры. всего |
|-----|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|
| 1. | СШ № 10 | 4 / 5 | 6 / 6 | 5 / 7 | 5 / 7 | 45 |
| 2. | Лицей № 7 | 2 / 2 | 2 / 6 | 1 / 10 | 3 / 15 | 41 |
| 3. | Гимназия № 13 «Академ» | 1 / 9 | 2 / 4 | 4 / 9 | 1 / 5 | 35 |
| 4. | СШ № 7 | 2 / 4 | 4 / 6 | 3 / 7 | 1 / 5 | 32 |
| 5. | Лицей № 6 «Перспектива» | 1 / 8 | 2 / 3 | 0 / 8 | 2 / 7 | 31 |
| 6. | Гимназия № 1 «Универс» | 0 / 4 | 1 / 4 | 3 / 2 | 4 / 12 | 30 |
| 7. | СШ № 152 | 1 / 1 | 4 / 0 | 1 / 5 | 3 / 9 | 24 |
| 8. | Гимназия № 6 | 1 / 6 | 2 / 4 | 1 / 3 | 1 / 6 | 24 |
| 9. | Гимназия № 2 | 0 / 3 | 2 / 1 | 0 / 6 | 2 / 8 | 22 |
| 10. | СШ № 145 | 2 / 3 | 0 / 2 | 2 / 2 | 2 / 5 | 18 |
| 11. | Гимназия № 7 | 0 / 7 | 2 / 2 | 0 / 0 | 6 / 0 | 17 |
| 12. | Гимназия № 3 | 0 / 2 | 1 / 4 | 1 / 3 | 0 / 5 | 16 |
| 13. | СШ № 24 | 0 / 2 | 0 / 3 | 1 / 5 | 0 / 5 | 16 |
| 14. | СШ № 149 | 0 / 1 | 0 / 1 | 4 / 1 | 5 / 3 | 15 |
| 15. | СШ № 144 | 0 / 2 | 3 / 2 | 0 / 2 | 1 / 4 | 14 |
| 16. | Лицей № 11 | 1 / 0 | 1 / 3 | 2 / 2 | 1 / 2 | 12 |
| 17. | СШ № 143 | 1 / 1 | 1 / 3 | 1 / 3 | 2 / 0 | 12 |
| 18. | СШ № 151 | 1 / 1 | 0 / 3 | 1 / 3 | 0 / 3 | 12 |
| 19. | Гимназия № 16 | 0 / 1 | 0 / 1 | 1 / 1 | 4 / 3 | 11 |
| 20. | Лицей № 9 «Лидер» | 1 / 4 | 0 / 2 | 1 / 1 | 0 / 1 | 10 |
| 21. | СШ №76 | 2 / 3 | 2 / 0 | 0 / 1 | 0 / 0 | 8 |
| 22. | СШ № 141 | 0 / 0 | 0 / 3 | 1 / 2 | 0 / 1 | 7 |
| 23. | Гимназия № 4 | 0 / 0 | 0 / 1 | 0 / 3 | 1 / 1 | 6 |
| 24. | СШ ОК «Покровский» | – | – | 0 / 1 | 1 / 3 | 5 |
| 25. | Лицей № 2 | 1 / 0 | 0 / 0 | 1 / 2 | 0 / 0 | 4 |
| 26. | СШ № 147 | – | 0 / 0 | 0 / 0 | 0 / 3 | 3 |
| 27. | СШ № 44 | 0 / 1 | 0 / 0 | 0 / 0 | 1 / 1 | 3 |

2.6.1.6. Региональный этап: школы-лидеры по подготовке школьников, которые показывают стабильные результаты за 3 последних года (первые 3 по рейтингу)

| Предмет | ОУ |
|---------------------|--|
| Английский язык | СШ № 10, СШ № 143, Гимназия № 4 |
| Астрономия | Лицей № 7 |
| Биология | Лицей № 11, СШ № 144, СШ № 152 |
| География | Гимназия № 13 «Академ» |
| История | Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 10, СШ № 145 |
| Информатика | Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, СШ № 7 |
| Литература | Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 2, СШ № 10 |
| Математика | Гимназия № 13 «Академ», СШ № 7, СШ № 152 |
| МХК | Гимназия № 3, СШ № 16, СШ № 24 |
| Немецкий язык | Гимназия № 6 |
| ОБЖ | Гимназия № 7 |
| Обществознание | СШ № 10 |
| Право | Гимназия № 1 «Универс», СШ № 10, СШ № 141 |
| Русский язык | Гимназия № 2 |
| Технология | СШ № 7, СШ № 151 |
| Физика | Гимназия № 13 «Академ», СШ № 7, СШ № 145, СШ № 152 |
| Физическая культура | СШ № 10 |
| Французский язык | Гимназия № 13 «Академ» |
| Химия | Лицей № 7, Лицей № 11, СШ № 144 |
| Экология | Лицей № 11, СШ № 24, СШ № 152 |
| Экономика | СШ № 7, СШ № 10 |

2.6.1.7. Региональный этап: результаты участия школьников по количеству победителей и призёров

| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | <i>По результатам участия школьников в региональном этапе олимпиады Красноярск в течение последних лет сохраняет свои лидирующие позиции по числу призёров и победителей.</i> |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| Количество участников | 472 | 291 | 293 | 534 | |
| Из них победителей | 25 | 38 | 39 | 47 | |
| призёров | 83 | 82 | 106 | 133 | |
| Доля в общем количестве победителей и призёров по Красноярскому краю | | 44% | 56% | 53% | |
| среди победителей | | 55% | 55% | 64% | |
| среди призёров | | 40% | 54% | 53% | |

Стабильно высоки показатели качества выполнения заданий регионального этапа (50% и выше) по русскому, английскому, немецкому и китайскому языкам, математике, химии, экономике, праву.

Повышение показателей качества отмечено по информатике, литературе, физике.

Снижение показателей качества замечено по биологии и географии.

Низкие показатели у участников по физической культуре.

2.6.1.8. Общеобразовательные организации, подготовившие победителей и призеров регионального этапа по нескольким предметам в 2019-2020 учебном году

| | ОУ | Предметы (победители) | Предметы (призёры) |
|-----|-------------------------|---|--|
| 1. | Лицей № 7 | астрономия, биология, химия | химия (4), физика (4), информатика (3), математика (2), французский, астрономия |
| 2. | Гимназия № 1 «Универс» | математика, русский язык, литература, история | информатика (2), право (2), математика, общество, физика, химия, экология, экономика, английский язык, МХК |
| 3. | СШ № 10 | физика, история, общество, право, физическая культура | литература (2), математика, экономика, английский, география, МХК |
| 4. | СШ № 152 | математика (2), физика | математика (4), физика (3), биология, информатика |
| 5. | Гимназия № 2 | русский язык, литература | русский язык (4), литература (2), право, история |
| 6. | Лицей № 6 «Перспектива» | математика, информатика, | математика (2), информатика (2), физика, история, английский язык |
| 7. | СШ № 149 | математика, физика, информатика, биология, китайский язык | литература, история, английский язык |
| 8. | Гимназия № 16 | МХК, общество, право, экономика | литература, история, право |
| 9. | СШ № 145 | физика, немецкий язык | физика (2), история (2), география |
| 10. | Гимназия № 6 | немецкий язык | Немецкий язык (5), английский язык |
| 11. | Гимназия № 7 | ОБЖ (3), биология, МХК, испанский язык | |
| 12. | Гимназия № 13 «Академ» | география | математика (2), физика, экономика, английский язык |
| 13. | СШ № 7 | экономика | математика (2), информатика (2), технология |
| 14. | СШ № 144 | химия | химия (3), биология |
| 15. | СШ № 24 | | физика (2), русский язык, биология, экология |
| 16. | Гимназия № 3 | | английский язык (2), история, литература, немецкий язык |
| 17. | СШ ОК «Покровский» | математика | информатика, химия, экономика |
| 18. | Лицей № 11 | химия | биология, экология |
| 19. | СШ № 151 | | английский язык, ОБЖ, технология |
| 20. | СШ № 147 | | литература, общество, физика |
| 21. | СШ № 143 | английский язык, русский язык | |
| 22. | СШ № 44 | обществознание | русский язык |
| 23. | Гимназия № 4 | МХК | английский язык |

2.6.1.9. Федеральный этап: количество участников, победителей и призеров

| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников | 17 | 23 | 20 | 23 |
| Из них победителей | 0 | 1 | 0 | 0 |
| призеров | 5 | 4 | 6 | 6 |

2.6.1.10. Федеральный этап: количество участников, победителей (призеров) по предметам

| Предмет | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---------------------|--------------|------------------|---------------|---------------|
| Английский язык | 3 | 3 (1 призёр) | 1 | 1 (1 призёр) |
| Астрономия | 2 (1 призёр) | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 1 (1 призёр) | 0 | 1 |
| География | 0 | 1 | 0 | 1 (1 призёр) |
| Информатика | 4 (1 призёр) | 2 | 0 (1 неявка) | 4 (2 призёра) |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 2 | 1 (1 призёр) |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 1 | 2 (2 призёра) | 2 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Немецкий язык | 2 | 3 (1 призёр) | 4 (1 призёр) | 6 (3 призёра) |
| ОБЖ | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 (1 призёр) | 0 |
| Право | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Русский язык | 1 (1 призёр) | 1 (1 победитель) | 1 | 1 (1 призёр) |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Физика | 1 (1 призёр) | 1 | 1 (1 призёр) | 1 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Французский язык | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Химия | 1 (1 призёр) | 2 | 1 (1 призёр) | 2 |
| Экономика | 0 | 2 | 2 | 1 |
| Экология | 0 | 2 (1 призёр) | 1 | 0 |
| Китайский язык | - | 0 | 0 | 0 |

2.6.1.11. Учреждения дополнительного образования, педагоги которых подготовили в течение 2 лет победителей/призеров федерального и международного уровней

| УДО | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|
| | РФ | МН | Всего | РФ | МН | Всего | РФ | МН | Всего |
| ЦТО Престиж | 220/55 | 249/29 | 553 | 206/46 | 429/51 | 732 | 5/20 | 0/39 | 64 |
| ЦВР | 27/137 | 17/271 | 452 | 39/227 | 10/443 | 719 | 10/166 | 0/212 | 388 |
| ЦДТ № 4 | 118/116 | 169/0 | 403 | 171/67 | 23/9 | 270 | 3/58 | 3/16 | 80 |
| ДТ | 91/0 | 133/114 | 338 | 78/0 | 84/80 | 242 | 1/117 | 0/14 | 132 |
| ЦТиР № 1 | 72/21 | 107/0 | 200 | 33/0 | 169/9 | 211 | 23/82 | 8/109 | 222 |
| Спектр | 0/25 | 0/22 | 47 | 3/61 | 2/91 | 157 | 2/4 | 1/1 | 8 |
| ЦТРИГО | 71/13 | 15/0 | 99 | 81/19 | 17/0 | 117 | 4/23 | 6/12 | 45 |
| ДдиЮ № 2 | 7/33 | 1/0 | 41 | 19/62 | 0/0 | 81 | 6/39 | 2/22 | 69 |
| ЦДО Интеллектуал+ | 6/16 | 0/155 | 177 | 8/47 | 0/7 | 62 | 0/14 | 0/0 | 14 |
| ЦПС | 64/0 | 2/0 | 66 | 48/0 | 1/0 | 49 | 0/40 | 0/0 | 40 |
| ЦДО №5 | 3/5 | 1/3 | 12 | 1/2 | 0/45 | 48 | 1/18 | 1/43 | 63 |
| ШС | 3/1 | 6/3 | 13 | 13/8 | 6/2 | 29 | 0/15 | 7/13 | 35 |
| ЦДО № 4 | 0/0 | 2/0 | 2 | 10/5 | 0/12 | 27 | 0/63 | 0/3 | 66 |
| ДООЦ № 1 | 10/10 | 0/0 | 20 | 10/10 | 1/1 | 22 | 0/11 | 0/16 | 27 |
| ЦДО АКШ | 13/0 | 5/2 | 20 | 11/4 | 4/0 | 19 | 0/1 | 0/9 | 10 |
| Медиа Мастерская | 1/0 | 1/0 | 2 | 0/0 | 4/0 | 4 | 0/0 | 4 | 4 |
| СЮТ № 1 | 0/7 | 0/0 | 7 | 0/4 | 0/0 | 4 | 0/9 | 0/0 | 9 |
| ЦТ № 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4/34 | 6/76 | 120 |
| Итого | 1 147 | 1 348 | 2 495 | 1 297 | 1 524 | 2 821 | 773 | 623 | 1 396 |

Лидерами в мероприятиях федерального и международного уровней в течение 3 лет являются Центр творческого образования «Престиж», Центр внешкольной работы, Центр детского творчества № 4, Дом творчества, Центр творчества и развития № 1.

3. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов

3.1. Показатели стабильности педагогических коллективов ОУ (часть 1)

| № | ОУ | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Гимназия № 5 | 0,88 | 0,86 | 0,92 | 0,80 | 0,78 |
| ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН | | 0,87 | 0,90 | 0,90 | 0,85 | 0,85 |
| 1 | Прогимназия № 131 | 0,79 | 0,91 | 0,92 | 0,77 | 0,78 |
| 2 | Гимназия № 8 | 0,95 | 0,97 | 0,94 | 0,94 | 0,95 |
| 3 | Гимназия № 9 | 0,93 | 0,97 | 0,97 | 0,93 | 0,88 |
| 4 | Лицей № 7 | 0,92 | 0,89 | 0,94 | 0,90 | 0,91 |
| 5 | Лицей № 28 | 0,82 | 0,89 | 0,97 | 0,84 | 0,93 |
| 6 | СШ № 12 | 0,78 | 0,79 | 0,83 | 0,86 | 0,71 |
| 7 | СШ № 19 | 0,97 | 0,96 | 0,94 | 0,90 | 0,89 |
| 8 | СШ № 32 | 0,89 | 0,85 | 0,72 | 0,64 | 0,77 |
| 9 | СШ № 86 | 0,81 | 0,84 | 0,84 | 0,86 | 0,83 |
| КИРОВСКИЙ РАЙОН | | 0,90 | 0,90 | 0,86 | 0,86 | 0,86 |
| 1 | Гимназия № 4 | 0,88 | 0,92 | 0,85 | 0,85 | 0,85 |
| 2 | Гимназия № 6 | 0,90 | 0,88 | 0,87 | 0,86 | 0,94 |
| 3 | Гимназия № 10 | 0,94 | 0,91 | 0,92 | 0,86 | 0,88 |
| 4 | Лицей № 6 «Перспектива» | 0,92 | 0,90 | 0,89 | 0,87 | 0,85 |
| 5 | Лицей № 11 | 0,95 | 0,90 | 0,95 | 0,93 | 0,81 |
| 6 | СШ № 8 «Созидание» | 0,90 | 0,90 | 0,75 | 0,79 | 0,84 |
| 7 | СШ № 46 | 0,93 | 0,96 | 0,93 | 0,92 | 0,85 |
| 8 | СШ № 49 | 0,90 | 1,00 | 0,76 | 0,77 | 0,76 |
| 9 | СШ № 55 | 0,97 | 0,85 | 0,87 | 0,80 | 0,84 |
| 10 | СШ № 63 | 0,87 | 0,90 | 0,90 | 0,92 | 0,87 |
| 11 | СШ № 81 | 0,95 | 0,93 | 0,82 | 0,90 | 0,85 |
| 12 | СШ № 90 | 0,94 | 0,88 | 0,88 | 0,93 | 0,91 |
| 13 | СШ № 135 | 0,86 | 0,84 | 0,81 | 0,78 | 0,91 |
| ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН | | 0,89 | 0,88 | 0,87 | 0,87 | 0,87 |
| 1 | Гимназия № 7 | 0,88 | 0,91 | 0,79 | 0,80 | 0,79 |
| 2 | Гимназия № 11 | 0,89 | 0,88 | 0,85 | 0,87 | 0,85 |
| 3 | Гимназия № 15 | 0,89 | 0,86 | 0,95 | 0,87 | 0,93 |
| 4 | Лицей № 3 | 0,85 | 0,94 | 0,92 | 0,90 | 0,85 |
| 5 | Лицей № 12 | 0,89 | 0,90 | 0,92 | 0,86 | 0,89 |
| 6 | СШ № 13 | 0,90 | 0,91 | 0,83 | 0,84 | 0,80 |
| 7 | СШ № 16 | 0,96 | 0,91 | 0,98 | 0,92 | 0,85 |
| 8 | СШ № 31 | 0,97 | 0,94 | 0,92 | 0,78 | 0,89 |
| 9 | СШ № 44 | 0,89 | 0,91 | 0,85 | 0,88 | 0,90 |
| 10 | СШ № 47 | 0,94 | 0,72 | 0,83 | 0,78 | 0,93 |
| 11 | СШ № 50 | 0,85 | 0,93 | 0,83 | 0,90 | 0,83 |
| 12 | СШ № 53 | 0,78 | 0,81 | 0,86 | 0,88 | 0,88 |
| 13 | СШ № 64 | 0,86 | 0,94 | 0,89 | 0,91 | 0,92 |
| 14 | СШ № 65 | 0,85 | 0,78 | 0,83 | 0,83 | 0,85 |
| 15 | СШ № 79 | 0,97 | 0,76 | 0,82 | 0,97 | 0,89 |
| 16 | СШ № 89 | 0,87 | 0,92 | 0,76 | 0,97 | 0,85 |
| 17 | СШ № 94 | 0,95 | 0,94 | 0,88 | 0,94 | 0,93 |
| 18 | СШ № 148 | 0,86 | 0,85 | 0,89 | 0,81 | 0,89 |
| СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН | | 0,88 | 0,85 | 0,83 | 0,82 | 0,81 |
| 1 | Гимназия № 14 | 0,83 | 0,83 | 0,83 | 0,82 | 0,77 |
| 2 | Лицей № 9 "Лидер" | 0,89 | 0,85 | 0,86 | 0,87 | 0,93 |
| 3 | СШ № 6 | 0,81 | 0,85 | 0,85 | 0,96 | 0,44 |
| 4 | СШ № 17 | 0,88 | 0,88 | 0,79 | 0,78 | 0,83 |
| 5 | СШ № 23 | 0,89 | 0,72 | 0,84 | 0,66 | 0,72 |
| 6 | СШ № 34 | 0,88 | 0,64 | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| 7 | СШ № 42 | 0,88 | 0,96 | 0,80 | 0,86 | 0,84 |
| 8 | СШ № 45 | 0,74 | 0,70 | 0,70 | 0,76 | 0,84 |
| 9 | СШ № 62 | 0,91 | 0,92 | 0,90 | 0,86 | 0,93 |
| 10 | СШ № 76 | 0,95 | 0,97 | 0,86 | 0,91 | 0,83 |
| 11 | СШ № 78 | 0,70 | 0,83 | 0,78 | 0,84 | 0,92 |
| 12 | СШ № 92 | 0,90 | 0,94 | 0,89 | 0,82 | 0,79 |
| 13 | СШ № 93 | 0,92 | 0,83 | 0,82 | 0,76 | 0,85 |
| 14 | СШ № 97 | 0,95 | 0,80 | 0,83 | 0,72 | |
| 15 | СШ № 137 | 0,93 | 0,95 | 0,91 | 0,90 | 0,88 |
| <i>Среднее значение по городу</i> | | 0,89 | 0,88 | 0,86 | 0,85 | |

УРОВНИ:

высокий

«отлично»

0,9

и выше

«хорошо»

от среднего

значения

по городу

до высокого

«нормально»

от 0,5

до среднего

значения

по городу

«критично»

0,5

и ниже

Показатели стабильности педагогических коллективов ОУ (часть 2)

| № | ОУ | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН | | 0,88 | 0,87 | 0,85 | 0,85 | 0,86 |
| 1 | Гимназия № 1 «Универс» | 0,85 | 0,87 | 0,90 | 0,89 | 0,88 |
| 2 | Гимназия № 3 | 0,96 | 0,87 | 0,88 | 0,98 | 0,89 |
| 3 | Гимназия № 13 «Академ» | 0,91 | 0,92 | 0,80 | 0,83 | 0,82 |
| 4 | Лицей № 1 | 0,91 | 0,92 | 0,92 | 0,92 | 0,95 |
| 5 | Лицей № 8 | 0,91 | 0,92 | 0,86 | 0,77 | 0,82 |
| 6 | Лицей № 10 | 0,87 | 0,94 | 0,91 | 0,85 | 0,82 |
| 7 | СШ-И № 1 | 0,91 | 0,83 | 0,89 | 0,86 | 0,82 |
| 8 | СШ № 3 | 0,80 | 0,74 | 0,81 | 0,80 | 0,89 |
| 9 | СШ № 21 | 0,84 | 0,88 | 0,76 | 0,81 | 0,82 |
| 10 | СШ № 30 | 0,90 | 0,90 | 0,84 | 0,89 | 0,73 |
| 11 | СШ № 36 | 0,77 | 0,87 | 0,62 | 0,79 | 0,79 |
| 12 | СШ № 39 | 0,79 | 0,84 | 0,65 | 0,87 | 0,82 |
| 13 | СШ № 72 | 0,88 | 0,91 | 0,89 | 0,91 | 0,94 |
| 14 | СШ № 73 | 0,95 | 0,70 | 0,79 | 0,77 | 0,89 |
| 15 | СШ № 82 | 0,91 | 0,85 | 0,86 | 0,81 | 0,80 |
| 16 | СШ № 84 | 0,93 | 1,00 | 0,97 | 0,78 | 0,93 |
| 17 | СШ № 95 | 0,85 | 0,90 | 0,95 | 0,89 | 0,92 |
| 18 | СШ № 99 | 0,88 | 0,85 | 0,94 | 0,87 | 0,88 |
| 19 | СШ № 133 | 0,83 | 0,76 | 0,88 | 0,84 | 0,90 |
| СОВЕТСКИЙ РАЙОН | | 0,90 | 0,90 | 0,88 | 0,83 | 0,83 |
| 1 | СШ № 1 | 0,93 | 0,93 | 0,85 | 0,79 | 0,85 |
| 2 | СШ № 2 | 0,70 | 0,80 | 0,86 | 0,86 | 0,60 |
| 3 | СШ № 5 | 0,96 | 0,96 | 0,97 | 0,85 | 0,85 |
| 4 | СШ № 7 | 0,93 | 0,94 | 0,95 | 0,85 | 0,85 |
| 5 | СШ № 18 | 0,89 | 0,88 | 0,94 | 0,87 | 0,80 |
| 6 | СШ № 24 | 0,93 | 0,92 | 0,86 | 0,81 | 0,83 |
| 7 | СШ № 56 | 0,95 | 0,83 | 0,79 | 0,80 | 0,74 |
| 8 | СШ № 66 | 0,88 | 0,88 | 0,92 | 0,77 | 0,95 |
| 9 | СШ № 69 | 0,98 | 0,85 | 0,93 | 0,90 | 0,85 |
| 10 | СШ № 70 | 0,83 | 0,97 | 0,83 | 0,88 | 0,84 |
| 11 | СШ № 85 | 0,95 | 0,91 | 0,86 | 0,75 | 0,91 |
| 12 | СШ № 91 | 0,90 | 0,90 | 0,96 | 0,90 | 0,87 |
| 13 | СШ № 98 | 0,91 | 0,86 | 0,93 | 0,84 | 0,85 |
| 14 | СШ № 108 | 0,79 | 0,87 | 0,85 | 0,88 | 0,76 |
| 15 | СШ № 115 | 0,88 | 0,82 | 0,75 | 0,74 | 0,70 |
| 16 | СШ № 121 | 0,86 | 0,82 | 0,90 | 0,77 | 0,73 |
| 17 | СШ № 129 | 0,91 | 0,92 | 0,83 | 0,80 | 0,93 |
| 18 | СШ № 134 | 0,95 | 0,92 | 0,88 | 0,88 | 0,84 |
| 19 | СШ № 139 | 0,92 | 0,95 | 0,75 | 0,85 | 0,87 |
| 20 | СШ № 141 | 0,95 | 0,95 | 0,94 | 0,85 | 0,83 |
| 21 | СШ № 143 | 0,90 | 0,95 | 0,97 | 0,92 | 0,88 |
| 22 | СШ № 144 | 0,93 | 0,93 | 0,84 | 0,88 | 0,85 |
| 23 | СШ № 145 | 0,99 | 0,96 | 0,91 | 0,89 | 0,91 |
| 24 | СШ № 147 | 0,95 | 0,90 | 0,90 | 0,83 | 0,86 |
| 25 | СШ № 149 | 0,96 | 0,94 | 0,93 | 0,90 | 0,91 |
| 26 | СШ № 150 | 0,91 | 0,93 | 0,92 | 0,92 | 0,87 |
| 27 | СШ № 151 | 0,84 | 0,88 | 0,85 | 0,61 | 0,80 |
| 28 | СШ № 152 | 0,86 | 0,91 | 0,86 | 0,78 | 0,81 |
| 29 | СШ № 154 | | | | | 0,78 |
| ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН | | 0,89 | 0,86 | 0,85 | 0,86 | 0,86 |
| 1 | Гимназия № 2 | 0,96 | 0,95 | 0,92 | 0,88 | 0,99 |
| 2 | Гимназия № 16 | 0,89 | 0,92 | 0,91 | 0,91 | 0,90 |
| 3 | Лицей № 2 | 0,86 | 0,92 | 0,81 | 0,90 | 0,83 |
| 4 | СШ № 4 | 0,89 | 0,92 | 0,88 | 0,86 | 0,77 |
| 5 | СШ № 10 | 0,90 | 0,91 | 0,86 | 0,90 | 0,89 |
| 6 | СШ № 27 | 0,86 | 0,87 | 0,76 | 0,69 | 0,84 |
| 7 | СШ № 51 | 0,94 | 0,82 | 0,85 | 0,91 | 0,80 |
| 8 | ОК «Покровский» | 0,82 | 0,85 | 0,89 | 0,87 | 0,79 |
| Среднее значение по городу | | 0,89 | 0,88 | 0,86 | 0,85 | |

УРОВНИ:
высокий
«отлично»
 0,9
 и выше

«хорошо»
 от среднего
 значения
 по городу
 до высокого

«нормально»
 от 0,5
 до среднего
 значения
 по городу

«критично»
 0,5
 и ниже

Значения показателей согласно Положению о мониторинге ОУ (<https://kimc.ms/razvitie/mso/>) отражают стабильность состава педагогического коллектива, что означает сохранность сложившихся взаимоотношений и предъявляемых требований в образовательном процессе, влияя на качество обучения.

3.2. Показатели качества педагогических коллективов ОУ (часть 1)

| № | ОУ | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Гимназия № 5 | 0,64 | 0,57 | 0,53 | 0,5 | 0,42 |
| ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН | | 0,74 | 0,71 | 0,63 | 0,63 | 0,65 |
| 1 | Прогимназия № 131 | 0,82 | 0,76 | 0,64 | 0,65 | 0,48 |
| 2 | Гимназия № 8 | 0,68 | 0,67 | 0,70 | 0,78 | 0,74 |
| 3 | Гимназия № 9 | 0,72 | 0,69 | 0,63 | 0,65 | 0,65 |
| 4 | Лицей № 7 | 0,83 | 0,84 | 0,79 | 0,76 | 0,81 |
| 5 | Лицей № 28 | 0,94 | 0,90 | 0,76 | 0,78 | 0,88 |
| 6 | СШ № 12 | 0,81 | 0,67 | 0,62 | 0,54 | 0,47 |
| 7 | СШ № 19 | 0,62 | 0,58 | 0,55 | 0,57 | 0,60 |
| 8 | СШ № 32 | 0,59 | 0,60 | 0,46 | 0,41 | 0,63 |
| 9 | СШ № 86 | 0,64 | 0,68 | 0,52 | 0,51 | 0,63 |
| КИРОВСКИЙ РАЙОН | | 0,76 | 0,69 | 0,69 | 0,73 | 0,76 |
| 1 | Гимназия № 4 | 0,63 | 0,57 | 0,52 | 0,86 | 0,79 |
| 2 | Гимназия № 6 | 0,84 | 0,80 | 0,76 | 0,72 | 0,73 |
| 3 | Гимназия № 10 | 0,91 | 0,84 | 0,82 | 0,89 | 0,88 |
| 4 | Лицей № 6 «Перспектива» | 0,93 | 0,89 | 0,86 | 0,81 | 0,78 |
| 5 | Лицей № 11 | 0,74 | 0,72 | 0,66 | 0,63 | 0,80 |
| 6 | СШ № 8 «Созидание» | 0,65 | 0,63 | 0,81 | 0,71 | 0,78 |
| 7 | СШ № 46 | 0,73 | 0,69 | 0,67 | 0,76 | 0,88 |
| 8 | СШ № 49 | 0,86 | 0,83 | 0,76 | 0,67 | 0,76 |
| 9 | СШ № 55 | 0,78 | 0,66 | 0,64 | 0,63 | 0,63 |
| 10 | СШ № 63 | 0,72 | 0,60 | 0,63 | 0,57 | 0,65 |
| 11 | СШ № 81 | 0,44 | 0,39 | 0,53 | 0,66 | 0,66 |
| 12 | СШ № 90 | 0,77 | 0,64 | 0,61 | 0,70 | 0,70 |
| 13 | СШ № 135 | 0,87 | 0,84 | 0,74 | 0,84 | 0,87 |
| ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН | | 0,77 | 0,74 | 0,73 | 0,73 | 0,74 |
| 1 | Гимназия № 7 | 0,87 | 0,78 | 0,85 | 0,77 | 0,72 |
| 2 | Гимназия № 11 | 0,77 | 0,74 | 0,72 | 0,74 | 0,75 |
| 3 | Гимназия № 15 | 0,81 | 0,82 | 0,86 | 0,91 | 0,92 |
| 4 | Лицей № 3 | 0,80 | 0,80 | 0,74 | 0,72 | 0,73 |
| 5 | Лицей № 12 | 0,89 | 0,85 | 0,84 | 0,92 | 0,88 |
| 6 | СШ № 13 | 0,65 | 0,59 | 0,68 | 0,67 | 0,57 |
| 7 | СШ № 16 | 0,63 | 0,67 | 0,64 | 0,68 | 0,67 |
| 8 | СШ № 31 | 0,50 | 0,55 | 0,50 | 0,57 | 0,58 |
| 9 | СШ № 44 | 0,77 | 0,71 | 0,75 | 0,73 | 0,75 |
| 10 | СШ № 47 | 0,73 | 0,78 | 0,82 | 0,89 | 0,76 |
| 11 | СШ № 50 | 0,95 | 0,84 | 0,84 | 0,81 | 0,79 |
| 12 | СШ № 53 | 0,81 | 0,70 | 0,54 | 0,65 | 0,80 |
| 13 | СШ № 64 | 0,86 | 0,78 | 0,80 | 0,77 | 0,78 |
| 14 | СШ № 65 | 0,88 | 0,78 | 0,74 | 0,63 | 0,71 |
| 15 | СШ № 79 | 0,59 | 0,71 | 0,68 | 0,57 | 0,65 |
| 16 | СШ № 89 | 0,85 | 0,83 | 0,90 | 0,83 | 0,88 |
| 17 | СШ № 94 | 0,75 | 0,72 | 0,69 | 0,70 | 0,72 |
| 18 | СШ № 148 | 0,58 | 0,58 | 0,52 | 0,63 | 0,59 |
| СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН | | 0,73 | 0,68 | 0,62 | 0,62 | 0,64 |
| 1 | Гимназия № 14 | 0,78 | 0,79 | 0,65 | 0,65 | 0,69 |
| 2 | Лицей № 9 "Лидер" | 0,60 | 0,61 | 0,62 | 0,59 | 0,45 |
| 3 | СШ № 6 | 0,82 | 0,78 | 0,79 | 0,78 | 0,77 |
| 4 | СШ № 17 | 0,82 | 0,83 | 0,78 | 0,64 | 0,60 |
| 5 | СШ № 23 | 0,63 | 0,53 | 0,46 | 0,52 | 0,61 |
| 6 | СШ № 34 | 0,65 | 0,56 | 0,53 | 0,47 | 0,62 |
| 7 | СШ № 42 | 0,63 | 0,57 | 0,66 | 0,62 | 0,56 |
| 8 | СШ № 45 | 0,84 | 0,72 | 0,58 | 0,56 | 0,63 |
| 9 | СШ № 62 | 0,59 | 0,61 | 0,51 | 0,56 | 0,76 |
| 10 | СШ № 76 | 0,86 | 0,81 | 0,72 | 0,62 | 0,60 |
| 11 | СШ № 78 | 0,57 | 0,41 | 0,36 | 0,48 | 0,52 |
| 12 | СШ № 92 | 0,91 | 0,85 | 0,81 | 0,80 | 0,83 |
| 13 | СШ № 93 | 0,53 | 0,50 | 0,42 | 0,58 | 0,62 |
| 14 | СШ № 97 | 0,72 | 0,74 | 0,68 | 0,61 | |
| 15 | СШ № 137 | 0,82 | 0,80 | 0,73 | 0,78 | 0,72 |
| <i>Среднее значение по городу</i> | | 0,74 | 0,70 | 0,67 | 0,67 | 0,68 |

УРОВНИ:
высокий
«отлично»
0,7
и выше

«хорошо»
от среднего
значения
по городу
до высокого

«нормально»
от 0,3
до среднего
значения
по городу

«критично»
0,3
и ниже

Показатели качества педагогических коллективов ОУ (часть 2)

| № | ОУ | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН | | 0,75 | 0,73 | 0,68 | 0,65 | 0,67 |
| 1 | Гимназия № 1 «Универс» | 0,81 | 0,79 | 0,77 | 0,73 | 0,76 |
| 2 | Гимназия № 3 | 0,57 | 0,64 | 0,77 | 0,73 | 0,79 |
| 3 | Гимназия № 13 «Академ» | 0,68 | 0,61 | 0,58 | 0,51 | 0,47 |
| 4 | Лицей № 1 | 0,85 | 0,76 | 0,72 | 0,67 | 0,63 |
| 5 | Лицей № 8 | 0,91 | 0,85 | 0,81 | 0,79 | 0,83 |
| 6 | Лицей № 10 | 0,94 | 0,93 | 0,88 | 0,87 | 0,88 |
| 7 | СШ-И № 1 | 0,61 | 0,60 | 0,57 | 0,50 | 0,51 |
| 8 | СШ № 3 | 0,66 | 0,74 | 0,63 | 0,56 | 0,54 |
| 9 | СШ № 21 | 0,85 | 0,79 | 0,69 | 0,60 | 0,56 |
| 10 | СШ № 30 | 0,78 | 0,78 | 0,75 | 0,65 | 0,56 |
| 11 | СШ № 36 | 0,63 | 0,59 | 0,58 | 0,47 | 0,58 |
| 12 | СШ № 39 | 0,68 | 0,58 | 0,47 | 0,48 | 0,40 |
| 13 | СШ № 72 | 0,75 | 0,71 | 0,71 | 0,66 | 0,67 |
| 14 | СШ № 73 | 0,80 | 0,76 | 0,61 | 0,74 | 0,76 |
| 15 | СШ № 82 | 0,65 | 0,62 | 0,52 | 0,58 | 0,67 |
| 16 | СШ № 84 | 0,86 | 0,84 | 0,82 | 0,81 | 0,74 |
| 17 | СШ № 95 | 0,74 | 0,77 | 0,72 | 0,75 | 0,78 |
| 18 | СШ № 99 | 0,75 | 0,75 | 0,70 | 0,69 | 0,80 |
| 19 | СШ № 133 | 0,73 | 0,74 | 0,64 | 0,57 | 0,76 |
| СОВЕТСКИЙ РАЙОН | | 0,71 | 0,68 | 0,64 | 0,66 | 0,66 |
| 1 | СШ № 1 | 0,63 | 0,65 | 0,68 | 0,82 | 0,83 |
| 2 | СШ № 2 | 0,81 | 0,83 | 0,67 | 0,63 | 0,46 |
| 3 | СШ № 5 | 0,73 | 0,75 | 0,72 | 0,76 | 0,73 |
| 4 | СШ № 7 | 0,87 | 0,80 | 0,77 | 0,74 | 0,73 |
| 5 | СШ № 18 | 0,88 | 0,78 | 0,78 | 0,75 | 0,72 |
| 6 | СШ № 24 | 0,62 | 0,57 | 0,39 | 0,61 | 0,62 |
| 7 | СШ № 56 | 0,82 | 0,73 | 0,56 | 0,60 | 0,68 |
| 8 | СШ № 66 | 0,52 | 0,62 | 0,63 | 0,60 | 0,80 |
| 9 | СШ № 69 | 0,63 | 0,60 | 0,57 | 0,72 | 0,67 |
| 10 | СШ № 70 | 0,52 | 0,50 | 0,65 | 0,37 | 0,37 |
| 11 | СШ № 85 | 0,89 | 0,92 | 0,43 | 0,91 | 0,83 |
| 12 | СШ № 91 | 0,67 | 0,60 | 0,94 | 0,63 | 0,85 |
| 13 | СШ № 98 | 0,86 | 0,81 | 0,59 | 0,77 | 0,71 |
| 14 | СШ № 108 | 0,80 | 0,75 | 0,75 | 0,74 | 0,71 |
| 15 | СШ № 115 | 0,80 | 0,78 | 0,70 | 0,71 | 0,63 |
| 16 | СШ № 121 | 0,70 | 0,78 | 0,71 | 0,58 | 0,51 |
| 17 | СШ № 129 | 0,81 | 0,80 | 0,59 | 0,70 | 0,56 |
| 18 | СШ № 134 | 0,37 | 0,35 | 0,79 | 0,62 | 0,77 |
| 19 | СШ № 139 | 0,61 | 0,50 | 0,35 | 0,56 | 0,56 |
| 20 | СШ № 141 | 0,68 | 0,68 | 0,55 | 0,70 | 0,70 |
| 21 | СШ № 143 | 0,93 | 0,89 | 0,66 | 0,87 | 0,86 |
| 22 | СШ № 144 | 0,63 | 0,56 | 0,85 | 0,52 | 0,51 |
| 23 | СШ № 145 | 0,76 | 0,79 | 0,50 | 0,69 | 0,67 |
| 24 | СШ № 147 | 0,77 | 0,69 | 0,77 | 0,72 | 0,67 |
| 25 | СШ № 149 | 0,74 | 0,69 | 0,66 | 0,62 | 0,65 |
| 26 | СШ № 150 | 0,72 | 0,64 | 0,69 | 0,56 | 0,65 |
| 27 | СШ № 151 | 0,69 | 0,64 | 0,61 | 0,59 | 0,63 |
| 28 | СШ № 152 | 0,54 | 0,50 | 0,60 | 0,50 | 0,52 |
| 29 | СШ № 154 | | | | | 0,42 |
| ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН | | 0,71 | 0,71 | 0,70 | 0,70 | 0,72 |
| 1 | Гимназия № 2 | 0,96 | 0,96 | 0,97 | 0,97 | 0,92 |
| 2 | Гимназия № 16 | 0,89 | 0,87 | 0,84 | 0,86 | 0,91 |
| 3 | Лицей № 2 | 0,67 | 0,68 | 0,67 | 0,62 | 0,72 |
| 4 | СШ № 4 | 0,76 | 0,76 | 0,71 | 0,61 | 0,58 |
| 5 | СШ № 10 | 0,73 | 0,67 | 0,63 | 0,64 | 0,82 |
| 6 | СШ № 27 | 0,65 | 0,66 | 0,78 | 0,58 | 0,59 |
| 7 | СШ № 51 | 0,67 | 0,70 | 0,71 | 0,63 | 0,50 |
| 8 | ОК «Покровский» | 0,17 | 0,22 | 0,26 | 0,56 | 0,54 |
| Среднее значение по городу | | 0,74 | 0,70 | 0,67 | 0,67 | 0,68 |

УРОВНИ:
высокий
«отлично»
 0,7
 и выше

«хорошо»
 от среднего
 значения
 по городу
 до высокого

«нормально»
 от 0,3
 до среднего
 значения
 по городу

«критично»
 0,3
 и ниже

Значения показателей согласно Положению о мониторинге ОУ (<https://kimc.ms/razvitie/mso/>) соответствуют доле педагогических и управленческих кадров, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в стабильно сохраняющейся части образовательной организации.

3.3. Показатели квалификации педагогических коллективов ОУ (часть 1)

| № | ОУ | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Гимназия № 5 | 0,53 | 0,51 | 0,45 | 0,42 | 0,31 |
| ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН | | 0,64 | 0,65 | 0,57 | 0,57 | 0,60 |
| 1 | Прогимназия № 131 | 0,78 | 0,71 | 0,54 | 0,56 | 0,46 |
| 2 | Гимназия № 8 | 0,64 | 0,67 | 0,68 | 0,74 | 0,71 |
| 3 | Гимназия № 9 | 0,67 | 0,71 | 0,61 | 0,63 | 0,61 |
| 4 | Лицей № 7 | 0,72 | 0,77 | 0,76 | 0,75 | 0,78 |
| 5 | Лицей № 28 | 0,86 | 0,86 | 0,76 | 0,70 | 0,81 |
| 6 | СШ № 12 | 0,47 | 0,56 | 0,54 | 0,46 | 0,38 |
| 7 | СШ № 19 | 0,57 | 0,52 | 0,50 | 0,52 | 0,56 |
| 8 | СШ № 32 | 0,49 | 0,45 | 0,33 | 0,29 | 0,52 |
| 9 | СШ № 86 | 0,54 | 0,62 | 0,46 | 0,50 | 0,57 |
| КИРОВСКИЙ РАЙОН | | 0,62 | 0,63 | 0,62 | 0,66 | 0,68 |
| 1 | Гимназия № 4 | 0,54 | 0,53 | 0,51 | 0,74 | 0,71 |
| 2 | Гимназия № 6 | 0,74 | 0,71 | 0,70 | 0,71 | 0,65 |
| 3 | Гимназия № 10 | 0,83 | 0,82 | 0,77 | 0,80 | 0,83 |
| 4 | Лицей № 6 «Перспектива» | 0,83 | 0,84 | 0,74 | 0,71 | 0,75 |
| 5 | Лицей № 11 | 0,69 | 0,68 | 0,63 | 0,63 | 0,78 |
| 6 | СШ № 8 «Созидание» | 0,57 | 0,61 | 0,58 | 0,57 | 0,63 |
| 7 | СШ № 46 | 0,65 | 0,64 | 0,66 | 0,69 | 0,86 |
| 8 | СШ № 49 | 0,80 | 0,76 | 0,61 | 0,64 | 0,68 |
| 9 | СШ № 55 | 0,40 | 0,57 | 0,55 | 0,53 | 0,56 |
| 10 | СШ № 63 | 0,54 | 0,55 | 0,55 | 0,54 | 0,55 |
| 11 | СШ № 81 | 0,29 | 0,33 | 0,50 | 0,56 | 0,61 |
| 12 | СШ № 90 | 0,59 | 0,53 | 0,60 | 0,64 | 0,57 |
| 13 | СШ № 135 | 0,70 | 0,72 | 0,71 | 0,82 | 0,71 |
| ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН | | 0,64 | 0,66 | 0,65 | 0,66 | 0,67 |
| 1 | Гимназия № 7 | 0,75 | 0,72 | 0,74 | 0,65 | 0,60 |
| 2 | Гимназия № 11 | 0,61 | 0,69 | 0,60 | 0,67 | 0,67 |
| 3 | Гимназия № 15 | 0,73 | 0,73 | 0,81 | 0,84 | 0,88 |
| 4 | Лицей № 3 | 0,75 | 0,76 | 0,66 | 0,62 | 0,68 |
| 5 | Лицей № 12 | 0,79 | 0,85 | 0,81 | 0,86 | 0,83 |
| 6 | СШ № 13 | 0,49 | 0,51 | 0,58 | 0,59 | 0,51 |
| 7 | СШ № 16 | 0,59 | 0,64 | 0,65 | 0,57 | 0,63 |
| 8 | СШ № 31 | 0,42 | 0,46 | 0,50 | 0,49 | 0,50 |
| 9 | СШ № 44 | 0,65 | 0,68 | 0,60 | 0,71 | 0,66 |
| 10 | СШ № 47 | 0,42 | 0,70 | 0,71 | 0,76 | 0,70 |
| 11 | СШ № 50 | 0,78 | 0,73 | 0,76 | 0,76 | 0,73 |
| 12 | СШ № 53 | 0,55 | 0,52 | 0,51 | 0,62 | 0,70 |
| 13 | СШ № 64 | 0,73 | 0,71 | 0,71 | 0,72 | 0,76 |
| 14 | СШ № 65 | 0,70 | 0,68 | 0,61 | 0,59 | 0,70 |
| 15 | СШ № 79 | 0,46 | 0,55 | 0,58 | 0,56 | 0,56 |
| 16 | СШ № 89 | 0,76 | 0,76 | 0,76 | 0,77 | 0,79 |
| 17 | СШ № 94 | 0,71 | 0,67 | 0,66 | 0,65 | 0,66 |
| 18 | СШ № 148 | 0,48 | 0,52 | 0,50 | 0,55 | 0,54 |
| СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН | | 0,60 | 0,60 | 0,55 | 0,53 | 0,56 |
| 1 | Гимназия № 14 | 0,67 | 0,68 | 0,55 | 0,58 | 0,57 |
| 2 | Лицей № 9 "Лидер" | 0,53 | 0,58 | 0,59 | 0,44 | 0,36 |
| 3 | СШ № 6 | 0,67 | 0,74 | 0,77 | 0,73 | 0,65 |
| 4 | СШ № 17 | 0,68 | 0,70 | 0,63 | 0,53 | 0,57 |
| 5 | СШ № 23 | 0,49 | 0,40 | 0,39 | 0,41 | 0,50 |
| 6 | СШ № 34 | 0,27 | 0,42 | 0,37 | 0,46 | 0,53 |
| 7 | СШ № 42 | 0,52 | 0,53 | 0,65 | 0,53 | 0,48 |
| 8 | СШ № 45 | 0,64 | 0,46 | 0,46 | 0,42 | 0,56 |
| 9 | СШ № 62 | 0,59 | 0,54 | 0,50 | 0,53 | 0,65 |
| 10 | СШ № 76 | 0,74 | 0,74 | 0,62 | 0,53 | 0,52 |
| 11 | СШ № 78 | 0,34 | 0,34 | 0,43 | 0,42 | 0,48 |
| 12 | СШ № 92 | 0,80 | 0,80 | 0,73 | 0,73 | 0,74 |
| 13 | СШ № 93 | 0,46 | 0,45 | 0,32 | 0,53 | 0,49 |
| 14 | СШ № 97 | 0,64 | 0,71 | 0,48 | 0,43 | |
| 15 | СШ № 137 | 0,68 | 0,69 | 0,70 | 0,65 | 0,67 |
| Среднее значение по городу | | 0,62 | 0,63 | 0,60 | 0,60 | 0,61 |

УРОВНИ:
высокий
«отлично»
0,7
и выше

«хорошо»
от среднего
значения
по городу
до высокого

«нормально»
от 0,3
до среднего
значения
по городу

«критично»
0,3
и ниже

Показатели квалификации педагогических коллективов ОУ (часть 2)

| № | ОУ | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН | | 0,63 | 0,64 | 0,60 | 0,58 | 0,58 |
| 1 | Гимназия № 1 «Универс» | 0,71 | 0,70 | 0,73 | 0,65 | 0,63 |
| 2 | Гимназия № 3 | 0,52 | 0,63 | 0,72 | 0,70 | 0,76 |
| 3 | Гимназия № 13 «Академ» | 0,57 | 0,56 | 0,46 | 0,45 | 0,43 |
| 4 | Лицей № 1 | 0,73 | 0,71 | 0,65 | 0,59 | 0,58 |
| 5 | Лицей № 8 | 0,86 | 0,78 | 0,70 | 0,73 | 0,71 |
| 6 | Лицей № 10 | 0,79 | 0,88 | 0,80 | 0,77 | 0,74 |
| 7 | СШ-И № 1 | 0,54 | 0,52 | 0,50 | 0,45 | 0,47 |
| 8 | СШ № 3 | 0,50 | 0,58 | 0,49 | 0,48 | 0,52 |
| 9 | СШ № 21 | 0,72 | 0,65 | 0,54 | 0,51 | 0,50 |
| 10 | СШ № 30 | 0,70 | 0,74 | 0,68 | 0,50 | 0,43 |
| 11 | СШ № 36 | 0,49 | 0,50 | 0,49 | 0,40 | 0,52 |
| 12 | СШ № 39 | 0,51 | 0,48 | 0,39 | 0,37 | 0,33 |
| 13 | СШ № 72 | 0,68 | 0,63 | 0,62 | 0,61 | 0,63 |
| 14 | СШ № 73 | 0,53 | 0,59 | 0,60 | 0,64 | 0,63 |
| 15 | СШ № 82 | 0,57 | 0,51 | 0,49 | 0,53 | 0,55 |
| 16 | СШ № 84 | 0,84 | 0,82 | 0,76 | 0,71 | 0,60 |
| 17 | СШ № 95 | 0,62 | 0,70 | 0,69 | 0,70 | 0,74 |
| 18 | СШ № 99 | 0,70 | 0,67 | 0,62 | 0,64 | 0,75 |
| 19 | СШ № 133 | 0,48 | 0,58 | 0,54 | 0,52 | 0,52 |
| СОВЕТСКИЙ РАЙОН | | 0,62 | 0,61 | 0,58 | 0,58 | 0,59 |
| 1 | СШ № 1 | 0,59 | 0,63 | 0,61 | 0,72 | 0,68 |
| 2 | СШ № 2 | 0,57 | 0,63 | 0,57 | 0,50 | 0,40 |
| 3 | СШ № 5 | 0,71 | 0,71 | 0,69 | 0,69 | 0,73 |
| 4 | СШ № 7 | 0,78 | 0,76 | 0,72 | 0,65 | 0,68 |
| 5 | СШ № 18 | 0,74 | 0,75 | 0,71 | 0,68 | 0,63 |
| 6 | СШ № 24 | 0,52 | 0,53 | 0,50 | 0,50 | 0,55 |
| 7 | СШ № 56 | 0,67 | 0,63 | 0,55 | 0,50 | 0,57 |
| 8 | СШ № 66 | 0,50 | 0,56 | 0,54 | 0,62 | 0,64 |
| 9 | СШ № 69 | 0,55 | 0,52 | 0,59 | 0,63 | 0,60 |
| 10 | СШ № 70 | 0,46 | 0,48 | 0,42 | 0,29 | 0,35 |
| 11 | СШ № 85 | 0,85 | 0,83 | 0,84 | 0,75 | 0,80 |
| 12 | СШ № 91 | 0,61 | 0,57 | 0,60 | 0,58 | 0,72 |
| 13 | СШ № 98 | 0,75 | 0,72 | 0,68 | 0,68 | 0,61 |
| 14 | СШ № 108 | 0,65 | 0,69 | 0,65 | 0,71 | 0,59 |
| 15 | СШ № 115 | 0,66 | 0,62 | 0,58 | 0,54 | 0,56 |
| 16 | СШ № 121 | 0,63 | 0,67 | 0,48 | 0,42 | 0,45 |
| 17 | СШ № 129 | 0,70 | 0,73 | 0,65 | 0,63 | 0,52 |
| 18 | СШ № 134 | 0,32 | 0,31 | 0,33 | 0,62 | 0,69 |
| 19 | СШ № 139 | 0,49 | 0,46 | 0,51 | 0,47 | 0,46 |
| 20 | СШ № 141 | 0,65 | 0,68 | 0,59 | 0,64 | 0,63 |
| 21 | СШ № 143 | 0,86 | 0,85 | 0,82 | 0,79 | 0,81 |
| 22 | СШ № 144 | 0,52 | 0,45 | 0,47 | 0,48 | 0,48 |
| 23 | СШ № 145 | 0,73 | 0,72 | 0,70 | 0,61 | 0,62 |
| 24 | СШ № 147 | 0,66 | 0,62 | 0,60 | 0,65 | 0,62 |
| 25 | СШ № 149 | 0,65 | 0,65 | 0,62 | 0,58 | 0,60 |
| 26 | СШ № 150 | 0,64 | 0,58 | 0,56 | 0,55 | 0,59 |
| 27 | СШ № 151 | 0,52 | 0,58 | 0,53 | 0,55 | 0,59 |
| 28 | СШ № 152 | 0,41 | 0,43 | 0,41 | 0,48 | 0,46 |
| 29 | СШ № 154 | | | | | 0,47 |
| ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН | | 0,62 | 0,65 | 0,59 | 0,64 | 0,65 |
| 1 | Гимназия № 2 | 0,91 | 0,96 | 0,94 | 0,93 | 0,87 |
| 2 | Гимназия № 16 | 0,82 | 0,81 | 0,77 | 0,82 | 0,89 |
| 3 | Лицей № 2 | 0,58 | 0,66 | 0,58 | 0,57 | 0,63 |
| 4 | СШ № 4 | 0,72 | 0,65 | 0,61 | 0,53 | 0,52 |
| 5 | СШ № 10 | 0,66 | 0,64 | 0,60 | 0,60 | 0,73 |
| 6 | СШ № 27 | 0,60 | 0,59 | 0,56 | 0,47 | 0,49 |
| 7 | СШ № 51 | 0,61 | 0,61 | 0,57 | 0,55 | 0,41 |
| 8 | ОК «Покровский» | 0,05 | 0,28 | 0,23 | 0,45 | 0,46 |
| Среднее значение по городу | | 0,62 | 0,63 | 0,60 | 0,60 | 0,61 |

УРОВНИ:
высокий
«отлично»
 0,7
 и выше

«хорошо»
 от среднего
 значения
 по городу
 до высокого

«нормально»
 от 0,3
 до среднего
 значения
 по городу

«критично»
 0,3
 и ниже

Значения показателей согласно Положению о мониторинге ОУ (<https://kimc.ms/razvitie/mso/>) отображают возможность качественного обучения, представляя долю педагогических и управленческих кадров с высшей и первой квалификационной категорией в образовательной организации.

3.4. Показатели инновационного потенциала педагогических коллективов ОУ (часть 1)

| № | ОУ | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Гимназия № 5 | 0,59 | 0,55 | 0,53 | 0,51 | 0,45 |
| ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН | | 0,48 | 0,50 | 0,47 | 0,46 | 0,49 |
| 1 | Прогимназия № 131 | 0,48 | 0,58 | 0,58 | 0,52 | 0,67 |
| 2 | Гимназия № 8 | 0,44 | 0,44 | 0,42 | 0,37 | 0,29 |
| 3 | Гимназия № 9 | 0,46 | 0,45 | 0,47 | 0,44 | 0,46 |
| 4 | Лицей № 7 | 0,54 | 0,53 | 0,52 | 0,55 | 0,51 |
| 5 | Лицей № 28 | 0,40 | 0,40 | 0,37 | 0,37 | 0,36 |
| 6 | СШ № 12 | 0,53 | 0,57 | 0,54 | 0,54 | 0,59 |
| 7 | СШ № 19 | 0,50 | 0,49 | 0,52 | 0,47 | 0,49 |
| 8 | СШ № 32 | 0,46 | 0,46 | 0,42 | 0,47 | 0,51 |
| 9 | СШ № 86 | 0,54 | 0,53 | 0,44 | 0,45 | 0,50 |
| КИРОВСКИЙ РАЙОН | | 0,52 | 0,50 | 0,51 | 0,49 | 0,48 |
| 1 | Гимназия № 4 | 0,55 | 0,53 | 0,54 | 0,48 | 0,49 |
| 2 | Гимназия № 6 | 0,46 | 0,42 | 0,44 | 0,33 | 0,31 |
| 3 | Гимназия № 10 | 0,52 | 0,52 | 0,48 | 0,47 | 0,47 |
| 4 | Лицей № 6 «Перспектива» | 0,49 | 0,46 | 0,50 | 0,48 | 0,49 |
| 5 | Лицей № 11 | 0,50 | 0,47 | 0,42 | 0,43 | 0,36 |
| 6 | СШ № 8 «Созидание» | 0,50 | 0,46 | 0,46 | 0,51 | 0,51 |
| 7 | СШ № 46 | 0,51 | 0,49 | 0,53 | 0,44 | 0,40 |
| 8 | СШ № 49 | 0,50 | 0,52 | 0,55 | 0,52 | 0,57 |
| 9 | СШ № 55 | 0,53 | 0,56 | 0,58 | 0,59 | 0,55 |
| 10 | СШ № 63 | 0,46 | 0,56 | 0,51 | 0,45 | 0,50 |
| 11 | СШ № 81 | 0,62 | 0,62 | 0,66 | 0,65 | 0,62 |
| 12 | СШ № 90 | 0,54 | 0,49 | 0,55 | 0,55 | 0,45 |
| 13 | СШ № 135 | 0,46 | 0,40 | 0,46 | 0,47 | 0,46 |
| ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН | | 0,48 | 0,49 | 0,49 | 0,46 | 0,44 |
| 1 | Гимназия № 7 | 0,48 | 0,44 | 0,41 | 0,38 | 0,36 |
| 2 | Гимназия № 11 | 0,44 | 0,51 | 0,49 | 0,42 | 0,40 |
| 3 | Гимназия № 15 | 0,46 | 0,44 | 0,45 | 0,43 | 0,39 |
| 4 | Лицей № 3 | 0,45 | 0,44 | 0,43 | 0,39 | 0,36 |
| 5 | Лицей № 12 | 0,47 | 0,47 | 0,50 | 0,51 | 0,48 |
| 6 | СШ № 13 | 0,54 | 0,51 | 0,56 | 0,52 | 0,47 |
| 7 | СШ № 16 | 0,54 | 0,51 | 0,50 | 0,45 | 0,37 |
| 8 | СШ № 31 | 0,52 | 0,65 | 0,69 | 0,51 | 0,58 |
| 9 | СШ № 44 | 0,41 | 0,43 | 0,34 | 0,39 | 0,43 |
| 10 | СШ № 47 | 0,63 | 0,57 | 0,56 | 0,49 | 0,51 |
| 11 | СШ № 50 | 0,26 | 0,30 | 0,24 | 0,21 | 0,23 |
| 12 | СШ № 53 | 0,47 | 0,43 | 0,49 | 0,50 | 0,53 |
| 13 | СШ № 64 | 0,37 | 0,42 | 0,50 | 0,52 | 0,53 |
| 14 | СШ № 65 | 0,44 | 0,49 | 0,51 | 0,48 | 0,48 |
| 15 | СШ № 79 | 0,59 | 0,50 | 0,55 | 0,51 | 0,44 |
| 16 | СШ № 89 | 0,53 | 0,56 | 0,46 | 0,38 | 0,26 |
| 17 | СШ № 94 | 0,54 | 0,55 | 0,55 | 0,58 | 0,51 |
| 18 | СШ № 148 | 0,52 | 0,51 | 0,54 | 0,53 | 0,55 |
| СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН | | 0,52 | 0,50 | 0,49 | 0,49 | 0,47 |
| 1 | Гимназия № 14 | 0,61 | 0,61 | 0,51 | 0,55 | 0,50 |
| 2 | Лицей № 9 "Лидер" | 0,49 | 0,49 | 0,49 | 0,47 | 0,51 |
| 3 | СШ № 6 | 0,54 | 0,52 | 0,53 | 0,51 | 0,49 |
| 4 | СШ № 17 | 0,59 | 0,60 | 0,58 | 0,57 | 0,55 |
| 5 | СШ № 23 | 0,58 | 0,65 | 0,61 | 0,56 | 0,58 |
| 6 | СШ № 34 | 0,41 | 0,29 | 0,29 | 0,40 | 0,35 |
| 7 | СШ № 42 | 0,52 | 0,53 | 0,47 | 0,45 | 0,37 |
| 8 | СШ № 45 | 0,59 | 0,42 | 0,49 | 0,55 | 0,53 |
| 9 | СШ № 62 | 0,54 | 0,51 | 0,48 | 0,48 | 0,43 |
| 10 | СШ № 76 | 0,40 | 0,38 | 0,42 | 0,43 | 0,47 |
| 11 | СШ № 78 | 0,47 | 0,52 | 0,55 | 0,56 | 0,51 |
| 12 | СШ № 92 | 0,57 | 0,54 | 0,47 | 0,46 | 0,46 |
| 13 | СШ № 93 | 0,54 | 0,53 | 0,51 | 0,50 | 0,44 |
| 14 | СШ № 97 | 0,50 | 0,49 | 0,54 | 0,45 | 0,45 |
| 15 | СШ № 137 | 0,50 | 0,46 | 0,42 | 0,44 | 0,42 |
| Среднее значение по городу | | 0,48 | 0,47 | 0,48 | 0,47 | 0,47 |

УРОВНИ:

высокий

«отлично»

0,7

и выше

«хорошо»

от среднего значения

по городу

до высокого

«нормально»

от 0,3

до среднего значения

по городу

«критично»

0,3

и ниже

Показатели инновационного потенциала педагогических коллективов ОУ (часть 2)

| № | ОУ | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН | | 0,45 | 0,44 | 0,44 | 0,45 | 0,46 |
| 1 | Гимназия № 1 «Универс» | 0,49 | 0,46 | 0,48 | 0,44 | 0,49 |
| 2 | Гимназия № 3 | 0,33 | 0,33 | 0,35 | 0,36 | 0,37 |
| 3 | Гимназия № 13 «Академ» | 0,42 | 0,51 | 0,51 | 0,49 | 0,48 |
| 4 | Лицей № 1 | 0,38 | 0,37 | 0,35 | 0,39 | 0,44 |
| 5 | Лицей № 8 | 0,55 | 0,51 | 0,49 | 0,48 | 0,43 |
| 6 | Лицей № 10 | 0,52 | 0,52 | 0,57 | 0,56 | 0,49 |
| 7 | СШ-И № 1 | 0,47 | 0,42 | 0,41 | 0,41 | 0,43 |
| 8 | СШ № 3 | 0,62 | 0,53 | 0,53 | 0,48 | 0,54 |
| 9 | СШ № 21 | 0,41 | 0,41 | 0,46 | 0,44 | 0,53 |
| 10 | СШ № 30 | 0,35 | 0,42 | 0,42 | 0,50 | 0,61 |
| 11 | СШ № 36 | 0,36 | 0,38 | 0,40 | 0,40 | 0,38 |
| 12 | СШ № 39 | 0,49 | 0,52 | 0,52 | 0,49 | 0,45 |
| 13 | СШ № 72 | 0,36 | 0,32 | 0,34 | 0,36 | 0,38 |
| 14 | СШ № 73 | 0,53 | 0,66 | 0,60 | 0,57 | 0,53 |
| 15 | СШ № 82 | 0,48 | 0,47 | 0,43 | 0,44 | 0,53 |
| 16 | СШ № 84 | 0,34 | 0,28 | 0,29 | 0,39 | 0,36 |
| 17 | СШ № 95 | 0,38 | 0,45 | 0,41 | 0,40 | 0,43 |
| 18 | СШ № 99 | 0,45 | 0,48 | 0,45 | 0,43 | 0,39 |
| 19 | СШ № 133 | 0,57 | 0,40 | 0,45 | 0,43 | 0,55 |
| СОВЕТСКИЙ РАЙОН | | 0,46 | 0,46 | 0,47 | 0,48 | 0,47 |
| 1 | СШ № 1 | 0,48 | 0,47 | 0,47 | 0,39 | 0,38 |
| 2 | СШ № 2 | 0,57 | 0,49 | 0,51 | 0,43 | 0,50 |
| 3 | СШ № 5 | 0,33 | 0,31 | 0,30 | 0,31 | 0,30 |
| 4 | СШ № 7 | 0,53 | 0,51 | 0,52 | 0,48 | 0,44 |
| 5 | СШ № 18 | 0,39 | 0,39 | 0,40 | 0,44 | 0,41 |
| 6 | СШ № 24 | 0,57 | 0,58 | 0,52 | 0,56 | 0,52 |
| 7 | СШ № 56 | 0,40 | 0,38 | 0,41 | 0,52 | 0,55 |
| 8 | СШ № 66 | 0,67 | 0,64 | 0,62 | 0,48 | 0,46 |
| 9 | СШ № 69 | 0,40 | 0,48 | 0,51 | 0,57 | 0,58 |
| 10 | СШ № 70 | 0,38 | 0,48 | 0,56 | 0,57 | 0,57 |
| 11 | СШ № 85 | 0,33 | 0,33 | 0,35 | 0,32 | 0,34 |
| 12 | СШ № 91 | 0,47 | 0,46 | 0,43 | 0,38 | 0,38 |
| 13 | СШ № 98 | 0,43 | 0,47 | 0,45 | 0,47 | 0,41 |
| 14 | СШ № 108 | 0,45 | 0,51 | 0,58 | 0,62 | 0,58 |
| 15 | СШ № 115 | 0,34 | 0,37 | 0,45 | 0,56 | 0,48 |
| 16 | СШ № 121 | 0,45 | 0,39 | 0,39 | 0,36 | 0,43 |
| 17 | СШ № 129 | 0,46 | 0,42 | 0,51 | 0,52 | 0,53 |
| 18 | СШ № 134 | 0,30 | 0,33 | 0,41 | 0,37 | 0,42 |
| 19 | СШ № 139 | 0,51 | 0,49 | 0,47 | 0,48 | 0,45 |
| 20 | СШ № 141 | 0,47 | 0,48 | 0,51 | 0,46 | 0,36 |
| 21 | СШ № 143 | 0,40 | 0,37 | 0,36 | 0,34 | 0,29 |
| 22 | СШ № 144 | 0,46 | 0,43 | 0,49 | 0,56 | 0,49 |
| 23 | СШ № 145 | 0,48 | 0,44 | 0,37 | 0,43 | 0,42 |
| 24 | СШ № 147 | 0,54 | 0,46 | 0,44 | 0,47 | 0,52 |
| 25 | СШ № 149 | 0,45 | 0,47 | 0,44 | 0,39 | 0,43 |
| 26 | СШ № 150 | 0,61 | 0,59 | 0,56 | 0,57 | 0,53 |
| 27 | СШ № 151 | 0,60 | 0,62 | 0,57 | 0,61 | 0,58 |
| 28 | СШ № 152 | 0,48 | 0,55 | 0,65 | 0,64 | 0,68 |
| 29 | СШ № 154 | | | | | 0,52 |
| ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН | | 0,46 | 0,44 | 0,45 | 0,43 | 0,42 |
| 1 | Гимназия № 2 | 0,42 | 0,41 | 0,42 | 0,37 | 0,34 |
| 2 | Гимназия № 16 | 0,45 | 0,43 | 0,40 | 0,42 | 0,42 |
| 3 | Лицей № 2 | 0,45 | 0,46 | 0,43 | 0,42 | 0,43 |
| 4 | СШ № 4 | 0,31 | 0,30 | 0,27 | 0,36 | 0,33 |
| 5 | СШ № 10 | 0,56 | 0,56 | 0,59 | 0,53 | 0,49 |
| 6 | СШ № 27 | 0,49 | 0,45 | 0,53 | 0,55 | 0,51 |
| 7 | СШ № 51 | 0,42 | 0,42 | 0,43 | 0,38 | 0,44 |
| 8 | ОК «Покровский» | 0,68 | 0,61 | 0,64 | 0,65 | 0,63 |
| Среднее значение по городу | | 0,48 | 0,47 | 0,48 | 0,47 | 0,47 |

УРОВНИ:
высокий
«отлично»
 0,7
 и выше

«хорошо»
 от среднего
 значения
 по городу
 до высокого

«нормально»
 от 0,3
 до среднего
 значения
 по городу

«критично»
 0,3
 и ниже

Значения показателей согласно Положению о мониторинге ОУ (<https://kimc.ms/razvitie/mso/>) отражают потенциал инноваций как степень зрелости коллектива и возможность инновационных преобразований в общеобразовательной организации по доле педагогических и управленческих кадров в возрасте от 25 до 45 лет.

3.5. Профессиональное развитие педагогов

3.5.1. Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров осуществляется по программам краевого ИПК. Курсы выбираются из предложенной тематики, несмотря на существующий реестр (<https://kimc.ms/razvitie/ksko/kadrovое-obespechenie-dostizheniya-obrazovatelnykh-rezultatov/>) с перечнем проблем образовательных организаций и актуальных задач развития МСО. Наиболее остро педагогами обозначена проблема аналитических компетенций, не позволяющих осуществлять мониторинг метапредметных умений, и отсутствие соответствующего инструментария. Есть необходимость овладения методами и формами работы с детьми ОВЗ.

В 2019-2020 учебном году квалификацию повысили около 24% педагогов. Основными направлениями повышения квалификации являлись вопросы преподавания в предметных областях, реализация ФГОС общего образования, инклюзивное образование.



3.5.2. Конкурсы профессионального мастерства

Профессиональные конкурсы являются эффективной формой повышения профессионального мастерства и средством мотивации к самосовершенствованию. Конкурсная среда максимально способствует раскрытию творческого потенциала педагогов, развивает мышление. А победители конкурсов профессионального мастерства добиваются значительных успехов в построении профессиональной карьеры, внедряя в практику своей работы инновационные методы обучения и воспитания, совершенствуя качество образовательного процесса, способствуя достижению планируемых результатов образования.

3.5.2.1. Дошкольное образование

3.5.2.1.1. Профессиональный конкурс «Воспитатель года»

Основная идея конкурса – поиск и поддержка творческих педагогов дошкольного образования, способных разрабатывать, применять и распространять современные педагогические практики.

| Число участников конкурса | | | | |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Всего | 57 | 50 | 126 | 98 |



Итоги городских конкурсов «Воспитатель года» (<https://kimc.ms/konkurs/vospitatelgoda/>)

- 2016-2017 Абсолютный победитель *Чубинец Елена Викторовна, воспитатель ДОУ «Журавушка»*
Победители в номинациях: *Бауэр Наталья Ивановна, воспитатель ДОУ № 121*
Бахмутова Ирина Ивановна, воспитатель ДОУ № 12
Иванова Татьяна Николаевна, педагог-психолог ДОУ № 322
- 2017-2018 Абсолютный победитель *Деркач Дарина Андреевна, воспитатель ДОУ № 91*
Лауреаты: *Дубкова Наталья Львовна, воспитатель ДОУ № 183*
Краснова Екатерина Викторовна, музыкальный руководитель ДОУ № 286
Никитина Ольга Васильевна, педагог-психолог ДОУ № 165
- 2018-2019 Абсолютный победитель *Панькин Андрей Викторович, педагог-психолог ДОУ № 91*
Лауреаты: *Картавцева Елена Михайловна, воспитатель ДОУ № 91*
Матрехина Наталья Валерьевна, воспитатель ДОУ № 109
Патрушева Светлана Сергеевна, педагог-психолог ДОУ № 84
- 2019-2020 Абсолютный победитель *Кондрашова Алёна Сергеевна, воспитатель ДОУ № 17*
Победители: *Кончакова Дарья Андреевна, учитель-логопед ДОУ № 12*
Прокопчук Анна Юрьевна, воспитатель ДОУ № 257
Рудницкая Дарья Сергеевна, педагог-психолог ДОУ № 182

Итоги региональных конкурсов «Воспитатель года Красноярского края»

- 2016-2017 Абсолютный победитель *Бауэр Наталья Ивановна, воспитатель ДОУ № 121*
Победитель *Чубинец Елена Викторовна, воспитатель КУГ - №1 ДОУ «Журавушка»*
Иванова Татьяна Николаевна, воспитатель ДОУ № 322
- 2017-2018 Победители: *Дубкова Наталья Львовна, воспитатель ДОУ № 183*
Краснова Екатерина Викторовна, музыкальный руководитель ДОУ № 286
- 2018-2019 Абсолютный победитель *Картавцева Елена Михайловна, воспитатель ДОУ № 91*
Победители: *Матрехина Наталья Валерьевна, воспитатель ДОУ № 109*
Панькин Андрей Викторович, педагог-психолог ДОУ № 91
- 2019-2020 Абсолютный победитель *Кондрашова Алёна Сергеевна, воспитатель ДОУ № 17*
Победители: *Кончакова Дарья Андреевна, учитель-логопед ДОУ № 12*
Прокопчук Анна Юрьевна, воспитатель ДОУ № 257

3.5.2.1.2. Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект»

Задачи конкурса – выявлять и презентовать лучшие образовательные практики, стимулировать творческую активность и повышать методическую компетентность педагогов дошкольного образования.

(<https://kimc.ms/obrazovanie/fgos/do/konkurs-luchshiy-pedagogicheskiy-proekt/>)

| Год | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------|-----------|-----------|
| Всего | 127 | 128 |



Итоги муниципальных конкурсов «Лучший педагогический проект»

- 2018-2019 Номинация «Лучший проект управления дошкольной образовательной организацией»
1 место – ДОО № 314 (Куюкова Ирина Михайловна, Руфьева Татьяна Александровна);
2 место – ДОО № 43 (Ляндрес Ирина Николаевна, Чеснокова Елена Валентиновна, Алескерова Вера Николаевна, Базылева Татьяна Васильевна, Плотникова Галина Алексеевна);
3 место – ДОО № 91 (Тихоненко Оксана Викторовна, Водопьянова Людмила Сергеевна).
Номинация «Лучший образовательный проект»
1 место – ДОО № 1 (Соколова Ольга Александровна, Хохлова Олеся Сергеевна);
2 место – ДОО № 227 (Радкевич Наталья Владимировна, Тихоньких Нина Алексеевна, Ракчеева Наталья Юрьевна, Ольшанская Лариса Николаевна);
3 место – ДОО № 226 (Шудрова Людмила Александровна, Подопригора Ирина Валерьевна).
- 2019-2020 Номинация «Лучший проект управления дошкольной образовательной организацией»
1 место – ДОО № 169 (Курчанова Наталья Витальевна, Григуола Елена Станиславовна);
2 место – ДОО № 323 (Пономарёва Марина Сергеевна, Кайль Ирина Карловна);
3 место – ДОО № 320 (Крючкоа Ольга Викторовна, Гнетова Ирина Валерьевна, Амосова Ольга Борисовна).
Номинация «Лучший образовательный проект»
1 место – ДОО № 84 (Романова Наталья Александровна, Магда Наталья Петровна);
2 место – ДОО № 314 (Мячева Оксана Викторовна, Миланович Елена Валериевна);
3 место – ДОО № 56 (Терентьева Анжела Васильевна).

3.5.2.1.3. Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского

Цель конкурса – поиск, поддержка и популяризация ярких, творческих российских специалистов дошкольного образования, способных разрабатывать, применять и распространять современные педагогические практики (<https://konkurs.rybakovfond.ru/>).

Красноярский край возглавляет ТОП 10 регионов по числу победителей педагогов дошкольного образования на протяжении всех конкурсных лет. Красноярские педагоги ежегодно входят в это число.

| Год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------|-----------|-----------|-----------|
| Всего | 12 | 4 | 5 |



Итоги 2019-2020 учебного года

Победители: *Брик Елена Владимировна, воспитатель ДОО № 165;*
Кадак Ирина Михайловна, учитель-дефектолог ДОО № 272;
Конозакова Надежда Викторовна, музыкальный руководитель ДОО № 204;
Рудницкая, Дарья Сергеевна, педагог-психолог ДОО № 182;
Сычева Мария Анатольевна, воспитатель ДОО № 110.

3.5.2.1.4. Всероссийский конкурс «Воспитатели России»

Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта воспитателей, педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций (<https://vospitateli.org/konkurs-2019>).

Итоги 2019-2020 учебного года

Победителями и лауреатами конкурса стали 57 педагогов дошкольного образования, из них 11 педагогов отмечены дипломами 1 степени, 18 педагогов – дипломами 2 степени. По итогам конкурса опыт 29 педагогов города, рекомендован для распространения и в течение года будет представлен во всероссийских педагогических изданиях.

В 2019-2020 учебном году 20 педагогов дошкольного образования города стали членами Федерального экспертного совета «Воспитатели России».



3.5.2.2. Общее образование

3.5.2.2.1. Профессиональный конкурс «Учитель года»

| Число участников муниципального конкурса | | | |
|--|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 97 чел. из 58 ОУ (51%) | 66 чел. из 47 ОУ (41%) | 116 чел. из 82 ОУ (72%) | 124 чел. из 82 ОУ (72%) |



По итогам муниципального конкурса «Учитель года» (<https://kimc.ms/konkurs/teacherofyear//>)

- 2016-2017** Абсолютный победитель Эскерова Оксана Викторовна, учитель биологии, Лицей № 9 «Лидер»
Победители в номинациях:
Минденко Сергей Александрович, учитель физической культуры Гимназия № 1 «Универс»
Попова Наталья Флюоровна, учитель начальных классов СШ № 10
Селиванова Элеонора Офеновна, учитель МХК и изобразительного искусства СШ № 133
- 2017-2018** Абсолютный победитель
Цветков Сергей Алексеевич, учитель русского языка и литературы, Лицей № 9 «Лидер»
Победители в номинациях:
Мазницин Алексей Александрович, учитель истории и обществознания СШ № 137
Макарова Анна Вячеславовна, учитель иностранного языка, Лицей № 3
Шапошников Артем Анатольевич, учитель информатики и физики, Лицей № 10
- 2018-2019** Абсолютный победитель Данилюк Никита Сергеевич, учитель технологии СШ № 151
Победители в номинациях:
Громоздова Олеся Александровна, учитель начальных классов, Прогимназия № 131
Торгашина Дарья Дмитриевна, учитель иностранного языка СШ № 10
Карсакова Нина Борисовна, учитель иностранного языка СШ № 137
- 2019-2020** Абсолютный победитель Пастарнакова Елена Олеговна, учитель музыки СШ №42
Победители в номинациях:
Гагарина Елизавета Анатольевна, учитель начальных классов, Лицей №11
Карсакова Нина Борисовна, учитель иностранного языка, СШ № 137
Котина Мария Алексеевна, учитель иностранного языка, СШ № 151

По итогам краевого конкурса «Учитель года»

- 2016-2017** Победители:
Селиванова Элеонора Офеновна, учитель МХК и изобразительного искусства, СШ № 133
Шайхова Анастасия Сергеевна, учитель истории и обществознания, СШ № 151
Эскерова Оксана Викторовна, учитель биологии, Лицей № 9 «Лидер»
- 2017-2018** Победители:
Макарова Анна Вячеславовна, учитель иностранного языка, Лицей № 3
Цветков Сергей Алексеевич, учитель русского языка и литературы, Лицей № 9 «Лидер»
- 2018-2019** Победители:
Тимофеев Евгений Владимирович, учитель иностранного языка, СШ № 6
Иванова Ольга Владимировна, учитель иностранного языка, СШ № 99
- 2019-2020** Абсолютный победитель Ситдикова Марина Владимировна, учитель музыки СШ №42
Победители в номинациях:
Евсеев Екатерина Андреевна, учитель географии, Лицей №12

3.5.2.2.2. Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»

Профессиональный конкурс «Педагогический дебют» зародился как конкурс педагогического мастерства молодых педагогов в Советском районе города Красноярска в 2015 году. В 2017 году конкурс перерос в муниципальный формат. Конкурс способствует развитию творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формированию активной профессиональной позиции. Участники конкурса – молодые педагоги в должности учителя по основному месту работы со стажем работы с детьми до 3 лет.

| Число участников муниципального конкурса | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------|
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 46 человек из 30 ОУ (26%) | 54 человека из 33 ОУ (29%) | 41 человек из 30 ОУ (27%) |



Общеобразовательные организации – участники конкурса «Педагогический дебют»

- 2017-2018 Прогимназия № 131, Гимназии №№ 2, 6, 7
Лицей № 1, Лицей № 2 (3 чел.), Лицей № 6 «Перспектива», Лицеи №№ 8, 11, 12
СШ №№ 7, 10, 12, 32 (3 чел.), 34, 45, 49, 56, 62 (3 чел.), 69, 73 (2 чел.), 78, 82, 94, 97, 115 (3 чел.), 143, 144 (4 чел.), 145 (3 чел.), 150 (3 чел.)
- 2018-2019 Гимназия № 5 (2 чел.), 9, 14
Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 6 «Перспектива» (2 чел.)
СШ №№ 2, 6 (2 чел.), 7, 12 (4 чел.), 24 (4 чел.), 32 (4 чел.), 34, 64, 78, 88, 69, 72, 73, 82, 85 (2 чел.), 98, 115 (2 чел.), 121, 134, 139, 143 (2 чел.), 144 (2 чел.), 145 (3 чел.), 150, 152 (3 чел.), 154 (2 чел.)
ОК «Покровский»
- 2019-2020 Гимназия № 2, 5, 11, 14
Лицей № 1 (2 чел.), 10, 11, 12 (2 чел.)
СШ № 3, 12 (3 чел.), 32 (2 чел.), 19, 63, 72, 73, 79, 82, 84, 85 (2 чел.), 93, 139, 137, 144 (2 чел.), 145, 149 (2 чел.), 150, 151, 152 (2 чел.) 155, 156
- 2017-2018 Победитель: *Свешникова, учитель русского языка и литературы, Лицей № 6*
Лауреаты: *Евсеенко Екатерина Андреевна, учитель географии, Лицей № 12*
Сорокина Дарья Николаевна, учитель русского языка и литературы СШ № 7
Торгашина Дарья Дмитриевна, учитель иностранного языка СШ № 10
Касьянова Лола Изатуллоевна, учитель химии СШ № 73
Карымова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов СШ № 32
- 2018-2019 Победитель: *Данилова Надежда Михайловна, учитель иностранного языка СШ № 7*
Лауреаты: *Башкова Ксения Владимировна, учитель истории СШ № 24*
Гончарова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов СШ № 145
Кравченко Юлия Сергеевна, учитель иностранного языка СШ № 152
Куницына Галина Павловна, учитель математики СШ № 88
Старикова Яна Евгеньевна, учитель иностранного языка, Лицей № 6 «Перспектива»
- 2019-2020 Конкурс не завершён (в связи с пандемией). Определены 30 победителей заочного этапа

Преимственность профессиональных конкурсов «Педагогический дебют» и «Учитель года»

- Победитель районного этапа конкурса «Педагогический дебют» 2016 Брижатая Ольга Андреевна, учитель истории и обществознания МАОУ СШ № 149 стала финалистом конкурса «Учитель года города Красноярск – 2018»;
- Лауреат муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» 2017 года Торгашина Дарья Дмитриевна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 10 стала победителем конкурса «Учитель года города Красноярск – 2019»;
- Лауреат муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» 2017 Карымова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СШ № 32 стала лауреатом конкурса «Учитель года города Красноярск – 2019»;
- Лауреат муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» 2017 Евсеенко Екатерина Андреевна, учитель географии, МАОУ Лицей № 12 стала победителем конкурса «Учитель года Красноярского края» 2020

3.5.2.3. Дополнительное образование

3.5.2.3.1. «Лучший педагог дополнительного образования»

(<https://www.kimc.ms/konkurs/luchshiy-pedagog-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>)

Участники 1 тура – **29 человек из 25 ОУ**: СШ № 32, СШ № 115, СШ № 149, СШ № 154, УДО «Дом детства и юношества № 2», УДО «Центр дополнительного образования № 4», УДО «Центр дополнительного образования № 5», УДО «Станция юных техников № 1», СШ-интернат № 1», УДО «Центр дополнительного образования № 4», УДО ДДЮ «Школа самоопределения», УДО «Медиа-Мастерская» (4 чел.), СШ № 6, УДО «Центр внешкольной работы», УДО «Центр детского творчества № 4», СШ № 72, СШ ОК «Покровский», УДО ЦДО «Аэрокосмическая школа», УДО «Центр детского творчества № 4», УДО ЦДО «Интеллектуал+» (2 чел.), СШ № 152, МБУ «ЦППМСР № 7, СШ № 151, СШ № 141, УДО «Центр профессионального самоопределения».

2019-2020 Победитель: *Кевлер Ирина Валерьевна, педагог Центра детского творчества № 4*

Победители в номинациях:

Краглик Игорь Васильевич, СШ № 149

Коваль Ольга Евгеньевна, УДО СЮТ № 1

Кольцова Наталья Юрьевна, СШ № 154



3.5.2.4. Специальное образование

3.5.2.4.1. «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»



В 2019-2020 учебном году конкурс состоялся первый раз. Конкурс призван не только выявить лучших педагогов-дефектологов и педагогов-психологов, но и предоставить участникам ситуации профессионального и личностного роста, поддержать их собственные инновационные разработки, популяризировать успешные практики работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.



В конкурсе участвовало 62 специалиста сопровождения образовательного процесса общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, специалисты ЦППМСП (<https://www.kimc.ms/konkurs/luchshiy-pedagog-psikholog-uchitel-defektolog/>).

Победитель в номинации «Лучший педагог-психолог»

Михасько Олеся Николаевна, педагог-психолог МБДОУ № 264.

Лауреаты конкурса в номинации «Лучший педагог-психолог»:

Посохина Яна Витальевна, педагог-психолог СШ «Комплекс Покровский»»,

Михальченкова Ксения Александровна, педагог-психолог МБДОУ № 215,

Хромова Ольга Владимировна, педагог-психолог ЦДО «Спектр»,

Шашило Юлия Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ № 44.

Победитель в номинации «Лучший учитель-дефектолог»

Трифонова Светлана Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ № 321 «Росинка».

Лауреаты конкурса в номинации «Лучший учитель-дефектолог»:

Хрулёва Ирина Михайловна, учитель-дефектолог лица № 9 «Лидер»,

Бульenkova Екатерина Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ № 120,

Дмитриева Ольга Алексеевна, учитель-логопед МБДОУ № 59.

Итоги Регионального этапа Всероссийских конкурсов «Лучший педагог-психолог 2020» и «Лучший учитель-дефектолог 2020».

Победитель в номинации «Лучший педагог-психолог»

Михасько Олеся Николаевна, педагог-психолог МБДОУ № 264.

Победитель в номинации «Лучший учитель-дефектолог»

Трифонова Светлана Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ № 321 «Росинка».

3.5.3. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории является одной из форм подтверждения уровня профессионального развития и проводится по желанию самих работников. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория. Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

Динамика аттестованных на квалификационную категорию согласно поданным заявлениям

| Категория | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------------|-----------|----------------|
| | Заявлено | Аттестовано | Заявлено | Аттестовано | Заявлено | Аттестовано |
| Первая | 1 426 | 1 414 (99,15%) | 1 330 | 1 315 (98, 87%) | 1 271 | 1 248 (98,19%) |
| Высшая | 1 100 | 1 090 (99,09%) | 1 181 | 1 174 (99, 41%) | 1 355 | 1 341 (98,97%) |

В период с 2017 года по 2020 год вместе со снижением количества заявлений, поданных педагогами на первую квалификационную категорию, наметилось и уменьшение процента аттестованных. А при увеличении количества педагогов, заявившихся на высшую квалификационную категорию, в 2019-2020 учебном году процент педагогов, подтвердивших высшую квалификацию, начал снижаться. И если в два предыдущих года заявленные категории ежегодно не подтверждали 22 педагога, то в 2019-2020 учебном году первую и высшую квалификационную категорию не подтвердили 37 человек (23 и 14 соответственно).

В 2019-2020 учебном году заявленную первую категорию не смогли подтвердить 5 учителей начальных классов, 4 воспитателя ДОУ, 3 педагога-психолога, 3 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, 2 учителя иностранного языка, 1 учитель математики, 1 учитель истории, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности.

Высшую категорию не подтвердили 4 учителя начальных классов, 3 воспитателя ДОУ, 2 педагога-психолога, 1 учитель иностранного языка, 1 учитель-логопед, 1 учитель истории, 1 инструктор по физической культуре и 1 методист.

3.5.4. Молодые педагоги: пространство возможностей

Количество молодых педагогов со стажем до 5 лет, в т.ч. не имеющие стажа педагогической работы

| Стаж молодых педагогов | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Менее 3-х лет | 759 | 781 | 1 248 |
| от 3 до 5 лет | 466 | 379 | 551 |

Наблюдается рост количества молодых педагогов с опытом работы менее 3 лет.

Охват молодых педагогов образовательными мероприятиями \участие

| 2018 -2019 | 2019-2020 |
|------------|------------|
| 812 чел. | 1 291 чел. |

Наблюдается увеличение активности молодых педагогов за счет эффективности и востребованности образовательных событий.

Образовательные форматы, организованные молодыми и для молодых:

| Событие | Организаторы | Участники |
|--|---|--|
| Выездная школа-погружение «Кадры решают все!» | Гимназия № 5, СШ №№ 12, 53, 93, | 19 ОУ и студенты КГПУ им. В.П. Астафьева |
| Методическая проектная неделя «Учитель в начале пути» | Гимназии №№ 2, 5, Лицей № 10, СШ №№, СШ № 31, 34, 73, 82, 151 | 41 ОУ |
| Педагогическая мастерская «Пригласите на урок» | СШ № 73, СШ № 150 | команды из 28 ОУ |
| Образовательные интеллектуальные игры «#ЯжеУчитель!», «ПРОшколу» | СШ №№ 3, 72, 137 | 20 команд из ОУ |
| | СШ № 12 | 20 ОУ |
| Проблемные и дискуссионные площадки «Я выбираю школу!» | Гимназия № 5, Лицей № 10, СШ № 93 | 30 ОУ и студенты КГПУ им. В.П. Астафьева |
| Тренинги «Помоги себе сам» | СШ №№ 93, 144 | 15 ОУ |
| Мероприятия от МБП по работе с молодыми педагогами | Гимназия № 2, СШ № 23, 34, 53, 73, 82, 93, 144, 150, 156 | |

Приняли участие в мероприятиях в формате офлайн 1 155 молодых педагогов
онлайн 136 молодых педагогов

Молодые педагоги являются участниками всероссийских конкурсов:

| Конкурсы | Участники | Победители |
|---|--|---|
| Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» 2020 (заочный) | Гимназия № 2, № 6 Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 12 СШ №№ 3, 4, 7, 24, 32, 36, 46, 66, 72, 73, 82, 93, 150 | Номинация «Молодые учителя»: Ковалёв Никита Сергеевич, учитель Лицей № 6 «Перспектива», Лату (Егорова) Виктория Георгиевна, учитель Гимназия № 2, Номинация «Молодые классные руководители»: Павлова Дарья Викторовна, учитель СШ № 73, Номинация «Молодые педагоги-психологи»: Милина Полина Александровна, педагог-психолог СШ № 66 |
| Всероссийский конкурс «Педагогические секреты» * | МБОУ СШ № 12, 156, МАОУ СШ № 19, 145, 144, 150, 152, МАОУ Лицей № 1 | 15 педагогов *с публикациями работ в журнале «Современный урок» |

Успехи молодых педагогов:

- Разработали и провели 7 дистанционных обучающих занятий по организации уроков в цифровой среде для педагогов города (СШ №№ 53, 82, 144, 156).
- Разработали серию онлайн уроков для первоклассников (СШ №№ 19, 32, 155, Прогимназия № 131).
- Проектная команда школы социального проектирования с проектом «Территория перезагрузки» получили грант в размере 150 000 рублей для оборудования креативного пространства в детском клубе «Метеор» МБОУ ДО «ЦТР № 1» от Всероссийского грантового конкурса молодежных проектов в номинации: «Инициативы творческой молодежи».
- Приняли участие в организации и провели социальные акции: литературный онлайн флешмоб «Красноярск читает Теркина», «Волонтерство без границ» (Гимназия № 5, Лицей № 1, СШ №№ 93, 144, 150, 156).

Педагоги являются активными участниками профессиональных сетевых сообществ «Дистанционное обучение Красноярья», «Ассоциация молодых педагогов края», «Сеть творческих учителей».

4. Инфраструктурное обеспечение

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

4.1. Дошкольное образование

4.1.1. Обеспечение детей дошкольного возраста местами

| Обеспечении местами детей до 7 лет | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Число мест от 1,5 до 7 лет | 51 061 | 52 047 | 52 554 | 52 811 | 51 550 |
| Из них, количество мест от 1,5 до 3 лет | 2 433 | 2 586 | 2 511 | 4 086 | 4 900 |
| по присмотру и уходу, приобретенных у индивидуальных предпринимателей | 2 711 | 3 211 | 3 481 | 3 711 | 3 711 |

Администрация города Красноярска одна из первых в Российской Федерации применила механизм муниципально-частного партнерства по созданию дополнительных дошкольных мест с участием частных дошкольных учреждений посредством осуществления закупки услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Механизм реализации муниципально-частного партнерства предполагает оплату услуг по присмотру и уходу за детьми от 3 до 7 лет в рамках заключенных контрактов (стоимость услуги составляет до 9, 0 тыс. руб.). В настоящее время рынок частных дошкольных учреждений развивается, выросло доверие родителей, сокращается количество жалоб. С 2018-2019 учебного года приобретается услуга по присмотру и уходу для детей с 1,5 до 7 лет.

4.2. Общее образование

4.2.1. Инновационная деятельность на базовых площадках федерального, регионального и муниципального уровней

4.2.1.1. Базовые площадки федерального уровня

| Вид базовой площадки | Количество |
|---------------------------|------------|
| Разработки и исследования | 12 |
| Инновационные | 0 |
| Стажировочные | 0 |
| Поисковые | 1 |
| Образовательные | 4 |
| Экспериментальные | 0 |
| Пилотные | 3 |
| Всего | 20 |

Направления деятельности федеральных площадок:

- Разработка, апробация новых элементов содержания образования (СШ № 45, Лицей № 9 «Лидер»);
- Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности ДО-НОО-ООО (Лицей № 28, СШ № 7, СШ № 151);
- Реализация сетевых программ внеурочной деятельности «Мир моих интересов» (СШ № 145, СШ № 23);
- Педагогика развития, система Л.В. Занкова (СШ № 94).

Согласно заключенных соглашений деятельность практически всех федеральных площадок заканчивается в 2020 году.

4.2.1.2. Базовые площадки регионального уровня

| Вид базовой площадки | Количество |
|---------------------------|------------|
| Разработки и исследования | 19 |
| Инновационные | 18 |
| Стажировочные | 11 |
| Поисковые | 0 |
| Образовательные | 47 |
| Экспериментальные | 2 |
| Пилотные | 0 |
| Без обозначения вида | 13 |
| Всего | 110 |

Направления деятельности региональных площадок:

- Обеспечение ФГОС НОО – 18 ОУ, ФГОС ООО – 22 ОУ, введение ФГОС СОО – 21 ОУ;
- Повышение качества обучения по физико-математическому (9), инженерно-техническому (6), естественно-научному (7), гуманитарному (2) направлениям;
- Инклюзивное образование – 16 ОУ;
- Профессиональное развитие педагогических кадров – 10 ОУ.

В статусе региональных площадок в 2019-2020 учебном году работали 38 площадок дошкольного образования, 110 площадок в общеобразовательных организациях, 2 площадки в учреждениях дополнительного образования и 6 площадок на базе ЦППМСП как поисковые, образовательные, экспериментальные, пилотные, осуществляя деятельность по разработкам и исследованиям, организовывая стажировки для педагогов города и края.

4.2.1.3. Муниципальные базовые площадки

Согласно Положению о городской базовой площадке по решению приоритетных задач развития МСО ежегодно на основании заявок от образовательных организаций определяются площадки для инновационной деятельности. В 2019-2020 учебном году действовали: 92 площадки в дошкольных образовательных организациях (ДОУ), 174 – в общеобразовательных учреждениях (ОУ), 3 – в учреждениях дополнительного образования (УДО) и 2 – в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП) (<https://kimc.ms/razvitie/bazovye-ploshchadki-mso/>).



Статус городских базовых площадок определяет характер и содержание деятельности:

- разработческие, генерирующие идеи и создающие вариант решения актуальной задачи развития или проблемы деятельности муниципальной системы образования: 20 в ДОУ, 5 в ОУ;
- инновационные, внедряющие и доводящие идею или разработанный вариант решения актуальной задачи до практического применения в образовательных организациях: 37 в ДОУ, 75 в ОУ, 1 в УДО, 1 в ЦППМСП;
- стажировочные, организующие образовательную деятельность по освоению опыта решения актуальной задачи развития или проблемы муниципальной системы образования: 3 в ДОУ, 5 в ОУ, 1 в ЦППМСП;
- опорные, реализующие аспект деятельности по совершенствованию функционирования образовательных организаций: 26 в ДОУ, 84 в ОУ, 2 в УДО;
- экспериментальные, осуществляющие нововведение в режиме апробации планируемых изменений в муниципальной системе образования: 6 в ДОУ, 5 в ОУ.

Направления деятельности муниципальных базовых площадок (МБП)

45 МБП (23%) реализовывали направления, связанные с обучением детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование).

30 МБП (16%) реализовывали программу дистанционного обучения Онлайн-школа «Перспектива».

20 МБП (11%) работали с молодыми педагогами. Проект по развитию цифровых навыков обучения младших школьников с помощью интерактивной платформы «Алгоритмика» реализовывался в 7 МБП (4%). 8 инновационных площадок по обновлению содержания и совершенствованию методов обучения предметной области «Технология» занимались разработкой отдельных модулей образовательных программ 5-9 классов по технологии. 17 МБП (10%) отработывали введение системы формирующего оценивания в начальной школе. Повышением качества естественно-научного образования занимались 5 МБП. Внедрением цифровой образовательной среды (освоением педагогической технологии «Смешанное обучение») – 6 МБП.

В 2019-2020 учебном году результаты инновационной деятельности предъяснялись следующими базовыми площадками.

МБП по обновлению содержания и совершенствованию методов обучения предметной области «Технология» на конференции «Национальный проект «Образование»: муниципальный уровень реализации» (в рамках XV Красноярского городского форума). Презентационная площадка «Современная школа: предметная область «Технология» представлен опыт МАОУ Гимназия №1 «Универс», МАОУ Лицей №9 «Лидер», МАОУ СШ №32. В городском научно-методическом семинаре (совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева) «Современное школьное технологическое образование: проблемы и перспективы». Профориентирование в предметной области «Технология». Методический и организационный аспекты предъяснен опыт МАОУ СШ №152 и МАОУ Лицей №9 «Лидер».

МБП по введению новой системы оценивания – формирующее оценивание делились наработанными результатами все 17 школ на секции для учителей начальных классов Красноярского августовского совещания «Красноярский стандарт качества: контексты современного развития». На XII Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: проблемы и подходы становления учебной самостоятельности». Мастерская «Формирующее оценивание: шаг к учебной самостоятельности» была проведена МБОУ СШ №4. На конференции Ассоциации сибирских и дальневосточных городов (АСДГ) «Национальный проект «Образование»: муниципальный уровень реализации» предъяснен опыт МАОУ СШ №32, МБОУ СШ №94.

В 2019-2020 учебном году разработана **Карта потенциального ресурса** (<http://gismso.kimc.ms/prm/>), которая включает площадки муниципального, регионального и федерального уровней с наиболее успешным опытом для решения проблем образовательных организаций и задач развития муниципальной системы образования города Красноярска. В перспективе на базе образовательных организаций, включённых в Карту потенциального ресурса, планируется проведение стажировок для педагогических и управленческих кадров по актуальным вопросам повышения квалификации.



4.2.2. Образовательные комплексы

Образовательные комплексы – форма организации образовательных систем как объединения образовательных учреждений, реализующих комплекс взаимосвязанных образовательных программ различных уровней. Создание образовательных комплексов гарантирует удовлетворение потребностей семей в доступном качественном образовании.

Плюсы создания образовательных комплексов:

- создание условий в микрорайоне для вариативного выбора семьями большого спектра образовательных услуг;
- возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждым обучающимся (образовательное учреждение с максимальным образовательным пространством для развития личности ребёнка);
- мягкий переход из дошкольного в начальное общее образование;
- преемственность выбора образовательных учреждений, что обеспечивает психологический комфорт участников образовательного процесса;
- расширение возможности образовательного выбора у учеников, особенно при переходе в старшую школу, когда начинается профильное обучение, основанное на многопрофильности в условиях одной общеобразовательной организации;
- увеличение финансирования общеобразовательной организации.

| Образовательные комплексы 2019-2020 гг. | Количество |
|--|------------|
| Дошкольные образовательные организации (ДООУ+ДООУ) | 13 |
| Школа + Дошкольная образовательная организация | 5 |
| Школа + Школа | 4 |
| Учреждения дополнительного образования (УДО + УДО) | 1 |

«Комплекс Покровский» является самой большой образовательной организацией Красноярска, размещённой в 9 зданиях микрорайона.

4.2.3. Общеобразовательные учреждения со специализированными классами (без классов СФУ)

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-------------------|------------|-----------|------------|-----------------|
| Красноярск | 68 | 65 | 65 | 71 |
| Гимназия № 1 | 4 (ИТ) | 4 (ИТ) | 4 (ИТ) | 4 (ИТ) |
| Гимназия № 2 | 2 (Е) | 2 (Е) | 2 (Е) | 2 (Е) |
| Гимназия № 4 | 2 (Е) | 2 (Е) | 2 (Е) | 2 (Е) |
| Гимназия № 11 | 3 (ИТ) | 3 (ИТ) | 2 (ИТ) | 2 (ИТ) |
| Гимназия №13 | 4 (ФМ) | 5 (ФМ) | 6 (ФМ) | 9 (ФМ, РАН) |
| Лицей № 1 | 2 (Е) | 1 (Е) | 1 (Е) | 2 (Е) |
| Лицей № 2 | 4 (М) | 4 (М) | 4 (М) | 4 (М) |
| Лицей № 6 | 4 (ИТ, ФМ) | 3 (ИТ) | 5 (ИТ, ФМ) | 6 (ИТ, ФМ) |
| Лицей № 7 | 5 (ФМ, Е) | 7 (ФМ, Е) | 8 (ФМ, Е) | 10 (ФМ, Е, РАН) |
| Лицей № 9 | 3 (ИТ) | 4 (ИТ) | 4 (ИТ) | 4 (ИТ) |
| Лицей № 11 | 2 (Е) | 2 (Е) | 3 (Е) | 1 (Е) |
| СШ № 7 | 4 (М) | 4 (М) | 4 (М) | 4 (М) |
| СШ № 10 | 4 (М) | 3 (М) | 2 (М) | 4 (М, РАН) |
| СШ № 143 | 3 (ИТ) | 4 (ИТ) | 4 (ИТ) | 4 (ИТ) |
| СШ № 144 | 2 (Е) | 2 (Е) | 3 (Е) | 4 (Е) |
| СШ № 145 | 4 (ФМ) | 4 (ФМ) | 4 (ФМ) | 4 (ФМ) |
| СШ № 151 | 2 (ИТ) | 2 (ИТ) | 2 (ИТ) | 1 (ИТ) |
| ОК Покровский | 2 (Е) | 3 (Е) | 4 (Е) | 4 (Е) |

Обозначения специализации:
 Е – естественно-научный,
 ИТ – инженерно-технологический,
 ФМ – физико-математический,
 РАН – класс российской академии наук.

Во всех ОУ классы сохраняют выбранную специализацию. В Гимназии № 13 и Лицее № 7 наблюдается ежегодное прибавление количества специализированных классов, чтобы соответствовать потребностям обучающихся в углублённом изучении ряда предлагаемых дисциплин.

4.2.4. Образовательные условия для детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях

4.2.4.1. Число специализированных кабинетов для детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Число ресурсных классов для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) | 8 | 13 | 18 | 18 |
| Число классов, оборудованных для колясочников | 4 | 4 | 4 | 3 |

За 4 года значительно увеличилось количество ресурсных классов для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) в связи с растущим количеством таких школьников с 19 до 100 человек.

4.2.4.2. Обеспечение дошкольников с ОВЗ рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями (ПМПК)

| Число дошкольников с ОВЗ, получивших рекомендации ПМПК | 2017 | 2018 | 2019 | 01.06.2020 |
|---|-------|-------|-------|------------|
| Количество детей с ОВЗ в ДОУ с рекомендациями ПМПК, всего | 6 008 | 4 998 | 5 238 | 2 852 |
| В том числе, с интеллектуальными нарушениями | 150 | 101 | 85 | 64 |
| с ЗПР | 96 | 190 | 136 | 266 |
| с ТНР | 4 323 | 3 724 | 3 853 | 2 088 |
| слабовидящих детей | 178 | 176 | 229 | 159 |
| с амблиопией и косоглазием | 108 | 85 | 164 | 120 |
| с НОДА | 463 | 382 | 439 | 272 |
| с РАС | 72 | 58 | 77 | 29 |
| со сложным дефектом, слепые, глухие, слабослышащие. | 618 | 282 | 135 | 56 |

Общий «провал» в 2018 году по количеству детей с ОВЗ дошкольного возраста, получивших рекомендации ПМПК, не только стал восполняться оказываемыми услугами в 2019 году, но также наметилась позитивная тенденция по предоставлению необходимых рекомендаций в ожидаемых итогах календарного 2020 года.

Вместе с тем, в итоговых показателях 2020 года прогнозируется уменьшение количества детей с расстройством аутистического спектра, получивших рекомендации ПМПК. Также при росте числа детей со сложным дефектом, слепых, глухих, слабослышащих проявляется негативная тенденция уменьшения оказываемых услуг.

4.2.4.3. Обеспечение детей с ОВЗ адаптированными образовательными программами общего образования, рекомендованными психологи-медико-педагогическими комиссиями (ПМПК)

| Число школьников с ОВЗ, получивших рекомендации ПМПК по использованию адаптированных образовательных программ | 2017 | 2018 | 2019 | 01.06.2020 |
|---|-------|------|-------|------------|
| Количество детей с ОВЗ в ОУ с рекомендациями ПМПК, всего | 2 796 | 2807 | 3 050 | 1 881 |
| В том числе, с интеллектуальными нарушениями | 300 | 241 | 271 | 147 |
| с ЗПР | 669 | 876 | 1 083 | 656 |
| с ТНР | 420 | 648 | 925 | 514 |
| слабовидящих детей | 93 | 95 | 113 | 52 |
| с амблиопией и косоглазием | 36 | 3 | 11 | 2 |
| с НОДА | 487 | 483 | 371 | 230 |
| с РАС | 26 | 58 | 87 | 52 |
| со сложным дефектом, слепые, глухие, слабослышащие | 765 | 403 | 135 | 85 |

По количеству школьников с ОВЗ, имеющих рекомендации по использованию адаптированных программ, наблюдается устойчивый рост почти во всех нозологических группах, за исключением детей с амблиопией и косоглазием, со сложным дефектом, слепых, глухих, слабослышащих при ежегодном их увеличении.

4.2.4.4. Численность детей, которым оказана психолого-педагогическая помощь в ЦППМСП

| Число детей, | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| которым оказана коррекционно-развивающая помощь | 2 369 | 2 461 | 2 358 | 2 039 |
| прошедших психолого-медико-педагогические комиссии | 10 261 | 9 151 | 8 672 | 8 467 |
| получивших психолого-педагогическое консультирование | 11 326 | 14 288 | 11 124 | 16 545 |

Продолжает уменьшаться число детей, прошедших психолого-медико-педагогические комиссии. В 2019-2020 учебном году больше проконсультировано, и меньше стало детей, которым оказана коррекционно-развивающая помощь.

4.3. Ресурс информационно-библиотечных центров

Основные задачи библиотечного сообщества в 2019-2020 учебном году:

- Создание условий для непрерывного повышения квалификации и корпоративного обучения через сетевые формы сотрудничества, методической поддержки и обучения специалистов школьных библиотек;
- Развитие информационной культуры и медиаграмотности, поддержка творческого чтения через интерактивные информационные и образовательные мероприятия;
- Развитие социального, образовательного партнерства с учреждениями и организациями, заинтересованными в развитии школьников при помощи книги и чтения.

Непрерывное повышение квалификации специалистов.

Методическая сеть библиотечных работников в течение последних лет повышает квалификацию через новые формы (smart) обучения на основе современных информационных, коммуникационных, интернет-технологий в реальной и виртуальной формах. Так в рамках «Недели школьных библиотек», на базе библиотеки им. Р. Солнцева прошел «День специалиста», в котором приняли участие более 100 специалистов из 72 ОУ города. Организаторами мероприятия стали: КИМЦ, ЦБС им. Н. Островского, ГМО библиотечных работников.

Специалистами ЦБС для детей им. Н. Островского были проведены мастер-классы по новым формам работы с книгой, развитию техники речи, использованию QR-кодов в библиотеке, а также организована работа экспертных сессий, выставок. На базе СШ № 56 был проведен ряд мастер-классов по развитию цифровых навыков школьного библиотекаря.

Ярким событием для педагогов совместно с педагогом-библиотекарем СШ № 46 стало участие в краевом проекте «Культурный полиатлон», где они вошли в число победителей.

Последние годы большое внимание уделяется развитию цифровой среды в каждой образовательной организации города для доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам. На базе Гимназии № 1 «Универс» прошел межрайонный семинар «Способы организации работы с цифровыми контентом» (ЛитРес: Школа, НЭБ и другие).

Мероприятия и акции. Ярким событием стало проведение ежегодной городской акции «**Я школьный библиотекарь**». В этом году в ней приняло участие 32 педагога-библиотекаря из СШ №№ 16, 19, 32, 42, 46, 56, 62, 70, 85, 86, 99, 115, 134, 139, 141, 143, 144, 145, 150, 151, 152, 154, 156, лицеев №№ 1, 7, 9 «Лидер», Гимназий №№ 6, 8, 9, 10, 15.

Важным мероприятием организованным и проведённым в период пандемии был дистанционный конкурс «**Великая победа: помним, гордимся, читаем**». Целью данного мероприятия было привлечение обучающихся общеобразовательных школ к чтению лучших произведений патриотической тематики. Участие приняли 240 индивидуальных участников и 13 команд из 7 районов Красноярска, а также обучающиеся из Улан-Удэ и Ростовской области (https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=51620). Активизирована работа по виртуализации деятельности ГМО, РМО. Созданы виртуальные представительства школьных библиотек (блоги, сайты, страницы) в социальных сетях.

На базе Красноярской краевой детской библиотеки (ККДБ) состоялся семинар в рамках Всероссийской акции «**Неделя «Живой Классики**», целью которой является помощь школьникам в подготовке к конкурсу «Живая классика», расширение читательского кругозора, подбор книги, подходящей к характеру и темпераменту чтеца. В рамках акции работники школьных библиотек информировали учителей литературы об акции, предоставляли площадки школьных библиотек для проведения презентаций и обзоров книг муниципальными библиотеками.

Школьные библиотеки Красноярска приняли участие в городской патриотической акции «**Для нас писали ветераны**», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организаторами акции выступили Музей «Мемориал Победы» и МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского» (https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=51628). Библиотечные работники ОУ совместно со школьниками подготовили видеочтение книги А. Федченко «Мой вклад в победу 1941-1945 гг.». На базе Городских библиотек состоялись городские объединения школьных библиотекарей, где обсуждались вопросы взаимодействия и партнёрства с муниципальными библиотеками города.

Активная деятельность велась в период дистанционного обучения: были разработаны методические материалы о доступе к электронным образовательным ресурсам, подключение к библиотечной системе «БИБЛИОШКОЛА».

В течение всего времени городское библиотечное сообщество взаимодействовало с муниципальными библиотеками, краеведческим музеем, «Музеем-усадьбой» им. Г.В. Юдина, ККИПКППРО, издательством «Комсомольская правда».

Рост числа совместных образовательных событий способствовал совершенствованию школьных библиотек: от места хранения и выдачи книжных ресурсов – к образу социокультурного образовательного центра, осуществляющего дополнительное образование учащихся по культурному развитию личности, продвижению чтения и поддержке проектной деятельности.

5. Партнёрские взаимодействия

5.1. Образовательное партнёрство

5.1.1. Взаимодействие с ИПОП «Эврика»

Стратегической сессией «Развитие образования как способ развития города» в августе 2019 года началось сотрудничество с ИПОП «Эврика». Ключевыми направлениями сотрудничества стали:

- «расшколивание» как способ обеспечения успешной социализации ребенка;
- развивающее образование на ступени начального общего образования;
- развивающее образование в детском саду в условиях полилингвальности.

В стратегических сессиях приняли участие:

- управленческие команды в количестве 70 человек из 17 образовательных организаций города:

| | | |
|---------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. Гимназия №5 | 7. Лицей № 9 «Лидер» | 13. СШ № 155 |
| 2. Гимназия № 13 «Академ» | 8. СШ-интернат № 1 | 14. СШ № 156 |
| 3. Гимназия № 14 | 9. СШ № 32 | 15. ОК «Покровский» |
| 4. Лицей № 1 | 10. СШ № 45 | 16. МАУ ЦППМиСП «Эго» |
| 5. Лицей № 7 | 11. СШ № 76 | 17. ЧУДО «УМКА» |
| 6. Лицей № 8 | 12. СШ № 151 | |

- команды начальной школы в количестве 119 человек из 37 образовательных учреждений:

| | | |
|----------------------------|-------------|---------------------|
| 1. Гимназия № 5 | 14. СШ № 7 | 27. СШ № 91 |
| 2. Гимназия № 9 | 15. СШ № 8 | 28. СШ № 93 |
| 3. Гимназия № 14 | 16. СШ № 24 | 29. СШ № 141 |
| 4. Прогимназия № 131 | 17. СШ № 32 | 30. СШ № 143 |
| 5. Лицей № 1 | 18. СШ № 34 | 31. СШ № 148 |
| 6. Лицей № 3 | 19. СШ № 45 | 32. СШ № 150 |
| 7. Лицей № 6 «Перспектива» | 20. СШ № 55 | 33. СШ № 151 |
| 8. Лицей № 7 | 21. СШ № 62 | 34. СШ № 152 |
| 9. Лицей № 8 | 22. СШ № 66 | 35. СШ № 155 |
| 10. Лицей № 9 «Лидер» | 23. СШ № 72 | 36. СШ № 156 |
| 11. СШ-интернат № 1 | 24. СШ № 76 | 37. ОК «Покровский» |
| 12. СШ № 3 | 25. СШ № 82 | |
| 13. СШ № 5 | 26. СШ № 90 | |

- команды дошкольных образовательных организаций в количестве 108 человек из 44 ДОУ:

| | | |
|--------------|---------------|--|
| 1. ДОУ № 4 | 16. ДОУ № 81 | 31. ДОУ № 251 |
| 2. ДОУ № 5 | 17. ДОУ № 84 | 32. ДОУ № 264 |
| 3. ДОУ № 6 | 18. ДОУ № 94 | 33. ДОУ № 272 |
| 4. ДОУ № 7 | 19. ДОУ № 110 | 34. ДОУ № 273 |
| 5. ДОУ № 10 | 20. ДОУ № 121 | 35. ДОУ № 276 |
| 6. ДОУ № 12 | 21. ДОУ № 139 | 36. ДОУ № 283 |
| 7. ДОУ № 14 | 22. ДОУ № 140 | 37. ДОУ № 306 |
| 8. ДОУ № 27 | 23. ДОУ № 165 | 38. ДОУ № 313 |
| 9. ДОУ № 29 | 24. ДОУ № 167 | 39. ДОУ № 319 |
| 10. ДОУ № 40 | 25. ДОУ № 182 | 40. Центр развития ребенка – детсад № 323» |
| 11. ДОУ № 41 | 26. ДОУ № 183 | 41. ОК «Покровский» |
| 12. ДОУ № 50 | 27. ДОУ № 187 | 42. СП МАОУ «Гимназия № 5» |
| 13. ДОУ № 63 | 28. ДОУ № 201 | 43. СП ДО «Ньютошка» Лицей № 6 «Перспектива» |
| 14. ДОУ № 72 | 29. ДОУ № 213 | 44. СП «Маленькая страна» МАОУ Лицей № 9 «Лидер» |
| 15. ДОУ № 91 | 30. ДОУ № 222 | |

В рамках стратегической сессии прошли мастер-классы, уроки по программам развивающего обучения Их представили Гимназия № 5, структурное подразделение детский сад Гимназии № 5, лицей № 3, детсад «Маленькая страна» структурное подразделение Лицея № 9 «Лидер», СШ № 32, ОК «Покровский».

В рамках сотрудничества состоялись вебинары: «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»; «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»; «Развивающее образование в детском саду в условиях полилингвальности»; «Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации в условиях полилингвальной среды»; «Конструктор развивающей среды»; «Оценка качества дошкольного образования»; «Событие – как основная единица образовательного процесса».

5.1.2. Школьная лига «РОСНАНО» – Программа Фонда инфраструктурных и образовательных программ (РОСНАНО). Координатор – АНПО «Школьная лига» (г. Санкт-Петербург)

Цель программы – продвижение в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучного. Школы-участницы имеют возможность совместно реализовывать образовательные проекты, пользуясь всем спектром специально созданного ресурса сетевой среды. Интерактивная платформа позволяет выстраивать диалог образования, науки, бизнеса и производства, обмениваться информацией, обсуждать актуальные вопросы, разрабатывать и реализовывать проекты, используя ресурсы членов сети (<http://schoolnano.ru/node/211527>).

В состав красноярской Школьной лиги в 2019-2020 году входят 30 образовательных организаций (школы, лицеи, гимназии) и партнерская организация МАУ «Парк флоры и фауны «Роев ручей».

Школьная лига «РОСНАНО» в Красноярске

| № | Организации-участники | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------|-------------------------|--------------|---------------|---------------|
| 1. | Гимназия № 1 «Универс» | 5 | 9 | 761 |
| 2. | Гимназия № 5 | – | – | 0 |
| 3. | Гимназия № 7 | – | 27 | 252 |
| 4. | Гимназия № 10 | 1 095 | 3 | 0 |
| 5. | Гимназия № 13 «Академ» | 5 | 90 | 2 001 |
| 6. | Лицей № 1 | – | 14 | 267 |
| 7. | Лицей № 2 | 802 | 1 462 | 1 093 |
| 8. | Лицей № 6 «Перспектива» | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Лицей № 7 | 153 | 191 | 671 |
| 10. | Лицей № 9 «Лидер» | – | – | 440 |
| 11. | Лицей № 11 | – | – | 1 526 |
| 12. | Лицей № 28 | 188 | 497 | 1 278 |
| 13. | СШ № 6 (+ СШ № 97) | 6 | 16 | 91 |
| 14. | СШ № 16 | 96 | 364 | 36 |
| 15. | СШ № 19 | – | 329 | 739 |
| 16. | СШ № 23 | 21 | 81 | 1 373 |
| 17. | СШ № 31 | 155 | 42 | 972 |
| 18. | СШ № 32 | 0 | 321 | 850 |
| 19. | СШ № 47 | 20 | 356 | 27 |
| 20. | СШ № 90 | 0 | 206 | 395 |
| 21. | СШ № 94 | 151 | 431 | 376 |
| 22. | СШ № 108 (+СШ № 22) | 493 | 144 | 268 |
| 23. | СШ № 115 | 0 | 3 | 30 |
| 24. | СШ № 133 | 30 | 22 | 89 |
| 25. | СШ № 134 | 6 | 0 | 0 |
| 26. | СШ № 137 | 52 | 138 | 355 |
| 27. | СШ № 143 | 0 | 0 | 140 |
| 28. | СШ № 150 | 5 | 95 | 145 |
| 29. | СШ № 152 | 1 461 | 2 494 | 504 |
| 30. | СШ ОК «Покровский» | 1 008 | 3 336 | 2 629 |
| Всего | | 5 752 | 10 671 | 17 308 |

Красноярские организации принимают активное участие в различных мероприятиях Школьной лиги РОСНАНО.

«Школа на ладони»: мини-курсы. Самыми активные участники: Лицей № 7 (2 415), СШ № 152 (292) и СШ ОК «Покровский» (96).

«Аллотроп Реакция». Участие в апробации игры: СШ №№ 16, 31, 32, 47, 93, 94, 108, 137, 152, Гимназия № 13 «Академ», Лицеи №№ 2, 7, 28, СШ ОК «Покровский».

Недели высоких технологий, технопредпринимательства.

Активные участники: СШ № 6, 23, 133, ОК «Покровский», Лицей № 7, Гимназия № 13 «Академ».

Партнёры Недели: ФГБОУ ВО «СибГУ им. М.Ф. Решетнева», ФГОУ ВО СФУ, КГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого МЗ РФ, ФГБНУ «Институт биофизики СО РАН», Банк Открытие», Интерактивный музей науки «Ньютон Парк», МАУ «Парк Флоры и фауны «Роев ручей» Общественное учреждение «Красноярский Дом науки и техники».

В ноябре 2019 года Красноярский Региональный ресурсный центр (РРЦ) организовал составление информационной карты взаимодействия школ и РРЦ (https://kimc.ms/soobshchestva/shkolnaya-liga-rosnano/?clear_cache=Y) с партнёрами (бизнес-партнеры, фонды и вузы) за период с 2016 по 2019 годы. В составлении карты приняли участие Лицей № 2, Лицей № 7, СШ № 47, СШ № 94, СШ № 108, СШ № 133, СШ № 137, СШ № 152, СШ «Комплекс Покровский».



Участие в мероприятиях «РОСНАНО»

| Основные мероприятия «РОСНАНО» | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| С новым «НАНОВым годом!» | 56 | 71 | 484 |
| Мини-курсы программы «Школа на ладони» | 234 | 241 | 3 024 |
| Недели высоких технологий и технопредпринимательства | 1 200 | 10 671 | 2 025 |

5.1.3. Проекты Агентства стратегических инициатив (АСИ)

Проект «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>) – российская образовательная онлайн-платформа, где организовано изучение учебных предметов школьного курса в интерактивной форме. Представленные на платформе курсы полностью соответствуют ФГОС и примерным основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Учи.ру раскрывает потенциал к обучению каждого. Ученики получают возможность самостоятельно изучить курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки, социальных и географических условий.



Ресурс платформы использует 2 151 красноярский учитель. Общее количество красноярских школьников, обучающихся на платформе, – 56 058 человек. Самые активные: ОК «Покровский» – 1 575 обучающихся, СШ № 144 – 1 417 обучающихся, Гимназия № 13 «Академ» – 1 232 обучающихся.

Проект «Всероссийская школьная летопись» (<https://school-letopis.ru/>) ориентирован на детей школьного возраста, помогает создать и издать книгу о жизни класса, школы, страны, поколения. Участники и наставник получают сертификаты и дипломы. Издано 8 книг творческими группами обучающихся из 7 образовательных организаций города (Гимназия № 8, СШ № 17, СШ № 31, СШ № 78, СШ № 115, ОК «Покровский», Центр внешкольной работы). Книги прошли официальную регистрацию в Российской книжной палате.



Проект «Конструктор образовательных ресурсов CORE». (<https://zdorovoe.menu/>) «Здоровое питание от А до Я» – это бесплатный интерактивный курс в рамках дисциплины «Окружающий мир» для школьников 1-4 классов. Разработан согласно требованиям ФГОС общего образования на основе пяти популярных учебно-методических комплексов с целью повышения уровня осведомленности детей и родителей в сфере правильного питания для осознанного подхода к выбору продуктов. Материалы проекта используются на уроках окружающего мира, для подготовки к ВПР, во внеурочной деятельности, в технологии «перевернутый класс» при смешанном обучении. В 2019-2020 учебном году к проекту присоединились около 1 352 человек из 11 общеобразовательных организаций г. Красноярска.



5.1.4. Проект «Города России – партнёры Москвы» (<https://mcrkpo.ru/>)

С 2018 года Московским центром развития кадрового потенциала образования реализуется проект «Взаимообучение городов». В проекте принимают участие 1 115 организаций из более 100 городов России. Это даёт возможность узнать об успешных инновационных практиках, применить их в муниципальной системе образования и поделиться опытом с коллегами из других регионов.

В депозитарии проекта рубрика «Город о городе» содержит страницу «Красноярск: потенциал для развития молодого поколения» с отзывами делегаций из городов России об опыте красноярских образовательных организаций. Представители делегаций выделяют достижения и актуальные направления развития муниципальной системы образования:



– высокая результативность профильного обучения за счёт тесного сотрудничества с ведущими ВУЗами (Сибирский федеральный университет (СФУ), СибГУНИИ им. М.Ф. Решетнева, КрасГМУ им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого, КГПУ им. В.П. Астафьева), а также с научно-исследовательскими предприятиями города.

– проектно-исследовательская деятельность учащихся по экологии с использованием образовательного ресурса различных ведомств (Национальный парк «Столбы», КНЦ СО РАН).

– современные информационные технологии в профильном образовании

Отмечается ряд образовательных организаций, представивших свой успешный опыт: Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Лицей № 9 «Лидер», ОК «Покровский» (<https://mosobr.tv/release/7497>).



В депозитарии проекта «Взаимообучение городов» размещены видеосюжеты «История моего города» (2) и «Делимся опытом» (6), которые подготовили Гимназия № 14, Лицей № 7, Лицей № 10, Лицей № 11, СШ № 16, СШ № 94, СШ № 108, СШ № 137.

В 2019 году красноярская делегация приняла участие в Московском международном форуме «Город образования» с представлением эффективной практики «Красноярский стандарт качества: городской фестиваль инфраструктурных решений и сетевая школа – базовые инструменты реализации Красноярского стандарта качества образования. Первые эффекты реализации». Красноярск представляли: Образовательный комплекс «Покровский», Гимназия № 13 «Академ», Лицей № 7, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 32, СШ № 72, СШ № 94, СШ № 133.

5.1.5. Сотрудничество с КК ИПК. Региональный атлас образовательных практик (РАОП)

РАОП – место размещения информации о педагогических и управленческих практиках как точках развития в региональной системе образования с экспертным заключением о присвоении уровня.

Статус уровня: начальный (н) – практика описана по формату, есть возможности тиражирования;

продвинутой (п) – практика реализуется, есть описание результатов;

высший (в) – практика готова к тиражированию, есть оформленная концепция.

| 2019-2020 | |
|---|------------------------|
| Из 125 поданных заявок от 91 организации включено 52 практики из 44 ОУ: 2 (в), 24 (п), 26 (н) | |
| Организация | Число практик (статус) |
| КИМЦ | 1 (в) |
| ДОУ № 6 | 1 (п) |
| ДОУ № 7 | 1 (п) |
| ДОУ № 17 | 1 (н) |
| ДОУ № 21 | 1 (н) |
| ДОУ № 84 | 1 (п) |
| ДОУ № 91 | 1 (п) |
| ДОУ № 165 | 1 (п) |
| ДОУ № 169 | 2 (н) |
| ДОУ № 235 | 1 (п) |
| ДОУ № 254 | 1 (н) |
| ДОУ № 268 | 1 (н) |
| ДОУ № 272 | 1 (н) |
| ДОУ № 283 | 1 (н) |
| ДОУ № 296 | 1 (н) |
| ДОУ № 312 | 1 (н) |
| ДОУ № 321 | 1 (н) |
| ДОУ № 323 | 1 (п) |
| Гимназия № 2 | 1 (н) |
| Гимназия № 6 | 1 (в) |
| Гимназия № 14 | 1 (п) |
| Гимназия № 15 | 1 (п) |
| Лицей № 1 | 1 (н) |
| Лицей № 6 "Перспектива" | 1 (п) |
| Лицей № 7 | 1 (п) |
| Лицей № 9 "Лидер" | 2 (1 –н, 1-п) |
| Лицей № 10 | 1 (н) |
| СШ № 6 | 4 (3-п, 1-н) |
| СШ № 17 | 2 (н) |
| СШ № 34 | 2 (1-п, 1-н) |
| СШ № 36 | 1 (н) |
| СШ № 63 | 1 (п) |
| СШ № 82 | 1 (н) |
| СШ № 85 | 1 (н) |
| СШ № 94 | 1 (п) |
| СШ № 95 | 1 (п) |
| СШ № 98 | 1 (н) |
| СШ № 115 | 1 (н) |
| СШ № 137 | 2 (н) |
| СШ № 145 | 2 (п) |
| СШ № 148 | 1 (п) |
| СШ № 150 | 1(п) |
| ЦТ №3 | 1 (п) |
| ЦППМиСП № 6 | 1 (н) |

| 2018-2019 | |
|--|------------------------|
| Из 82 заявок от 52 организаций включено 47 практик из 31 ОУ: 9 (в), 22 (п), 16 (н) | |
| Организация | Число практик (статус) |
| КИМЦ | 2 (п) |
| ДОУ № 272 | 1 (п) |
| Гимназия № 1 | 3 (2-в, 1-н) |
| Гимназия № 2 | 1 (п) |
| Гимназия № 4 | 1 (в) |
| Гимназия № 7 | 2 (1-в, 1-п) |
| Гимназия № 9 | 1 (н) |
| Гимназия № 14 | 1 (п) |
| Гимназия № 15 | 1 (н) |
| Лицей № 2 | 2 (1-п, 1-н) |
| Лицей № 3 | 1 (в) |
| Лицей № 6 | 1 (п) |
| Лицей № 7 | 4 (2-п, 2-н) |
| Лицей № 8 | 1 (н) |
| Лицей № 9 | 4 (4-п) |
| Лицей № 10 | 1 (н) |
| СШ № 6 | 2 (н) |
| СШ № 12 | 1 (н) |
| СШ № 17 | 3 (п) |
| СШ № 19 | 1 (п) |
| СШ № 82 | 1 (в) |
| СШ № 85 | 1 (н) |
| СШ № 95 | 1 (п) |
| СШ № 115 | 1 (п) |
| СШ № 137 | 1 (н) |
| СШ № 144 | 1 (п) |
| ЦТО «Престиж» | 2 (1-в, 1-п) |
| ОК «Покровский» | 2 (1-в, 1-н) |
| ЦДО «Интеллектуал+» | 1 (н) |
| ЦТиР № 1 | 1 (н) |
| ЦППМиСП № 5 | 1 (в) |

РАОП отражает сведения об инновационных и развивающих практиках в системе образования Красноярского края (<https://atlas-edu.kipk.ru/>).

Под практикой понимается система действий всех участников образовательных отношений, направленная на достижение образовательного результата.

Педагогическая практика включает в себя систему действий педагога или педагогической команды, а управленческая практика – систему действий управленца, обеспечивающую педагогическую практику.

Лидер по включению в РАОП -2020 – Свердловский район, из заявленных 27 практик, 16 (59%) включены в РАОП. В течение 3-х лет в РАОП включаются практики Гимназии № 2, Гимназии № 14, Гимназии № 15, Лицея № 6, Лицея № 7, Лицея № 9 «Лидер», Лицея № 10, СШ №№ 6, 17, 137, 145.

5.1.6. Педагогическая интернатура (КГПУ им. В.П. Астафьева)

В целях сокращения дефицита педагогических кадров в общеобразовательных организациях г. Красноярск, а также для организации и проведения педагогической интернатуры студентов университета заключено соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева и МКУ «Красноярский информационно-методический центр».

Запрос на интернов для прохождения педагогической интернатуры в общеобразовательных организациях г. Красноярск на 2020-2021г. составил 79 заявок, что на 46 заявок меньше по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

Запрос на интернов по предметам

| № | Предмет | Количество заявок | | Количество ОУ | |
|-----|------------------|-------------------|-----------|---------------|-----------|
| | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1. | Начальные классы | 36 | 23 | 12 | 10 |
| 2. | Математика | 15 | 11 | 11 | 8 |
| 3. | Русский язык | 9 | 5 | 6 | 5 |
| 4. | Литература | 5 | 1 | 4 | 1 |
| 5. | Иностранный язык | 24 | 20 | 13 | 14 |
| 6. | Биология | 1 | 6 | 1 | 3 |
| 7. | Физика | 10 | 4 | 7 | 4 |
| 8. | Информатика | 5 | 1 | 5 | 1 |
| 9. | Технология | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 10. | Физкультура | 8 | 2 | 6 | 2 |
| 11. | Психолог | 5 | 1 | 5 | 1 |
| 12. | География | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 13. | Информатика | 5 | 0 | 5 | 0 |

В результате анализа запроса на 2020-2021 год выявлено сохранение наибольшей заинтересованности образовательных учреждений в интернах по предметам: преподавание в начальных классах – 23 заявки, иностранный язык – 20 заявок, математика – 11 заявок.

| № | Направление | Количество интернов | | |
|-----|--|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1. | Психология и педагогика начального образования | 15 | 26 | 31 |
| 2. | Математика и информатика | 39 | 17 | 48 |
| 3. | Технология | 14 | 14 | 35 |
| 4. | Практическая психология в образовании | 18 | 17 | 17 |
| 5. | Биология и химия | 17 | 12 | 8 |
| 6. | География и биология | 20 | 20 | 10 |
| 7. | Физическая культура | 49 | 53 | 59 |
| 8. | Физика | - | 19 | 29 |
| 9. | Дошкольное образование | 19 | 12 | 15 |
| 10. | Психология и педагогика дошкольного образования | 18 | 14 | 13 |
| 11. | Социальная психология | - | 15 | - |
| 12. | Физика и информатика | 29 | 19 | - |
| 13. | Физика и технология | - | 13 | - |
| 14. | Психология и социальная педагогика | 20 | 15 | - |
| 15. | Социальная работа в системе социальных служб | 14 | - | - |
| 16. | Математика | 22 | - | - |
| 17. | Русский язык и иностранный язык | 10 | - | - |
| 18. | Психология и педагогика развития ребенка в условиях специального сопровождения | - | - | 14 |

С каждым годом увеличивается количество интернов, специализирующихся на психологии и педагогике начального образования, а также физической культуре. В 2019-2020 учебном году значительно возросло число интернов по направлениям «математика и информатика», «технология». Возникло новое направление интернатуры «Психология и педагогика развития ребенка в условиях специального сопровождения». Снижается интерес к прохождению интернатуры по направлению «Биология и химия».

Образовательные учреждения, в которых в 2019-2020 учебном году проходила педагогическая интернатура

| № | Район | Образовательные учреждения |
|-----|-----------------|----------------------------|
| 1. | Железнодорожный | Гимназия №9 |
| 2. | | СШ №86 |
| 3. | | СШ №19 |
| 4. | Кировский | Гимназия №4 |
| 5. | | Лицей №6 «Перспектива» |
| 6. | | СШ №8 |
| 7. | Ленинский | Гимназия №7 |
| 8. | | Лицей №3 |
| 9. | | СШ №91 |
| 10. | Октябрьский | Гимназия №1 «Универс» |
| 11. | | Гимназия №13 «Академ» |
| 12. | | Лицей №10 |
| 13. | | СШ №72 |
| 14. | Свердловский | Гимназия №5 |
| 15. | | Гимназия №14 |
| 16. | | Лицей №9 |
| 17. | | СШ №6 |
| 18. | | СШ №23 |
| 19. | | СШ №92 |
| 20. | | СШ №93 |
| 21. | | ДОУ № 317 |
| 22. | | Советский |
| 23. | СШ №70 | |
| 24. | СШ №98 | |
| 25. | СШ №143 | |
| 26. | СШ №149 | |
| 27. | СШ №150 | |
| 28. | СШ №151 | |
| 29. | СШ №154 | |
| 30. | СШ №156 | |
| 31. | ДОУ №55 | |
| 32. | ДОУ №244 | |
| 33. | ДОУ №294 | |
| 34. | Центральный | Гимназия №16 |
| 35. | | СШ №10 |
| 36. | | СШ №27 |
| 37. | | СШ №155 |
| 38. | | СШ ОК «Покровский» |
| 39. | | ДОУ №257 |

В 2019-2020 учебном году педагогическую интернатуру 251 студент ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева прошёл в общеобразовательных организациях и 28 студентов прошли в дошкольных образовательных учреждениях Красноярска.

По статистике в 2019 году 77% от общего количества студентов педагогического университета, проходивших интернатуру, трудоустроились в образовательные учреждения г. Красноярска.

На начало июня 2020 года из студентов ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева, проходивших педагогическую интернатуру в указанных общеобразовательных организациях г. Красноярска, трудоустроились только 10 интернов, что составило 3,6% от общего количества проходивших интернатуру в указанных общеобразовательных организациях в 2019-2020 учебном году.

5.1.7. Лекторий «Информация. Проблема. Мысль» (СФУ)

Лекторий создан для учащихся 8-11 классов школ города Красноярска, кто в скором будущем станет студентом, кому уже сегодня необходимо сделать выбор в пользу тех или иных научных знаний и интересов. Основная задача лектория – помочь с непростым, но очень важным жизненным выбором. Лекторий решает задачу: вызвать у старшеклассников интерес и мотивацию к научному познанию через лекции о современных знаниях и достижениях науки ведущих специалистов ВУЗов г. Красноярска.



| | |
|-----------|---|
| 2017-2018 | <p>9 лекций по областям: география, информатика, история, культурология, экология. 1 792 учащихся из 108 ОУ посетили лекции очно и 1903 учащихся просмотрели их в записи.</p> <p>Конкурс мыслительного многоборья (городской этап) Участвовали 70 чел. из 31 ОУ (Гимназии №№ 2, 3, 5, 8, 9, 10, 14; Лицеи №№ 1, 2, 7, 9, 12; СШ №№ 6, 12, 16, 21, 22, 24, 39, 45, 47, 86, 93, 115, 137, 143, 144, 145, 149, 150, 152) Диплом I степени: 5 чел. (Гимназия №№ 15, Лицей № 1, СШ №№ 6, 16, 108) Диплом II степени: 10 чел. (Гимназии №№ 3, 8, 9 (2 чел.), СШ №№ 12, 108, 137, 144, 149, 150) Диплом III степени: 15 чел. (Гимназии №№ 2, 3, 14, Лицеи №№ 1, 2, 7 (2 чел.), 9, 12, СШ №№ 6, 16, 21, 24, 137, 149).</p> |
| 2018-2019 | <p>8 лекций по областям: география, информатика, история, культурология, экология. Более 1 500 учащихся посетили лекции очно и 866 просмотрели их в записи</p> <p>Конкурс мыслительного многоборья (городской этап) Участвовал 71 чел. из 41 ОУ (Гимназии № 6, 9, 10, Лицеи № 6, 10, 12, Школа-интернат № 1, СШ №№ 1, 3, 5, 6, 16, 18, 21, 22, 23, 24, 31, 36, 44, 50, 63, 64, 70, 79, 81, 91, 93, 95, 108, 115, 121, 134, 137, 139, 141, 145, 149, 150, 151, 152). Диплом I степени: 5 чел. (СШ № 22 (2 чел.), 149 (2 чел.), 115). Диплом II степени: 10 чел. (Гимназии № 9 (2 чел.), 10, Лицей № 12, СШ №№ 22, 70, 121, 134, 137 (2 чел.)). Диплом III степени: 15 чел. (Гимназии № 6, 10, СШ №№ 1, 5, 6 (2 чел.), 16, 23 (2 чел.), 24, 31, 70, 95, 145, 152).</p> |
| 2019-2020 | <p>9 лекций по областям: физика, география, информатика, история, культурология, экология, предпринимательство. 2 706 обучающихся из 85 образовательных организаций города Красноярска и иных муниципальных образований посетили лекции очно и 1 838 посмотрели в записи.</p> <p>Конкурс мыслительного многоборья (один этап, дистанционно) Участвовали 158 обучающихся 8-11 классов из 37 ОУ (Гимназии № 7, 9, 11, 13, 14, Лицеи № 1, 6, 7, 8, 10, СШ №№ 4, 6, 8, 18, 19, 21, 24, 31, 44, 46, 55, 72, 78, 79, 98, 108, 121, 137, 143, 144, 147, 148, 149, 150, 151, 154, СШ ОК «Покровский») и 7 учащихся из 7 ОУ Красноярского края (г. Ачинск, ЗАТО г. Железногорск, Рыбинский район), Забайкальского края (г. Борзя), республик Бурятия (с. Тарбагатай) и Хакасия (г. Абакан). Диплом I степени: 5 чел. из 4 ОУ (Гимназия № 13, СШ №№ 24 (2 чел.), 53, 151). Диплом II степени: 10 чел. из 9 ОУ (Гимназия № 14, Лицей № 8, СШ №№ 24, 46 (2 чел.), 98, 108, 121, 144, 149). Диплом III степени: 15 чел. из 10 ОУ (Гимназия № 14, Лицей № 11, СШ № 6, 8, 24 (2 чел.), 98, 137, 143 (3 чел.), 144, 151 (2 чел.)).</p> |

Обладатели дипломов при поступлении в Сибирский Федеральный Университет получают за индивидуальные достижения дополнительные баллы: диплом первой степени – 5, второй степени – 3, третьей степени – 2.

5.2. Взаимодействия в социальной сфере

5.2.1. Взаимодействия в области развития физической культуры и детского спорта

Особенностью развития физической культуры и детского спорта является интеграционный и межведомственный характер: образовательные программы в области физической культуры и спорта, система физкультурных и спортивных мероприятий, совместное использование материально-технической базы. Социальное партнёрство позволяет наиболее полно решать образовательные задачи, ориентировать на равноправное сотрудничество, поиск согласия, оптимизацию отношений и их взаимную целесообразность.

В числе «реальных» ресурсов можно выделить: кадровый, материально-технический, информационный, учебно-методический, социальный (установление партнерских связей с предприятиями и организациями, профессионально-педагогическими сообществами, с общественными объединениями и некоммерческими организациями, привлечение ресурса частных организаций в число организаторов мероприятий и т.д.).

В рамках социального партнёрства за последние три года участниками мероприятий профессионального развития стали 1 487 педагогов, присвоена квалификационная категория «спортивный судья третьей категории» – 292 педагогам.

| Организации-партнёры (федерации, физкультурно- спортивные и иные организации) | Количество участников по годам | | |
|---|--------------------------------|------------|------------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| КРОО «Краевая федерация легкой атлетики» | 61 | 15 | 15 |
| Российский футбольный Союз | 58 | 60 | 60 |
| РОСО «Федерация керлинга Красноярского края» | 17 | 47 | 79 |
| РОСО «Федерация шашек Красноярского края» | 50 | 25 | 121 |
| АНО «Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет»», ММОО «Федерация баскетбола города Красноярска» | 17 | 57 | 109 |
| КГБУ «Региональный центр подготовки по адаптивным видам спорта» | 60 | 60 | 224 |
| РСОО «Федерация фитнес-аэробики Красноярского края» | 22 | 30 | - |
| РСОО «Красноярская краевая федерация волейбола» | 33 | - | - |
| МОО «Федерация Шахмат Красноярска» | - | 65 | - |
| Иные организации | 27 | 120 | 55 |
| Итого | 345 | 479 | 663 |

Значимым результатом плодотворного сотрудничества в популяризации здорового образа жизни и крупных спортивных событий стали кейсы просвещения для уроков-лекций по видам спорта. Впервые эта идея была реализована в период подготовки и проведения Зимней универсиады 2019.

За период с 2018 по 2020 гг. разработаны кейсы просвещения для проведения уроков-лекций по таким видам спорта, как шахматы, керлинг, фристайл, волейбол, спортивное ориентирование.

Охват уроками-лекциями:

- «Керлинг» – порядка 43 000 чел. (проведены в каждой школе)
- «Шахматы в школу» – порядка 6 000 чел. (проведены в 60-ти школах)
- «Фристайл: от теории к практике» – порядка 400 чел. (апробированы в 8 школах)

Не менее показательными являются результаты совместной работы по внедрению и популяризации ВФСК ГТО. Отмечается тенденция роста количества участников тестирования ГТО. Рост процента выполнения нормативов свидетельствует о повышении качества подготовки участников.

| Год | Приняли участие, чел. | Из них выполнили нормативы ГТО, чел. | | | |
|------|-----------------------|--------------------------------------|--------|---------|--------|
| | | Всего, чел. (%) | Золото | Серебро | Бронза |
| 2017 | 787 | 534 (67,8%) | 203 | 227 | 104 |
| 2018 | 1 105 | 802 (72,6%) | 282 | 339 | 181 |
| 2019 | 1 231 | 950 (77,2%) | 282 | 502 | 166 |

Следует отметить расширение охвата возрастных категорий участников тестирования ГТО:

| Год | Возрастная категория | Степень комплекса ГТО |
|------|----------------------|-----------------------|
| 2017 | 13-17 лет | IV, V |
| 2018 | 9-17 лет | II, III, IV, V |
| 2019 | 6-17 лет | I, II, III, IV, V |



5.2.2. Взаимодействия со структурами МВД по профилактике правонарушений

5.2.2.1. Число преступлений, совершенных учащимися общеобразовательных учреждений

| По районам города | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------------|------------|------------|------------|
| По Красноярску | 126 | 139 | 172 |
| Железнодорожный | 1 | 6 | 4 |
| Кировский | 25 | 13 | 26 |
| Ленинский | 17 | 9 | 38 |
| Октябрьский | 20 | 17 | 10 |
| Свердловский | 17 | 18 | 42 |
| Советский | 34 | 63 | 29 |
| Центральный | 10 | 11 | 23 |

| По видам преступлений | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|
| Всего | 126 | 139 | 121 |
| кражи имущества | 99 | 106 | 102 |
| грабежи | 15 | 18 | 12 |
| незаконный оборот наркотиков | 5 | 6 | 3 |
| против половой неприкосновенности | 2 | 4 | 2 |
| иные | 5 | 5 | 2 |

| Число преступлений, | 2017 | 2018 | 2019 | Число школьников, которые | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|
| совершенных повторно | 52 | 67 | 28 | их совершили, чел. | 37 | 17 | 77 |
| в составе группы | 43 | 33 | 114 | их совершили, чел. | 45 | 40 | 58 |
| в общественных местах | 83 | 96 | 50 | их совершили, чел. | 35 | 29 | 42 |

| Число преступлений, | 2017 | 2018 | 2019 | Число школьников | 2017 | 2018 | 2019 |
|------------------------------------|------|------|------|---------------------------------------|------|------|------|
| совершенных в отношении школьников | 182 | 222 | 147 | совершивших преступления, всего, чел. | 114 | 107 | 157 |

Настораживает рост общего числа преступлений, особенно в Кировском, Ленинском, Свердловском районах. Основным видом остаётся кража имущества. Резко возросло число преступлений в составе группы и количество школьников, совершивших преступления повторно.

5.2.2.2. Число опасных деяний, по которым школьники не достигли возраста уголовной ответственности

| По видам преступлений | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|------------|------------|-----------|
| Всего | 119 | 122 | 90 |
| кражи | 53 | 54 | 48 |
| грабежи | 9 | 8 | 12 |
| угон автотранспорта | 4 | 4 | 13 |
| повреждения имущества | 5 | 6 | 5 |
| мошенничество | 11 | 9 | 1 |
| причинение телесных повреждений | 31 | 33 | 5 |
| в сфере незаконного оборота наркотиков | 1 | 2 | 2 |
| против половой неприкосновенности | 2 | 2 | 2 |
| иные составы преступлений | 3 | 2 | 2 |

По совокупности общественно опасных деяний ситуация в 2019 году несколько улучшилась, хотя увеличились грабежи и угон автомобилей. На прежнем уровне совершение краж. Заметно снижение случаев мошенничества и причинения телесных повреждений. Снизилось число правонарушений, совершённых в общественных местах.

| По районам города | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------------|------------|------------|------------|
| По Красноярску | 118 | 121 | 147 |
| Железнодорожный | 6 | 8 | 3 |
| Кировский | 15 | 17 | 28 |
| Ленинский | 20 | 21 | 34 |
| Октябрьский | 19 | 13 | 11 |
| Свердловский | 17 | 23 | 28 |
| Советский | 34 | 30 | 28 |
| Центральный | 7 | 9 | 15 |

Число правонарушений

| Места | 2018 | 2019 | Время | 2018 | 2019 |
|--------------|------|------|-------------|------|------|
| Общественные | 21 | 5 | 07:00-14:00 | 35 | 43 |
| На улице | 43 | 33 | 14:00-19:00 | 61 | 44 |
| В квартире | 20 | 17 | 19:00-24:00 | 17 | 13 |
| Школа | 32 | 34 | 24:00-07:00 | 9 | 1 |
| Иные места | 6 | 7 | | | |

Основными местами совершения правонарушений остаются улица и школа, а по времени – утро и день.

5.2.2.3. Численность детей, состоящих на всех видах учёта

| Численность детей | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| состоящих на всех видах учёта | 1 311 | 1 776 | 2 807 |
| из них только на внутришкольном учёте | 411 | 689 | 963 |
| на учёте в КДНиЗП | 628 | 765 | 1 180 |
| на учёте в ОВД | 272 | 322 | 664 |

Число школьников, склонных к правонарушениям, возросло по всем представленным видам учёта, а по всей совокупности их за 2 года увеличилось на 1 496 человек.

5.2.3. Число дорожно-транспортных происшествий с участием школьников

| Количество ДТП с участием | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|------|------|------|------|
| несовершеннолетних до 18 лет | 268 | 176 | 172 | 154 |
| несовершеннолетних до 16 лет | 220 | 138 | 141 | 131 |
| несовершеннолетних пешеходов до 16 лет | 114 | 92 | 78 | 73 |
| по вине несовершеннолетних | 55 | 41 | 60 | 43 |

По числу ДТП с участием школьников наметилась тенденция уменьшения количества происшествий.

6. Правовые акты города, разработанные ГУО администрации Г. Красноярска и изданные в 2019-2020 учебном году, регламентирующие правоотношения в сфере деятельности муниципальных образовательных учреждений.

| № | Правовой акт города | Содержание, в том числе существенных изменений | Ожидаемый эффект |
|---|--|--|---|
| В целях предоставления муниципальных услуг в сфере образования | | | |
| 1 | Внесение изменений в распоряжение администрации города от 18.11.2014 № 397-р «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по постановке на учет для определения детей в образовательные учреждения, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории города Красноярска». | При наличии на территории, прилегающей к местонахождению управления, парковок общего пользования выделяется не менее 10 процентов мест (но не менее одного места) для бесплатной парковки предусмотренных федеральным законодательством транспортных средств, управляемых инвалидами, и транспортных средств, перевозящих таких инвалидов и (или) детей-инвалидов. указанные места для парковки обозначаются специальным знаком и разметкой на дорожном покрытии и располагаются на наименьшем возможном расстоянии от входа в здание (но не более 50 метров). | Качественное предоставление муниципальной услуги гражданам (инвалидам) по постановке на учет для определения детей (инвалидов) в образовательные учреждения, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории города Красноярска. |
| 2 | Внесение изменений в распоряжение администрации города от 30.06.2011 № 50 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по предоставлению информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории города Красноярска». | При наличии на территории, прилегающей к местонахождению управления, парковок общего пользования выделяется не менее 10 процентов мест (но не менее одного места) для бесплатной парковки предусмотренных федеральным законодательством транспортных средств, управляемых инвалидами, и транспортных средств, перевозящих таких инвалидов и (или) детей-инвалидов. указанные места для парковки обозначаются специальным знаком и разметкой на дорожном покрытии и располагаются на наименьшем возможном расстоянии от входа в здание (но не более 50 метров). | Качественное предоставление муниципальной услуги гражданам (инвалидам) по предоставлению информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории города Красноярска. |
| В целях исполнения полномочий по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраст | | | |
| 3 | Постановления Главы города «О внесении изменений в постановление Главы города от 22.05.2007 № 304 «Об утверждении положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений города Красноярска»: от 20.05.2019 № 317; от 27.12.2019 № 994; от 07.04.2020 № 265. | О различных способах получения направления в муниципальное дошкольное образовательное учреждение, в которое скомплектован ребенок, предоставлена возможность получения направления руководителем дошкольного учреждения, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей). О восстановлении детей в очереди по первоначальной дате постановки на учет по заявлению родителей (законных представителей) в случае их отчисления по заявлению | Обеспечение своевременной постановки детей на учет для определения в группы компенсирующей, оздоровительной, общеразвивающей направленности, в том числе в группы по присмотру и уходу учреждений в пределах муниципального образования, а также их комплектования в муниципальные дошкольные учреждения. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>родителей (законных представителей) из группы по присмотру и уходу муниципального дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>О преимущественном праве приема детей на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, проживающих в одной семье и имеющих общее место жительства, в те учреждения, в которых обучаются их братья и (или) сестры.</p> <p>О направлении заявления о постановке на учет родителями (законными представителями) ребенка почтовым сообщением с приложением копий документов или с использованием сервисов официального портала государственных и муниципальных услуг, также заявление о постановке на учет может быть подано при личном обращении в многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг (кроме групп компенсирующей и оздоровительной направленности).</p> | |
| В целях обеспечения организации предоставления общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством | | | |
| 4 | <p>Постановление администрации города от 27.04.2020 № 316 «Об организации бесплатной перевозки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Красноярск».</p> | <p>Об организации бесплатной перевозки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Красноярск (и сопровождающих их лиц) в случае невозможности предоставления обучающимся места в общеобразовательной организации в радиусе ее удаленности менее 1 километра от места проживания обучающихся в соответствии с утвержденным порядком.</p> | <p>Качественное предоставление общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями.</p> |
| В целях обеспечения питанием обучающихся общеобразовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством | | | |
| 5 | <p>Постановление администрации города от 01.10.2019 № 715 «О внесении изменений в постановление администрации города от 21.04.2011 № 140 «Об утверждении положения об организации деятельности групп продленного дня в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Красноярск».</p> | <p>За счет средств бюджета города осуществляется питание детей из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленного в районах Красноярского края на душу населения.</p> | <p>Социальная поддержка детей из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленного в районах Красноярского края на душу населения, посещающих группы продленного дня.</p> |
| 6 | <p>Распоряжения администрации города от 07.10.2019 № 321-р, от 30.03.2020 № 107-р «О внесении изменений в распоряжение</p> | <p>Обеспечение питанием обучающихся в муниципальных и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным</p> | <p>Предоставление мер социальной поддержки обучающимся, имеющим на это</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | администрации города от 24.03.2014 № 85-р «Об утверждении регламентов взаимодействия органов администрации города Красноярск по расходованию и учету средств субвенций городу Красноярску на реализацию законов Красноярского края от 27.12.2005 № 17-4379, № 17-4377». | общеобразовательным программам без взимания платы и принятия решений о предоставлении меры социальной поддержки либо выплате компенсации. | право, в виде обеспечения горячим питанием без взимания платы. |
| В целях осуществления общественного контроля в соответствии с действующим законодательством | | | |
| 7 | Распоряжение администрации города от 30.12.2019 № 29-соц «О создании муниципальной общественной инспекции в отношении обеспечения содержания здания и прилегающей территории объекта строительства «общеобразовательная школа в микрорайоне «Слобода Весны». | Содействие соблюдению законодательства, учета общественных интересов в сфере общественных отношений, возникающих в сфере обеспечения содержания зданий и сооружений, обустройства прилегающих территорий муниципальных образовательных учреждений отрасли «образование» во взаимодействии с органами местного самоуправления и муниципальными учреждениями. | Эффективное обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройства прилегающих территорий муниципальных образовательных учреждений отрасли «Образование». |
| В целях осуществления закупок, товаров, работ, услуг в соответствии с действующим законодательством | | | |
| 8 | Распоряжение администрации города от 26.02.2020 № 55-р «О наделении полномочиями муниципального заказчика». | Предоставление субсидии из бюджета Красноярского края местному бюджету на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в 2020 - 2022 годах. | Приобретение средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения и презентационного оборудования для муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». |
| 9 | Приказ главного управления образования администрации города от 20.05.2020 № 201/п «Об утверждении регламента проведения главным управлением образования администрации города Красноярск ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения муниципальных нужд», в соответствии с пунктом 2 постановления администрации города от 06.04.2020 № 249 «Об утверждении порядка осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения муниципальных нужд города Красноярск». | Регламент устанавливает порядок осуществления главным управлением образования администрации города Красноярск ведомственного контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд (далее - ведомственный контроль) за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в отношении подведомственных управлению заказчиков. | Соблюдение подведомственными муниципальными учреждениями отрасли «образование», в том числе их контрактными службами, контрактными управляющими, законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг. |

| В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-ncov | | | |
|--|--|--|---|
| 10 | Постановление администрации города от 07.04.2020 № 259 «Об обеспечении работы дежурных групп для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений (детских садов)». | Реализация указа Губернатора Красноярского края от 27.03.2020 № 71-уг «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-ncov, на территории Красноярского края», постановления Правительства Красноярского края от 01.04.2020 № 188-п «Об утверждении порядка установления и соблюдения предписаний и ограничений гражданами режима самоизоляции в период распространения коронавирусной инфекции (2019-ncov) на территории Красноярского края». | Организация работы дежурных групп для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений (детских садов), родители (законные представители) которых выполняют трудовые функции в организациях, осуществляющих деятельность в сферах, в отношении которых решениями Президента Российской Федерации или указом Губернатора Красноярского края от 27.03.2020 № 71-уг «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-ncov, на территории Красноярского края» не были приняты ограничительные меры. |
| 11 | Постановление администрации города от 04.06.2020 № 426 «О возможности изменения существенных условий контрактов, заключенных муниципальными заказчиками отрасли «Образование», в 2020 году». | Установлена возможность изменения существенных условий контрактов, заключенных муниципальными заказчиками по соглашению сторон если возникли независящие от сторон контракта обстоятельства, влекущие невозможность его исполнения. | Повышение эффективности и результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг для муниципальных нужд. |
| В целях повышения автономии учреждений и развития платных услуг | | | |
| 12 | В соответствии с Порядком установления тарифов (цен) на услуги (работы) муниципальных предприятий и учреждений, утвержденном решением Красноярского городского Совета депутатов от 22.12.2006 № 12-263, издано 52 постановления администрации города, утверждающие тарифы (цены) на платные услуги (работы) оказываемыми муниципальными образовательными учреждениями: СШ №№ 1, 3, 5, 7, 10, 17, 27, 45, 66, 76, 90, 92, 93, 108, 121, 134, 139, 143, 148, 149, 150, Гимназия №№ 5, 15, лицей № 3, Прогимназия № 131; | Оказание платных услуг, в том числе образовательных, в соответствии с утвержденными в учебном году индивидуальными тарифами (ценами) тарифами. | Использование дополнительного источника финансирования уставной деятельности муниципальных образовательных учреждений. Увеличение дохода от оказания платных образовательных услуг. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | <p>ДОУ №№: 19, 25, 30, 50, 55, 57, 59, 65, 72,73, 75, 112, 140, 263, 277, 296, 300, 307, 315, 319, 328, 333</p> <p>УДО: Центр профессионального самоопределения, Центр профессионального самоопределения, «Аэрокосмическая школа», «Дом творчества»; ЦППМСП № 5.</p> | | |
| 13 | <p>Издано 13 постановлений администрации города о создании муниципальных автономных образовательных учреждений путем изменения типа существующих бюджетных учреждений:</p> <p>СШ №№ 8, 17, 81, 85, 90,93,121,134; ДОУ №№ 82, 140, 167, 257; УДО ЦВР, УДО ЦТиР № 1.</p> | <p>Изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения.</p> | <p>Упорядочение, экономия и эффективное использование бюджетных средств, осуществление эффективного менеджмента в управлении образовательного учреждения.</p> |

Правовое обеспечение системы образования города в соответствии с приоритетными направлениями развития:

- внедрение и распространение системы дополнительного образования детей в городе Красноярске в соответствии с мероприятиями регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным распоряжением Правительства Красноярского края от 04.07.2019 № 453-р, в рамках Соглашения о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на территории города Красноярска Красноярского края от 20.12.2019 № 1/09;
- внедрение новой модели обеспечения горячим питанием детей, занимающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях города.