**Аналитический отчет деятельности**

**городского методического объединения учителей ОРКСЭ/ОДНКНР**

**за 2020-2021 учебный год**

1. **Методическая тема:** «Формирование функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР»

**Цель: О**рганизация деятельности руководителей районных методических объединений поповышению профессиональной компетентности учителей предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в части применения активных способов и приёмов формирования читательской грамотности обучающихся.

***2.* Основные задачи, заявленные на 2020-2021 уч.год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Степень реализации (+)** | **Пояснения по реализации задач (причины)** |
| полностью | частично | не выполнена |
| Организовать деятельность руководителей районных методических объединений по повышению профессиональной компетентности учителей предметных областей ОРКСЭ/ОДНКНР через трансляцию и распространение опыта успешной педагогической деятельности, направленного на развитие читательской грамотности обучающихся. | + |  |  |  |
| Оказание методической помощи вновь назначенным учителям ОРКСЭ/ОДНКНР через организацию наставничества.  | + |  |  |  |
| Организовать систему мероприятий для выявления и поддержки высокомотивированных учащихся. |  | + |  | Из-за эпидемиологической обстановки не проведены фотоконкурс и конкурс «Живая история» |

**3. Проведенные мероприятия в рамках:**

**ГМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма** | **Дата проведения** | **Целевая аудитория** | **Количество человек**  |
| Августовская конференция «Формирование читательской грамотности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР» | Конференция. Дистанционно в режиме онлайн. Платформа ZOOM | 24.08.2020 | Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР | 46 |
| «Использование воспитательного потенциала курсов ОРКСЭ и ОДНКНР для создания программы воспитания в школах». О проведении VI общественно-педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание личности школьника: школьная рабочая программа воспитания и план воспитательной работы» | Заседание ГМОДистанционно в режиме онлайн. Платформа ZOOM | 14.10.2020 | Руководители РМО | 6 |
| Возможности курсовой подготовки в совершенствовании преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР. О курсовой подготовке обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Изучение основ православной культуры в рамках реализации учебных предметов» от института духовно-нравственной культуры г. Красноярска | Семинар Платформа ZOOM. | 10.11.2020 | учителя ОРКСЭ и ОДНКНРРуководители РМО | 34 |
|  «Подготовка к участию в Краевых Рождественских встречах». Участие в вебинарах. | Рабочая встреча.  | 2.12. 2020 | Руководители РМО  | 6 |
|  «Регламент проведения родительских собраний в 3х классах по выбору модуля ОРКСЭ». Особенности работы с родителями по выбору модуля ОРКСЭ | Заседание ГМО. Круглый стол.Дистанционно в режиме онлайн. Платформа ZOOM | 19.02.21 | Руководители РМО  | 6 |
|  «Калейдоскоп проектов». Подготовка педагогических статей и детско – взрослых проектов, исследовательских работ в методический сборник.  | Семинар – практикум Дистанционно Платформа ZOOM.  | 17.03.21. | Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР | 33 |

**Итого за 2020-21 уч.год проведено:**

**заседаний городских методических объединений - 1 ;**

из них семинаров – практикумов - 2 , круглых столов - 1 , педагогическая ярмарка (мастер-класс) – , конференция - 1 , рабочая встреча творческой групп –1 , интеллектуальная игра – 0

**3а. Олимпиада ОПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципалитет** | **Ответственное лицо за проведение Олимпиады, контакты** | **Школьный (отборочный) тур****10.10.2020-31.01.2021** | **Муниципальный (заочный отборочный) тур****05.11.2020-25.01.2021** | **Пояснения** |
| ***число школ, принявших участие в*** ***школьном туре*** | ***число участников школьного тура*** | ***количество участников в заочном отборочном туре*** | ***количество победителей и призёров заочного отборочного тура*** | ***количество участников, направленных на региональный (заключительный) тур*** |  |
| Город Красноярск | Образовательные организации | 11 ОО (Лицей № 1, № 6, № 12, Гимназия № 14, Мариинская гимназия, СШ № 19, № 62,№ 72, кадетский корпус | 527 | 1 | 0 | 0 | Категория участников: 4-9 классы.10 классы – 1 человек.По результатам ШЭ 126 призеров и победителей. |

**Пояснения**. В предыдущие годы информирование об олимпиадах «Основы православной культуры», ОВИО «Наше наследие» осуществлялось через информационное письмо МОКК. В этом учебном году таких писем в рассылке по ОО не было. На районных методических объединениях было принято решение о проведении олимпиад (школьный этап) с учетом эпидемиологической обстановки в ОО.

В соответствии с регламентом проведения Общероссийской олимпиады школьников «Основы Православной культуры» с учетом изменений, принятых на заседании Оргкомитета олимпиады от 08.09.2020, в связи с Постановлением Главного госсанврача РФ «16 от 30.06.2020, были изменены условия подачи заявок и участия в Олимпиаде в 2020-2021 году:

* регистрация организаторов (учитель ОО) **школьного** тура осуществлялась в режиме on-line на сайте Олимпиады (опк.праволимп.ру). Организаторы школьного тура отвечали за своевременное размещение информации об участниках тура Олимпиады на сайте в своем личном кабинете.
* Регистрация участников Отборочного заочного и Заключительного туров для 10-11 классов осуществлялась на сайте Олимпиады **ЛИЧНО участником или его представителем (учитель, родитель). Участие в туре самостоятельное индивидуальное (из регламента).** От города Красноярска на отборочный тур был зарегистрирован 1 участник (10 класс,Мариинская гимназия). Всего от края было подано 8 заявок в данной категорииучастников. Результаты отборочного тура приходят ЛИЧНО участнику в личный кабинет.На данный момент на сайте организатора видно, что ученицей 10 класса тест отборочного заочного этапа прикреплен. На следующий этап проходят участники, которые при прохождении теста набрали более 50% от возможного количества баллов. На заключительный этап заявка участницей не подана.

В 2020-2021 году организатором Отборочного и Заключительного этапов является «Православный Свято-Тихоновский университет). В предыдущие годы на муниципальном уровне это был муниципалитет (в городе Красноярске ГМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР), на региональном - ЦДО «Честь и слава Красноярья».

Низкий процент участия 10-11 классов объясняется тем, что предметные области ОПК и ОДНКНР преподаются в 4-9 классах. Мотивация к участию у данной категории выше.

**4. Представление профессионального опыта руководителя ГМО/РМО/ОМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (с указанием должности)** | **Уровень** | **Форма представления опыта** | **Тема** |
| Анехова Лилия Реонольдовна ,учитель русского языка и литературы,ОРКСЭ, руководитель РМО учителей Центрального и Железнодорожного районов | Региональный | участие в духовно-просветительском конкурсе для преподавателейпредметов духовно-нравственного содержанияобщеобразовательных организаций Красноярского края,разработка квеста.  | Экскурсионный квест «Дорога к храму» |
| Шамова Наталья Викторовна –руководитель РМО учителей ОРКСЭ Советского района г.Красноярска. | Региональный | Мастер-класс | Работа с притчей как универсальный способ духовно-нравственного воспитания на уроках ОРКСЭ. |
| Лучко Клара Юрьевна | Муниципальный (августовская конференция) | Дистанционно в режиме онлайн. Платформа ZOOM | Формирование понятийного аппарата младшего школьника в рамках изучения модуля «Основы православной культуры» по ОРКСЭ. |

**5. Публикация авторских материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  | **ОО** | **Название статьи, разработки** | **Место публикации** | **Ссылка на публикацию**  |
| Донова Галина Анатольевна | МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» | Инновационные технологии и приёмы на уроках ОРКСЭ при работе с текстовой информацией. | Сайт КИМЦ | **https://kimc.ms/soobshchestva/gmo/gmo-orkse/metodicheskaya-kopilka/** |
| Анехова Лилия Реонольдовна  | Гимназия №9, город Красноярск  | Экскурсионный квест «Дорога к храму» | Сайт КИМЦ | **https://kimc.ms/soobshchestva/gmo/gmo-orkse/metodicheskaya-kopilka/** |
| Белан Татьяна Леонидовна Зайцева Лариса Викторовна Шилова Юлия Ананьевна | МАОУ Лицей №1 | Система проектных задач по «Основам православной культуры»  | Сайт КИМЦ | https://kimc.ms/soobshchestva/gmo/gmo-orkse/metodicheskaya-kopilka/ |
| Шилова Юлия Ананьевна,   | МАОУ лицей №1 г.Красноярск | Составление синквейна в рамках работы с текстом на уроке ОРКСЭ  | Сайт КИМЦ | https://kimc.ms/soobshchestva/gmo/gmo-orkse/metodicheskaya-kopilka/ |
| Подобина Мария Владимировна | МБОУ СШ №95Красноярск | Разработка урока по теме: Россия – наша Родина | Сайт КИМЦ | https://kimc.ms/soobshchestva/gmo/gmo-orkse/metodicheskaya-kopilka/ |
| Лучко Клара Юрьевна | МАОУ «Лицей № 11» | Формирование понятийного аппарата младшего школьника в рамках изучения модуля «Основы православной культуры» по ОРКСЭ. | Сайт КИМЦ | https://kimc.ms/soobshchestva/gmo/gmo-orkse/metodicheskaya-kopilka/ |
| Шамова Н.В. | МАОУ СШ №143 | Лист успеха, ведомость успеваемости и папка достижений как способы оценки и самооценки в условиях безотметочного обучения (из опыта работы)  | Сайт КИМЦ | https://kimc.ms/soobshchestva/gmo/gmo-orkse/metodicheskaya-kopilka/ |
| Гуркина Н.В.,Шамова Н.В. | МАОУ СШ №143 | Работа с притчей как универсальный способ духовно-нравственного воспитания на уроках ОРКСЭ. | Сайт КИМЦ | <https://kimc.ms/soobshchestva/gmo/gmo-orkse/index.php?ELEMENT_ID=53707> |

**Итого за 2020-21 уч.год представлен опыт руководителем ГМО/РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях:**

**международный - 0** ,  **федеральный –0** ,  **региональный –2** , **муниципальный –**  1 .

**6. Участие педагогов в профессиональном конкурсе**: нет

**7. Взаимодействие ГМО/РМО/ОМО (наименование организации, цель взаимодействия) с:**

 -Краевое государственное автономное учреждение «Дом дружбы народов Красноярского края» (ресурсное обеспечение уроков)

- Красноярская Епархия Русской Православной Церкви (выступление на родительских собраниях, уроки, внеклассные мероприятия).

- ККИПКРО (курсы повышения квалификации, конференции).

- институт духовно-нравственной культуры г. Красноярска (ресурсное обеспечение уроков).

**8. Выводы:**

 **Анализируя деятельность МО, необходимо ответить на вопросы:**

1. Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО?

Проба работать в дистанционном, более мобильном подходе.

1. Реализуются ли основные направления развития системы образования через деятельность МО? Да: повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровых образовательных ресурсов.
2. Какие формы работы востребованы в деятельности МО? \_ Работа на платформах zoom и гугл-классах. Востребованы обмен опытом через мастер-классы, информационные доклады, семинары, публикации статей
3. Какие формы работы не востребованы в деятельности МО? \_\_нет таких\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проблемы, трудности в работе ГМО в текущем учебном году**:

1. Каждая школа занимается по своей модели обучения, что затрудняет организацию встреч. Занимаются в две смены.
2. Незаинтересованность некоторых руководителей (администраторов) ОУ в участии мероприятий по ОРКСЭ/ОДНКНР (не всегда информация от руководителя РМО, отправленная на адрес эл.почты ОУ доходит до педагогов ОРКСЭ/ОДНКНР)
3. Ежегодная смена преподавательского состава в образовательных учреждениях, что создает трудности в разработке и развитии длительных проектов и программ. Наработка опыта происходит очень медленно, без желания проявить себя (в основном работают учителя 4-х классов, а им важнее подготовить учащихся к написанию ВПР, чем проявлять творчество при проведении уроков ОРКСЭ 1 раз в неделю).

**Руководитель ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Юрченко О.В.**