

методического объединения учителей Аналитический отчет деятельности
предметной области ОРКСЭ/ОДНКНР Ленинского района г. Красноярска
за 2021-2022 учебный год

1. Методическая тема 2021-22 уч. года: формирование функциональной грамотности обучающихся

Поставленная цель: организация методического сопровождения педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности, распространение передового опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках профессионального сообщества.

2. Основные задачи, заявленные на 2021-2022 уч.год:

Задача	Степень реализации (+)		Пояснения по реализации задач (причины)
	полностью	частично	
<ul style="list-style-type: none"> Повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов; 	+		Методическое сопровождение (разработка ИОМ) проводилось в дистанционном формате, в связи с санитарно- гигиеническими ограничениями по коронавирусу в г. Красноярске.
Организация научно-методического сопровождения (разработка ИОМ) развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности;		+	Педагоги просят повторить мастер – класс по составлению ИОМ в августе – сентябре 2022 в виде практикума, где каждый педагог смог бы составить проект своего ИОМ.
Транслирование и распространение опыта успешной педагогической деятельности.		+	Транслирование и распространение опыта осуществлялась частично- через общение в социальных сетях, выставление итогов педагогической деятельности на сайтах школ, в школьных группах. По просьбам учителей- осуществлялась методическая помощь и поддержка (3 случая)

3. Проведенные мероприятия РМО:

Мероприятие	форма	Дата	Целевая аудитория	Количество участников
Заседание РМО «Основные направления работы учителей на 2021/2022 уч. год» в соответствии с методической темой сообщества»	Деловая встреча zoom	08.09.2021	Учителя ОРКСЭ/ОДНКНР	11
Конкурс исследовательских и творческих проектов "Живая история». Школьные туры олимпиады ОВИО «Наше наследие», олимпиада по ОПК.	Деловая встреча zoom	06.10.2021	Учителя ОРКСЭ/ОДНКНР	8

«Содержательно-методические особенности преподавания предметной области ОДНКНР на основе преемственности с учебным курсом ОРКСЭ»	Семинар zoom	11.01.2022	Учителя ОРКСЭ/ОДНКНР	13
Заседание РМО «Регламент проведения родительских собраний в 3х классах по выбору модуля ОРКСЭ»	Круглый стол zoom	09.02.2022	Учителя ОРКСЭ/ОДНКНР	7
Практико –ориентированный семинар « Реализация курса « Семья народов Красноярского края « в рамках предметной области ОДНКНР в 6 классах ОУ»	Семинар zoom	23.03.2022	Учителя ОРКСЭ/ОДНКНР	10
Заседание РМО учителей ОРКСЭ «Деятельность РМО учителей ОРКСЭ: итоги, анализ и перспективы».	Рабочая встреча zoom	28.04.2022	Учителя ОРКСЭ/ОДНКНР	12

Итого за 2021-22уч.год проведено:
 заседаний городских методических объединений - 5 ;
 других мероприятий - 1

4. Представление профессионального опыта руководителя ГМО/РМО/ОМО

ФИО (с указанием должности)	Уровень	Форма представления опыта	Тема
	Международный		
	Федеральный		
	Региональный		

5. Публикация авторских материалов

ФИО	ОО	Название статьи, разработки	Место публикации	Ссылка на публикацию
Черняк Ирина Валерьевна	ОУ СП №94	Разработка «Индивидуальный образовательный маршрут учителя ОРКСЭ/ОДНКНР МБОУ СПШ№94 Черняк И.В.»	Сайт «ЭРА-СКОП»	https://erascope.education/login

Итого за 2021-22 уч.год представлен опыт руководителем ГМО/РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях: международный - 0 , федеральный – 0 , региональный – 1 , муниципальный – 2 (мастер-классы, презентация деятельности на заседаниях РМО) .

6. Участие педагогов в профессиональном конкурсе:

ОУ	ФИО	Конкурс (фестиваль)	Наименование работы	Результат

7. Выводы:

Анализируя деятельность МО, необходимо ответить на вопросы:

1. Какие были поставлены задачи? Решены ли они? Если нет, то почему? Поставленные задачи решены частично. Причины : коронавирусные санитарно- гигиенические ограничения в Красноярске; отсутствие ГМО – каждый район работал сам по себе, не хватало информационной и координационной деятельности на уровне города.
2. Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО? Учителя освоили дистанционные методики преподавания; создана рабочая группа в wiber; дана рекомендация на аттестацию Шестаковой Наталье Владимировне, MAOU «Лицей №12».

3. Реализовывались ли основные направления развития системы образования через деятельность МО? Частично. Учителя в течении учебного года работали над повышением функциональной грамотности учащихся, опыт не представлен.

4. Какие формы работы востребованы в деятельности МО? Какие формы работы не востребованы в деятельности МО? Какие вопросы решались на заседаниях МО? В настоящее время востребованы все очные формы, особо следует отметить востребованность семинаров и практикумов. Не востребован – открытый урок.

Проблемы, трудности в работе ГМО в прошедшем учебном году (перечислить): дистанционный формат; отсутствие взаимосвязи между районами; отсутствие ГМО.

Предлагаемая методическая тема на 2022-2023 уч. «Повышение функциональной грамотности учителя в рамках реализации ФГОС третьего поколения. Проектная грамотность»

8. Список руководителей РМО/ОМО/учителей для награждения за активную методическую деятельность.

Грамотами ГУО (квота 1 человек)

ФИО (полностью)	Должность, ОО	Обоснование	Текст награждения

Грамотами КИМЦ (квота 2 человека: 1-РМО, 1-ОМО)- в этом году нет.

ФИО (полностью)	Должность, ОО	Обоснование	Текст награждения

Благодарственными письмами ГУО (квота для РМО/ОМО учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов, иностранного языка, физической культуры - по 2 чел., остальные РМО/ОМО- по 1 чел.)

ФИО (полностью)	Должность, ОО	Обоснование	Текст награждения

Благодарственными письмами КИМЦ (квота для РМО/ОМО учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов, иностранного языка, физической культуры- по 3 чел., остальные РМО/ОМО- по 2 чел.)

ФИО (полностью)	Должность, ОО	Обоснование	Текст награждения

10. Список руководителей РМО/ОМО на 2022-23 уч.год

Р-он	ФИО руководителя	ОУ	Контактные данные
Кировский			
Ленинский	Черняк Ирина Валерьевна	МБОУ СШ №94	8913-834-61-60 Chernjak_irina@mail.ru
Октябрьский			
Свердловский			
Советский			
Центральный			
Железнодорожный			

11. Предложения по организации и проведению секций августовского совещания.

Актуальные вопросы деятельности учителя при переходе на ФГОС НОО и ГОСООО(с 01.09.202)

12. Предложения по кандидатурам педагогов для выступления на площадке по функциональной грамотности в рамках августовского совещания.

ФИО, должность, ОО выступающего	Тема выступления (вид грамотности)	Телефон, e-mail для связи с педагогом
Черняк Ирина Валерьевна, учитель ОДНКНР МБОУ СШ №94, руководитель РМО ОРКСЭ/ОДНКНР Ленинского района г. Красноярска	«Индивидуальный образовательный маршрут учителя ОРКСЭ/ОДНКНР» или «Деятельность учителя ОРКСЭ/ОДНКНР при переходе на новые образовательные стандарты третьего поколения»	8913-834-61-60 Chernjak_irina@mail.ru

Руководитель РМО

Черняк И.В.

