**Аналитический отчет**

**1. Методическая тема**: системность реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательной школе в рамках ФГОС.

**2. Цель: организация деятельности руководителей районных методических объединений по**повышению профессиональной компетентности учителей предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

**3.4. Основные задачи,** на решение которых была направлена деятельность ГМО **в 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Степень реализации (+)** | | | **Примечание** |
| полностью | частично | не выполнена |  |
| 1. Организовать деятельность руководителей районных методических объединений по повышение профессиональной компетентности учителей предметных областей ОРКСЭ/ОДНКНР через трансляцию и распространение опыта успешной педагогической деятельности. | + |  |  | носит процессуальный характер, и для ее реализации требуется более длительный период. Данная задача не теряет актуальности также по причине смены кадрового состава преподавателей ОРКСЭ и ОДНКНР в ОУ (примерно 40% ежегодно) |
| 2. Оказание методической помощи вновь назначенным учителям ОРКСЭ/ОДНКНР через организацию наставничества. | + |  |  |  |
| 3. Организовать систему мероприятий для выявления и поддержки высокомотивированных учащихся. | + |  |  |  |

1. **Характеристика приоритетных направлений работы в прошедшем учебном году, их соотнесение с приоритетными направлениями края, города,**

Приоритетными направлениями работы в 2019-2020 учебном году являлись

* создание условий для организации деятельности руководителей районных методических объединений по повышению профессиональной компетентности учителей курса ОРКСЭ
* создание условий для работы с одаренными учащимися

1. **Результативность работы. Формы работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма | Суть мероприятия, результат | Количество участников  (учителей/уч-ся) |
| **ГМО, мероприятия с педагогами** |  |  |  |
| Секция ГМО «Система оценивания успеваемости учащихся в соответствии с ФГОС. Предъявление педагогического опыта». В рамках августовского педсовета | Семинар - практикум | Изучение опыта учителей в области системы оценивания, предложения по совершенствованию системы оценивания | 69 учителей |
| Семинар «Учебные пособия по ОДНКНР: основания выбора» | семинар | Изучение методических пособий используемых учителями города, подготовка к конференции. | 27 чел |
| V общественно-педагогическая конференция  [«Духовно-нравственное воспитание личности школьника в условиях введения ФГОС: реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»](https://kimc.ms/soobshchestva/gmo/gmo-orkse/index.php?ELEMENT_ID=48212) | Конференция | Был представлен обзор практик введения предметной области ОДНКНР в городе Красноярске и крае (МБОУ СШ № 94, 6) | 24 учителя ОДНКНР города Красноярска |
| Открытые уроки «Дорога к Храму» | Уроки в храмах города с привлечением священнослужителей | ребята познакомились с устройством храма, правилами поведения в храме, выполнили творческие работы. | 52 ОУ города, Свердловский, Октябрьский,  Советский, Железнодорожный  Центральный районы |
| XX Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники». | Образовательные чтения | пополнение методической копилки, представление опыта | **19** педагогов ОУ города Красноярска, в качестве **выступающих**, и более **120 человек**, в качестве **слушателей.** |
| "Проведение родительских собраний для учащихся 3-х классов по регламенту выбора модуля ОРКСЭ" | Рабочая встреча | Обеспечение доступности информации для родителей учащихся 3-х классов по вопросу выбора модуля в рамках курса ОРКСЭ. Скорректирован и предъявлен для работы в ОУ регламент по выбору модулей ОРКСЭ на 2020-2021 уч. год. Подготовлены нормативные документы для размещения на сайтах ОУ. | Руководители РМО учителей ОРКСЭ/ОДНКНР, |
| «Разработка требований к написанию статьи в сборник» | Заседание ГМО | Разработаны требования для написания статьи в сборник. Предъявлены учителям ОО. Обозначена тема сборника «Из опыта работы» | Руководители РМО учителей ОРКСЭ/ОДНКНР |
| ГМО учителей ОРКСЭ Деятельность ГМО учителей ОРКСЭ: итоги, анализ и перспективы». | Дистанционное заседание | Проведен анализ работы за год, выявлены проблемы. Составлен проект плана работы на 2020/2021 уч.год | Руководители РМО учителей ОРКСЭ/ОДНКНР, |
| Участие в краевом проекте «Семья народов Красноярского края» | Проведение 8 уроков с использованием УМК. Анализ материалов. Участие в анкетировании | Реализация проекта в ОУ | 13 ОУ города |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА** | | | |
| Индивидуальная/групповая работа с методистами ОО | консультации | Оказана помощь в подготовке к РОЧ | 4 консультации |
| Индивидуальная/групповая работа с педагогами города по конструированию современного урока, участию в профессиональных конкурсах, работа с педагогами по решению выявленных затруднений | консультативная помощь по заявкам ОО и педагогов | Оказана индивидуальная консультативная помощь при личном обращении и по электронной почте. | Консультация 8 педагогам |
| 1. **Результаты участия в конкурсах и олимпиадах обучающихся.** | | | |
| **ГМО, мероприятия с детьми** |  |  |  |
| «Наше наследие», муниципальный тур 5-11 классы | Олимпиада | Выявлены наиболее подготовленные и способные учащиеся к региональному этапу Всероссийской Олимпиады школьников по ОПК | 46 участников, 15 призеров |
| Региональный этап ОВИО в г. Ачинске | олимпиада | Формирование региональных команд для участия в | 5 участников,  1 призер |
| Финальный всероссийский этап ОВИО «Наше наследие» | олимпиада | Выявление одаренных детей в отдельных номинациях и командных соревнованиях | 1 участник  Личное призовое место в 2-х номинациях |
| Региональный этап олимпиады по ОПК | олимпиада | Участие победителей муниципального этапа олимпиады в региональном этапе | 12 участников – 5 призеров |
| Муниципальный этап олимпиады по основам православной культуры | Олимпиада | Выявление наиболее подготовленных и способных учащихся к региональному этапу Всероссийской Олимпиады школьников по ОПК | 147 учащихся – 12 призеров  45 учителей |
| Военно-патриотическая игра «Кадеты Отечества». | Город Москва, военно-патриотическая игра | военно-патриотическое, культурное и интеллектуальное развитие молодёжи, лучшие знатоками событий битвы за Москву - диплом **Общее командное место – 1 в возрастной группе 13-15 лет. Вошли в десятку лучших по РФ.** | МБОУ СШ № 6, (13 человек) |
| «Сибирь казачья» | 3 городской открытый фестиваль | популяризация историко-культурных традиций российского казачества, русских обычаев, воспитание уважения и гордости у подрастающего поколения к истории России, формирование нравственных и духовных ценностей. | 21 коллектив (школы и детские сады города Красноярска).  (203 человека) |
| "Светлый праздник Рождества" (5 ежегодный открытый конкурс фотографий для учителей, учащихся) | Творческий проект | развитие творческого потенциала, интерес к искусству | 110 работ |
| «Живая история» | 5 городской конкурс. Проведены школьные и районные туры. Городской тур перенесен на сентябрь 2020-2021гг | Привитие интереса учащихся 4-8 классов к истории своего края, семьи. | 36 работ учащихся рекомендовано к участию в городском туре, 19 членов жюри и организаторов, 56 наставников- учителей |

1. **Участие в конкурсах учителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мероприятие | форма | Суть мероприятия | Количество участников/результат |
| «За нравственный подвиг учителя» | Конкурс для педагогов | Представление опыта педагогических практик в области духовно-просветительского и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, приобщения подрастающего поколения к наследию мировой художественной культуры, отечественной истории. | 4 педагога/после 5 июля  Гимназия № 7  Лицей № 1 |
| Региональный [атлас](https://atlas-edu.kipk.ru/) образовательных практик (РАОП). | экспертиза образовательных практик для включения их в атлас | Региональный атлас - место, где собрана вся информация об эффективных и актуальных практиках, которые реализуются в образовательных учреждениях края. Цель - поиск партнеров в рамках реализации задач Национального проекта "Образование". | Заявлено 8 практик, 2 практики включены в РАОП  СШ № 6  СШ № 94 |
| «Светлый праздник Рождества» | Творческий конкурс фотографий | развитие творческого потенциала, интерес к фотоискусству | 42 педагога |

**Взаимодействие ГМО (наименование организации, цель взаимодействия):**

* с Архиерейским образовательным центром в целях методического сопровождения специалистов ОРКСЭ и ОДНКНР города, повышения их профессиональной компетентности по теме «Проектная работа: практики, возможности, перспектива», участия в Рождественских образовательных чтениях, получения содержательных консультаций.;
* сотрудничество учителей района и города с краеведами города Красноярска ( сопровождение в проектной деятельности);
* посещение фотовыставок в Доме кино, в библиотеках города, экскурсий Красноярского мемориала победы, школьных музеев.

МАУ «ДК 1Мая», МАУ «ДК Правобережный»;

* сотрудничество с Гарнизонным домом офицеров в рамках проведения тематических мероприятий;
* с КРОО «Союз «Казаков Енисея» (сопровождение проектов).
* Издательский дом «Комсомольская правда»

Итоги ГМО .

План работы ГМО реализован практически полностью. 2 мероприятия перенесены на новый учебный год из-за сложившейся ситуации.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялась на заседаниях ГМО и через самообразование. Не менее 60% преподавателей курса ОРКСЭ получили возможность овладеть знаниями законодательства в сфере образования; анализа деятельности педагога и результатов предметной компетенции обучающихся; педагогической культуры, что следует из анализа работы руководителей РМО.

3. С целью анализа результативности деятельности работы ГМО проведено выборочно анкетирование педагогов, по результатам которого выявлена 90% удовлетворенность сопровождением, обозначены проблемы в преподавании предметных областей.

В новом учебном году произойдет смена состава ГМО учителей, преподающих предметные области ОРКСЭ и ОДНКНР, поэтому целесообразно на следующий год включить для рассмотрения вопросы этого учебного года.

1. **Недостатки в работе ГМО. Причины, ставшие препятствием в реализации целей и задач; какие проблемы возникли (формулировка проблем); что необходимо сделать, чтобы разрешить эти проблемы.**

1. Низкая активность педагогов ОРКСЭ/ОДНКНР ввиду загруженности (2 смены, большое количество часов по основному предмету).
2. Незаинтересованность некоторых руководителей (администраторов) ОУ в участии мероприятий по ОРКСЭ/ОДНКНР (не всегда информация от руководителя РМО, отправленная на адрес эл. почты ОУ доходит до педагогов ОРКСЭ/ОДНКНР). Необходима организация тематических встреч с заместителями по УВР ОУ. Проведение семинара для администрации школ.
3. Низкая явка на заседания РМО.
4. Нет обратной связи по предоставляемой информации от большинства школ районов. Отправляемые на адреса школ электронные письма часто не доводятся до их сведения.
5. Ежегодная смена преподавательского состава в образовательных учреждениях, что создает трудности в разработке и развитии длительных проектов и программ. Наработка опыта происходит очень медленно, без желания проявить себя (в основном работают учителя 4-х классов, а им важнее подготовить учащихся к написанию ВПР, чем проявлять творчество при проведении уроков ОРКСЭ 1 раз в неделю).
6. Снизилось количество участников олимпиад(ОПК, ОВИО) из-за ранних сроков проведения: дети еще не понимают значение предмета, не имеют достаточных знаний, а организаторы предлагают проведение школьного этапа в сентябре.

Также много вопросов остается и по преемственности между начальной и средней школой в плане реализации курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.

Новая форма обучения в формате дистанционной технологии также выявила проблему: не все учителя выходили на обратную связь из-за отсутствия навыков.